

# ДЕРЖАВИНСКИЙ ВЕСТНИК

ГАЗЕТА ТАМБОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА имени Г.Р. ДЕРЖАВИНА

№ 10 ДЕКАБРЬ 2010

## НОВЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

С 2011 г. российские вузы больше не будут осуществлять подготовку специалистов и перейдут на двухуровневую систему подготовки — бакалавр-магистр. В обществе присутствует неоднозначное мнение относительно содержательной стороны реформы высшего профессионального образования. Сегодня у многих возникают вопросы: какие преимущества дает новая система образования, как работодатель встретит молодого человека с дипломом бакалавра? Бакалавриат — это полноценное высшее образование или нет? Плюсы и минусы системы для тех, кому придется делать выбор, постарался объяснить проректор по учебной работе Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, д.э.н., профессор В.Д. Мамонтов.

— Владимир Дмитриевич, что даст российскому образованию переход на двухуровневую систему высшего образования?

— О переходе на двухуровневую систему высшего образования «бакалавр-магистр» в нашей стране говорят уже не первый год. Все началось с того, что еще в 2003 г. Россия вступила в Болонскую конвенцию — это соглашение о том, что дипломы о высшем образовании, полученные в стране-участнице конвенции, будут признаваться во всех странах, подписавших конвенцию. Другими словами, на территории четырех десятков государств, ратифицировавших Болонское соглашение, создается единое образовательное пространство.



Таким образом, введение в России двухуровневой системы высшего профессионального образования содействует развитию экспорта российских образовательных услуг. Дипломы российских вузов станут пользоваться признанием в странах Европы.

После того как многоуровневая система высшего образования заработает, наши ребята смогут без проблем поступать в европейские университеты или устраиваться на работу в западные компании. Именно во многом для этого отечественные вузы и пытаются перейти на двухуровневую систему — бакалавриат и магистратуру.

— Какие преимущества дает студентам система «бакалавр-магистр»?

— Во-первых, система обучения — специализитет — не учитывает проявления воли студента и возросших потребностей его личности. Идея перехода на систему «бакалавр-магистр» заключается в том, что человек должен иметь более свободную траекторию образования, а также иметь возможность, получив базовое образование в одном месте, получить доводку, глубокое образование в другом.

Иногда человек после нескольких лет учебы понимает, что находится «не совсем на своем месте», и двухуровневая система позволяет ему разработать индивидуальные траектории обучения. К примеру, бакалавр-менеджер может поступить в магистратуру по направлению «Юриспруденция».

Во-вторых, магистратура дает шанс не просто поменять специальность, но сделать это на бюджетной основе. Число бюджетных мест в магистратуре



вузов постоянно увеличивается.

В-третьих, многие студенты уже на старших курсах оказываются готовы к профессиональной деятельности. Для них бакалавриат может стать отличным решением: учеба не помешает работе, а на руках будет полноценный диплом о высшем образовании. А образование можно продолжить даже спустя несколько лет — надо лишь сдать экзамены.

— В чем отличие подготовки специалиста от бакалавра или магистра?

— Первые два года обучения у специалистов и бакалавров — одинаковые (базовое образование). Учебные планы у специалиста и бакалавра начинают отличаться лишь на третьем году обучения.

Хотел бы отметить, что программа подготовки бакалавров позволяет сохранять фундаментальный характер высшего образования, чем исторически отличались российские вузы.

С третьего курса специалистов начинают готовить по конкретной специальности, узкому профилю, а бакалавров — по широкому профилю, с изучением специальных дисциплин и практики, которая имеет отношение к выбранной профессии.

В настоящее время, когда технологии и знания обновляются очень быстро, нецелесообразно готовить «узких» специалистов в стенах вуза, начиная с первого курса, в течение

пяти-шести лет. Введение широкой бакалаврской программы с последующей специализацией в магистратуре или на производстве будет больше соответствовать быстро меняющемуся рынку труда.

Программа подготовки магистра включает в себя программу подготовки бакалавра плюс два года специализированной подготовки, в том числе практику, которая предполагает научно-исследовательскую или научно-педагогическую деятельность.

— Какие приоритетные направления перехода на двухуровневую систему подготовки определены и реализуются в Университете?

— В нашем Университете в некоторых подразделениях система подготовки «бакалавр-магистр» практикуется уже несколько лет. В Университете имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования по 81 направлению (48 направлений подготовки бакалавров и 33 направления подготовки магистров). Сегодня вузом внедряются инновационные образовательные технологии, которые существенно увеличивают скорость образовательного процесса. Поэтому реально получить базовые знания высшего образования за четыре года. Для внедрения двухуровневой системы подготовки Университетом разрабатывается новая и адаптируется имеющаяся нор-

мативно-правовая базы по вопросам организации учебного процесса. Ведется подготовка кадрового состава и укрепляется материальная база учебных подразделений, совершенствуется методическое и информационное обеспечение образовательного процесса подготовки бакалавров и магистров; расширен спектр предлагаемых образовательных услуг, особенно по новым приоритетным направлениям подготовки бакалавров и магистров; планируются привлечение работодателей и заказчиков для разработки образовательных программ.

В связи с переходом на двухуровневую систему образования университет сегодня выступает с инициативой об открытии новых направлений подготовки, таких как: музеология и охрана объектов культурного и природного наследия; декоративно-прикладное искусство и народные промыслы; бизнес-информатика; коммерция и клиническая психология.

— Самое главное, что волнует поступающих в вуз абитуриентов, — насколько будет востребовано их образование на рынке труда. Как относятся работодатели к системе «бакалавр-магистр»?

— Для работодателя важно, прежде всего, высшее образование как таковое. Публикуя вакансию, мало кто указывает: «требуются магистры» или «требуются бакалавры» — требуются люди, имеющие высшее образование.

Бакалавриат — это полноценное высшее образование, в рамках которого учеба направлена на то, чтобы поставлять на рынок труда грамотных специалистов.

Студент в течение 4 лет обучения получает практико-ориентированные навыки соответствующие быстро меняющимся условиям жизни и работы. Степень бакалавра дает право на все должности, для которых необходимым является наличие высшего образования.

Положительно относятся к бакалаврам крупные компании, которые готовы доучить бакалавра до магистра «под себя», а не перучивать «специалиста». Внутри многих компаний существует собственная серьезная система подготовки специалистов. В то же время в современных, продвинутых компаниях, где высоко ценят знания и опыт сотрудника, которого они принимают на работу, порой строчка «магистратура» может сыграть решающую роль в выборе одного из двух претендентов.

## КОНКУРС НАУЧНЫХ РАБОТ-2010

В целях стимулирования научно-исследовательской работы студентов в вузах России ежегодно проводится Всероссийский открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Студенты-лауреаты открытого конкурса награждаются медалями «За лучшую научную работу» и дипломами, а научные руководители студентов-призеров — дипломами открытого конкурса. 17 ноября 2010 г. в Державинском зале Тамбовского государственного университета состоялся финальный тур XV внутриуниверситетского конкурса студенческих работ по естественным, общественным и гуманитарным наукам. В нем приняло участие 10 студентов, ставших лауреатами конкурса.



**З**а звание лауреатов и победителей юбилейного конкурса боролись авторы 116 работ, из них 49 — общественного, 26 — гуманитарного и 41 — естественного направления.

