

Принято
на заседании Ученого совета
протокол № 33
от « 28 » сентября 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТГУ им Г.Р. Державина

В.М. Юрьев

« 28 » сентября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктуре) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258);

– Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 № 697).

1.3. Под специальными условиями обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, включающие в себя использование образовательных программ, методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Информация о наличии специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте Университета в разделе «Информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

2. Организация учёта студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Структурные подразделения ведут специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

2.2. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья данная категория ежегодно предоставляет помощнику директора по социально-воспитательной работе документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующий создания указанных условий.

3. Приём и обучение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Поступающие инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, при намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих, предоставляют в приёмную комиссию документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность.

3.2. Поступающие инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний, предоставляют в приёмную комиссию документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

3.3. При приёме на обучение инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья вправе подать заявление о приеме на обучение без использования особых прав.

3.4. На основании заявления студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется обучение по индивидуальному учебному плану, а также обучение с применением дистанционных технологий.

3.5. Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для бакалавриата и специалитета), для магистратуры – на полгода.

4. Кадровое обеспечение обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В штате Университета имеются должности педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и иные необходимые специалисты с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Комплексное сопровождение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с момента профориентации студента до его выпуска и включает в себя мероприятия по социальной и психологической адаптации и коррекции, применение здоровьесберегающих технологий.

4.3. В штате Университета имеются специалисты, владеющие специальными средствами обучения, помогающие использовать эти средства педагогам и обучаемым. Данные специалисты содействуют обеспечению студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимаются разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

4.4. Кадровый состав Университета ознакомлен с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья и учитывают данные особенности при организации образовательного процесса.

4.5. При необходимости студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются помощью сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения.

5. Организация доступности территории и зданий Университета для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Территория и здания Университета должны соответствовать условиям беспрепятственного доступа к зданиям и сооружениям, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов.

5.2 Условия беспрепятственного доступа:

доступность путей движения,

наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами;

оборудование лестниц и пандусов поручнями,

выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1. Образовательные программы, при наличии обучающихся по ним студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются при необходимости специальными материально-техническими средствами:

– звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха;

- брайлевской компьютерной техникой, программным обеспечением компьютерной техники для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
- альтернативными устройства ввода информации для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7. Особенности образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

7.1. В вариативную часть образовательных программ, по которым обучаются студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, включены специализированные адаптационные дисциплины (модули). Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

7.2. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору.

7.3. Специализированными адаптационными дисциплинами (модулями) могут быть дисциплины (модули) социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

7.4. Образовательные программы, по которым обучаются студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Организация прохождения практик студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся

8.1. При определении мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

9. Организация аттестации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования, с помощью переводчика). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах

10.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

10.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

11. Порядок освоения дисциплины «физическая культура» для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

11.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

11.2. Занятия по указанной дисциплине могут осуществляться в форме подвижных занятий адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

11.3. Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой оборудованы площадки (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами общеукрепляющей направленности. Оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.