

ПОТЕНЦИАЛ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Молчанова Н.В.

*Волгоградский государственный институт искусств и культуры, г. Волгоград,
Российская Федерация, доцент кафедры социально-культурной деятельности,
кандидат педагогических наук
e-mail: natmol.v@mail.ru*

Сегодняшний мир представляется как поликультурное пространство, в котором есть место различным конфессиям, народам, культурам и другим проявлениям этнической идентичности. Однако, международная ситуация, раздирающие мир политические конфликты порождают противостояние и неприятие различными народами культуры друг друга. Непомерное количество беженцев из стран, охваченных военными конфликтами добавляют и усиливают процесс интеграции культуры Востока и Запада. Однако это взаимопроникновение находит противление традиционной культуры народов ее культурной идентификации. Соответственно данные тенденции приводят к конфликтам на расовой, культурной почве. В данной статье рассматривается одно из средств и возможностей преодоления противостояния культур, которым может выступать туризм как форма познавательной деятельности.

Средства туристской деятельности культурно-познавательной направленности, такие как экскурсии и путешествия, приоритетной целью которых является ознакомление с историей и культурой других народов, могут выступать эффективным инструментом в процессе формирования толерантности.

Одним из важнейших признаков современной эпохи развития человечества можно назвать затянувшееся «реформирование» общественных ценностей и нестабильность жизненных ориентиров [5, с.192-195.].

Социально-экономическая нестабильность 90-х годов двадцатого века ввергла российское общество в кризис практически всех сфер жизни общества, а также социальных отношений.

После развала СССР, смены, вернее разрушения идеологической системы, наступила социальная апатия, те признанные морально-нравственные ценности, которые были универсальными для советского человека, ушли, канули в Лету. Представление членов общества о нравственных устоях, являющихся абсолютными и неизменными, стали не актуальны, в этой связи социум превратился в сообщество, состоящее из небольших групп, основной идеей коих выступает удовлетворение личных потребностей, зачастую не соотносящихся с потребностями общества в целом.

Ожидаемым результатом происходящих дестабилизирующих изменений в обществе выступили: девиантное и деликвентное поведение членов социума, а также повышение межрасовой неприязни и национальной агрессии. Все вышеперечисленные тенденции непосредственно связаны с проблемой формирования толерантного отношения к носителям иных культурных и религиозных традиций, не знание, не понимание и, как следствие, неприятие как самой культуры, так и ее носителей [2, с. 175-179.].

Изменения в социально-политической жизни общества, внешняя и внутренняя политика нашего государства, приводят к актуализации процессов преодоления агрессии и национальной нетерпимости. В этой связи формирование толерантного отношения сегодня выступает животрепещущей проблемой нашего общества.

Решение лежит в двух областях, первая из которых - политика государства в целом, направленная на воспитание толерантного, терпимого отношения к представителям других культур, а именно пропаганда взаимоуважения и принятия иных культурных традиций и конфессиональных принадлежностей народов [3, с.13-15].

Одним из актуальных средств формирования толерантности может выступать туристская деятельность. В современной практике четко выраженную педагогическую направленность имеют образовательный и детско-юношеский туризм. Однако туристская деятельность имеет в своем арсенале более обширный спектр форм, средств и методов воздействия на культурное развитие личности и, в частности, на формирование толерантности, а именно применение следующих ее видов:

1. событийный туризм - путешествия и поездки на разнообразные национальные праздники, фестивали, театрализованные представления, спортивные соревнования и события, музыкальные конкурсы и т.д.;

2. культурно-познавательный туризм - знакомство с различными историческими, архитектурными или культурными эпохами путем посещения архитектурных памятников, музеев, исторических маршрутов; посещение лекций, семинаров, симпозиумов, курсов иностранного языка, коммуникативных тренингов; участие в демонстрациях фольклора, национальной кухни и прикладного искусства, на фестивалях фольклорных ансамблей и выставках национального народного творчества [4, с.152];

3. экологический туризм - научный туризм, туры истории природы, путешествия в природные заповедники и резервации [5, с.121.];

4. сельский туризм - поездки с погружением в конкретную самобытную, культурную среду народа; организация проживания отдыхающих на ферме в сельском доме непосредственно в семье;

5. религиозный туризм экскурсионно-познавательной направленности.

Во время туристских путешествий туристы изучают конкретную этническую группу, жизнь и быт, особенности культуры, национальные традиции, тем самым повышая свой культурный уровень, который, в свою очередь, формирует образ толерантной личности.

Изучение ценностных ориентаций является важным, поскольку они отражают не только отношение личности к некоторым аспектам социальной системы, но также выполняют регулятивную роль в поведении. Составляющие систему ценностей цели жизнедеятельности и средства их достижения направляют потребности и интересы человека и главным образом обуславливают мотивацию его действий и поступков [6, с. 262-269.].

Не секрет, что толерантность представляет собой культуру личности, ее отношение к окружающему миру, т.е. такие личностные качества как доброжелательность, сдержанность, понимание. «Дух нетерпимости» к иной культуре, образу жизни, вероисповеданию является следствием отсутствия морально-нравственной культуры. Непосредственно формирование моральной и духовно-нравственной культуры личности и является тем эффективным средством в преодолении межрасовой неприязни.

