

ДЕРЖАВИНСКИЙ ВЕСТНИК

ГАЗЕТА ТАМБОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени Г.Р. ДЕРЖАВИНА

№ 1-2 ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ 2011

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ В ТГУ

10 февраля в Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню российской науки. Оно было приурочено также к открытию 8 февраля в Москве первого всероссийского фестиваля науки, в котором принимают участие разные вузы страны. В этот день состоялось награждение победителей и лауреатов XV университетского конкурса студенческих научных работ 2010 г., а также руководителей научных коллективов, добившихся высоких результатов в научно-исследовательской деятельности.

Открывая День науки в Державинском университете, проректор по научной работе ТГУ, д.фил.н., профессор Н.Н. Болдырев отметил, что сегодняшнее собрание - это еще один повод торжественно отметить успехи наших молодых исследователей и известных ученых, руководителей научных коллективов, подчеркнуть их значимость для развития отечественной науки в целом.

— Хочется надеяться, — сказал Николай Николаевич, — что и впредь Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина будет отличать высокий уровень проводимых исследований, результаты этих исследований будут востребованы, и в них все больше и больше будет принимать участие именно молодежь. Эту мысль специально подчеркнул президент страны Д.А. Медведев на торжественной церемонии вручения премий в области науки и инноваций молодым ученым. В науке всегда достигали успехов те, кто проявлял смелость и нестандартность мышления, и там, где есть преимущество поколений и настоящая атмосфера научного творчества. И именно этого хочется пожелать нашему Университету в дальнейшем.

В XV университетском конкурсе студенческих научных работ в прошлом году принимали участие все структурные подразделения ТГУ имени Г.Р. Державина, и поступило 116 работ, из них 41 - по естественным, 75 - по гуманитарным наукам. Наибольшее количество работ на конкурсе было представлено Институтом естествознания.

В ходе работы конкурсной комиссии были определены лауреаты конкурса по секциям. Победители конкурса в целом по университету определялись по итогам финального тура, который проводился очно, в виде устных докладов среди 10 финалистов. Лучшие работы были рекомендованы для участия во Всероссийском откры-



том конкурсе студенческих работ.

1 место на конкурсе занял С.А. Крицев, студент 4 курса Медицинского института (науч. руководитель — к.х.н., доцент С.В. Романцова), 2 место — студент 4 курса Института права А.П. Бибаров (науч. руководитель — к.ю.н., доцент В.А.Захаров) и 3 место — В.А. Яковлева, студентка 5 курса Института естествознания (науч. руководитель — д.х.н., профессор Л.Е. Цыганкова).

По итогам научно-исследовательской деятельности университета за 2010 г., в связи с празднованием Дня российской науки за большой вклад в развитие университетской науки и воспитание нового поколения исследователей ректор и Ученый совет университета приняло решение наградить ведущих ученых.

Серебряная медаль ТГУ имени Г.Р. Державина была вручена д.ф.-м.н., профессору, А.И. Булгакову и д.ф.-м.н., профессору В.Ф. Молчанову.

Нагрудным знаком «За заслуги

перед университетом» были награждены Ю.И. Головин, д.ф.-м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ; В.В. Канищев, д.и.н., профессор; Е.С. Жуковский, д.ф.-м., профессор. Художественный парадный портрет Г.Р. Державина вручили д.х.н., профессору Л.Е. Цыганковой; д.полит.н., профессору Д.Г. Сельцеру и к.ф.-м.н., доценту Е.А. Панасенко. «Памятной монетой ТГУ имени Г.Р. Державина» награждены А.А. Шибков, д.ф.-м.н., профессор и И.А. Шаршов, д.пед.н., профессор.

Сертификат о признании ведущего научного направления получил Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, д.п.н., профессор М.И. Старов.

Как отметил Н.Н. Болдырев, говорить о науке можно много, тем более о российской науке: о том, как развивается наука в России, как иногда непросто бывает нашим ученым, на сколько

личная жизнь каждого связана с наукой. В любом случае мы никогда не сможем раскрыть это понятие до конца. Российская наука — это, прежде всего, традиции, заложенные Петром I. Самая главная традиция — создание Российской академии наук, и это по существу день рождения нашей фундаментальной науки.

— Наш университет, несмотря на столь молодой возраст, тоже имеет свои традиции, — говорит Николай Николаевич. — Это 14 научных школ, 20 научных направлений, более половины из которых признаны ведущими, около 200 финансируемых научных проектов ежегодно, научные формы разного уровня, университетский конкурс студенческих научных работ, которому в этом году 15 лет, Державинские чтения и другие традиции, как уже ставшие привычными, так и вновь зарождающиеся.

Ж. Тимонина

Державинский университет в сотне лучших вузов России

В октябре 2010 г. Национальный исследовательский университет — Высшая школа экономики составил рейтинг научной и публикационной активности российских вузов, основанный на одних из самых объективных показателей научной деятельности вузов, учитывающих

- среднегодовое число грантов РГНФ в расчете на 100 штатных преподавателей вуза;
- среднегодовое число грантов РФФИ в расчете на 100 штатных преподавателей;
- число статей в базе «Российского индекса научного цитирования» в расчете на 1 штатного преподавателя;
- число наименований журналов ВАК, издаваемых вузом, по состоянию на октябрь 2010 г.

Всего в выборку вошло 474 российских вуза. В соответствии с данным рейтингом в число 150 лучших вузов России вошли два высших учебных заведения Тамбовского региона: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина (45 место) и Тамбовский государственный технический университет (131 место).



НИНА БЛОХИНА: «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО»

Не каждому удается пройти профессиональный путь длиною в 60 лет и одновременно путь жизненный в восемь десятков лет, имея множество достижений и наработок общенационального значения. Человек, с которым мы беседуем сегодня, празднует такой двойной юбилей. И несмотря на то, что и жизненная, и профессиональная стезя была полна не только триумфа, но и боли, и лишений, ценишь прожитые годы, посвященные служению людям. Так говорит наш юбиляр – профессор кафедры русского языка Института филологии ТГУ имени Г. Р. Державина Н.Г. Блохина.



- Нина Георгиевна, какое достижение Вы считаете главным в вашей жизни?

- Если говорить о профессиональной сфере, то главным моим достижением является то, что я все годы неотступно боролась за сохранение культуры русского языка и его чистоту, чтобы он не потерял международного статуса. А главное достижение моей жизни в целом – стремление помогать людям, как учила моя бабушка.

- Кого вы считаете своими учителями?

- Отец мой погиб на фронте, мама умерла рано. Нас воспитывала бабушка, которая говорила: «Спешите делать добро». Ее я и читаю своим главным наставником. Еще один человек, который повлиял на мой жизненный путь – преподаватель Мичуринского педагогического института А. Чижик-Полейко. Она влюбила своих студентов в русский язык, а мне всегда говорила: «Нина, не воздвигай себе потолка, у тебя чутьё к русскому языку, развивай его». Хороших людей я часто встречала в жизни: и когда училась в аспи-

рантуре в Рязани, защищала кандидатскую диссертацию в Воронеже, а докторскую – в Германии, и в другие годы.

- А каков в целом ваш профессиональный путь?

- Мой стаж – шестьдесят лет научно-педагогической деятельности. 22 года в школе, где я прошла путь от учителя до директора школы. И 38 лет - в вузе. Начав с ассистента, успела побыть и старшим преподавателем, и деканом, и заведующим кафедрой.

- Не секрет, что за эти годы вы многого смогли добиться и получить десятки наград. Расскажите о них.

- Получение наград никогда не было для меня самоцелью. Перечислю некоторые: медаль Ушинского – за педагогические достижения; девять правительственных наград нескольких государств и т. д. Для меня гораздо важнее самоотдача ради своих учеников. Мною написаны учебники по русскому языку для школ, педагогических училищ и вузов. Все они прошли экспертизу в МГУ, и им присвоен министер-

ский гриф. В основу этих учебников и пособий положен авторский научно-педагогический подход – результат многолетних научных наработок.

- Нина Георгиевна, а сегодня наука развивается так же стремительно, как и прежде?

- Развитие науки ускорилось, но стало узконаправленным. Появилось множество научных отраслей, требующих отдельного глубокого изучения. Но в рамках научно-технического прогресса, века цифровых технологий, мы не должны забывать о русском языке. Ведь язык – это не только база для диссертации, к примеру, по диалектологии. Русский язык – это один из факторов сохранения нашего народа и традиционной государственности. Народ, забывший свой родной язык, перестаёт существовать. Это очень важно внушать подрастающему поколению, которое с ранних лет увлечено западной культурой и предпочитает английский язык русскому.

- То есть нынешнее поколение студентов кардинально отличается от университетской молодежи, учившейся 15-20 лет назад?

- Оно отличается даже от тех, кто учился 5 лет назад. Я не говорю, что студенты сегодня менее способные. Но дело в том, что свой отпечаток накладывает единый государственный экзамен и расширение тематического диапазона в рамках преподаваемых дисциплин. Охват такого объема знаний требует больших усилий, что весьма сложно в условиях такого быстрого темпа жизни. Нынешние студенты более развиты в сфере информационных технологий, что является незаменимым подспорьем в научно-исследовательской деятельности. Сегодня есть все условия, чтобы учиться и заниматься наукой. И Державинский университет в полной мере предоставляет своим студентам и сотрудникам такие возможности.

- А каковы Ваши дальнейшие профессиональные планы?

- Сейчас я работаю над учебником для иностранных студентов, обучающихся в Тамбовском государственном университете. Статус профессора-консультанта предоставляет достаточно времени для данной работы. Также я не оставляю работу с аспирантами и кандидатами наук. Большое счастье – видеть, как усердно трудятся молодые люди, сохраняя при этом лучшие традиции отечественной научной школы.

Р. Ушаков

короче говоря

ЕВРОПЕЙСКОЕ РОЖДЕСТВО В КЛУБЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ОРБИС»

В конце прошлого года при кафедре лингвистического обеспечения бизнес-процессов Академии экономики и управления ТГУ имени Г.Р. Державина был открыт клуб иностранных языков «Orbis». Название клуба символично, потому что латинское слово «orbis» означает круг, мир, общество людей, планету, то есть несет в себе смысл объединения людей разных культур, преодоления границ и стереотипов. Не случаен и выбор латини: сотрудники кафедры преподают четыре иностранных языка – английский, немецкий, французский и испанский, для которых латинь является общей основой. Президентом клуба стала Е. Зимина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры.

Цели нового культурного объединения – это развитие межкультурного диалога со странами изучаемого языка, повышение интереса к иностранным языкам и культурам, развитие языковой компетенции и раскрытие творческого и интеллектуального потенциала студентов на основе углубленного исследования иностранного языка.

Первое мероприятие, проведенное клубом, было посвящено празднованию Европейского Рождества. В начале вечера зав. кафедрой О. Дронова объявила о создании нового клуба и затем вместе со своими коллегами поздравила студентов, преподавателей, гостей с наступающими праздниками на четырех иностранных языках.

В праздновании Европейского Рождества участвовали студенты разных подразделений ТГУ - Академии экономики и управления, Академии гуманитарного и социального образования и Академии культуры и искусств. Студенты подготовили номера на пяти языках – русском, английском, немецком, французском и испанском. Ведущие программы – студенты второго курса отделения «мировая экономика» В. Лещенко и М. Мачихина – говорили на английском и русском языках.