Конкурсные работы подразделялись на два блока: дипломные работы выпускников; работы студентов, обучающихся в ТГУ имени Г.Р. Державина на момент проведения конкурса. Каждый блок, в свою очередь, включал три секции — общественных, естественных и гуманитарных наук. В секциях лауреатами конкурса становятся авторы трех работ, получивших наибольшие баллы по итогам рецензирования. Для этой процедуры при-казом по Университету создается Экспертный совет конкурса. Студенты-лауреаты II блока выходят в финал.

Заключительный этап внутриуниверситетского конкурса в ТГУ имени Г.Р. Державина проводится очно в виде устной презентации работы. Конкурсной комиссией было заслушано 10 докладов студентов-конкурсантов Академии культуры и искусств, Института права, Института филологии, Института физической культуры и спорта, Института естествознания, Медицинского института. Следует отметить актуальность, высокую теоретическую и практическую значимость работ финалистов.

Победителями конкурса стали студенты Медицинского института, Института права и Института естествознания. Остальные участники финального тура получили звание лауреата конкурса.

Победители и лауреаты XV внутриуниверситетского конкурса студенческих работ по естественным, общественным и гуманитарным наукам

будут награждены дипломами, денежными премиями и ценными подарками, а их научные руководители — благодарственными письмами.

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина ежегодно участвует во Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным дисциплинам. У конкурса — два этапа. Первый — внутривузовский, где в рецензии на работу отражается степень ее самостоятельности, теоретическая значимость, глубина изучения проблемы. Лучшие проекты отправляются в базовые вузы для участия во втором этапе конкурса.

Внутриуниверситетский конкурс научных работ студентов в Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина проводится ежегодно с 1996 г. За это время в нем приняло участие более 1000 студентов, занимающихся НИРС. Руководство научными исследованиями студентов осуществляют профессоры, доценты, старшие преподаватели и ассистенты ТГУ имени Г.Р. Державина, руководители инновационно-образовательных центров и лабораторий.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является продолжением и углублением учебного процесса и включена в процесс подготовки специалиста. Она имеет целью обучение выпускников методам ведения научных исследований; организации научно-исследовательской работы, а также выработки у них навыков самостоятельного оформления результатов исследований в виде отчета, статьи, заявки на предполагаемое изобретение и публичных выступлений.

### Н.Н. Болдырев, проректор по науке ТГУ имени Г.Р. Державина, Заслуженный деятель науки РФ, д.филол.н, профессор:

«В нашем Университете привлечение молодежи к научной работе — один из главных приоритетов. Мы стараемся привлекать студентов к написанию курсовых, дипломных и конкурсных научных работ в рамках исследований, которые проводят кафедры, научные школы и ведущие ученые Державинского университета.

В этом году прошел 15-й конкурс студенческих научных работ.

Ежегодно в нем принимают участие более 100 молодых людей, прошедших предварительный отбор на факультетах и кафедрах. Финальный тур — это конкурс презентаций, в котором 10 лучших предоставляют на суд жюри свои оригинальные проекты.

Державинцы принимают активное участие во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, получают гранты администрации Тамбовской области, правительственные и президентские стипендии. Показательно, что уже со второго курса студенты задействованы в качестве полноправных участников в работе вузовских конференций, таких как «Державинские чтения» и «День науки». Не меньше возможностей для самореализации и у державинских аспирантов. Они также могут участвовать в конкурсах и получать финансирование на свои исследования из различных научных программ.

Такая поддержка молодых исследователей архиважна. Таким образом, мы предоставляем возможность студенту третьего, четвертого, пятого курсов попробовать себя в научной сфере, сделать свой дальнейший профессиональный выбор. Ведь труд ученого — это тоже разновидность профессиональной деятельности, которая может принести доход. Наша главная цель — помочь способному, думающему студенту реализовать свой потенциал в научной области. Кстати, стать кандидатом наук — не означает обязательно работать в вузе. Не секрет, что многие работодатели в ходе конкурсного отбора отдают предпочтение молодым людям, имеющим ученую степень. Также следует отметить, что любая поисковая или научная работа студента — это та крупица, на которой строится здание науки. Даже обычный, составленный самим студентом реферат может стать начальным звеном серьезного научного пути молодого исследователя».

ДВ



### СЕРЬЕЗНЫЕ РАЗРАБОТКИ — РЕАЛЬНЫЕ ДЕНЬГИ

2 декабря состоялся форум научных лабораторий и центров «Наука. Бизнес. Общество». Организаторами форума выступили: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Тамбовская областная торгово-промышленная палата, Тамбовское отделение Сбербанка России, Совет молодых ученых и специалистов Державинского университета. Основной задачей форума является развитие деловых и научных контактов между центрами и лабораториями различных структурных подразделений ТГУ имени Г.Р. Державина и предприятиями и организациями реального сектора экономики региона.

Участники форума ознакомились с выставкой постеров научных лабораторий и центров Державинского университета, а также с их презентациями, подготовленными для представителей реального сектора экономики региона, заинтересованных управленческих структур, гостей форума.

Поэтому неслучайно выставка постеров прошла на площадке Тамбовского отделения Сбербанка России. Проще говоря, постерная сессия — представление научных центрами и лабораториями Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина своей деятельности, результатов работы и достижений в форме стендов. Кроме того, научные лаборатории и центры представили на своих стендах перечень возможных услуг и разработки, готовые к внедрению в реальное производство.

На форуме были представлены 43 научных лаборатории и центра ТГУ имени Г.Р. Державина. Тематика проводимых ими прикладных исследований и предлагаемые конечные продукты охватывают все сферы жизни современного общества.

По окончании постерной сессии участники форума переместились в Тамбовскую областную торгово-промышленную палату и Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина для работы по секциям.

В ходе работы секций также прошли презентации научных центров и лабораторий ТГУ имени Г.Р. Державина. Гости более подробно познакомились с перечнем услуг и разработками, предлагаемыми предприятиями и организациями региона, коснулись вопроса формирования портфеля заказов. В этот день было определено направление сотрудничества между научными центрами и лабораториями ТГУ имени Г.Р. Державина и предприятиями и организациями, готовыми воплотить в жизнь многообещающие проекты.

Р. Ушаков

короче говоря

## ДОСТОЙНАЯ ПОБЕДА ТАМБОВСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВЭО РОССИИ

**В** юбилейный для Вольного экономического общества России год Тамбовское региональное отделение заняло почетное первое место в смотре региональных организаций ВЭО России «Участие экономической ответственности в решении социально-экономических проблем региона».

Эта награда еще раз подтвердила высокий авторитет и статус Тамбовского регионального отделения Вольного экономического общества, во главе которого вот уже более 19 лет стоит ректор ТГУ имени Г.Р. Державина д.э.н., профессор В.М. Юрьев. За это время общество не только сохранило, но и преумножило количество членов организации. На сегодняшний день их число составляет 5000 человек. Члены Общества принимают активное участие в разработке и реализации региональных социально-экономических программ по следующим направлениям: поддержка и развитие малого предпринимательства в Тамбовской области, социально-экономическое развитие Тамбовской области и др. По инициативе В.М. Юрьева Общество провело 70 различных семинаров, круглых столов и конференций, с 1999 г. под научной редакцией В.М. Юрьева издается научный журнал «Ученые записки Тамбовского регионального отделения Вольного экономического общества России».

