

ОПЫТ БИБЛИОТЕК Г. ВОРОНЕЖА ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ

Белоконова П.И.

Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина

biblio17vrn@list.ru

В последние время в российском обществе сильно изменилась роль чтения и отношение к нему. Мультимедийные формы хранения, представления и восприятия информации вытесняют традиционное чтение. Оно перестало быть престижным источником получения информации и формой досуга. Снижение интереса к чтению стало серьезной проблемой. Осознавая этот факт, сотрудники библиотек прилагают усилия к тому, чтобы возродить престиж книги, пропагандировать чтение, формировать положительный имидж современной библиотеки.

Продвижение книги и чтения – основное направление в деятельности каждой библиотеки МБУК «ЦБС» г. Воронежа. Мероприятия по популяризации книги и чтения реализуются с привлечением в библиотеки всех категорий населения, но особое внимание уделяется содействию чтению детей и подростков.

Чтобы вызвать у детей интерес к чтению, их нужно удивить самим процессом чтения. Технические инновации, которые затронули все сферы жизни человека, предоставляют большие возможности библиотекарям при проведении различных мероприятий. Самыми эффективными формами для привлечения внимания читателей являются массовые мероприятия и выставки. Читатели хорошо воспринимают зрелищную информацию. Это побуждает их обращаться к первоисточникам. При проведении мероприятий и оформлении выставок акцент делается на презентационные и интерактивные формы. Это помогает показать, что чтение является неотъемлемой частью современной жизни.

Компьютеризация библиотек сегодня позволила внедрять новые формы работы, такие как видеочасы, медиапутешествия, медиакалейдоскопы, электронные презентации. Это позволило поднять библиотечные мероприятия на новый качественный уровень.

Необходимой составляющей является мотивация детей к чтению полезной литературы, участию в различных конкурсах, творческой самореализации.

Сегодня формы работы с юными читателями имеют немаловажное значение. В последнее время традиционные формы работы с книгой, такие как устный журнал, читательская конференция, диспут по книге, уходят в прошлое. Появляются новые, более живые, интерактивные формы работы: брейн-ринги, КВН, различные игры, виртуальные путешествия и т.д. Но и викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры литературы продолжают привлекать внимание читателей, заинтересовывать их.

В своей работе библиотеки МБУК «ЦБС» г. Воронежа используют различные формы и направления.

В 2015 году в юбилейный год победы в Великой Отечественной войне был проведён конкурс чтецов «Поэзия. Судьба. Эпоха». На конкурс предлагались к исполнению стихи воронежских поэтов – А.Жигулина, В.Гордейчева, А.Прасолова, Е.Исаева, посвящённые Великой Отечественной войне. Эти имена были выбраны не случайно, так как год был отмечен юбилеями –85-летие со дня рождения Анатолия Жигулина, Владимира Гордейчева, Алексея Прасолова.

Центральная городская детская библиотека им. С.Я. Маршака в Год литературы объявила конкурс на лучшую презентацию «Мой любимый писатель». В конкурсе приняли участие школьники общеобразовательных школ и школ интернатов, лицеев, гимназий города Воронежа. Конкурс был направлен на обращение внимания школьников к творческому наследию писателей.

В библиотеке № 20 прошёл районный этап городского фестиваля -конкурса, посвящённого 120-летию со дня рождения С. А. Есенина ««Стихи мои, спокойно расскажите». Конкурс проходил в два этапа по разным возрастным категориям: 7-9, 10-12, 13-15, 16-18 лет. В составе жюри были воронежский поэт В.С. Кудряшов, специалист отдела образования Железнодорожного района, заведующие воронежских библиотек. По результатам конкурса победители районного этапа были направлены на городской фестиваль, где также были высоко оценены и получили призовые места.

В рамках 430-летия Воронежа, в городской библиотеке № 22 им. И.А. Бунина прошёл масштабный городской литературный конкурс «Сказки и истории, рождённые на Воронежской земле». География конкурса охватила все районы города и, даже вышла за его пределы. Представленные сказки побеждали в различных номинациях: «Сказки высоких технологий», «Достойна быть изданной», «За оригинальный сюжет» и пр. В итоге 28 лучших участников и победителей конкурса получили грамоты, благодарственные письма и подарки. Каждый год все библиотеки города принимают участие в акции «Лето с книгой», которая проходит на территории Центрального городского парка. Для жителей и гостей предоставляется разнообразная культурная программа, буккроссинг, мастер-классы, громкие чтения.

В период проведения акции библио-кросс «О. Мандельштам – имя и время» во всех библиотеках города воронежцы могли познакомиться с информационными выставками и посетить разнообразные по форме мероприятия, посвященные жизни и творчеству поэта.

Библиотекой № 17 была проведена акция в поддержку чтения «Узнай писателя по портрету», в ходе которой участники узнали интересные факты о знаменитых писателях и смогли задуматься о своей собственной культуре чтения. Акция проходила на открытой площадке районного парка отдыха. Её цель была выяснить, насколько хорошо воронежцы знают и помнят русских и зарубежных писателей, вызвать интерес к их творчеству и желанию взять в руки книгу.