Программа вечера включала в себя множество номеров – вначале студенты представили свои презентации о рождественских традициях стран изучаемых языков, затем проверили свои знания на викторине, а после исполнили музыкальные номера и стихи, посвященные Рождеству. Прозвучали традиционные рождественские гимны, например на французском языке: «Moi beau sapin», и всем известные композиции, такие, как «We Wish You a Merry Christmas».

Выступления студентов подготовили преподаватели кафедры – Л. Подгальская, В. Романова, В. Черных, Г. Саблина, А. Королёва, Т. Бортникова и В. Мильшин.

Студенты получили возможность применить на практике не только знания иностранных языков, но и умение общаться с аудиторией, музыкальные и актерские таланты. Коллектив кафедры выражает благодарность всем участникам и гостям заседания клуба.

ДВ

короче говоря



ТАТЬЯНИН ДЕНЬ – 2011

Студенты Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина приняли активное участие в областном праздничном концерте, посвященном Дню Святой Татьяны.

Торжество прошло под эгидой городского и областного комитетов по работе с молодежью. С приветственным словом выступил заместитель главы администрации Тамбовской области С.А. Чеботарев. Он заявил, что этот праздник помогает объединить самую перспективную часть нашего региона – студенчество. Татьянин День – это праздник молодости, праздник надежды, который напоминает нам, что у нас еще есть время любить, творить, постигать новые вершины. Но он объединяет не только молодых людей. День Святой Татьяны – праздник и для тех, кто когда-то учился в вузе, а как известно, бывших студентов не бывает. Студентов в этот день также поздравили глава администрации г. Тамбова А.Ф. Бобров, федеральный инспектор по Тамбовской области Н.А. Байбеков и другие представители власти и науки. Все они сошлись во мнении, что студенты, собравшиеся в этот день на праздник, – элита в самом лучшем смысле слова. И этой элите в дальнейшем идти в политику, развивать науку и социальную сферу региона, а может быть даже и всех регионов нашей страны.

Татьянин День – день молодежи. Поэтому главные поздравления подготовили именно студенческие коллективы и студии. Театр танца «Овация» Академии культуры и искусств Тамбовского государственного университета представил участникам концерта зажигательный танец «Бал». А студенты актерского отделения устроили занимательное шоу и конкурсы для зрителей. Кстати, группа поддержки Державинского университета, как всегда, была активна и креативна. Все 60 молодых людей – члены системы студенческого самоуправления ТГУ. Благодаря многим из них и были получены несколько наград, врученные в этот день нашему университету. К примеру, за активное участие в студенческих мероприятиях была отмечена Академия социальных и образовательных технологий ТГУ имени Г.Р. Державина. Студенты этого подразделения победили в конкурсе проектов «Хочу быть учителем». И, наконец, несколько державинцев получили дипломы лауреатов областного конкурса «Лучший студент – 2011».

Одним словом, все осталось довольны, поскольку праздник действительно был организован достойно. Так прошел день, в который молодые люди раз в году могут нагуляться вволю, с гордостью осознавая себя частью студенчества.

Р. Ушаков

ЗАЛОГ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Декабрьские события в Москве, Петербурге, Ростове-на-Дону показали, что вопрос национальной терпимости и солидарности стоит в нашей многонациональной стране очень остро. Эти факты стали одним из посылов к проведению круглого стола на базе Державинского университета – «Социальная сплоченность общества как фактор укрепления национальной безопасности». Так случилось, что накануне встречи произошел теракт в аэропорту «Домодедово», что подчеркнуло злободневность вопроса.

Администрация вуза, его студенты и преподаватели так обозначили цель встречи. Это содействует реализации региональной политики развития социальной солидарности и сплоченности посредством координации усилий различных организаций, в том числе и общественных.

Помимо Тамбовского государственного университета в организации круглого стола приняли участие Комиссия по развитию социальной сферы Общественной палаты Тамбовской области, Региональный центр социальной педагогики и социальной работы, Тамбовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз социальных педагогов и социальных работников».

За круглым столом встретились лидеры общественных организаций, священнослужители, ученые, преподаватели, студенты, в том числе и иностранцы, обучающиеся в стенах Державинского университета.

Председатель Комиссии по развитию социальной сферы Общественной палаты Тамбовской области Р. Куличенко в начале встречи подчеркнула, что для такой страны как Россия конфликты и стычки на национальной почве противоестественны. Недавно и Президент России Д.А. Медведев подчеркнул, что мы в различных сферах нашей деятельности должны всеми силами стараться воспитывать молодое поколение с позиции гражданского мира, национального согласия.

Социальная политика и социальная безопасность – это области, которые должны взаимодействовать, именно тогда в обществе будет стопроцентная стабильность.

Раиса Михайловна также уточнила, что социальная политика направлена на достижение общественного благосостояния, повышение трудовой и гражданской активности, усвоение социальных норм, сформированных обществом. Человек, усвоивший эти нормы, может быть назван здоровой в социальном плане личностью. А это важное условие сохранения общественного порядка, исключающего в том числе и факты столкновений на национальной почве. Именно понятие социальной сплоченности наилучшим образом выражает смысл вышесказанного. Сплоченность как единующее в своей сути исключает нарушение общественного спокойствия. И это есть та самая модель, к которой должно прийти российское общество. Не русское, а именно многонациональное российское общество.

Р. Куличенко упомянула, что сочетание «социальная сплоченность» впервые было упомянуто на втором саммите Совета Европы в 1997 г., проходившего под повесткой «На пути к активной справедливой и социально сплоченной Европе». Поэтому важно учитывать межгосударственный характер процессов социального сплочения мирового сообщества, проходящего в условиях глобализации. Идеи континентальной сплоченности закреплены в европейской Социальной хартии, которую Россия подписала только в 2009 г. По словам докладчика, идея наших действий должна быть такой: достижение

социальной сплоченной общины, живущейся на демократических принципах.

Эти тезисы переключаются с докладом доктора экономических наук, профессора, директора Академии социальных и образовательных технологий ТГУ Е. Юриной. Докладчик коснулся задач высшего образования в свете социально-экономической ситуации в современной России. Система высшего образования, и Державинский университет в частности, не остается в стороне от социальных проблем: конфликтов, террористических актов и т.д. Перед вузами стоит задача развития культуры межнациональных отношений в студенческой среде. Во многих университетах, в том числе и нашем, обучаются иностранцы из десятков стран мира, поэтому тема межкультурного и межнационального диалога важна и для Тамбовского государственного университета. Елена Александровна заметила, что для «межнациональных» российских университетов на сегодняшний день характерен низкий уровень толерантности. И здесь главная задача лежит на плечах педагогов, которые

порядков и конфликтов, а затем обсуждение вновь утихает. Татьяна Георгиевна – председатель Тамбовской областной общественной организации «Молодежные инициативы». Она не понаслышке знает о проблемах в этой области. Одной из них является недостаточность штата сотрудников региональных и местных отделов молодежной политики. Три человека, по ее мнению, не способны в полной мере организовать и отслеживать социокультурные процессы в передовой среде нашего региона. И это в условиях искусственного увеличения населения за счет притока лиц различных национальностей. К примеру, до 2016 г. официально планируется привлекать в Россию 200 тысяч человек ежегодно для поддержания стабильного численного состава населения. Такая миграционная политика объективно необходима, но она ставит соответствующие задачи перед лицами, в любой степени влияющими на социальную и молодежную политику государства.

Но было бы неестественно все проблемы межнациональной политики сводить к количеству госслужащих.

Комплекс мер по достижению социальной сплоченности невозможен без учета таких понятий, как духовность и нравственное воспитание. По мнению иерея Алексея Елагина, выступившего на круглом столе, эти понятия ключевые. Российскому народу важно сберечь свою духовность. В этом вопросе не имеет значение уровень образованности человека, его профессиональная и национальная принадлежность. Духовность – понятие наднациональное. Именно оно может стать скрепляющим звеном в вопросе преодоления межнациональной неприязни и социальной нестабильности. По его мнению, следует активизировать политику государства в направлении духовно-нравственного оздоровления общества. Традиционный русский институт семьи – реализация общинной модели, которая испытана веками. Отечественная традиция, многотысячелетняя история – бесценный источник опыта сплочения населения.

Как сказал иерей Алексей Елагин, Президентом и Правительством в этом направлении делается немало, реализуются десятки программ, в том числе долгосрочных. Но усилия нашего руководства могут быть сведены на нет, если наряду с этим будет продолжаться существовать культ насилия и прочих пороков, получаемых населением, к примеру, посредством визуальных средств коммуникации. Проще говоря, это удар по нравственности населения, которая является бесценным условием социального спокойствия.

Единственно верным станет целостный подход к решению наиболее острых проблем. Только полное осознание вопроса всеми членами нашего общества, будь то студент, госслужащий, дорожный рабочий, и активизация всех сфер нашей жизни даст осязаемый результат. Именно поэтому социальная сплоченность – это не только наша цель, но и средство достижения нашей безопасности.

Р. Ушаков



должны научить молодежь уважать национальные ценности и учитывать особенности национальных культур и традиций. Конечно, ключевую роль в формировании стереотипов восприятия людей иной национальности играет семья. Но Державинский университет не упускает из виду сферу социальной сплоченности и межнациональной толерантности. Ведь нельзя допустить формирование отрицательных стереотипов, которые потом выпускник сохранит на всю жизнь. Поэтому предложение Е. Юриной следующее: одним из направлений преодоления проблем межэтнической разобщенности может стать включение этнопсихологии в образовательный процесс высшей школы. Лингвистические и социальные дисциплины могут быть расширены за счет наполнения их материалом межэтнической тематики. Также следует увеличить количество культурных контактов между студентами различных национальностей, т. е. решать задачу «на практике», что и делается сегодня в стенах ТГУ. Это творческие вечера, круглые столы, совместные соревнования и многое другое. Одним словом, студенческий коллектив нужно сдружить, чтобы он был одним целым.

Все это должно быть неотъемлемой частью молодежной политики на общероссийском и региональном уровне. Но, как заметила докладчик Татьяна Деревягина, о молодежной политике начинают говорить после массовых бес-

третья миссия Университета

ДЕРЖАВИНЦЫ – УЧАСТНИКИ ВЫСТАВКИ «ИННОВАЦИИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА - 2010»

С 9 по 11 декабря 2010 г. на территории Центрального выставочного комплекса «Экспоцентр» (г. Москва) прошла ежегодная выставка «Инновации в промышленности Центрального федерального округа» Российской Федерации. Выставка инновационных достижений в промышленности Центрального федерального округа традиционно проводится в декабре, в рамках итогового Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе. Тематика выставки 2010 г. – «Инновации в промышленности». Организаторами выставки выступили: аппарат Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе; правительство Москвы; администрации субъектов Российской Федерации Центрального федерального округа.

В основе концепции проведения выставки лежит идея создания площадки для межрегионального обмена опытом, где были бы представлены успешные производственные и социальные проекты, научные разработки и инновации, управленческие наработки по наиболее актуальным направлениям социально-экономического развития регионов нашего округа.

