

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**Цель:** формирование у слушателей системы знаний, умений и навыков применения основ информационных технологий в учебном процессе и проведении научных исследований

**Категория слушателей:** преподаватели общественных наук вуза, молодые ученые, научные руководители аспирантов и соискателей

**Срок обучения:** 24 часа

**Форма обучения:** без отрыва от работы

Режим занятий: 2 раза в неделю по 4 часа, 3 недели № п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинары	Самост. работа	
1.	<b>Модуль 1. Внедрение информационных технологий в учебный процесс преподавателя высшей школы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>Зачет</b>
1.1	Примеры национальной политики в области информатизации образования	2	2			
2.	<b>Модуль 2. Использование ресурсов глобальной информационной сети Интернет в учебном процессе</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>Зачет</b>
2.1	Альтернативные модели получения образования в обществе знаний	2	1	1		
2.2	Основные направления применения технологии дистанционного обучения в образовании	2	1	1		
2.3	Открытые образовательные ресурсы и их использование в учебном процессе	2	1	1		
2.4	Создание, хранение и обеспечение удаленного доступа к учебным и дидактическим материалам	2	1	1		
2.5	Медийная и информационная грамотность в условиях развития цифровых технологий	2	1	1		
2.6	Применение облачных технологий в образовании.	2	1	1		
3.	<b>Модуль 3. Современные информационные технологии обработки цифровой информации</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>Зачет</b>
3.1	Пакеты прикладных программ и их сравнительные характеристики	6	2	4		
3.2	Анализ современных антивирусных программ	3	1	2		
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>Презентации и докладов</b>
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>		