Каждый год библиотеки МБУК ЦБС принимают участие во Всероссийской акции «Библионочь». В 2016 г. библиотека им. А. Платонова провела акцию

«Смотри книгу». Все желающие принимали участие в создании своего кино по любимой книге и были актёрами под руководством опытного режиссёра.

Популярными формами в последние годы стали молодежные уличные флешмобы. В 2014 г. прошёл флешмоб-замирание "Пойманные за чтением". В определённый момент в определённом месте мобберы резко замирают держа в руках книги, гаджеты, мобильные с открытыми там книгами, как будто остановилось время. В замершем состоянии они стоят около двух минут, после чего все одновременно расходятся в разные стороны.[1]

Большой популярностью пользуются онлайн встречи с известными людьми. Так, различными библиотеками города были проведены встречи с писателями: Дмитрием Емцом, Тамарой Крюковой, Валентином Постниковым, Альбертом Лихановым, Борисом Евсеевым, Юлией Ивлиевой. На открытии Недели детской и юношеской книги был проведён телемост Воронеж - Москва. В режиме он-лайн прошла литературно-творческая встреча с писателем, литературным критиком Львом Григорьевичем Яковлевым.

Состоялся телемост Воронеж-Москва с ЦГДБ им. А.Гайдара. Тема телемоста – «Писатели, пишущие о войне». Прошла встреча с Валерием Михайловичем Воскобойниковым.

В рамках Года Литературы в России и проекта «Воронеж –культурная столица стран СНГ» состоялся телемост Воронеж –Казахстан «Давайте дружить литературами».

Благодаря современным средствам связи, воронежским детям удалось осуществить свою мечту и пообщаться с настоящим Дедом Морозом и Снегурочкой. В библиотеке им. Г.Н. Троепольского состоялась он-лайн встреча с новогодними героями.[1]

С 2005 г. работа библиотек муниципального бюджетного учреждения культуры городского округа город Воронеж «ЦБС» ведётся в направлении программно- проектной деятельности.

С 2010 г. библиотеки МБУК «ЦБС» города Воронежа принимают самое активное участие в открытом благотворительном конкурсе на финансирование социокультурных проектов библиотек «Новая роль библиотек в образовании», объявленном Фондом Михаила Прохорова. За годы работы конкурсным жюри Фонда были поддержаны 14 проектов, разработанных 12 библиотеками-филиалами. Среди них есть и проекты направленные на популяризацию чтения.

Так, проект библиотеки-филиала № 42 «Общение вокруг чтения: программа модельных уроков литературы» призван помочь учителю в конструировании уроков литературы на основе актуальной современной детской, подростковой литературы. В ходе реализации проекта детям и подросткам представилась возможность on-line общения с современными писателями, деятелями культуры и образования. Видео - репортажи из издательств и обзоры новинок современной литературы позволили создать стимул у подростков к чтению книг. [3]

Гуманитарно-образовательный центр библиотека № 37 г. Воронежа носит имя известного воронежского детского писателя Владимира Андреевича Добрякова. Беседуя с читателями, библиотекари выяснили, что дети очень мало

читают книг В.А. Добрякова и совсем не знают других воронежских детских писателей. Для того чтобы знакомство с этими произведениями проходило не в назидательной форме, был придуман сказочный персонаж – «Старичок-Добрячок». Он с рюкзачком, наполненным книгами, путешествует по городам и сёлам Воронежской области. В каждой запланированной остановке (а их запланировано 5: г. Павловск, Анна, Семилуки, Богучар и Острогожск) остается рюкзачок с книгами и с творческими заданиями для детей на определённый срок. В результате реализации проекта произошло знакомство читателей с детскими писателями г. Воронежа, такими как Добряков В.А., Шипулина В.А., Новичихин Е.Г., Дубровин Е.П., Третьяков Ю.Ф. и др. В ходе осуществления проекта дети имели возможность реализовать свои творческие способности путем участия в различных конкурсных программах. [5]

При проведении массовой работы библиотекари доказывают детям, что чтение может доставлять эстетическое наслаждение, что общение с книгой раскрывает широкие горизонты перед человеком, что книга и чтение являются неиссякаемым источником знаний и информации, что книга действительно часто является другом и советчиком. Таким образом, достигается главная цель – разбудить в детях желание читать. Все методы и формы мероприятий, которые сейчас используются в библиотеках, позволяют повысить у читателей интерес к чтению и литературе, не только художественной и научно-публицистической. Они заключают в себе образовательный, развивающий и воспитательный потенциал.

Список использованных источников:

1. Библиотеки Воронежа [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.libvrn.ru/work/projects/>
2. Лупан С. «Индивидуальная и массовая работа. Формы и методы привлечения школьников к чтению» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://globuss24.ru/doc/individualynaya-i-massovaya-rabota-formi-i-metodi-privlecheniya-shkolnykov-k-chteniyu>
3. «Общение вокруг чтения: программа модельных уроков литературы» [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.libvrn.ru/Projects/Obschenie.php>
4. Современные идеи продвижения книги, чтения, библиотеки в молодежной среде [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://kurganlib.ru/wp-content/uploads/2015/01/Дайджест-Современ.-идеи-продвижения-чтения.pdf>
5. Целевая программа по развитию чтения «Старичок добрячок и его рюкзачок» [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.libvrn.ru/Dobr/Dobr.php>