В региональных экспозициях были представлены инвестиционные проекты, высокотехнологичная продукция, научные разработки и технологии, внедренные в производство и способствующие решению задачи инновационного прорыва в модернизации промышленности ЦФО.

В открытии выставки приняли участие: Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе, член совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов Г.С. Полтавченко; губернатор Московской области Б.В. Громов; главы администраций областей Центрального федерального округа.

В своем приветственном слове к участникам и гостям выставки Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе Г.С. Полтавченко отметил, что в текущем году экономика ЦФО восстанавливалась после кризиса: по итогам 9 месяцев текущего года «окружной» индекс промышленного производства составил 107,4%; увеличиваются бюджетные доходы (за 9 месяцев в консолидированный бюджет Российской Федерации из Центрального федерального округа поступило около 1,9 трлн рублей налоговых и неналоговых доходов или 117,9% от объема поступлений аналогичного периода в прошлом году). Что касается инновационного развития в округе, то дела здесь пока оставляют желать лучшего. Хотя, как заметил Г.С. Полтавченко, в инновационной сфере уже есть и яркие примеры – в ряде областей ЦФО введены в строй ряд современных производств с применением нанотехнологий. В своем выступлении полпред отметил также необходимость стратегического планирования в



Презентация выставочного стенда Тамбовской области

промышленной политике; реализации уже утвержденных Правительством России отраслевых стратегий в фармацевтической, текстильной, металлургической и других отраслях; решения проблем модернизации промышленности, развития научных, промышленных разработок, импортозамещения; решения социальных задач.

В работе выставки активное участие приняла делегация Тамбовской области в составе: главы администрации области О.И. Бетина; председателя областной Думы В.Н. Карева; заместителей главы администрации области и руководителей ведущих предприятий области.

На выставке Тамбовская область

была представлена наиболее значимыми инновационными проектами и разработками, а также достижениями в промышленности. Выставочный стенд Тамбовской области занимал площадь 80 кв.м. и был признан одним из лучших.

В составе экспозиции Тамбовской области в блоке инновационных разработок в сфере нанотехнологий и наноматериалов были представлены разработки Учебно-образовательного центра «Нанотехнологии и наноматериалы» (УИЦ «НТИНМ») Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.

Экспозиция УИЦ «НТИНМ» была посвящена достижениям и результатам деятельности Центра в



Стенд, посвященный инновационной деятельности УИЦ «НТИНМ»

научной, образовательной и инновационной сферах. Спектр инновационной продукции Центра был представлен: многофункциональным универсальным динамическим микро-нотестером, доведенным до состояния коммерческого продукта; опытным образцом высокоскоростного оптического измерителя линейных размеров; опытными образцами новых наноструктурированных материалов и покрытий, а также достижениями в области науки и образования.

Опытный образец многофункционального универсального динамического микро-нотестера, вызвал живой интерес у участников и гостей выставки. За три дня работы выставки стенд Центра посетили



Универсальный динамический нотестер, разработанный в УИЦ «НТИНМ»



Обмен мнениями о достижениях и перспективах развития нанотехнологий в Тамбовской области

представители восемнадцати регионов, входящих в ЦФО. Желание выступить инвестором проекта по выпуску нанотехстера высказали представители Сбербанка РФ, а желание приобрести прибор — представители Орловской и Воронежской областей.

Особый интерес у делегации под руководством Г.С. Полтавченко, при посещении экспозиции Тамбовской области, вызвал стенд инновационных достижений УИЦ «НТиНМ» в области нанотехнологий. Здесь состоялся обмен мнениями о достижениях и перспективах развития нанотехнологий в Тамбовской области между Г.С. Полтавченко, главой администрации Тамбовской области О.И. Бетиним и директором Центра

«НТиНМ» Ю.И. Головиным.

Большую заинтересованность к инновационным разработкам Центра «Нанотехнологии и наноматериалы», а также возможным направлениям сотрудничества проявили представители различных промышленных предприятий.

Между представителями предприятий Тамбовской области и УИЦ «НТиНМ» состоялась оживленная дискуссия о возможности применения результатов научных исследований и инновационных разработок Центра для создания новых и совершенствования уже существующих технологий по выпуску высокотехнологической продукции.

Большую заинтересованность к инновационным разработкам

Центра проявили сотрудники администрации Тамбовской области. Глава администрации Тамбовской области О.И. Бетин высказал желание посетить УМЦ «Нанотехнологии и наноматериалы» и на месте детально обсудить возможные перспективы его развития и направления взаимодействия с предприятиями области.

Следует отметить, что систематическое участие учебно-образовательного центра «Нанотехнологии и наноматериалы» ТГУ имени Г.Р. Державина в подобного рода выставках является необходимым условием его развития, поскольку дает наглядное представление о тенденциях в инновационном развитии промышленности ЦФО, а также открывает уникальную воз-

можность для поиска потенциальных инвесторов и рынков сбыта готовой продукции. Именно сегодня требуется эффективное связующее звено между разработчиками инновационной продукции у нас в стране и возможными потребителями инновационных технологий, продуктов и услуг. В этом контексте выставку «Инновации в промышленности центрального федерального округа - 2010» можно рассматривать в качестве площадки для обмена передовыми инновационными достижениями среди субъектов ЦФО РФ и моста между производством и конкретными потребителями.

Наноцентр ТГУ имени Г.Р. Державина

ВЫСТАВКА «РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИЙ И ЦЕНТРОВ ТГУ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

С 6 по 10 декабря в гостинице «Державинская» прошла выставка «Результаты инновационной деятельности лабораторий и центров ТГУ имени Г.Р. Державина».

Целью выставки являлось доведение до учащихся общеобразовательных учреждений результатов инновационной деятельности центров и лабораторий ТГУ имени Г.Р. Державина, а также популяри-

зация среди школьников проектной инновационной деятельности. В рамках выставки проведена профориентационная работа среди старшеклассников школ г. Тамбова и Тамбовской области.

Выставку посетили более 550 старшеклассников из школ районов Тамбовской области (Расказовского, Знаменского, Сампурского, Первомайского,

Бондарского, Кирсановского, Мичуринского, Гавриловского, Никифоровского, Староюрьевского, Сосновского, Мучкапского, Инжавинского) и учащиеся 10-х и 11-х классов МОУ СОШ № 22, МОУ лицея № 28 имени Н.А. Рябова, МАОУ лицея № 6, а также колледжей г. Тамбова (Колледж торговли, общественного питания и сервиса; Колледж социокультурных технологий).

Тесное сотрудничество ТГУ имени Г.Р. Державина и МОУ лицея № 28 имени Н.А. Рябова отразилось в массовости и заинтересованности посещения старшеклассниками этого образовательного учреждения выставки, а также инновационных лабораторий и центров Института естествознания, Медицинского института.



Директор Института математики, физики и информатики Е.С. Жуковский демонстрирует выставочную экспозицию института старшеклассникам Первомайского района



Старшеклассники МОУ лицея № 28 имени Н.А. Рябова в лаборатории электрохимии и коррозии металлов Института естествознания



Аспирант М.В. Чириков демонстрирует школьникам работу многофункционального прибора для обнаружения средств негласного съема информации



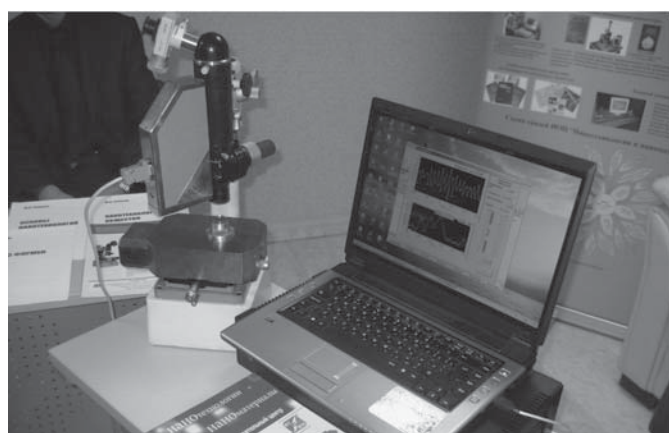
Лицейсты в Анатомическом музее Медицинского института



Заведующий кафедрой экологии и БЖД А.В. Емельянов представляет выставочную экспозицию Экологического научно-образовательного центра старшекласникам Бондарского района



Заведующий лабораторией биосовместимости и биобезопасности А.А. Гусев представляет выставочную экспозицию лаборатории учащимся Гавриловского района



Выставочная экспозиция УИЦ «Нанотехнологии и наноматериалы»



Учащиеся МОУ Калаиской СОШ Кирсановского района осматривают выставочную экспозицию Медицинского института

Активное участие в проведении выставки приняли все подразделения ТГУ имени Г.Р. Державина. Особо следует выделить Институт математики, физики и информатики, Медицинский институт, Институт сервиса и рекламы, Институт физической культуры и спорта, Академию экономики и управления, Академию культуры и искусств, Издательский дом ТГУ имени Г.Р. Державина, Зооботанический сад.

Представители образовательных учреждений районов и г. Тамбова выразили благодарность за организацию и проведение данного мероприятия в книге отзывов.

Управление по образовательной политике и инновациям

СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ

Управление по международным связям университета большое внимание уделяет вопросам международной мобильности преподавателей. Ведь зарубежные стажировки преподавателей, научные исследования в зарубежных вузах и научно-исследовательских центрах способствуют повышению их научного уровня, позволяют им использовать в преподавании новейшие методики и технологии, что, в конечном счете, способствует повышению качества подготовки специалистов в ТГУ. С целью повышения международной мобильности преподавателей ТГУ управлением регулярно проводятся презентации международных фондов и программ, встречи с представителями зарубежных организаций, представляющих различные гранты для преподавателей вузов. Особенно активно и плодотворно осуществляется взаимодействие и сотрудничество с Представительством Германской службы академических обменов в Москве. В результате такого сотрудничества и активности, проявленной преподавателями университета, были получены гранты на проведение научных исследований в Германии.

Так, совсем недавно из научной трехмесячной стажировки в Германии вернулась Н.А. Зенкова, доцент кафедры компьютерного и математического моделирования (КММ). Стажировка проходила по линии ДААД по программе «Михаил Ломоносов» в Университете Кобленц-Ландау под руководством профессора К.Г. Троица. Тема научного исследования «Development of the technology of intellectual information system design for the estimation of social objects» связана с использованием методов искусственного интеллекта для моделирования в социальной сфере. В настоящее время это направление успешно развивается на кафедре КММ под общим руководством д.т.н., профессора А.А. Арзамасцева. В тоже время профессор К.Г. Троиц является известным специалистом в области компьютерного моделирования в социальных системах.

Уже около 10 лет кафедра КММ поддерживает и развивает свои связи в области образования и науки с Университетом Кобленц-Ландау. За этот период был реализован ряд научных и образовательных проектов, включая стажировки преподавателей, студентов и аспирантов



кафедры КММ, а также ознакомительную поездку студентов Державинского университета в Германию. Кроме этого, совместно с Управлением по международному сотрудничеству Университета были реализованы два проекта программы ТЕМПУС: «Системная модернизация управления университетом» (2004-2006 гг.) и «Сеть образователь-

ных центров по использованию современных технологий для работы местных администраций» (2008-2010 гг.). Координаторы проекта от ТГУ — профессор А.А. Арзамасцев и доцент Ю.А. Зусман.

