

## РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ В ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПСИХОЛОГОВ

*Николюкина Н.Б.*

Россия, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина  
from-001@mail.ru

Учебный курс «Профессиональная этика психолога», безусловно, актуален в социально-экономических условиях нынешней России. Этика необходима для всех форм психологической деятельности: в сфере медицинской психологии, психологии служебной деятельности, конфликтологии, возрастной психологии и других. Профессиональная деятельность психолога характеризуется его особой ответственностью перед обществом, психологической наукой и клиентами и основана на доверии общества, которое может быть достигнуто только при соблюдении этических принципов профессиональной деятельности и поведения.

Общество возлагает на психологию особую ответственность, видя в ней своеобразный ключ к решению личностных, социальных и нравственных проблем человека. Современный человек воспринимает себя как существо со сложной психологической организацией независимо от уровня своего образования, социального статуса, материального положения. Ставка на психологический фактор сегодня делается всеми: политиками, менеджерами, педагогами, родителями, экономистами, политологами, маркетологами и др.

В этой связи особые требования предъявляются и к знаниям, опыту, кругозору, профессиональным компетенциям и к этическим установкам будущих специалистов. Эти обстоятельства предъявляют повышенные требования к профессиональным и личностным качествам будущих специалистов, к лучшей организации подготовки психологов, что влечет за собой поиск и формирование программ и технологий обучения студентов по специальности «психология», как и по другим различным специализациям, развивающим готовность выпускников работать в возникших в последние годы социальных учреждениях и организациях, как традиционных, так и новых.

Для успешной профессиональной деятельности психологу необходимо овладеть психологическими приемами и навыками, которые позволят оказать помощь клиентам. Для этого необходимы знания не только психологических, но и нравственных особенностей человека, которые помогут разобраться в людях, адекватно оценить их состояние, поведение, эмоционально откликнуться на психическое состояние другого человека и поведение, умение подбирать к каждому человеку определенную форму общения. Без профессиональных знаний, умений и навыков психолог не может поступать этично, так же, как, не обладая внутренним этическим стержнем, психолог не может стать профессионалом. Этический императив направлен не только на клиента, но, и прежде всего, на личностную сферу самого специалиста-психолога.

Курс «Профессиональная этика психолога» для российских вузов относительно новый, по словам Е.С. Протанской, несмотря на то, что он уже ведется на протяжении определённого времени. Отсюда его недостаточная учебно-методическая разработанность. Сложность преподавания «Профессиональной этики психолога» на первом курсе в том, что студенты не знакомы с философской этикой и имеют достаточно смутные представления о типах психологической деятельности, которые предстоят им в будущем (одно дело – преподаватель психологии, другое – психологическая служба, психологическое консультирование, третья – деятельность научного работника в области психологии).

Исходя из этого, преподавателю следует ориентироваться на общие проблемы установления и соблюдения этических принципов в психологическом сообществе, необходимых для его нормального функционирования. Частные особенности профессиональной этики психолога вытекают из конкретного содержания, специфического для того или иного вида деятельности. «Профессиональная этика в работе психологов представляет собой систему принципов и норм деятельности, способствующих психологической поддержке, целостности личности и душевному здоровью конкретных людей» [1, с.3,11]. Преподаватель психологии должен знакомить студентов с достижениями психологической науки в объективной и понятной им форме. При чтении лекций и проведении практических занятий необходимо следить за тем, чтобы не возникло необоснованных ожиданий, любые личные точки зрения должны быть зафиксированы как таковые.

Курс «Профессиональная этика психолога» позволяет обратить особое внимание на теснейшую связь этики психолога с другими структурными элементами прикладной этики, такими, как этика гражданственности, межличностного общения, делового общения, экологическая этика, биоэтика, ситуативная этика, этика учёного, а также на глубокую взаимосвязь с профессиональной этикой других профессий, прежде всего педагога, врача, социального работника, юриста, госслужащего, менеджера, экономиста, журналиста.

В будущей работе психологи неоднократно столкнутся с необходимостью осмысления и решения проблем, охватывающих широкий круг связей и отношений этики своей профессии с моральными требованиями, нормами, подходами, преобладающими в ином пограничном профессиональном сообществе. Яркий пример - актуальнейшая тема права человека на жизнь и права на смерть.

В ходе освоения курса студенты должны чётко осознать различия между профессиональной этикой психолога и деловым этикетом практикующего психолога. Это особенно важно в силу того, что в популярной литературе по психологии, психологических рекомендациях самого разнообразного толка понятия «этика» и «этикет» употребляются как тождественные. К сожалению, такое смешение нашло отражение в учебных пособиях, например, посвященных этике делового общения, менеджмента, многочисленных этических кодексах различных профессий.

Важное место в учебном курсе «Профессиональная этика психолога» занимает этический кодекс психолога. К сожалению, этический кодекс психолога многим специалистам, работающим в сфере психологии, даже и не знаком. Этический кодекс психологов служит: для внутренней регуляции деятельности сообщества психологов; для регуляции отношений психологов с обществом; основой применения санкций при нарушении этических принципов профессиональной деятельности.

Как и другие профессиональные этические кодексы, этический кодекс психолога является одной из возможностей внедрения моральных принципов, норм в практическую деятельность представителей профессии в достаточно массовом масштабе, поскольку его требования касаются их всех. Кодекс способствует формированию адекватной самооценки специалиста, его стремления к самосовершенствованию, в том числе в нравственном плане, повышению чувства моральной ответственности за выполнение профессиональных обязанностей.

Профессиональная этика детализирует требования общества к моральным аспектам деятельности специалистов, которым делегированы определенные виды работ, дающие им заработок. Эти требования понимаются профессионалами как обязательства перед обществом и каждым гражданином по качеству работы, товаров и услуг, отвечающих конкретным, социально значимым ценностям, важнейшие из них связаны с обеспечением безопасности жизни и здоровья, гражданских прав и свобод, равенства всех перед законом.

В настоящее время резко возросла потребность в нравственной культуре, которая воспитывается в человеке с самого раннего детства. Научить людей умению следовать высоким моральным принципам – дело нравственного воспитания. И здесь лучше всего начинать с вечно нравственных ценностей, имеющих общечеловеческое значение. Нравственное воспитание предполагает формирование человека с социальными качествами, актуальными для данного общества. На этом фоне возрастает актуальность и значимость курса «Профессиональная этика психолога».

#### Литература

1. Протанская Е.С. Профессиональная этика психолога. СПб., 2008.