Также стоит отметить, что на съезде Вольного экономического общества России, посвященном 245-летию его основания, который прошел в начале ноября этого года, В.М. Юрьев вновь был избран Членом Президиума ВЭО России.



## ВИЗИТ ПОСЛА НАМИБИИ В ТГУ

С 16 по 18 ноября проходил визит в ТГУ имени Г.Р. Державина Чрезвычайного и Полномочного Посла Намибии в РФ господина Ндали Че Камати.

**Г**осподин посол прибыл в наш город по официальному приглашению Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина. Целью визита Ндали Че Камати стало знакомство с условиями обучения студентов из Намибии в Медицинском институте ТГУ. Господин посол смог лично убедиться в том, что в нашем Университете созданы все условия для обучения иностранных студентов. В своем интервью для СМИ области Ндали Че Камати отметил, что впечатлен современной материально-технической, научной базой Державинского университета и уровнем подготовки преподавательских кадров.

Кроме Медицинского института ТГУ и встречи со студентами из Намибии в программе визита значилось



посещение Наноцентра нашего Университета, где после обзорной экскурсии господин посол оставил теплые слова в книге почетных гостей.

Актуальные вопросы обучения студентов из Намибии обсуждались в ходе встречи посла с ректором Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина В.М. Юрьевым.

Также Ндали Че Камати посетил праздничный концерт, посвященный Международному дню студента, кото-

рый проходил в концертном зале филармонии. В своем выступлении перед студенческой аудиторией господин посол особо подчеркнул важность международного сотрудничества в сфере образования и значимость конструктивных процессов взаимодействия между Россией и Намибией.

И. Кузнецов

## МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

В начале декабря в областном медиа-центре Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, комиссия Общественной палаты Тамбовской области по науке, культуре, образованию и воспитанию провели круглый стол «Модернизация образования в России».

**П**редставители управления образования администрации области, Общественной Палаты, ТГУ им. Державина, ТГТУ, МичГАУ обсудили развитие системы образования Тамбовской области в условиях модернизации страны. Модератором обсуждения выступила руководитель комиссии, д.э.н., проректор ТГУ имени Г.Р. Державина профессор В.В. Смагина.

Валентина Викторовна открыла обсуждение докладом на тему «Образование в России: проблемы и перспективы». «Значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества социума увеличивается в условиях модернизации страны, — отметила она. — Российская система образования пока остается конкурентоспособной. При этом всесторонняя модернизация должна происходить с сохранением высокого уровня российского образования, при государственной поддержке с выделением необходимых для этого ресурсов и созданием механизмов для их эффективного использования».

Весьма обсуждаемой и острой теме было посвящено выступление д.э.н., профессора, проректора по учебной работе ТГУ имени Г.Р. Державина В.Д. Мамонтова, который поделился мыслями о переходе на двухуровневую систему высшего профессионального образования. По мнению Владимира Дмитриевича, переход на уровневую систему образования, с одной стороны, повышает

индивидуализацию процесса обучения, так как в магистратуре студент получает более узкую специализацию, увеличивается количество дисциплин по выбору учащегося, но с другой — есть риски, связанные с недоверием работодателей к бакалаврам.

Об особенностях новых образовательных стандартов и работе по подготовке к их

стоятельности школ».

«Объявленный Годом учителя 2010 г. не стал, на мой взгляд, тем стимулирующим периодом, который способствовал бы улучшению всей системы образования в целом, а не отдельных школ», — так начала свое выступление член Общественной палаты Тамбовской области, Член Союза писателей России, заслуженный работник культуры РФ, руководитель литературно-творческого объединения «Тропинка» В.Т. Дорожкина, которая высказала свою точку зрения относительно модернизации образования и подчеркнула в своей речи необходимость, прежде всего, улучшения качества знаний, повышения грамотности учащихся. По ее мнению, намеченные задачи требуют незамедлительного решения, чтобы результатом стало воспитание творческой личности истинного патриота, имеющего тот духовно-нравственный фундамент, который поможет выбрать путь человека, способного принести пользу обществу.

Все участники обсуждения согласились с тем, что модернизация образования требует комплексного, государственного подхода. Участники образовательного процесса должны быть ориентированы на потребности рынка труда, а система образования в России должна коренным образом измениться, максимально адаптироваться к современной мировой хозяйственной системе.

## Школьники в гостях у Державенского

**В** ТГУ 6 декабря состоялось открытие выставки «Результаты инновационной деятельности центров и лабораторий Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина».

Участники встречи — ректорат, директора и заместители директоров институтов и академий, руководители лабораторий и центров, сотрудники, аспиранты, студенты ТГУ имени Г.Р. Державина, старшеклассники школ г. Тамбова и Тамбовской области.

Целью выставки является доведение до учащихся общеобразовательных учреждений результатов инновационной деятельности центров и лабораторий ТГУ имени Г.Р. Державина, популяризация среди школьников проектной инновационной деятельности. В рамках выставки планируется провести профориентационную работу среди старшеклассников школ Тамбова и Тамбовской области.



введению в общеобразовательных учреждениях Тамбовской области рассказала присутствующим главный специалист-эксперт отдела общего и дошкольного образования управления образования и науки области Е. Павлова: «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» включает в себя переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение само-

ДВ

ДВ

ДВ

третья миссия Университета

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА КОМПЬЮТЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Позвольте представить спектр возможностей Центра компьютерной безопасности по оказанию инновационно-образовательных услуг и проведению фундаментальных исследований. Описаны инновационные разработки центра. Рассмотрены вопросы взаимодействия с бизнес-сообществом.

Всем известно, что область информационных технологий является, пожалуй, самой быстроразвивающейся в современном обществе. С одной стороны, появилась новая субкультура, к которой в той или иной степени относятся 3/4 населения планеты. С другой стороны, вредоносные программы, зомби-сети, спам, фишинг, инсайдеры, огромные финансовые убытки — вот реалии современных информационных технологий. В настоящее время на рынке труда особым спросом пользуются специалисты широкого профиля, которые способны не только выполнять свои функции в рамках той или иной профессии согласно занимаемой должности, но и заниматься деятельностью, связанной с эффективным взаимодействием различных профессиональных областей, что требует новых условий и инновационных подходов при подготовке высококвалифицированного специалиста. Реализация инновационной образовательной программы в Тамбовском государственном университете позволила определенным образом разрешить данную проблему в области компьютерной безопасности. В 2007 г. в рамках ИОП был создан Центр компьютерной безопасности, который оказывает инновационно-образовательные услуги в области защиты компьютерных систем различных классов защищенности, способствует продвижению инновационных технологий обучения, продуктов и услуг в востребованных обществом областях знаний. Сотрудники Центра внедряют новейшие образовательные технологии в учебный процесс, создают современные учебно-методические комплексы. В Центре ведутся научные исследования по разработке принципов и методов надежной защиты информационных ресурсов сложной структуры, моделирования молекулярных систем, пригодных для квантовой криптографии и других приложений. Научные исследования, проводимые в Центре, неоднократно поддерживались грантами Президиума России, РФФИ, ФЦНТП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники», ВНИП «Развитие научного потенциала высшей школы», администрации Тамбовской области.