В настоящее время в сотрудничестве с Университетом Кобленц-Ландау разрабатываются новые проекты и программы.

НОВОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ

Институт филологии - новое структурное подразделение в Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина. О причинах создания, задачах и дальнейших перспективах нам рассказал его директор К.юр.н., профессор С.С. Худяков.

- Сергей Сергеевич, какие задачи ставятся сейчас перед Институтом филологии?

- Основная задача, стоящая перед всеми нами — это подготовка высококвалифицированного выпускника. Мы должны приложить все силы для того, чтобы выпускник сформировался как личность. Процесс обучения должен быть направлен не только на возможность получения знаний, но и возможность применения их в практической деятельности. Вот почему особое внимание при обучении уделяется производственной практике студентов.

Другая задача — это подготовка и переход на двухуровневую систему образования. Многим это не понятно, вызывает множество споров. Тем не менее, объективная ситуация такова, что нам сегодня приходится принимать данную систему образования. Эта система имеет свои особенности, что требует нового, качественного подхода к процессу обучения студентов. Мы сейчас заняты разработкой новых учебных планов, методического обеспечения учебного процесса. Это требует от преподавателей серьезной, кропотливой, системной работы.

Если говорить о более конкретных задачах, то это организация деятельности всего института как единого механизма. Создание благоприятной внутренней среды для педагогической, научной и творческой деятельности как преподавателей, так и студентов. Проведение совместных научных и развлекательных мероприятий, способствующих объединению коллектива. Мы стараемся, чтобы жизнь и студентов, и преподавателей была интересна и увлекательна.

- Что можно сказать о количественной и качественной составляющих кадрового потенциала института филологии?

- На сегодняшний день в Институте филологии трудится более 130 препода-

вателей. С профессиональной точки зрения я уверенно могу сказать: наши преподаватели - высокие профессионалы своего дела! О качественной составляющей говорит тот факт, что 99% - это кандидаты и доктора наук. А 1% - это молодые педагоги, которым после успешного окончания аспирантуры было предложено остаться на кафедрах в качестве молодых преподавателей и модные сотрудники, которые в ближайшее время защищают диссертации.

Также подтверждением профессионального мастерства наших преподавателей являются многочисленные победы на различных творческих и научных конкурсах. Многие наши преподаватели являются обладателями федеральных грантов.

В Институте филологии на сегодняшний день созданы и функционируют более 10 научных центров и лабораторий, возглавляемых докторами наук. Работает 51 научный студенческий кружок. Все вышеперечисленное свидетельствует о высоком качестве обучения.

- С какими проблемами Вам как директору пришлось столкнуться в первое время работы?

- Каких-то серьезных проблем, которые вызвали бы затруднения, на мой взгляд, не было.

Вопрос технического характера, переезд отделения русской и зарубежной филологии в другие корпуса, был до начала учебного года решен оперативно. Сейчас незначительное затруднение вызывает только то, что отделения находятся в разных корпусах, но в новом году мы будем обучаться уже все вместе в новом корпусе.

На первоначальном этапе сложно было запомнить всех преподавателей и сотрудников. Поэтому, первое время, я много времени уделял знакомству с коллективом. Следует отметить, что коллектив очень доброжелательный и с пониманием отнесся ко мне, что не мало важно для нового руководителя. Мы быстро нашли общий язык.

- Как Вы считаете, какое будущее у Института филологии?

- Перспектив развития нашего Института много. Во-первых, хотелось бы отметить, что сегодня профессия филолога становится востребованной как никогда. Русский язык как национальное духовное достояние, залог культурного единства занимает достой-

ное место в государственной политике нашего государства. Язык является одной из основ, составляющих национальную безопасность. И мы должны сделать все, чтобы пропагандировать русский язык, сохранять те традиции, которые есть у нас, воспитывать подрастающее поколение в духе уважения и любви к нашим национальным корням. Мне думается, что Институт филологии должен выступать в качестве системообразующего элемента, пропагандирующего русские традиции и уважение к национальным корням.

Во-вторых, в современном развивающемся обществе все больше внимания уделяется межкультурным коммуникациям, общению с другими странами, что не возможно без знания иностранных языков. Знание иностранного языка не только дает моде, но и практическая необходимость. Любой специалист тем и ценен, что он может общаться с коллегами из-за рубежа, обмениваться информацией. В этой связи особое внимание будет уделяться и подготовке выпускников в отделении зарубежной филологии. Все больше будут использоваться новые формы и методы в обучении иностранным языкам, в большем объеме использоваться практика за рубежом.

В-третьих, развитие отделения журналистики и издательского дела. Это и совершенствование материально-технической базы для подготовки журналистов и издателей, это и практическая работа студентов данных специальностей. Уже начиная со второго и третьего курсов, ребята пробуют себя и в качестве журналистов, и фотографов, и издателей. Это и развитие студенческой кино- и радиостудии, и в перспективе создание полиграфического центра, в котором студенты смогли бы оттачивать свое мастерство.

В-четвертых, развитие международного сотрудничества. На отделении русской филологии обучаются студенты из Китая. Планируется обучение русскому языку и представителей из других стран. Тесные контакты налаживаются с иностранными студентами, обучающимися в Медицинском институте. Ведутся переговоры по обмену студентами из Германии, Македонии, Сербии и других стран.

В-пятых, нас ждет новый корпус, в котором мы будем обучаться с нового учебного года. Перспективы достаточно хороша.

В. Болтышова

короче говоря



ЖЕМЧУЖИНЫ ТАМБОВЩИНЫ

В Тамбовском государственном университете состоялась очный тур конкурса-акции «Жемчужины земли Тамбовской».

Встреча была организована Экологическим научно-образовательным центром ТГУ имени Г.Р. Державина при участии Управления по физической культуре, спорту и туризму Тамбовской области; Тамбовского областного отделения общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

Участники конкурса - школьники, учителя, краеведы и знатоки родного края со всей области.

Цель акции состоит в обобщении информации об уникальных природных и созданных человеком уголках тамбовской природы. Тамбовский край богат десятками замечательных объектов, способных стать ключевыми пунктами создаваемой сети экологического туризма Тамбовской области.

Конкурс проходил в два этапа. В заочном (дистанционном туре) приняли участие 52 человека. Они прислали в ТГУ описание с приложенными фото тех уголков природы, которые, на их взгляд, достойны того, чтобы их посетили люди со всей России, а может быть, даже и из-за рубежа.

А те участники, которые прошли в очный тур, представили свои проекты на суд жюри, сопровождаемые презентациями.

Аудитория познакомилась с урочищами, садами, водными объектами Тамбовской области вместе с усадьбами, местами православного почитания и паломничества, памятниками истории и культуры.

Каждый выступающий постарался презентовать свой объект «глазами туриста», коснувшись не только привлекательности живописных мест, но и доступности, и инфраструктуры.

К примеру, участником и членом жюри заинтересовала чета двух деревьев, произрастающих в с. Тулиновка. Растущие рядом дуб и сосна как бы держат в объятиях друг друга. Дерево любви, как все его называют, давно стало местом поклонения молодоженов. Ветви деревьев увешаны памятными ленточками влюбленных.

Подобных привлекательных мест в Тамбовском крае хоть отбавляй. Наиболее подходящие для туризма объекты найдут свое отражение в туристическом атласе. В него войдут оригинальные тексты участников акции с сохранением их авторства.

Также эти проекты в адаптированном для газеты варианте еженедельно будут публиковаться на страницах «Тамбовской жизни».

Но все это еще впереди. Но один из приятных моментов состоялся в день встречи - вручение сертификатов участникам и награждение победителей.

Р. Ушаков

ЗАРУБЕЖНЫЕ СТАЖИРОВКИ

Уже на протяжении 15 лет лучшие студенты и аспиранты российских вузов участвуют в конкурсе на получение стипендий Президента Российской Федерации для обучения за рубежом. Победителями конкурса становятся лучшие из лучших. Среди них уже немало представителей нашего университета.

Одними из первых президентских стипендиатов были студенты М. Гумарев (специальность — социальная работа) в 1996 г. и И. Васильева (специальность — математика) в 1997 г.

В настоящее время два аспиранта ТГУ, выигравшие президентский конкурс, проходят стажировку в зарубежных вузах. Это О. Крючин, аспирант кафедры компьютерного и математиче-

ского моделирования, и Е. Малютина, аспирантка кафедры алгебры и геометрии.

О. Крючин проходит девятимесячную стажировку в Институте компьютерных наук Университета Кобленц-Ландау, г. Кобленц, Германия. Тема его кандидатской диссертации «Разработка универсального нейросетевого симулятора для кластерных вычислительных систем». Выбор зарубежного вуза для стажировки был сделан не случайно. Кафедра компьютерного и математического моделирования в течение ряда лет сотрудничает с Университетом Кобленц-Ландау. Научные руководители проекта профессор А.А. Арзамасцев (ТГУ имени Г.Р. Державина) и профессор К.Г. Троиц считают работу Олега перспективной и надеются, что при его участии сотрудничество в области компьютерного и математического моделирования между нашими университетами будет развиваться.

Е. Малютина проходит стажировку в Норвежском университете естествен-

ных наук, г. Аас, где она работает над своей диссертацией «Дифференциальные включения с многозначными импульсными воздействиями». И здесь выбор зарубежного вуза не был случайным. Кафедра алгебры и геометрии (зав. кафедрой профессор А.И. Булгаков) тесно сотрудничает с норвежскими учеными, реализуя в настоящее время несколько совместных научных проектов.

Сейчас идет подготовительный этап очередного конкурса на получение стипендий Президента Российской Федерации для обучения за рубежом. Подробную информацию об условиях и сроках проведения конкурса можно получить в Управлении по международным связям университета (Интернациональная, 33, офис 332; тел.: 72-12-29; e-mail: zusman@tsu.tmb.ru) или у заместителей директоров по научной работе.

Управление по международным связям

XIV СЪЕЗД РУССКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

В последние годы активизировалась работа Русского географического общества, основанного в 1845 г. В 2009 г. общество получило существенную помощь в виде поддержки руководства страны: президентом РГО был избран С. Шойгу, а председателем Попечительского совета согласился быть В.В. Путин.

С 11 по 14 декабря 2010 г. в г. Санкт-Петербурге состоялся XIV съезд Русского географического общества, приуроченный к 165-летию основания организации. Форум открыли Президент РГО, глава МЧС С.К. Шойгу, а также глава Попечительского совета РГО, премьер-министр РФ В.В. Путин.

К участию в работе съезда были приглашены делегаты из 74 регионов России. Наш регион на съезде представляла Председатель Тамбовского отделения РГО, доцент кафедры физической и экономической географии Е.Е. Инякина.

С докладами на съезде выступили ведущие ученые-географы, известные политики страны. В том числе заместитель председателя Правительства РФ С.Б. Иванов, почетный президент РГО В.М. Котляков, вице-президенты РГО Н.С. Касимов и А.Н. Чилингаров. В рамках съезда прошло утверждение отчета о работе Общества за 2005-2010 гг. и проекта нового устава РГО, вручение наград ведущим ученым.

