

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
протокол № 1
от «15» февраля 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ТГУ имени Г.Р. Державина
В.Ю. Стромов
«16» февраля 2016 г.

**Положение
о модульно-рейтинговой системе
оценки успеваемости и качества знаний студентов, осваивающих программы
бакалавриата и программы специалитета
в ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет
имени Г.Р.Державина»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные принципы модульно-рейтинговой системы (МРС) оценки знаний студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367.

II. Организация учебного процесса с использованием МРС

2.1. Целью введения МРС является комплексная оценка качества знаний студентов в процессе обучения по образовательным программам высшего образования.

2.2. Задачи МРС:

1) повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;

2) усиление регулярного контроля при освоении студентами образовательной программы по направлениям подготовки (специальности);

3) повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ;

4) укрепление учебной дисциплины студентов, улучшение показателей посещения студентами занятий;

5) активизация самостоятельной и индивидуальной работы студентов.

2.3. МРС базируется на следующих принципах:

1) *структурирование* содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части – дисциплинарные модули;

- 2) *открытость* результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- 3) *неизменность* требований, предъявляемых к работе студентов;
- 4) *регулярность и объективность* оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- 5) *наличие обратной связи*, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
- 6) *строгое соблюдение исполнительской дисциплины* всеми участниками образовательного процесса (студентами, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом университета).

2.4. Модульное построение учебного процесса предполагает структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули. Каждый дисциплинарный модуль включает темы дисциплины, по которым проводятся лекционные, семинарские (практические), лабораторные занятия и осуществляется самостоятельная работа студента.

2.5. По каждому дисциплинарному модулю устанавливается перечень видов учебной работы студента, который может включать:

- работу на лекционных занятиях;
- работу на семинарских занятиях;
- решение практических задач;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- коллоквиумы по отдельным темам;
- тестирование по теме (группе тем);
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

2.6. При изучении каждого модуля дисциплины проводится текущий контроль с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков.

2.7. МРС основана на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в рейтинговых баллах. Усвоение каждой изучаемой студентом в течение семестра дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

2.8. Учебная дисциплина разделяется на 2 модуля в семестре. Конкретное распределение баллов по видам текущего контроля внутри модуля устанавливается преподавателям.

2.9. В начале каждого семестра на первом занятии по изучаемой дисциплине преподаватель информирует студентов о содержании модулей, сроках, формах контроля и оценке результатов обучения. Условия модульно-рейтинговой системы не могут меняться в течение семестра. Преподаватель в течение семестра своевременно вносит данные в специальную ведомость, в которой отражаются результаты освоения студентами модулей в баллах, и своевременно сдает ее в директорат института. В конце семестра преподаватель суммирует полученные студентом баллы.

2.10. Директорат института/деканат факультета собирает и обрабатывает информацию о результатах рейтингового контроля успеваемости и качества знаний студентов института, своевременно доводит ее до сведения студентов.

III. Контроль успеваемости и порядок определения рейтинговых и академических оценок

3.1. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине осуществляется преподавателем (преподавателями), ведущим занятия. В рамках текущего контроля в рейтинговых баллах внутри модулей оцениваются все виды работы студента, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине. Итоговая оценка текущего контроля студента по дисциплине формируется на основе данных, полученных в процессе текущего контроля успеваемости.

3.2. Промежуточный контроль успеваемости студентов включает в себя сдачу зачета или экзамена по дисциплине.

3.3. В случае пропусков занятий по уважительным причинам студент имеет право отработать их путем выполнения индивидуального задания, включающего теоретические вопросы, практические задания, лабораторные занятия по всем пропущенным темам, входящим в дисциплинарный модуль.

3.4. Повторная сдача зачетных тем с целью повышения оценки не разрешается.

3.5. Результаты работы студентов фиксируются преподавателем (преподавателями), ведущим занятия, в Рабочем журнале преподавателя.

3.6. Текущие рейтинговые оценки за модули и общая сумма баллов текущего контроля за семестр выставляется в ведомости промежуточного контроля.

3.7. В зачетно-экзаменационные ведомости выставляются общая сумма баллов текущего контроля за семестр и академическая оценка.

3.8. Для получения автоматически зачета, которым заканчивается изучение дисциплины, студенту необходимо набрать 70 баллов.

3.9. При сумме баллов результатов текущего контроля **90-100** баллов преподаватель имеет право выставить студенту оценку «отлично» при условии явки студента на экзамен.

При сумме баллов по итогам текущего контроля **80-89** баллов преподаватель имеет право, с согласия студента, выставить оценку «хорошо» при условии явки студента на экзамен.

При сумме баллов по итогам текущего контроля **70-79** баллов преподаватель имеет право, с согласия студента, выставить оценку «удовлетворительно» при условии явки студента на экзамен.

В случае несогласия студента с оценкой, полученной по результатам МРС, студент сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях.

3.10. В зачетную книжку каждому студенту выставляется академическая оценка или «зачтено».