### Инновационные проекты студентов

Проведенная корректировка существующих и разработка новых учебных программ с учетом приобретенного уникального оборудования и программного обеспечения позволяет использовать в учебном процессе «воплощенные в материальном носителе» последние достижения в области программно-аппаратных средств защиты информации. В Центре студенты получают знания мирового уровня и инструментальные компетенции, максимально приближенные к современной практике, что в конечном счете повышает кон-

курентоспособность выпускников Университета. В Центре компьютерной безопасности проходят стажировку студенты старших курсов. Студенческая проектная деятельность, осуществляемая в виде курсовых и дипломных работ, организована таким образом, что выполнение отдельной работы является решением законченной прикладной задачи или теоретической проблемы и способна дать студенту понимание отдельного (зачастую, ключевого) элемента, необходимого для построения целостной системы безопасности. Каждый год для выполнения курсовых и дипломных работ предлагается более сотни исследовательских



Фото 1. У стенда Центра компьютерной безопасности на выставке результатов инновационной деятельности лабораторий и центров ТГУ имени Г.Р. Державина



Фото 2. Дипломы и награды студентов

тем. Инновационные разработки студентов, выполненные в Центре компьютерной безопасности, вполне успешно участвуют как во внутри-университетских, так и внешних конкурсах.

### Продукция центра

Для успешного решения задачи удовлетворения возросших требований к компетенциям обучаемых в Центре компьютерной безопасности созданы современные учебно-методические комплексы (УМК). При создании учебно-методических комплексов применялись инновационные подходы — высокий уровень защиты контента от копирования, продуманная защита функций контроля знаний и доступа к результатам тестирования, оригинальные практические и лабораторные работы. Сотрудники Центра разработали 84 издания по различным вопросам компьютерной безопасности, имеющие государственную регистрацию.

### Взаимодействие с бизнес-сообществом

Центр компьютерной безопасности может предложить широкий спектр услуг, начиная с образовательных и аудиторских и заканчивая

разработкой презентационной и мультимедиа-продукции, имеющей высокую степень защиты авторских прав.

Центром заключены договоры на проведение хоздоговорных и исследовательских работ с: ОАО ТНИИР «Эфир» (договор № ЦКБ-010/ИИТ); Управлением судебного департамента в Тамбовской области (договор № ЦКБ-001/ИИТ от 26.04.2010); ОАО Корпорацией «Росхимзащита» (договор № 11 от 26.03.2009); ТОГУ «ТРК» «Тамбовская губерния» (договор № 9 от 26.03.2009); ООО «ТрэйдСервис Тамбов» (договор № ЦКБ-005/ИИТ от 5.05.2010); ООО Торгово-логистическим центром (договор № ЦКБ-007/ИИТ от 12.05.2010); ООО «Тигрис» (договор № ЦКБ-012/ИИТ от 12.05.2010); ООО «Сосновка-Агро-Инвест» (договор № ЦКБ-005/ИИТ от 25.05.2010); ООО «Альт» (договор № 7 от 26.03.2009); ООО «Максимум» (договор № 10 от 26.03.2009); ООО «Электросервис» (договор № 13 от 26.03.2009); ООО «ВекТор» (договор № 14 от 26.03.2009) и другими предприятиями и организациями.

Потенциальными потребителями продуктов и услуг по основным направлениям деятельности Центра компьютерной безопасности могут быть: 1) образовательных услуг — руководство и сотрудники отделов



Фото 3. Свидетельства о государственной регистрации электронных изданий

(как госучреждений, так и коммерческих структур), где остро стоит необходимость защиты информации (коммерческая тайна, персональные данные и др.); студенты вузов; 2) разработка механизмов защиты информации — госучреждения, коммерческие предприятия, библиотеки, музеи, вузы и другие организации и предприятия, которые имеют потребность в защите используемой ими информации от копирования (тиражирования) и изучения; 3) аналитических услуг — госучреждения и коммерческие предприятия, где циркулирует информация, подлежащая защите (коммерческая тайна, персональные данные и др.); 4) теоретические исследования методами квантовой химии и молекулярной динамики материалов для квантовой информатики — научные лаборатории и центры, научно-исследовательские институты и университеты, как в РФ, так и за рубежом.

Руководитель центра  
к. ф.-м.н., доцент Д.В. Лопатин

короче говоря

## К 170-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ И.П. МИНАЕВА

С о дня рождения И.П. Минаева — выдающегося русского востоковеда, уроженца Тамбова — 21 октября этого года исполнилось 170 лет. В ТГУ имени Г.Р. Державина состоялось торжественное заседание Ученого совета, посвященное этому событию. Профессор Петербургского университета, основатель российской научной школы индологии, собиратель памятников письменности и фольклора, публицист, И.П. Минаев оставил богатое научное и культурное наследие. Его фундаментальные труды по истории буддизма, санскритологии были переведены на английский и французский языки. По учебнику Минаева в Индии изучали пали, священный язык буддизма. И.П. Минаевым был выполнен лучший перевод на русский язык старофранцузского текста «Записок» Марко Поло. О его интересе к истории русско-индийских отношений свидетельствует исследование «Старая Индия. Заметки на «Хождение за три моря Афанасия Никитина»».

В память об И.П. Минаеве будет установлена мемориальная доска на здании бывшей Тамбовской мужской гимназии (ул. Советская, 116), которую окончил наш земляк.

ДВ



### «ПЛАСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» ИЗ ФРАНЦИИ

В целях повышения квалификации преподавателей кафедр актерского искусства, социально-культурной деятельности и хореографии с 20 по 28 ноября в ТГУ имени Г.Р. Державина был приглашен доцент Высшей национальной театральной школы (г. Лион, Франция), доцент Российской академии театрального искусства (РАТИ ГИТИС), В.В. Гранов. Для студентов специальности «Актерское искусство» Института культуры и искусств ТГУ Владимир Витальевич провел курс практических занятий, состоящий из 50-ти часов по дисциплине «Пластическое воспитание».

В.В. Гранов — актер, режиссер, специалист по сценическому движению, педагог-преподаватель сценического движения. Преподавал в Воронежском институте искусств (ВГАИ), в ГИТИСе (РАТИ), во ВГИКе. Читает лекции, ставит спектакли в России и за рубежом.

ДВ

короче говоря



## ДЕРЖАВИНСКИЙ БОРЕТСЯ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

Медицинский институт ТГУ имени Г.Р. Державина совместно с Тамбовской областной клинической больницей 15 ноября провел акцию, посвященную Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом. В этот день любой желающий смог сдать кровь и проверить свой уровень сахара, тем самым, возможно, предотвратив серьезную болезнь.

По данным Всемирной организации здравоохранения, сахарный диабет увеличивает смертность в 2-3 раза и сокращает продолжительность жизни. Актуальность проблемы обусловлена масштабностью распространения этого заболевания. На сегодняшний день во всем мире зарегистрировано около 200 млн случаев, но реально число заболевших примерно в 2 раза выше (не учтены лица с легкой, не требующей медикаментозного лечения, формой). При этом количество больных сахарным диабетом ежегодно увеличивается во всех странах на 5-7%, а каждые 12-15 лет — удваивается. Таким образом, катастрофический рост числа заболевших принимает характер неинфекционной эпидемии. Поэтому цель, которую ставили перед собой организаторы акции, — выявление лиц, имеющих высокий риск развития сахарного диабета, профилактики развития сахарного диабета (СД) 2 типа, повышение осведомленности о СД и его осложнениях, профилактика здорового образа жизни.