На рассмотрении съезда С. Шойгу представил стратегию развития РГО на 2011-2015 гг. Документ определяет цели Общества на ближайшие 5 лет и меры, которые будут приняты для их реализации. В основе Стратегии развития РГО — изучение национальной географии, комплексное познание страны во всем ее многообразии. Особое внимание в стратегии уделяется региональному развитию Общества.

Пленарное заседание съезда было посвящено обсуждению концептуальных вопросов географической науки: направлений и задач исследований, роли географии в формировании геополитической и экономической стратегии. Также рассматривались задачи Русского географического общества по сохранению природного наследия России.

Работа съезда продолжилась в 30 параллельных секциях. Можно лишь сожалеть о том, что присутствовать на всех одновременно было невозможно. Съезд стал отражением состояния географической науки в России, перспектив ее развития.

Тамбовское региональное отделение РГО сегодня объединяет 25 действительных членов. Членами Тамбовского отдела-



РГО являются сотрудники кафедры физической и экономической географии, аспиранты и студенты специальности «География» Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, работники Тамбовского областного государственного института повышения квалификации, Тамбовского областного центра по метеорологии и мониторингу окружающей среды и граждане, заинтересованные вопросами национальной географии.

Основные направления работы Тамбовского регионального отделения РГО:

- научная деятельность отделения «Стратегические исследования социально-экономической и природно-ресурсной динамики региона» посвящена разработке и практической реализации комплекса мероприятий по обоснованию и созданию региональных стратегий социально-экономической и природно-ресурсной

динамики;

- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, лекций и др. мероприятий в области географии и смежных наук;

- экспедиционная деятельность;

- научная и научно-популярная издательская деятельность.

Научное направление «Стратегические исследования социально-экономической и природно-ресурсной динамики региона» сформировано в соответствии с комплексом тем, связанных концептуальным и методологическим единством. В рамках обозначенного направления органично работают 2 секции: физической и экономической гео-

графии.

В секции физической географии исследуются:

1) проблемы рационального природопользования в регионе;

2) вопросы использования геоинформационных систем и технологий в региональном природопользовании и картографии;

3) геоэкологические аспекты охраны окружающей среды;

4) проблемы оценки и использования земельных ресурсов региона;

5) рекреационный региональный потенциал;

6) принципы ландшафтно-экологического планирования.

В секции экономической географии ведутся исследования:

7) гносеологических основ формирования региональных социально-экономических стратегий;

8) динамики развития систем расселения в региональных ландшафтных социально-экономических системах;

9) трансформации территориально-отраслевой структуры производственного комплекса Тамбовской области;

10) закономерностей современных региональных демографических процессов.

Каждое из данных исследований обладает определенной научной новизной, развивает и дополняет существующие теории, концепции и гипотезы физической, экономической и социальной географии, регио-

новедения, ландшафтоведения, картографии, природопользования.

В рамках научного направления за последние 6 лет проведены 7 научных конференций (в т.ч. 5 всероссийских и 2 международных), посвященных проблемам стратегии регионального развития. Так, в 2009, 2010 гг. были проведены международные научные конференции «Социально-экономическая дифференциация в развитии субъектов Российской Федерации» и «Проблемы стратегии регионального развития», в которой участвовали представители стран СНГ - Украины, Белоруссии, Казахстана, Азербайджана.

Опубликованы 8 монографий, учебник, а также ряд учебных пособий и методических разработок. Результатом научно-исследовательской работы стали защиты 5 диссертаций (1 докторской и 4 кандидатских).

Члены Тамбовского отделения РГО принимают активное участие в научных и научно-практических конференциях различного уровня. В процессе научной деятельности члены РГО сотрудничают с «родственными» кафедрами физической и экономической географии МГУ, Московского государственного педагогического университета, КубГУ, Воронежского, Курского, Самарского, Тверского, Харьковского государственных университетов, Воронежского, Красноярского, Липецкого государственных педагогических университетов.

Имеющийся научный потенциал и экспериментальная база позволяют проводить различные исследования, направленные на изучение региональной природно-ресурсной и социально-экономической динамики. Мощным импульсом, стимулирующим развитие научного направления, послужила реализация инновационной образовательной программы ТГУ имени Г.Р. Державина «Университет как центр кластера инновационно-образовательных программ развития приоритетных направлений социальной сферы и экономики региона». Коллектив располагает комплексом современного оборудования, которым оснащен Центр рационального природопользования.

Е.Е. Инякина, доцент кафедры физической и экономической географии, Председатель Тамбовского регионального отделения РГО

ПРОЕКТ «НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ»

В конце прошлого года на сайте Единой России в разделе «Народный контроль» Тамбовской области появилась информация о встрече депутата Государственной Думы, куратора проекта в области А.М. Плахотникова и ответственного за проект по г. Тамбову И.Х. Блома с будущими специалистами социальной работы Академии социальных и образовательных технологий. Депутат Государственной Думы сказал: «Тамбовская область стала первым регионом, где партийный проект «Народный контроль» нашел поддержку у студенческой молодежи и преподавательского состава вузов. Это значит, что завтрашние руководители, специалисты, бизнесмены и ученые сегодня не только вооружаются практическими знаниями о положении дел в регионе. Тамбовская молодежь уже сейчас хочет влиять на ситуацию и менять ее к лучшему, и партийный проект «Народный контроль» дает ей такую возможность».

В декабре состоялась подписание договора о сотрудничестве с ведущими вузами города. Но если в ТГУ это была официальная церемония, давшая старт работе, то в нашей Академии речь шла о подведении итогов значительного периода работы.

Еще в начале осени Лаборатория социального здоровья обратилась к руководителям проекта с предложением о сотрудничестве. Он соответствовал целям и задачам Лаборатории социального здоровья, включал деятельность студентов в контекст процесса поддержки государственной политики в сфере продовольственной безопасности, повышения стандартов качества жизни населения города. Участие в мониторинге цен на социально значимые продукты питания — это и овладение технологиями социальной поддержки наименее защищенных слоев, и пропаганда своей профессиональной работы Академии, Университета, а также стимулирование мотивации гражданской активности и многое другое.

Сотрудничество началось с участия Лаборатории социального здоровья во Всероссийском дне качества, который проводился местным отделением партии «Единая Россия» во главе с А.М. Плахотниковым на Тамбовском хлебозаводе № 5.

На следующем этапе мы пригласили к студентам Академии И.Х. Блома. Он подробно и обстоятельно рассказал о задачах проекта, проблемах ценообразования и мониторинга. Встречу открыла директор Академии социальных и образовательных

технологий, д.э.н., профессор Е.А. Юрина. Так был дан старт к началу работы. После проведения бесед о значимости проекта студенты получили повязки, бейджики и маршрутные листы, содержащие по 24 наименования продуктов питания. В мониторинге приняли участие более 30 % студентов 4 курса и более 70 % пятикурсников. За месяц работы они обследовали 24 магазина и супермаркета. В подавляющем большинстве из них нас встречали доброжелательно, некоторые даже благодарили, возможно, понимая, что это для них хорошая и бесплатная реклама (так как результаты становились достоянием общественности). Но были и исключения, благодаря которым проявилась гражданская позиция, добросовестность, инициатива и другие черты, характеризующие качество подготовки наших студентов.

Так, например, Е. Андреева, Е. Кривопалова, В. Пудовкина и О. Чернопяткова более 30 минут простояли у входа в супермаркет «Линия», ожидая, когда им разрешат выполнить разрешенные законом функции, но задание выполненное качественно. В магазин «Копейка» по улице Карла Маркса, 251 наших девочек не пустили вообще. В супермаркет «Улей» К. Кожевникова и Е. Рябикина смогли попасть только со второй попытки. Не могу не отметить Е. Телегину и

Т. Стрыгину, которые по своей инициативе осуществили мониторинг в трех магазинах города. Это пока рекорд. Все студенты очень добросовестно выполнили порученные задания. Об этом мы и говорили на встрече с А.М. Плахотниковым и И.Х. Бломом в нашей Академии 20 декабря 2010 г.

Разговор, на котором присутствовали студенты 3-5 курсов Отделения социальной работы и социальной педагогики, получился неформальным. Этому во многом способствовал демократический стиль общения, чувство юмора, заинтересованность и глубокое понимание сути вопроса нашими гостями. Мы рассмотрели всю цепочку проблемы, начиная с производства продуктов и заканчивая законодательной сферой.

Наши студенты подготовились к участию в дискуссии. Они задавали вопросы, высказывали свое мнение. А. Радина предложила скорректировать анализ одного из продуктов питания. Это предложение было принято.

Налицо были взаимное удовлетворение сторон. За активную и добросовестную работу участники получили от А.М. Плахотникова настоящие календари. Таким образом, подведение итогов года наметили перспективы работы в будущем.

**Руководитель
Лаборатории социального
здоровья
Н.Н. Макареца**

АСПИРАНТКА ТГУ В ГЕРМАНИИ

Ксения Дьякова, аспирантка кафедры истории русской литературы Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, работает под руководством профессора Л.В. Поляковой. Она победила в конкурсе на получение стипендии немецкого клуба международной благотворительной организации Rotary для обучения в Германии. В настоящий момент проходит стажировку на факультете философии и филологии университета имени Иоганна Гутенберга в Майнце, изучает общее и сравнительное литературоведение, европейскую литературу и завершает работу над своей диссертацией «Своеобразие звукового пространства прозы Е.И. Замятина». Учеба продлится два семестра, до начала августа 2011 г.

- Ксения, скажи пожалуйста, какие трудности ты испытала в начале обучения в немецком вузе?

- В Германии учебный процесс полностью интернетизирован. Регистрация на посещение занятий, получение допусков к экзаменам, распространение литературы для семинаров, да и часто само общение с преподавателем происходят через специальную университетскую интернет-систему. Это грандиозная, прекрасная отлаженная машина с массой различных функций. Само собой разумеется, что, помимо большого компьютерного центра, в каждом корпусе есть аудитории с компьютерами для работы в Интернете. К слову, компьютерами оборудованы и все библиотеки, которые совмещены с читальными залами. Каждый факультет имеет свою отдельную библиотеку.

Так вот, для меня первые трудности были связаны с освоением электронной системы управления учебным процессом, с необходимостью самостоятельно составлять расписание, подсчитывать Credit Points. В немецком университете студенты сами выбирают, какие лекции и в каком объеме они хотят прослушать, сколько семинаров хотят посетить. Все это делается через специальный сайт учебного заведения.

Отдельный разговор — бытовые трудности. Транспорт, университет, посещение различных административных учреждений для оформления нужных документов... Просто узнать где, когда, чем и как ты можешь пользоваться — это совсем не просто, поскольку жизнеустройство серьезно отличается от русского.

- В чем, по-твоему, основная разница между российской и немецкой системами образования?