На современном этапе развития общества туристская деятельность рассматривается как вид досуговой, познавательной и социально-культурной деятельности, однако существует необходимость переориентации потенциала туризма в поле педагогической деятельности. При помощи туризма существует возможность формирования гармонично развитой личности. В рамках такого рода деятельности существует возможность гармонично и в свободной форме развивать социально-адаптированного гражданина и толерантного человека через познание культур других народов, их традиций, верований. При помощи туристской поездки, во время которой происходит погружение в историю, культуру, национальные традиции и обычаи, и, как следствие, развитие высоконравственной личности.

Однако обстановка «первого столкновения» может носить деструктивный характер, проявляющийся в неприятии, непонимании и зачастую конфликтах, порожденных ошибочной трактовкой поведения представителя иной культуры. Каждый человек в силу своих знаний рассматривает чуждую ему культуру через

систему своих убеждений, предрассудков, культурно-исторических традиций, духовных и морально-нравственных ценностей, стереотипов.

Многие исследователи трактуют такое поведение совокупностью суждений о своей собственной этнокультуре как основополагающей, единственно правильной и истинной: данный феномен носит название «этноцентризм». Этноцентризм является той преградой, которую и призван преодолеть туризм, со всем его потенциалом педагогической деятельности.

Туризм как средство формирования толерантного отношения преобразуют социальный опыт, творческую активность, эмоционально-ценностные взаимоотношения в развитую личность.

Таким образом, возможности туристской деятельности в сфере формирования толерантности не имеют зрительных границ. Туризм дает возможность ближе узнать историю другой страны, культуру населяющего ее народа, его обычаи и традиции. Туризм расширяет круг интересов, убедительно и ясно демонстрирует важность интеллектуального развития, дает почувствовать себя частью природного, культурного, социального пространства.

Почти все виды туристской деятельности предполагают столкновения туриста с носителями других культур, этносов, традиций. Даже не покидая родного региона в ходе путешествия, турист познает новое, ранее им не веданное. Именно этой особенностью и отличается туристская деятельность: процесс познания происходит ненавязчиво, сопряженно с досугом.

К примеру, проведение международных спортивных, культурных мероприятий дает возможность познания культуры народа принимающей стороны; окунуться в традиционную культуру страны, понять ее традиционные устои и особенности мировосприятия, ментальности того или иного народа. Организация Олимпийских игр в нашей стране дала возможность не только поднятия патриотического настроения граждан России, но и дало возможность ознакомления с культурой других народов.

Актуализация и развитие культурно-познавательного туризма призвана способствовать снижению асоциальных проявлений в обществе, снижению агрессии через познание и принятие других культур и народов.

В этой связи, одной из основных задач нашего полиэтнического государства выступает разработка и проведение эффективной политики в сфере развития как внутреннего туризма, так и зарубежных поездок с четкой культурно-познавательной направленностью.

Туристская деятельность культурно-познавательной направленности представляется как туристские путешествия и поездки с целью посещения различных мест, стран, регионов и т.д., основой которых является ознакомление с историей и культурой, природой, бытом и традициями, этносов, народными ремеслами, промыслами и т.д. Можно сказать, что составляющие познавательного туризма, в той или иной степени, характерны практически всем видам туристской деятельности.

Ценностный мотив познавательной деятельности формируется в процессе ее осуществления. Являясь практически действенным, он создает направленность интересов и обеспечивает становление потребности в образовании на протяжении всей жизни [7, с.166-172.]. Из вышесказанного следует, что формирование толерантного отношения к культуре других народов будет наиболее эффективно именно в процессе познания иной культуры, т.е. непосредственно в процессе «погружения», «столкновения» с ее носителями, что позволяет осуществлять туристская деятельность.

Библиографический список

1. Кузнецова М.Ф. Менталитет как моделирующая константа// Вестник КГПУ, 2011 №4 (18).
2. Шик С.В. Дефициты самопонимания как факторы риска аддиктивного поведения старших подростков// Вестник КГПУ, 2014. № 1 (27).
3. Молчанова Н.В. Туризм как средство формирования толерантности современной молодёжи. *Materialy IX miedzynarodowej naukowii-praktycznej konferencji «WSCHODNIE PARTNERSTWO-2013», 07-15 wrzesnia 2013 roku. Volume 18 Psychologia i socjologia. Przemysl. Nauka i studia 2013. 110 p.*
4. Лойко О.Т. Туризм и гостиничное хозяйство. Учебное пособие. – Томск: Издательство ТПУ, 2007.
5. Бабкин А.В. Специальные виды туризма М: Советский спорт, 2008. -252с.
6. Хачатрян И.А. Метаанализ формирования ценностных ориентаций личности в этнокультурном аспекте// Вестник КГПУ, 2013. № 2 (24).
7. Чиганова Е.А. Ценностный мотив познавательной деятельности личности как предмет теоретического анализа// Вестник КГПУ, 2015 №1 (31).