Акция проходила во всех 9 корпусах ТГУ имени Г.Р. Державина и в ней приняли участие 432 человека. В результате было выявлено 14 человек с уровнем глюкозы в крови выше 7,8 ммоль/л, из них страдают сахарным диабетом 7 человек.

Директор Медицинского института ТГУ д.м.н., профессор Э.А. Османов напомнил, что день борьбы с сахарным диабетом является международным, поэтому Медицинский институт не мог остаться в стороне. Заведующая первым эндокринологическим отделением Тамбовской областной клинической больницы И.Г. Ромазанович отметила, что будущие врачи, принимая участие в этой акции, вносят свой вклад в профилактику сахарного диабета, обращают внимание людей на свое здоровье и на риски развития сахарного диабета.

ДВ

## ТАМБОВСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ В ПОЛЬШЕ

21-22 октября 2010 г. при Институте польской филологии Ягеллонского университета в г. Кракове состоялась Международная конференция «Вопросы телесности в культурах восточных славян». Конференция собрала большое число участников. На ней прозвучали доклады аспирантки кафедры русской литературы Е. Захаровой (научный руководитель профессор Л.В. Полякова) и студентки 4-го курса Е. Болотиной (научный руководитель профессор А.С. Щербак) Института филологии ТГУ имени Державина, посвященные специфике телесности в отдельном культурном пространстве.

Могу с полной уверенностью назвать себя счастливым человеком! Мне выпала прекрасная возможность побывать в Польше и погрузиться в ее удивительный мир, насладиться духом порядка и размеренности Европы...

Конференция проходила в здании Воеводской Публичной Библиотеки города Кракова. Рабочими языками конференции были польский, русский и английский. Открывали конференцию (по-польски слово «открытие» звучит как «отварце») приветственными словами польские ученые, выделив особо добрые пожелания от имени руководства Ягеллонского университета.

Они говорили о том, что в изменяющейся картине мира человек должен признавать другое мировоззрение как равноправное, признавать другую личность и культуру как условие расширения своего кругозора и познания мира. Главным тезисом доклада польских профессоров являлась мысль о том, что тело человека играет главенствующую роль в познании окружающего мира. Именно человеческое тело и отдельные его части (голова, рука, пальцы, нога и т.п., которые относятся к так называемой соматической лексике) могут рассматриваться как первичная основа концептуализации мира.

В ходе проведения конференции

работали секции, на каждой из которых было по четыре доклада (регламент выступления — 15 минут), затем полчасика для проведения дискуссии, после чего был 15-минутный «перерыв на кофе» (пжержва кавава).

Аудитория оказалась довольно разнородной как в социальном, так и в языковом плане. Наряду с выступлениями аспирантов и студентов (на заседании в

то через наушники (слухавки) звучал перевод.

Сообщения участников были очень разнообразны по тематике — от рассмотрения культа тела в живописи (творчество харьковских художников), литературе (дневники писателей, женская поэзия), философии (тело как микрокосмос), фотоискусстве до решения проблемы границ человеческого тела.

Важное место занимает тема влияния православия на восприятие телесности. В своем выступлении я сосредоточила внимание на особом значении выражения телесности в танцах восточных славян. Отмечу, что при подготовке доклада мне оказала помощь заведующая кафедрой русского языка Института филологии профессор А.С. Щербак. Идея моего сообщения заключалась в том, что язык тела не менее значим, чем «языковой мир», что понятие «языковая картина мира» в некоторой степени может быть и избыточным.

Участники конференции единодушно высказывались о том, что данная конференция будет способствовать дальнейшему развитию контактов польских филологов и представителей русской изящной словесности.

студентка 4-го курса  
отделения русской филологии  
Института филологии ТГУ  
Е. Болотина



статусе студентки я была одна, чем, кстати, очень горжусь!), мы имели возможность прослушать доклады профессоров различных европейских вузов и даже активно обсудить те или иные вопросы.

Если докладчик выступал на русском или украинском языке, то перевода (глумачене) не требовалось, если же выступление было на польском языке,

## БУДУЩЕЕ ПОДРАСТАЕТ СЕГОДНЯ

Под таким девизом в Академии социальных и образовательных технологий ТГУ имени Г.Р. Державина прошло заседание круглого стола, посвященного Году учителя и обсуждению проекта Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Открывая заседание, директор Академии профессор Е.А. Юрина призвала участников круглого стола к активному обсуждению проекта нового образовательного стандарта, ведь именно педагоги-практики будут решать те проблемы, которые изложены в государственном документе.

Во вступительном слове заведующая кафедрой общей педагогики и образовательных технологий профессор Г.М. Первова подчеркнула, что 2010 г. способствовал росту престижа профессии учителя. Она напомнила присутствующим о том, что в этом году введено звание «Народный учитель Тамбовской области», проведен областной конкурс творческих портретов лучших учителей, готовится коллекция педагогического опыта, осуществлено материальное стимулирование начинающих педагогов и мн. др.

Г.З. Праздникова дополнила сообщение информацией о том, что в рамках Года учителя в с. Ленинское Кирсановского района на здании школы была установлена мемориальная доска М.Н. Желудковой, проработавшей в школе с 1942 по 1990 г. Почетное звание «Народный учитель Тамбовской области» получили 600 педагогов. Галина Захаровна подчеркнула, что в условиях постоянного реформирования образования учитель остается верен себе. Ежедневно сотни талантливых учителей без суесть и выгоды идут к детям, выстраивая стратегию и тактику с поправкой на время и его вызовы. Они

убедительно доказывают, что провинция — понятие чисто географическое. С особой яркостью это проявилось в различных конкурсах — «Учитель в моей судьбе», «Призвание», «Мой первый учитель». Участниками конкурсов были не только учителя, но и учащиеся, выпускники, родители. В Год учителя все эти конкурсы проходили в рамках регионального интернет-проекта «Учитель нашей новой школы».

В выступлении О.В. Коробовой говорилось о том, что введение стандарта нового поколения во многом изменит школьную жизнь ребенка. Речь идет о новых формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы школы. Именно поэтому в стандарт нового поколения введена Программа универсальных учебных действий (УУД). От прежней формулы «Прочитай, запомни, перескажи» мы переходим к новой: «Исследуй проблему, изучи ситуацию, докажи свою правоту, проанализируй результат, прими решение».

Говоря о внедрении государственного образовательного стандарта, С.А. Кравцова отметила, что в настоящее время в Тамбовской области 7 пилотных школ работают по новому образовательному стандарту, а в следующем году все первоклассники перейдут к обучению по стандартам второго поколения. Цель обучения — достижение оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении

его психического и физического здоровья. Светлана Александровна назвала основные задачи педагогической деятельности учителя начальной школы по введению ФГОС и подчеркнула, что роль хорошего учителя в системе образования больше, чем сумма всех остальных факторов вместе взятых.

Продолжая тему введения ФГОС в образовательный процесс, выступила заместитель директора по начальному классам МОУ СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов Л.И. Лысенко. Она поделилась опытом освоения тех проблем, которые призван решить новый образовательный стандарт.

Закрывая заседание, Г.М. Первова напомнила слова Д.С. Лихачева: «В руках учителя будущее». «Будущее подрастает сегодня, — продолжила она, — оно сидит за школьными партами и в студенческих аудиториях, оно — продукт современного социума. Дети — это завтрашний день страны, и он непременно связан с тем, каких детей мы вырастим сегодня, какими будут те, кому через несколько лет предстоит встать у руля государства, возглавить все отрасли производства, вершить научно-технический прогресс и работать на процветание России».