- Разница, конечно, существенная. Сначала все дети идут в детский сад, плавно попадая оттуда в Грудншуде (это начало начальной школы). Это приходится на возраст от 6 до 10 лет. После этого детей разделяют согласно продемонстрированным ими успехам в учебе и интересу к обучению. Есть три направления (возможности): Хауптшуде (основная школа) - с 5-го по 9-й класс; Реальшуде (несколько выше) - с 5-го по 10-й класс; Гимназиум (наивысшая школа) - с 5-го по 13-й класс.

В университет же можно поступить только при условии окончания Гимназиума. При выпуске, сдав выбранные экзамены (три экзамена плюс письменная работа), ученик получает так называемый Абитур (я полагаю, это подобие наших результатов по ЕГЭ). Человеку в это время где-то 20-21 год. Получив эту бумагу, студент может быть зачислен в университет (без дополнительных экзаменов). Притом есть особое отличие от нашей системы: независимо от того, какие экзамены ученик сдал для Абитура, он может поступать на любой выбранный им факультет. Например, успешно сдав химию и биологию, он может поступить учиться в университет на филолога. Кроме того, студент при обучении выбирает помимо основного факультета также неосновной, вторичный факультет (или несколько таких факультетов), в зависимости от того, какие предметы кажутся ему наиболее интересными. В процессе обучения он может поменять свой профильный факультет, если не чувствует желания продолжать обучение по изначально выбранному направлению. В идеале



студенты учатся до защиты степени бакалавра три года. До защиты степени магистра — еще плюс два года. Возможен и больший срок обучения. Как правило, для магистра в общем это 13-15 семестров.

Могу добавить, что сами условия существования студентов и преподавателей шокирующе отличаются от российских. Здесь каждая аудитория отлично оборудована; лекционные аудитории - это именно лекционные аудитории, они очень большие, и преподаватель всегда говорит в микрофон, ни одно занятие не проходит без использования проекторов и ноутбук, без проведения презентаций. Великолепные, почти полностью автоматизированные, довольно недорогие столовые. Великолепные, по условиям, общежития, в которых, кстати, вообще нет "надзирателей": каждому студенту дается ключ, который подходит ко всем внешним дверям. Все очень цивилизованно.

- А как складываются твои отношения с немецкими одногруппниками?

- Просто замечательно, честно. Надо сказать, что я ждала худшего. Меня предупреждали и о конкуренции в ходе учебного процесса, и об определенной немецкой замкнутости и характерном индивидуализме, но на практике ничего подобного лично я не увидела. Ребята, с которыми мне приходится сталкиваться в ходе учебного процесса, как правило, очень внимательные, доброжелательные и отзывчивые. Они охотно отвечают на вопросы, порой даже сами предугадывают затруднительную для тебя ситуацию и помогают разрешить ее, дают советы, делятся своими учебными пособиями. Мне много помогли одногруппники.

- Интересно, каковы в Германии отношения между студентами и преподавателями?

- Это значительно в большей степени отношения «на равных», чем в России. Это чувствуется, как правило, уже по самому тону, пафосу, в которых ведется занятие. Здесь абсолютно отсутствует какое-либо подавление авторитетом. Студенты не стесняются задавать преподавателю даже, казалось бы, глупые вопросы, выражать даже, казалось бы, абсурдные мнения, могут открыто спорить. Здесь скорее нельзя не выражать свое мнение, нельзя отвечать, лишь пересказывая текст учебного пособия — за это оценка будет снижена.

Думаю, то, что здесь зачастую в порядке вещей, русский преподаватель расценил бы как неуважение к себе и

нарушение дисциплины. Я неоднократно наблюдала, как многие студенты, пришедшие с ноутбуком, в течение всей лекции сидят в социальных сетях или просматривают страницы интернет-магазинов. Преподаватель никогда не пытается как-то пресечь это, не делает замечаний, ведь студент сам хорошо знает, зачем он пришел в университет и сам отвечает за уровень полученных знаний, за качество профессионализации. Что касается университета, то он со своей стороны для обучающихся создал идеальные условия, и студенты об этом знают. Если что-то не получается, пеняй на себя.

Впрочем, я бы меньше всего хотела сейчас ошибиться, а вопросы все-таки не такие простые, как кажутся. В российской системе образования все не просто, да и немецкую я знаю совсем мало. Честно говоря, я даже не уверена в том, что такое европейское "равенство" между преподавателями и студентами хорошо, ведь у всего есть обратная сторона. Для меня самой лучше преподаватели - это Учителя, образцы, интересные богатые личности, которые непременно превосходят меня - как же иначе?

- Ксения, можешь ли ты уже сказать, что дает тебе обучение в Германии?

- Моя учеба, по сути, еще только начинается, я здесь с первого октября этого года. Однако кое-какие результаты уже есть. В первую очередь, это возможность непосредственного освоения языка. В личностном плане — обретение большей уверенности в себе, большая самостоятельность, организованность. В профессиональном плане Германия предоставляет мне богатые библиотеки, возможность получать консультации, посещать занятия немецких ученых, таким образом открывая новый взгляд на вещи, расширяя мое научное поле зрения. Мне повезло и с научным руководителем, доктором философии, славистом, профессором Райнером Гольдтом, защитившим докторскую диссертацию по творчеству Евгения Замятина и хорошо знающим, любящим Россию, имеющим давние творческие контакты и с научным руководителем моей диссертации профессором Л.В. Поляковой, и с Международным Замятинским центром Тамбовского университета. В итоге, я надеюсь, что обучение в Германии даст мне больше возможности для трудоустройства в России, что сейчас крайне непросито даже для очень успешных студентов.

Беседовал
Н. Горских

короче говоря



ЭТИКА И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

В прошлом году в Академии гуманитарного и социального образования ТГУ имени Г.Р. Державина прошла Международная научная конференция «Этика и история философии», посвященная 60-летию кафедры философии. Организатором конференции выступил кафедра философии (д.ф.н. Н.В. Медведев) и Тамбовское региональное отделение Российского философского общества (отв. секретарь — к.ф.н. В.О. Саяпин).

В конференции приняли участие более 60 исследователей, представителей образовательных учреждений из различных регионов России и стран ближнего зарубежья — Украины, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана. На конференции обсуждались сложные, многогранные теоретические и методологические проблемы историко-философской науки и этики. На пленарном заседании с приветственным словом к участникам конференции обратился директор Академии гуманитарного и социального образования, д.полит.н., профессор Д.Г. Сельцер. С сообщением об истории кафедры философии ТГУ имени Г.Р. Державина выступил заведующий кафедрой философии, д.ф.н. Н.В. Медведев. Затем с докладами выступили гости конференции.

Во второй части научной конференции в ходе дискуссий (преподаватели К.В. Сусаков, В.О. Саяпин, А.В. Каримов, В.Д. Панков, А.Е. Забавников, Т.С. Проница и др., студенты-религиоведы Д. Ваньков, Д. Филичук, Е. Одинцов) рассматривались вопросы, связанные с изучением историко-философского источниковедения, философских традиций отдельных стран и народов. Были затронуты актуальные проблемы историко-этических исследований и повышения научного уровня историко-философских и историко-этических исследований.

Состоявшаяся научная конференция явилась значительным культурным событием в жизни нашего города, продемонстрировав заинтересованность интеллектуальной общественности в совместном сотрудничестве по разработке научно-исследовательских проектов, направленных на обобщение достижений историко-философской науки и этики.

Содержание докладов и выступлений участников Международной научной конференции отражено в подготовленном сборнике научных статей, который будет издан весной 2011 г.

РУКОПИСЬ «ТИХОГО ДОНА» – В ДЕРЖАВИНСКОМ

Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина получил в дар факсимильное издание рукописи романа М.А. Шолохова

Славный путь филологического образования в Тамбовской области отмечен многими событиями. Кульминацией юбилейных мероприятий стал Торжественный вечер «Тамбовской филологии 80 лет», прошедший под девизом «Русское слово – русская слава!». В нем приняли участие представители областной и городской администраций, преподаватели, ветераны, выпускники разных лет, студенты, аспиранты, докторанты.

На Торжественном вечере в качестве почетного гостя присутствовал ведущий научный сотрудник Института мировой литературы имени А.М. Горького Российской академии наук А.М. Ушаков. Его приезд в гости к тамбовским филологам не случаен. С этим академическим институтом давно установлены тесные и многообразные контакты. Это организация различного рода научных мероприятий: конференций, конгрессов, конкурсов, совместные издания исследовательских работ, участие в грантах, стажировки преподавателей вуза на базе ИМЛИ.

В официальном письме директора ИМЛИ имени А.М. Горького РАН академика А.Б. Куделина, адресованном ректору Державинского университета, подчеркивается многолетнее сотрудничество между учреждениями: «Немало студентов и преподавателей проходило стажировку в ИМЛИ, особенно результативной была совместная разработка наследия Е.И. Замятина, писателя, хорошо известного не только в нашей стране, но и далеко за ее пределами. Говоря о многолетних научных связях Института мировой литературы и Тамбовского универ-

ситета, хочется особо отметить весомый вклад в наше сотрудничество профессора Н.И.Кравцова (в 60-х гг. прошлого столетия) и профессора Л.В. Поляковой».

Именно прочные научные связи, высокий уровень развития вузовской литературоведческой науки стали основой для принятия руководством ИМЛИ решения о дарении тамбовским ученым бесценного издания.

То, что привез с собой в качестве подарка А.М. Ушаков, было совершенно неожиданным для всех и вызвало неподдельный профессиональный восторг и глубокую признательность. Столичный ученый преподнес Институту филологии уникальный труд – факсимильное издание рукописей романа М.А. Шолохова «Тихий Дон». Это два фолианта, содержащие точное воспроизведение рукописи первой и второй книг великого русского романа XX в. и научные комментарии к нему.

С момента своего появления роман М.А. Шолохова «Тихий Дон» вызвал множество споров и продолжает находиться в центре внимания литературоведов. Многие в художественном пространстве книги располагало к полемике. Самым острым же вопросом на протяжении 70 лет была проблема авторства романа. Ряд причин заставили современников Шолохова в разные периоды сомневаться в том, что именно он написал такое гениальное творение. В первую очередь смущала молодость автора, которому на момент выхода начальных частей произведения было всего 23 года. Недоверие вызывало и социальное происхождение писателя (Шолохов не коренной казак). Но



главным аргументом «антишолоховедов», тех, кто сомневался в авторстве Шолохова, на протяжении 70 лет было отсутствие рукописи первых двух книг романа-эпопеи.

Литературоведы никогда не теряли надежды найти шолоховские тетради. Подробно история этого драматичного поиска, прежде всего в 1980-1990-е гг., описана в книге тогдашнего директора ИМЛИ Ф.Ф. Кузнецова «Тихий Дон». Судьба и правда великого романа» (2005). «Тихий Дон» – самая великая книга XX века не только в русской, но и мировой литературе. <...> Но «Тихий Дон» трагедией не только по своей художественной сути и историческому пафосу. Трагедия его судьба. Трагедия судьба его автора», – так подытожил историю бытования романа Ф.Ф. Кузнецов.

