

# МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ БИБЛИОТЕКАРЯ

*Хлынцева Я.С.*

*ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет*

*им. Г. Р. Державина»*

[yan94k@yandex.ru](mailto:yan94k@yandex.ru)

В настоящее время идет интенсивный процесс изменения критериев престижности профессий. Важно обратить внимание на тот факт, что особенности профессиональных ценностей определены ролью и местом профессии как в жизни общества в целом, так и в жизни конкретно взятого человека. После вступления России в эпоху рыночных отношений массовые ценности общественно значимых профессий были вытеснены ценностями материального благополучия. При этом вознаграждение не соотносится с системными ценностями профессии и уровнем профессионализма, который достигается в процессе трудовой деятельности. «Общественная польза» больше не является критерием престижа профессии или фактором, мотивирующим специалистов оставаться в рамках своей профессии [2].

Известно, что престижность - это один из ведущих критериев профессионального выбора. Отличительной особенностью престижности можно назвать степень уважения, которой пользуется данный объект, а также степень влияния человека, овладевшего данным объектом или данным видом деятельности.

Систематизация результатов отечественных исследований по проблеме престижа профессии библиотекаря и выделение содержательных характеристик деятельности библиотекарей, с одной стороны, определяют сущность профессии, а с другой, раскрывают специфику возможностей, необходимых для положительного формирования престижа библиотечной профессии.

Для получения развернутых данных нами было проведено социологическое исследование, в котором использовались два взаимосвязанных метода: анкетный опрос (основной) и фокус-группа (дополнительный).

Выявив составляющие престижности профессии библиотекаря, проанализировав ее достоинства и недостатки, нами были обозначены основные факторы, под влиянием которых формируется отношение общества и профессионального сообщества к данной профессии. Таким образом, понимание содержательных характеристик профессии библиотекаря дает нам возможность выделить основные критерии, оказывающие влияние на ее престиж, т.е. построить модель.

Метод моделирования активно используется в научном познании и в различных направлениях практической деятельности людей. Он применяется на всех этапах исследований как в естественно-научной, так и в социально-гуманитарной сферах. В социальных науках метод моделирования начал применяться в первой половине XX столетия, и частота его использования постоянно возрастает [1, с. 18].

В современной науке понятие «модель» интерпретируется различным образом, и такая многозначность этого понятия затрудняет определение его

особенностей и создание единой классификации моделей. Целесообразно рассмотреть основные интерпретации понятия «модель» в науке.

Термин «модель» (от лат. «modelium» – мера, образ, способ) применяется для обозначения образа (прообраза) или вещи, идентичной в каком-то отношении с другой вещью [23, с. 8]. Как следствие, термин «модель» в контексте проблематики научных исследований используется для обозначения аналога какого-либо объекта, явления или системы, которые являются оригиналом при использовании метода моделирования. Под моделью также понимают мысленно представленную или материально реализованную систему, способную отобразить или воспроизвести комплекс существенных свойств и способную заменить объект в процессе познания [1, с. 18].

Модель престижа профессии библиотекаря, на наш взгляд, включает в себя три основных блока. В первый блок входят показатели, оказывающие непосредственное влияние на один из основных подвидов престижа – общественный престиж. Во второй блок включены показатели, влияющие на формирование внутрикорпоративного престижа.

Структурное содержание престижа библиотечной профессии представлено таким образом, что внутри каждого блока выделяются конкретные индикаторы, составляющие систему моделируемой категории. Иными словами, в каждый из блоков последовательно включены индикаторы, так или иначе воздействующие на степень престижности профессии.

В качестве основных объектов, которые способны сформировать общественный престиж библиотечной профессии, можно предложить индивидов, социальные группы и социальные общности. Внутрикорпоративный престиж складывается самими работниками библиотек.

Так, общественный престиж профессии библиотекаря напрямую зависит от следующих факторов: положения в иерархии других профессий; образа жизни, который связан с профессиональной деятельностью; времени, затраченного на приобретение профессии; уровня доходов; авторитета; привлекательности профессии; профессионализма работников; результатов профессиональной деятельности и др.

Наиболее важными и определяющими критериями профессионального престижа библиотечной профессии на внутрикорпоративном уровне являются: личная профессиональная удовлетворенность, профессиональное развитие и возможность карьерного роста, размер заработной платы, стабильность занятости и т.д.

Представленные индикаторы двух подгрупп престижа оказывают непосредственное влияние на систему ценностей, социальных установок и мотивов, личный опыт, интересы представителей библиотечной профессии и общества в целом.

Следующий блок модели престижа профессии библиотекаря представляет собой организационно-управленческую структуру библиотечного дела. В его состав входят органы власти и управления, организации и учреждения, деятельность которых оказывает непосредственное влияние на работу библиотек. Содержание составляющих данного блока является результатом

организации и профессиональной деятельности библиотечных специалистов, которая реализуется с применением современных технологий, инновационных методик, стандартов, нормативно-правовой базы.

Содержательная сторона индикаторов третьего блока продиктована спецификой социального и экономического развития, бюджетной обеспеченности и структурой социальных расходов конкретного региона, в нашем случае – Тамбовской области. Так, при формировании модели, влияющей на престиж профессии библиотекаря, в силу объективных причин и региональных особенностей можно выделить показатели, которые определяются в том числе и внешними особенностями. В первую очередь к ним можно отнести географическую отдаленность территории области, материально-техническое обеспечение учреждений сферы культуры, дефицит квалифицированных кадров и т.д.

Очевидно, что все перечисленные факторы тесно связаны между собой, причем данные связи являются функциональными, взаимно обуславливающими. В частности, недостаточная информированность о библиотечной профессии и ее возможностях негативно сказывается на количестве и качестве абитуриентов, поступающих на библиотечное направление подготовки. Неясные представления о возможностях библиотекарей отрицательно влияют на их должностное и профессиональное карьерное продвижение.

Кроме того, сформированная структурная модель связана не только с повышением престижа на общественном и внутрикорпоративном уровне, но и с выбором наилучшего направления деятельности органов государственной власти и управления. Непосредственное их взаимодействие со специалистами библиотечной сферы является одним из условий повышения престижа профессии библиотекаря. В рамках данной модели функционирование определяется видами библиотечной работы, которые отражают непосредственное взаимодействие специалистов с пользователями.

Таким образом, престиж профессии библиотекаря является целостным объектом, имеющим составные части, связанные между собой, и поэтому его можно рассматривать как систему.

### **Список использованных источников:**

1. Дмитриева, Ю.А. Метод моделирования в социальной психологии [Электронный ресурс // Вестн. ЮУрГУ. Сер. «Психология». – 2013. – № 1. – С. 18-26.

2. Захаренко, М.П. Молодёжный кадровый ресурс публичных библиотек России: по материалам эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. - Загл. с титул. экрана. - Яз. рус.

3. Никандров, В.В. Метод моделирования в психологии: учеб. пособие / В.В. Никандров. – Санкт-Петербург: Речь, 2003. – 55 с.