к.п.н., доцент кафедры  
общей педагогики  
и образовательных  
технологий  
Г.Ф. Терещенко

## «РОССИЯ-ГЕРМАНИЯ: КООПЕРАЦИЯ В НАУКЕ И ЭКОНОМИКЕ»

Именно под таким названием под патронатом Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина 19 ноября состоялась Международная конференция. Участниками конференции, которая была поддержана Посольством Германии и ТГУ имени Г.Р. Державина, были студенты и молодые специалисты, представители немецких научных фондов в России, представители региональной администрации и российско-немецких деловых кругов.

Ассоциация экономистов России и Германии — «Диалог +» — некоммерческое объединение российских и немецких специалистов и студентов, основанное в 1998 г. в Университете Тюбинген (Германия). Стратегической задачей Ассоциации является создание сети контактов, охватывающей молодых специалистов и ученых вузов, организаций и частных фирм с целью поддержки культурного и академического обмена между двумя странами на негосударственном уровне. И конференция «Россия-Германия: кооперация в науке и экономике» положила начало работы Тамбовской региональной группы «Диалог +», инициатива создания которой принадлежала д.и.н., профессору Института права ТГУ имени Г.Р. Державина П.П. Щербинину. В Тамбовскую региональную группу «Диалог +» вошли около 20 студентов с первого по пятый курс, в основном специальности «Мировая экономика», это юноши и девушки, изначально ориентированные на изучение иностранных языков. В мае 2011 г. студенты «Диалога +» будут приглашены на очередную конференцию этой ассоциации



в Германию, где получат свидетельства участников региональной группы ассоциации «Диалог +».

Как отметила директор Академии экономики и управления ТГУ, д.э.н., профессор О.А. Степичева, ассоциация экономистов России и Германии существует уже много лет и ориентирована на студенческий обмен, а не на обмен учеными между вузами. Для наших ребят это прямой путь «диалога» с зарубежными партнерами. И важно здесь знание не только немецкого языка, но и английского.

Именно поэтому первый день конференции был полностью посвящен студенческому обмену. Присутствующие в этот день ознакоми-

лись с ассоциацией «Диалог +», российские студенты узнали о немецкой системе высшего образования, а приглашенная группа студентов из Германии познакомилась с системой образования в российских вузах.

Второй день конференции носил практический характер. Со своими докладами выступили вице-губернатор Тамбовской области А.И. Алабичев, первый заместитель начальника Управления экономической политики администрации Тамбовской области В.В. Худеева, начальник отдела Управления международных и межрегиональных связей Тамбовской области А.Г. Гриднев. Их доклады были об экономическом состоянии области, о там-

бовских проектах, которые могут быть интересны зарубежным партнерам. На второй день конференции увеличилось и количество участников с немецкой стороны — немцы, которые имеют отношение не только к вузам, но и занимаются практической деятельностью. Так, на конференции присутствовал заместитель директора одной из энергетических компаний Германии, представить промышленного производства, которые заинтересовались докладами областной администрации, и в практическом отношении это может привести к диалогу между немецкими промышленниками и администрацией Тамбовской области.

«Постоянное сотрудничество в рамках «Диалога +» будет полезно не только Университету, студентам, которые будут иметь возможность совершенствовать свой иностранный язык, но и практическим работникам: производителям, потребителям, — подчеркнула Ольга Александровна. — Ведь в конечном итоге это повышает и международный статус региона: о Тамбове узнают в городах Германии».

Ж. Тимонина

## ОБДУМАННЫЙ ВЫБОР

Информационно-образовательный проект «Репродуктивный выбор» стартовал 1 декабря в стенах Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина. Проект проводился совместно с «Центром планирования семьи» г. Тамбова и включил в себя серию лекций для студентов всех курсов Мединститута.

Рачительное отношение к собственному репродуктивному здоровью (в том числе и к будущей возможности иметь детей) приходит к современным молодым людям гораздо позже, уже ближе к зрелому возрасту. Отсюда аборт, который по-прежнему остается проблемой национальной безопасности. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, по количеству аборт Россия опережает США в 8 раз, Англию и Францию — в 10, а Нидерланды — в 20. При этом из-за неудачных аборт 20 % семей лишается возможности стать родителями. Среднестатистическая россиянка в течение жизни делает два аборта. Ежегодно прерывается 170 тысяч первых беременностей. Но самое страшное, что каждый пятый аборт в России делают несовершеннолетние. И отсюда же частота инфекций, передаваемых половым путем. А ведь каждый такой случай способен поставить на способности деторождения жирный крест либо самым серьезным образом нарушить естественное здоровое теч-

ние беременности и родов в будущем.

Идея и инициатива проведения информационно-образовательного проекта для студенчества и молодежи «Репродуктивный выбор» в вузах нашей страны принадлежит Российскому университету дружбы народов. В настоящее время в проекте участвует 23 ведущих классических университета России.

В рамках проекта специалисты-гинекологи проведут со студентами ТГУ беседы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, грамотного использования средств контрацепции, правил защиты от инфекций, передаваемых половым путем, и т.д.

— К сожалению, репродуктивное здоровье молодежи в настоящее время вызывает большое беспокойство у медиков, особенно у акушеров-гинекологов и педиатров, — отмечает заведующая центром планирования семьи и репродукции г. Тамбова О.В. Ярыгина. — Самый главный разрушительный фактор для репродуктивного здоровья — это аборт. Поэтому прочитанные



лекции по профилактике нежелательной беременности и абортов в молодежной среде, повышение информированности молодых людей в области охраны репродуктивного здоровья, мы надеемся, создадут условия для сохранения репродуктивного здоровья для будущего деторождения.

Сотрудники Медицинского института подчеркивают, что обсуждение вопросов репродукции со студентами-медиками — это только начало. Подобные мероприятия пройдут во всех подразделениях нашего Университета, а также в некоторых других учебных заведениях. Кроме того, силами студентов Медицинского института и их научных руководителей будут проведены научные исследования состояния репродуктивного здоровья учащейся молодежи, результаты которых будут доложены и обсуждены на различных научно-практических конференциях. Как отметил директор Медицинского института д.м.н., профессор Э.А. Османов, проведенное в рамках акции «Репродуктивное здоровье» анкетирование среди тамбовской молодежи поможет выявить особенности репродуктивного здоровья молодежи региона. Ведь изучая и выявляя сегодня проблемы репродуктивной системы, завтра мы можем сохранить здоровье будущих поколений.

Ж. Тимонина

# АМЕРИКАНСКИЙ ВЫЗОВ

С 18 октября по 6 ноября 2010 г. доцент кафедры международных отношений и политологии С.В. Хомуткин участвовал в программе «Международные лидеры», проводимой Государственным департаментом США. О своем визите Сергей Вячеславович любезно рассказал нашей газете.

— Сергей Вячеславович, что за программа, почему Вы в ней участвовали?