На встрече со студентами и пре-

подавателями института филологии во время осеннего визита в Тамбов А.М. Ушаков рассказал о своем личном участии в многолетних, полных загадок и перипетий, поисках, о том, как проходило атрибутивное и передача рукописи из частных рук (а последней их владелицей оказалась дальняя родственница семьи шолоховского друга – писателя В. Кудашева, погибшего в годы Великой Отечественной войны) в государственную собственность. В декабре 1999 г., после того, как рукописи были выкуплены при содействии Правительства России, лично В.В. Путина, на заседании Всероссийского Шолоховского комитета состоялась церемония представления рукописи. Теперь окончательно установлено и документально подтверждено: роман «Тихий Дон» написан М.А. Шолоховым.

17 декабря 2010 г. на расширенном заседании Ученого совета ТГУ имени Г.Р. Державина состоялась официальная церемония передачи рукописи ректору университета, научной библиотеке вуза.

Вручение факсимильного издания – безусловно, грандиозное событие и признание заслуг тамбовской, в первую очередь литературоведческой, школы, заслужившей честь иметь такие книги. Причем лишь четыре из выпущенных ста экземпляров на данный момент вручены. В числе обладателей издания – первые лица нашего государства, Российская государственная библиотека, Державинский университет – пятый в этом почетном списке и первый в ряду российских университетов, имеющих такое издание.

Н.В. Сорокина,
доктор филологических наук,
профессор, заведующая отделением русской филологии
Института филологии

ПРАЗДНИК ПО-ДОБРОМУ

Новый год – это самый любимый и долгожданный праздник детей и взрослых. Встречать 2011 г. студенты Академии социальных и образовательных технологий и Медицинского института начали по-доброму: 23 декабря 2010 г. первокурсники-волонтеры двух подразделений ТГУ имени Г.Р. Державина организовали новогодний праздник для больных детей неврологического отделения Тамбовской областной детской больницы.

Главными гостями, как и на всех новогодних праздниках, были Дед Мороз и Снегурочка. Шутками и играми радовали детей три веселых и задорных клоуна. Детям и их родителям также понравилось театральное представление с участием Снегурочки и сказочных лесных жителей. Присутствующим в зале зрителям не давали скучать два озорных зайца, хитрая и проворная лиса и веселые снежинки.

Сами же ребята неврологического отделения больницы не только с удовольствием смотрели театральное представление, но и активно участвовали во всех играх, отгадывали загадки, водили хороводы, пели песни, читали новогодние



стихи. Каждый ребенок получил из рук Деда Мороза и Снегурочки подарок.

Администрация Тамбовской областной детской больницы направила благодарственные письма организаторам праздника (Медицинскому институту и Академии социальных и образовательных технологий ТГУ имени Г.Р. Державина) и пожелала всем студентам и профессорско-преподавательскому составу университета здоровья, благополучия, неиссякаемой энергии и процветания.

Говорят: «Как встретишь Новый год, так его и проведешь». Очень хочется верить, что 2011 г. пройдет

по-доброму, ведь он объявлен Главой администрации Тамбовской области О.И. Бетиным Годом добрых дел. Мы надеемся, что наш новогодний праздник поможет детям поверить в чудо и в то, что мечты действительно сбываются, если очень верить.

Н. Клепикова, студентка 1 курса Академии социальных и образовательных технологий,
О.В. Коробова, зам. директора по социальной и воспитательной работе Академии социальных и образовательных технологий,
И.Н. Немкова, заместитель директора по социальной и воспитательной работе Медицинского института

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПРОШЕЛ В ТГУ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА

17 и 18 января 2011 г. на базе Лаборатории лингвистики и межкультурной коммуникации Института филологии прошла олимпиада по английскому языку.

В олимпиаде приняли участие более 110 школьников из образовательных учреждений городов: Тамбова, Мичуринска, Моршанска, Кирсанова, Котловска, Уварово, Рассказово, а также сел Первомайского, Мордовского, Жердевского, Тамбовского, Сампурского, Инжавинского, Петровского, Никифоровского, Сосновского, Знаменского, Токаревского, Моршанского, Пичаевского, Староурьевского, Гавриловского, Кирсановского, Уваровского, Рассказовского, Ржаксинского районов.

Победителем III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2011 г. стала одиннадцатиклассница МОУ лицея № 29 г. Тамбова К.С. Шаповалова (учитель, подготовивший ее к олимпиаде – Т.В. Киселева), набравшая 91 балл из 100 возможных, т.е. справилась с заданиями на 91% (победитель прошлого года набрал 80%).

В ТАМБОВЕ СОСТЯЗАЛИСЬ ЗА КУБОК МИРА ПО ПОЛИАТЛОНУ

В течение трех дней спортсмены из 28 стран состязались в плавании, спринте, стрельбе и беге на разные дистанции. Ребята из России, Казахстана, Конго, Саудовской Аравии и других стран боролись за Кубок мира по летнему полиатлону (четырёхборью) в закрытых помещениях с 28 по 30 января. Тамбовскую область на таких значимых соревнованиях представляла команда Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.

Соревнования проходили по командно-личному зачету. Командный зачет проводится среди сборных государств и сборных спортивных клубов. В шестерку спортсменов, защищавших честь России на Кубке Мира, вошли тамбовчане. Это мастер спорта международного класса А. Садилкин, мастер спорта Е. Малахов, С. Мерзляков, А. Зайнетдинов, кандидат в мастера спорта В. Линок, мастер спорта А. Егорова. Их результат шел в зачет не только сборной страны, но и представлявшей наш город команде ТГУ-1. Вместе с этими ребятами за Тамбов выступали кандидат в мастера спорта С. Мерзляков и кандидат в мастера спорта А. Зайнетдинов. Все ребята занимаются под руководством тренера-преподавателя СДЮСШОР № 1 В.Н. Каменских. Перед началом соревнований Владислав Николаевич рассказал, что возглавляет сборную страны белгородский тренер А.М. Клочков. Он также признавался, что все находятся в отличной физической форме, имеют большой опыт участия в самых представительных соревнованиях, становились неоднократными победителями на международной арене.

— Уверен, — сказал В.Н. Каменских, — сборная России — сильнейший соперник на Кубке Мира. У нас есть

серьезные претензии на «золото». Постоянные победы российских спортсменов, в том числе и тамбовчан, на чемпионатах Европы и мира подтверждают мои слова.

И в очередной раз Владислав Николаевич оказался прав, ведь среди сборных стран беспрекословным лидером оказалась Россия (1989 очков). Следом за ней в итоговой таблице — Казахстан (1562) и Конго (636). У представителей спортивных клубов сильнейшими стали ДЮСШ №1 (г. Губкин Белгородской области), Костанай (Казахстан) и ТГУ-1 (г. Тамбов).

Тамбовские спортсмены смогли пробиться на призовые места и в личном зачете. Победитель прошлого года Кубка Мира в возрасте 24-29 лет мастер спорта международного класса А. Садилкин в этом году уступил спортсмену из Белгородской области А. Свечникову. Третьим стал Е. Овсянкин (г. Калуга). В возрасте 21-23 г. первенствовал тамбовчанин А. Зайнетдинов. У девушек 18-20 лет на первом месте А. Егорова (Тамбовская область), на втором — Н. Герасимова (Белгородская область). В тройке лидеров оказалась и еще одна подопечная В.Н. Каменских В. Линок.

По словам главного судьи соревнований А.Ю. Кейно, Тамбов, как место проведения соревнований такого уров-



ня, выбран неслучайно.

— В 2008 г. впервые у нас прошел Кубок Мира по летнему полиатлону в закрытых помещениях. Тогда все участники оценили высокий уровень организации, хорошую спортивную базу. С тех пор в областной центр ежегодно на Кубок Мира съезжаются спортсмены из других стран.

Для А. Садилкина, ассистента-преподавателя кафедры теории и методики спортивных дисциплин Института физической культуры и спорта ТГУ имени Г.Р. Державина, эти соревнования по полиатлону в Тамбове не стали первыми. Этим видом спорта он занимается с 1998 г. и бывает на всех состязаниях высокого уровня по четырех- или пятиборью, был он и на Кубке мира, проходившем в первый раз в Тамбове три года назад. Артем признается, что, с одной стороны, родные стены помо-

гают, но с другой, это большая ответственность и волнение. «Приходили болеть за меня коллеги, друзья и знакомые, потому не хотелось в своем городе проиграть, расстраивать болельщиков», — рассказывает А. Садилкин.

И несмотря на то, что Артем уже достиг высоких результатов в полиатлоне (он уже мастер спорта международного класса), он каждый раз с новой мотивацией улучшает свои показатели, регистрируется на участие в соревнованиях и выходит на беговую дорожку или в бассейн с желанием победить и подтвердить свое знание. Наши ребята всегда показывали отличные результаты в полиатлоне, а потому будем ждать от них и впредь первых мест и золотых медалей!

Ж. Тимонина

НА ТАТАМИ С ИГОЛКОЙ И НИТКАМИ

Спортсменка, студентка и просто красавица Любовь Милосердова обучается на 5 курсе специальности «Дизайн костюма» Института сервиса и рекламы ТГУ имени Г.Р. Державина. Причем эта девушка не только занимает призовые места, представляя свои коллекции на различных показах, но и показывает отличные результаты на первый взгляд в неженском виде спорта — кекусинкан каратэ.

— Люба, как давно вы занимаетесь спортом и почему именно каратэ?

— В секцию каратэ пришла с подружкой в 9 классе. Меня притягивала экзотика Востока, и хотелось тоже быть каким-либо образом причастной к «секретам древних мастеров». Но нашла я в этом гораздо больше...

— Какие же качества приобрели в этом виде спорта?

— Спорт и, в частности, каратэ — это самодисциплина, самоорганизация, постоянная работа над собой. А еще спорт учит ставить перед собой цель и идти только вперед к ее достижению. И все преграды, которые нам встречаются на пути, — это испытания судьбы, преодолев которые становимся сильнее.

— И каковы достижения в спорте на сегодняшний день?

— Вообще, первым весомым достижением для меня было, когда я попала в финал на чемпионате России 2008 г. и автоматически была зачислена в сборную России по кекусинкан каратэ-до в дисциплине ката. В том же году состоялся 2 открытый Чемпионат Европы, где я неожиданно для себя заняла 2 место. За ту победу мне присвоили звание мастера спорта. Затем стала финалисткой 3 открытого Чемпионата мира 2009 г. и финалисткой 1 открытого чемпионата Азии 2010 г. Летом же прошлого года сдавала на черный пояс — это было настоящее испытание. В результате мне присвоили 1 Дан. И вот в октябре стала серебряной призеркой 3-го открытого чемпионата Европы 2010 г.

— Вы учитесь на дизайнера костюма. Почему захотели посвятить себя этой профессии и как творческому человеку удается совмещать шитье и каратэ?

— Дизайнер костюма — одна из самых интересных профессий. Это увлекательная, творческая работа по созданию новых моделей одежды, обуви, аксессуаров. И у дизайнера есть возможность видеть результат своей работы, получать эстетическое удовольствие от этого процесса. Для девушки знания, получаемые в этой области, просто незаменимы. Прошел долгий путь, прежде чем я поняла, кем хочу быть и что хотела именно этого с самого раннего детства.

Создавать что-то новое — это дело, которым нельзя просто заниматься от случая к случаю. Этим надо жить. Это постоянный поиск, постоянные исследования, надо быть на пике модных тенденций, всегда на шаг впереди, ведь мода очень капризна. Я нашла себя в этой профессии и хочу посвятить этому свою жизнь. А каратэ для меня — это боевое искусство, занимаюсь которым совершенствуется тело и дух, и где открываю для себя много новых жизненных граней.

— Какие коллекции представляли? Люба, вы их сами шьете?

— Каждая коллекция — это отдельная маленькая история, это каждый раз новый образ. Коллекции все мои очень разные, ведь хотелось себя попробовать в многих областях. Первая коллекция «Техно-стайл» 2007 г. выполнена из нетрадиционных материалов: крашеная сетка, проволочные конструкции, диски, пружины — образ пре-



красной незнакомки будущего. Коллекция «Фьюжн» 2008 г. — это ретро-мода, обращение к вечно актуальной теме «маленького черного платья», построенного на игре фактур атласа, бархата, шифона, гофрированной тафты и дополненного стильными аксессуарами. Коллекция «Фронт» 2009 г. — это новый авангардный взгляд на классические вещи мужского гардероба, смесь спортивного стиля и классики, небрежности и элегантности. Коллекция «Мыльная опера»

2010 г. — это молодежная свадебная мода, где главные герои торжества — жених и невеста — в окружении своих друзей и подруг: мужчины изысканы и элегантны с «бабочками» во фраках, девушки кокетливы и легкомысленны в коротких платьях и маленьких шляпках.

Шью все вещи сама, поэтому, к сожалению, получается иногда очень долго. На реализацию последней коллекции от разработки эскизов до готовых моделей ушел целый год.

— Но ведь такие труды и оцениваются достойно? Участвуете в конкурсах?

— Создание коллекции — это долгий путь от зарождения идеи, отраженной в фор-эскизах, к готовой модели, воплощенной в материале. И когда все эти модели собираются в единую цельную композицию, «накалдываются» на определенную музыку, продумывается дефиле — вот, наверное, самый важный и интригующий момент. И в первый раз видишь результат своего труда, стоя за кулисами... Поэтому участие в конкурсах — неотъемлемая часть жизни дизайнера, когда выносишь на суд жюри и зрителя свое творчество. Это и обмен знаниями со студентами других регионов, это заряд, который сохраняется надолго и дает мощный стимул к дальнейшей работе.

На сегодняшний день у меня такие результаты:

— конкурс «Тамбов — подиум 2007» — гран-при — коллекция «Техно-стайл»;
— конкурс «Экзерсис» 2009 г. — 3 место — коллекция «Фронт»;
— конкурс «Купорье года» 2009 г. — 1 место коллекция «Фьюжн», гран-при — коллекция «Фронт»;
— «Инновационные идеи и разработки» 2010 г. — 1 место — коллекция «Фьюжн».

Ж. Тимонина

День Здоровья- это клево!

Вот уже которую зиму ТГУ имени Г.Р. Державина устраивает для студентов и сотрудников Дни здоровья. В конце января Центр по работе с общественными организациями устроил в районе Пригородного леса на базе «Солнечный» университетский зимний День здоровья, приуроченный к празднованию Татьянинного дня.

Основной целью мероприятия было привлечение молодежи к активному отдыху, пропаганда здорового образа жизни, а также приобщение иностранных студентов, обучающихся в университете, к российским зимним видам спорта и русским забавам.

Чудесная солнечно-морозная погода добавила красок, и рядовое спортивное мероприятие превратилось в настоящий праздник спорта и здоровья, в котором приняли участие около пятидесяти студентов Державинского университета.

Участники зимнего похода с удовольствием пользовались прокатом лыж и санок базы «Солнечный». Наши гости - иностранные студенты из КНР прониклись духом русской зимы - играли в снежки, катались с горки. Правда, некоторые, не привыкшие к таким нагрузкам, быстро сдались, и их пришлось взять «на буксир».

А как вкусны в такой обстановке сосиски, жареные на гриле, чай, сваренный на костре, да еще и с ашперитной выпечкой и бутербродами!..

В целом, как отметили и участники, и организаторы, зимнее мероприятие превратилось в праздник лыж, коньков и санок.

- Спорт и свежий воздух очень полезны для всех. Мы здорово отдохнули, набрались сил и здоровья на морозном зимнем воздухе.

Жукова Анастасия, студентка Института естествознания.

- Мы впервые на таком мероприятии, но нам все очень понравилось, особенно катание с горы на санках. Спасибо всем, кто организовал для нас такой праздник! Студенты из КНР.

Методист Центра по работе с общественными организациями, к.ф.н., О.В. Кириллова

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

На базе спортивного комплекса ТГУ имени Г.Р. Державина состоялся спортивный праздник для самых активных и креативных иностранных студентов подготовительного отделения и Медицинского института, объединившей команды Марокко, Алжира, Туниса, Намибии, Ганы, Камеруна и России.

Он был организован и проведен Центром международного образования совместно со спортивным клубом Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина и был посвящен Дню студента. Соревнование состояло из двух этапов: эстафеты и бросания баскетбольного мяча в корзину. Обстановка игры была очень напряженной, каждая команда надеялась на победу и делала все возможное для того, чтобы реализовать свою мечту.

Этот спортивный фестиваль стал массовым и зрелищным, потому что каждая команда долго и ответственно готовилась к нему: студенты выбирали игроков, сочиняли девизы и речевки, поддерживающие командный дух, придумывали собственные знаки



отличия. Участники и болельщики в эти январские дни ощутили атмосферу настоящего праздника: настроение у всех было отличным, боевой дух — на высоком уровне, но, безусловно, спортсмены очень волновались за результат игры. Преподаватели тоже переживали за своих любимых студентов и стали самыми активными и эмоциональными болельщиками. А в конце праздника студенты выступили с номерами творческой самодельности, которые стали хорошим подарком для победителей игры и подняли настроение тем, кто не вошел в тройку лидеров.

В итоге спортивных соревнований все, конечно, устали, но это была приятная усталость.

Первое место в состязаниях заняла команда Туниса, второе — Марокко, третье — Намибия. Студенты были довольны, что очень весело провели время и показали друзьям и преподавателям свои спортивные и творческие возможности. На награждении каждая команда получила приз — сувениры с символикой города Тамбова (кружки, магниты, брелоки, значки). А после этого праздника студенты поделились с преподавателями своим самым главным открытием: «Мы поняли, что должны быть одной командой не только на стадионе, но и в обычной жизни. Секрет успеха любого дела — в единстве людей, которые его делают».

Е.Захарова

«ОСУЖДЕН ИЗВЕСТНЫЙ ТАМБОВСКИЙ ПИСАТЕЛЬ»

Нам, студентам Института права, представилась возможность встретиться с известным человеком — адвокатом, писателем В.И. Селиверстовым, автором ряда романов о тамбовских губернаторах, который посещает нас не впервые, однако мы уверены, что нынешняя встреча запомнилась ему надолго.

Организатором подобных встреч традиционно является наш преподаватель гражданского процессуального права А.Д. Золотухин, которого, я думаю, любят и уважают как студенты, так и выпускники нашего университета за его неутомимость, постоянную тягу к творчеству и стремление научить нас не только быть квалифицированными специалистами, но и, прежде всего, хорошими людьми. Ему на этой встрече и было предоставлено первое слово.

Однако закончить свою речь Александру Дмитриевичу не удалось, так как на встречу ворвались цыгане, в образе которых предстали студенты пятого курса О. Чернышова, В. Эсаулова и Ю. Милосердова. Они были настроены решительно - то предлагали купить золото, доллары и телефоны, то постоянно пытались погадать или обчистить карманы нашего преподавателя, но все-таки выполнили свое предназначение, исполнив «Ведичальную» песню в честь нашего гостя. И вскоре все студенты-юристы

уже знали, что «к нам приехал наш любимый Владимир Иванович дорогой!!!», который пребывал в некотором недоумении от такого приветствия, но все же без смущения и даже с изрядной долей актерского мастерства сыграл роль дорогого гостя.

Держкие цыгане принялись гадать и ему, но тут в дверях показался сотрудник правоохранительных органов, старший майор Знаменский, в роли которого блеснул М. Попов, также студент-пятикурсник. От этого сурового парня и узнал Владимир Иванович, что его обвиняют в особо тяжком преступлении — гениальности, за которое он будет осужден сию же минуту.

И вот взятый под стражу писатель, наряду со всеми присутствующими на встрече, исполнил волю секретаря судебного заседания А. Измайловой, громко озвучившей: «Всем встать, Суд идет!»

Судья, Е. Евдокимова, начала судебный процесс с допроса обвиняемого, который поведал суду интереснейший рассказ о себе и своем творчестве. Исполнявшая роль адвоката М. Мутасова и Д. Плаксин в роли прокурора, не давали скучать ни гостю, ни публике с помощью своих каверзных вопросов.

Но наибольшую долю веселья в процесс внесли студенты, исполнявшие роль свидетелей, явившихся на суд,

чтобы доказать всем, насколько гениален писатель. Первым свидетелем стала ни кто-нибудь, а Ее Величество Императрица Екатерина Великая, роль которой исполнила А. Капочкина. Екатерина II доказала, как гениальна книга Селиверстова об ее современнике и нашем земляке Г.Р. Державине, и в итоге своего выступления в несвойственной для императрицы манере добавила:

«В ваших руках судьба моя
Напишите уж и про меня!»

Владимир Иванович, ослепленный царской красотой, пообещал исполнить ее просьбу... Но в зале заседаний появился новый персонаж - Владимир Высоцкий в исполнении В. Крыкова, который исполнил песню про уголовное кодекс, вызвавшую бурю положительных эмоций у студентов, а также поразил всех рассказом о том, как точно в своем произведении воспроизвел биографию Высоцкого наш обвиняемый. Так была признана гениальной книга нашего гостя «Многоликий Высоцкий».

Следующим свидетелем стал великий сыщик всех времен и народов Эркуль Пуаро (И. Филимонов), который с помощью переводчика А. Струковой и ее нестандартного перевода рассказал о своем восхищении детективами Селиверстова.

Но не все свидетели были историческими либо литературными персона-

жами, один из них сыграл в процессе роль самого себя — внука нашего гения. П. Самородов, также пятикурсник, несмотря на право не свидетельствовать против близких родственников, дал обвинительные показания против своего дедушки и даже процитировал наиболее любимые отрывки из произведений Владимира Ивановича.

Последним свидетелем стала няня господина Селиверстова - Мэри Ивановна Попинс (Е. Пенкина), которая прилетела на процесс с помощью своего волшебного зонтика, чтобы поведать всем, что зачатки гениальности проявлялись у писателя еще с раннего детства.

И вот после таких безоговорочных показаний свидетелей суд, конечно же, признал Владимира Ивановича виновным в гениальности, приговорив его к пожизненному творчеству и самосвершенствованию.

Наш гениальный преступник пообещал с честью понести это наказание и, в подтверждение правильности принятого судьей решения, озвучил два своих новых рассказа.

После окончания встречи, за чашкой чая, писатель признался нам, что творчество действительно в какой-то степени является его приговором, ведь без него он не представляет своей жизни.

**Е. Пенкина,
Институт права, 5 курс**