— Моя программа называлась «Вызовы американской внешней политике». Это часть программы обмена для иностранных лидеров из International Visitor Leadership, которая проводится Государственным департаментом США. Программа International Visitor Leadership, стартовавшая в 1952 г., является самой старой и одной из самых престижных программ профессионального обмена, проводимой внешнеполитическим ведомством Соединенных Штатов. За эти годы участниками программы стали более чем 5 тысяч человек, из которых около 200 впоследствии заняли высокие посты в своих странах (главы правительств, министры и т.д.). Скажем, одним из участников этой программы был молодой тогда политик Тони Блэр, будущий премьер-министр Великобритании в 1997-2007 гг. Несколько лет назад программа International Visitor Leadership даже номинировалась на Нобелевскую премию мира.

Цель программы — повысить уровень взаимопонимания между американцами и людьми из других стран посредством лучшего понимания истории и наследия Соединенных Штатов, американских ценностей и американцев как нации. Ее тематика охватывает многие аспекты международных отношений и внешней политики. Как правило, участниками проекта являются правительственные чиновники, политики, ученые и журналисты, активно работающие в сфере внешней политики или изучающие ее. Каждый участник программы является официальным гостем правительства Соединенных Штатов.

— Кто, кроме Вас, участвовал в этой программе?



— Участниками моей программы были 14 человек, представлявшие 10 европейских стран, преимущественно из Восточной Европы. Приблизительно половина из них была журналистами, пишущими или ведущими телепередачи на внешнеполитические темы (не обязательно именно внешняя политика США, а внешняя политика и международные отношения вообще). Вторая половина группы — это люди, работающие на свое правительство, в основном, на министерства обороны и иностранных дел. Я оказался единственным преподавателем университета и единственным обладателем ученой степени в группе, что, правда, не было большим преимуществом — состав группы был очень сильный (по признаниям самих американцев), и дискуссии в рамках проводимых встреч были порой очень жаркими.

— Какова была программа визита?

— В рамках программы мы побывали в 4 городах — Вашингтоне, Сан-Франциско, Индианаполисе и Нью-Йорке. Следует, безусловно, отметить великолепную организацию расписания нашего пребывания в каждом из

городов, чем занималась отдельная неправительственная организация — Международный центр «Меридиан».

В ходе программы обсуждались важные проблемы внешней политики Соединенных Штатов и Европы — противодействие терроризму и вопросы безопасности, будущее трансатлантических взаимоотношений, многосторонние действия в рамках таких организаций, как НАТО и ООН, трансграничные проблемы в сфере защиты окружающей среды, вопросы энергетической безопасности и тенденции глобальной торговли, которые влияют на внешнюю политику США. Вообще, в каждом городе был свой уклон. Скажем, часть в столице, Вашингтоне, была посвящена именно официальной политике правительства Соединенных Штатов (у нас были встречи в Государственном департаменте, Пентагоне, с целым рядом бывших американских послов в различных странах), а также роли неформальных акторов в процессе ее выработки и реализации (лоббистские организации, «мозговые тресты» и т.п.). В Сан-Франциско мы обсуждали различные проблемы, связанные с эмигрантами, а также актуальные вопросы международной безопасности и борьбы с терроризмом в двух ведущих университетах — Университете штата Калифорния в Беркли и Стэнфордском университете. В Индианаполисе, типичном крупном городе Среднего Запада и столице аграрного штата Индиана, был большой блок, связанный с внешнеэкономическими вопросами. Здесь же в день промежуточных выборов, 2 ноября, мне довелось побывать на избирательном участке. Наконец, в Нью-Йорке основное внимание было уделено сотрудничеству США с международными организациями, роли ООН в современном мире и ближневосточной проблеме.

Следует особо отметить, что участие в такого рода программах — это вызов способностям кандидата. В силу условий моей программы исключено попадание случайных людей — ты должен быть профессионалом. Как правило, в день у нас было 5-6 встреч, порой разной тематической направленности. Ты обязательно должен участвовать в дискуссии, неплохо разбираться в истории американской внешней политики, ее традициях, быть сведущим во многих текущих направлениях и проблемах, чтобы быть на уровне. Хотя много от программы я и не ожидал.

— Самые яркие впечатления?

— Самые яркие впечатления от Соединенных Штатов — это, безусловно, люди. Как мои коллеги по программе из Европы, так и американцы — не только те, с кем мы встречались в рамках программы, но и обычные люди. Американцы в общем благожелательно настроены по отношению к иностранцам, ведь они сами — потомки эмигрантов. Очень ценится профессионализм, даже в мелочах. Как американисту и преподавателю мне, конечно, здесь повезло, так как удалось пообщаться с целым рядом профессоров, работы которых я читал ранее — скажем, с одним из ведущих специалистов по терроризму М. Креншоу, известным и в нашей стране политологом А. Козном, который работает на Фонд «Наследие», или с крупнейшим специалистом по ближневосточной проблеме А. Бен-Меиром.

Интересно было изучать аспекты американской культуры и образа жизни. Они очень ценят свою историю, очень активно интересуются внешним миром — вопреки распространенным у нас стереотипам.

беседовал  
И. Кузнецов

# МОНСТРАЦИЯ КО ДНЮ СОЦИОЛОГА

В Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина 15 ноября 2010 г. было проведено необычное мероприятие — монстрация ко Дню социолога.

Идея проведения монстрации в честь Дня социолога пришла студентам 5-го курса во время семинарского занятия по «Социологии массовых коммуникаций». Речь шла о так называемых хэппенингах — формах современного искусства, представляющих собой действия, события, при участии художника (организатора), но не контролируемых им полностью. Хэппенинг обычно включает в себя визуальную импровизацию, не имеет четкого сценария. Хэппенинг можно рассматривать как одно из проявлений современной массовой культуры, которая создает образы, симулякры действительности и может быть рассмотрена как предмет изучения одного из современных направлений социологии — визуальной социологии. Одним из известных современных видов регулярных хэппенингов является монстрация.

Монстрация — от слова «демонстрация», где частичка «де» убрана за деструктивное начало. Таким образом, монстрация — это вид массового мероприятия, художественная акция в форме демонстрации с лозунгами, в которых авторы осмысливают окружающую действительность художественными методами. Содержание транспарантов может выглядеть абсурдизирован-



ным, тем не менее, оно многозначно отражает современность. Студенты-социологи попытались отразить социологическое знание.

Так, студенты 2-го и 4-го курсов специальности «Социология» подготовили такие транспаранты, как «Меняю физику на шизанализ», «S утра Проснулся Стань Социологом (SPSS)», «Наши уже в Гарварде! Сорокин», «Хочу стать женой Конта», «Спасибо Дюркгейму на наше счастливое эмо» и др.

Пятикурсники обозначили заранее

дату и время проведения мероприятия, остальное — это импровизация и самовыражение участников монстрации.

14 ноября — День социолога — неофициальный профессиональный праздник в России для всех тех, кто так или иначе причастен к социологии — науке, которая изучает общество, рассматривая его и как единую целостную систему, и как отдельные общественные институты, раскрывая отношения и закономерности.

Как свидетельствуют исторические документы, 14 ноября 1901 г. в Париже

была открыта Русская высшая школа общественных наук, которую некоторые считают первым в истории мировой науки опытом социологического факультета. Лекции в этой школе читали ведущие социологи и политики России: М. Ковалевский, Н. Кареев, Е. де Роберти, П. Милоков, П. Лавров и др.

С 1994 г. этот день регулярно отмечается на факультете социологии Санкт-Петербургского университета, где зарождалась уже собственно российская академическая социология.

Несмотря на то, что социологов Державинский университет выпускает уже много лет, они впервые отметили свой профессиональный день публично. В прошлые годы День социолога проходил в узком кругу студентов и профессорско-преподавательского состава кафедры теоретической и прикладной социологии. В этом году социологи решили познакомить других студентов со своей специальностью, устроив монстрацию, первую не только в Университете, но и в городе.

к.соц.н., доцент кафедры  
теоретической  
и прикладной социологии  
Д.В. Белинская

## ОЧАРОВАННЫЕ ЛИПЕЦКОМ

Поездка в Липецкий областной краеведческий музей, организованная ТГУ им. Г.Р. Державина, позволила студентам специальностей «История», «Музейное дело» и «Журналистика» утолить «профессиональный голод». Нам представилась возможность не только посетить один из интереснейших музеев Липецка, но и познакомиться с удивительной историей города, пообщаться с сотрудниками музея и известными людьми города.

В этот солнечный, не по погоде за окном, а по теплоте приема сотрудников музея день их коллеги и будущие коллеги из Тамбова увидели богатейшую коллекцию интересных экспонатов, рассказывающую об истории и природе Липецкого края. Но всякий, кто хоть сколько знаком с музеем, знает, что подлиннее его сокровища хранятся в запасниках. Проникнуть туда — значит увидеть своими глазами тайны музея. Именно там, в холодных, сухих (чтобы не испортить уникальные вещи) помещениях хранятся картины художников области, бюсты и скульптуры в белых чехлах, бережно завернутые в специальную хлопковую бумагу костюмы различных эпох.

Музей, по словам главного хранителя Т.Д. Цупко, весьма необычен, здесь нет характерного чередования экспозиций: археология, история, природа.



Наоборот, залы не следуют друг за другом, а оформление каждого из них уникально.

После интереснейшей экскурсии по музею шла не менее увлекательная экс-

курсия по городу. Первое впечатление: Липецк — это город памятников. Памятники в нем самые разнообразные: от характерного всем городам Ленина и монументального Петра Великого, которого липчане чтут как основателя металлургических заводов города, до страусов-молодоженов у здания ЗАГСа и вполне житейской бабули — Петровны.

Научный сотрудник музея А.Н. Тимохин подчеркнул, что эта встреча должна положить начало тесному сотрудничеству Липецкого музея и ТГУ им. Г.Р. Державина. Наша встреча продолжилась в неформальной обстановке с традиционными рассказами «музейных» легенд и прогулкой по знаменитому Нижнему парку.

**студентка 1-го курса отделения журналистики Института филологии ТГУ имени Г.Р. Державина М. Майсейчик**



## ПЕРВОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ

У. Мурейп прибыл к нам на учебу из далекой африканской страны — Зимбабве. Вот что он рассказал о своих первых впечатлениях.

Я не могу выразить словами те чувства, которые я испытал, когда нас так тепло принимали в общезнании по приезду в Тамбов. Я не понимал ни одного слова по-русски, но от улыбок встречавших нас людей я почувствовал себя как дома. Подсознательно я боялся дискриминации, что меня не примут как своего. Это продолжалось до тех пор, пока один парень и девушка не подошли ко мне, и мы начали общаться. Тогда я действительно почувствовал себя как дома. Теперь Россия мой дом, и мне хочется сказать: «Россия, я полюбил тебя. Постарайся, пожалуйста, не разочаровывать меня».

П. Чидуку тоже из Зимбабве. Она приехала в наш Университет, чтобы изучать медицину. Пришлось делиться своими впечатлениями о первых днях учебы в ТГУ: «На следующий же день после приезда в Тамбов я отправилась в университет на уроки русского языка. Мне очень понравился занятия и наш преподаватель — Элла Евгеньевна, потому что она очень добра к нам. Для нас она не только учитель, но и мама. Я хочу быстрее выучить русский язык, чтобы можно было самой общаться с преподавателями, а не через переводчика. На самом деле переводчики очень хорошие, как будто они уже много лет занимаются этой работой».

**Управление по международным связям**

## ШАГИ НА ПУТИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Все начинается со студенчества. Вспоминаю свой первый курс... Страшными и непонятными казались многие вещи. Еще не до конца я представляла себе, кто такой специалист социальной работы, что входит в его обязанности, какими профессиональными навыками и человеческими качествами он должен обладать.

Но время шло, и вот я уже на последнем курсе, почти выпускник, почти профессионал. Теперь я много знаю о своей специальности, не боюсь тех вещей, какие меня пугали несколько лет тому назад. Я поняла, что социальная сфера — это мое, меня волнуют многие социальные вопросы.

Для меня мало было изучать теорию, хотя это и очень важно. Мне хотелось больше практики, и я ее нашла. ТООО РСМ «Молодежные инициативы» стали для меня пристанищем на все годы обучения. Именно здесь я научилась применять полученные в Академии знания на практике. Общаться с молодежью не просто, ведь она разная. Это и творческая, талантливая молодежь, и пассивная, и даже трудная. Но все преграды взаимодействия преодолели. Побывав на различных мероприятиях, приняв в них участие, я поняла, что работа с молодежью — большой труд. За



все время моей практики в организации я приняла участие во многих ее программах: «Добрым делам — добрую память», «Выставочный зал — Открытое пространство», «Спешите делать добро», а также в программе поддержки молодежных инициатив.

Эта осень не стала исключением, она запомнится надолго... Мне удалось

ближе познакомиться еще с одной из программ организации — «Арт-Профи Форум», побывать в составе тамбовской делегации в г. Анапе, куда съехалась талантливая молодежь со всей страны. Это незабываемый и бесценный опыт общения, обмена полезной и интересной информацией. Как правило, после таких мероприятий, подружившись со многими интересными ребятами, не хочется расставаться, а это говорит о том, что проделанная работа была не напрасной. Нашей команде удалось занять первое место в творческих конкурсах и с гордостью выйти в полуфинал, который состоится в мае 2011 г. Хочется искренне пожелать ей удачи и новых побед.

**студентка 5-го курса Академии социальных и образовательных технологий ТГУ имени Г.Р. Державина Е. Солозובה**

## ВНИМАНИЕ, СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС НА ПОЕЗДКУ В МАКЕДОНИЮ!

Управление по международным связям и Международный культурно-образовательный центр «Славянский мир» ТГУ имени Г.Р. Державина объявляют студенческий конкурс на участие в Международной конференции «Славянский мир — единство культур», которая состоится на базе Международного славянского института «Г.Р. Державин» в Македонии в феврале 2011 г.

Для участия в конкурсе студентам всех подразделений ТГУ имени Г.Р. Державина до 10 января 2011 г. необходимо представить в конкурсную комиссию на электронный адрес: ums\_tsu@mail.ru резюме и научную статью на тему «Славянский мир — единство культур» (объем не более 5 страниц формата А4, 14 кегль, интервал 1,5).

Победители конкурса получают возможность принять очное участие в студенческой научной конференции «Славянский мир — единство культур» в феврале 2011 г. Продолжительность пребывания в Македонии — 7 дней. Проживание, питание студентов, экскурсионная программа в Македонии, публикация материалов конференции осуществляется принимающей стороной. Оплата проезда осуществляется студентами (Стоимость перелета составляет примерно 400 Евро).

Материалы на конкурс принимаются с 1 декабря 2010 по 10 января 2011 г. Подведение итогов — 20 января 2011 г.