

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В ДОСУГЕ МОЛОДЕЖИ

Поуесов А.В.

ФГБОУ ВПО «ТГУ имени Г.Р. Державина»
студентка 1 курса,
направления подготовки: 51.03.03
«Социально-культурная деятельность»,
профиль: «Менеджмент
социально-культурной деятельности»

Научный руководитель:

Виницкая А.В.

ФГБОУ ВПО «ТГУ имени Г.Р. Державина»
к.пед. н, старший преподаватель кафедры
культуроведения и социокультурных проектов

Современная ситуация, во всех сферах жизнедеятельности национального сообщества, требует увеличения внимания к проблемам взаимодействия человека с природой. Большую часть своего свободного времени люди стремятся проводить на природе. Особенно это актуально в крупных городах-мегаполисах. Одной из форм организации досуга на природе может быть экологический туризм.

Отметим, что туризм (от французского *tourism* – прогулка, поездка) – это особый вид массовых путешествий с целью получения удовольствия от посещения интересных местностей, способствующих удовлетворению любознательности, познанию, отдыху. Однако экологический туризм считается относительно новым явлением в туристической деятельности. В рассмотренных нами литературных источниках встречаются различные термины, относящиеся к сфере экологического туризма.

В последние годы термин «экологический туризм» стал довольно популярным, но не все понимают его значение. На наш взгляд, наиболее подходящая характеристика следующая - «экологический туризм – это природо-ориентированный туризм, включающий программы экологического образования и просвещения и осуществляемый в соответствии с принципами экологической устойчивости».

Мы понимаем «экологический туризм» как туристические маршруты, разработанные и организованные таким образом, чтобы деятельность отдыхающих не вредила окружающей среде, а сами они не только отдыхали, но и осваивали правила поведения на природе и получали экологические знания, а некоторые даже принимали участие в решении экологических проблем.

Данные маршруты наиболее активно востребованы среди молодых людей, однако их организация сопровождается рядом проблем. Они обусловлены, прежде всего, динамикой развития постиндустриального общества. Резкое сужение форм семейного досуга, организованного отдыха молодых людей, а также полноценного времяпрепровождения, а также остаточный принцип при подходе к решению социальных проблем, довольно плохо отражается на досуговом обслуживании молодежи. Наиболее пагубно это влияет на массовые формы эколого-оздоровительного туризма: самостоятельные походы, массовые туристско-спортивные мероприятия и экологические туристские слеты, экскурсии по заповедным местам .

Решение проблемы в данной сфере заключается в необходимости использования экологического туризма в процессе организации досуга молодежи на основе разработанных социально-культурных технологий. Экологический туризм предполагает соблюдение определенных, довольно жестких правил поведения туристов и добровольное принятие ими определенных обязательств по отношению к туристской зоне.

Туристический маршрут может быть достаточно комфортным, но при этом его организаторы и участники должны понимать, что суперкомфорт любой ценой, особенно среди девственной природы, – недопустимое расточительство. Нами рассмотрены виды экологического туризма и предложены формы его проведения для молодежи, которые соответствуют вышеперечисленным параметрам. Отметим, что в настоящее время выделяют три вида экологического туризма: научный туризм, туры истории природы, приключенческий туризм. Однако, кроме активных и экстремальных видов

путешествий, связанных с активным способом передвижения и отдыха на природе, это могут быть и досуговые мероприятия.

Отличительные особенности экологического туризма молодых людей заключаются в том, что он создает и удовлетворяет их желания общаться с природой, предотвращает негативное воздействие на экологию, культуру и эстетику, и заставляет туристический потенциал служить на благо природы и социально-экономического развития. Кроме этого, развитие экотуризма способствует повышению эколого-образовательного и общекультурного уровня молодежи.

Итак, нами выделены следующие формы проведения экологических туров для молодежи:

- Познавательные тропы (пешеходные походы, наблюдение за природой, фотосъемка, экскурсия);
- Анимационные программы (социокультурные мероприятия проводимые на природе и о природе);
- Научно-практические кейсы (ситуационные анализ, конспектирование, создание научной информации);
- Рекреационные прогулки (ознакомление с объектами живой и неживой природы, их метафорическая характеристика, пикники);
- Оздоровительные состязания (эстафеты, шуточные спортивные соревнования);
- Агро-мероприятия (посадка цветов, деревьев, приуроченных к событию или герою).

Обобщая вышесказанное, мы можем сделать вывод о том, что на основе анализа основных подходов к организации досуга молодежи средствами экологического туризма нами выявлены разнообразные виды данного туризма и формы его проведения. Отмечено, что экологический туризм в процессе организации досуга молодых людей - это любые виды анимации, туризма и рекреации в природе, которые не наносят ущерба природным комплексам, содействуют охране природы и улучшению душевного состояния людей.

Обобщая все рассмотренные варианты, мы выделили три основных компонента экотуризма: «познание природы», т.е. путешествие предполагает наличие элементов изучения природы, получения новых знаний, навыков; «сохранение экосистем» подразумевающее не только соответствующее поведение группы на маршруте, но и участие молодых людей в программах, мероприятиях по защите окружающей среды; «уважение интересов» - не только соблюдение местных законов и обычаев, но и вклад туризма в социально-экономическое развитие туристских организаций.

Список использованных источников

1. Стророва А.В. Научно-теоретические основы формирования экологической культуры подростков // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2009. № 3 (71). С. 84-88.

2. Стророва А.В. Педагогический потенциал социально-культурной деятельности по формированию экологической культуры подростка // Мир науки, культуры, образования. 2010. № 1. С. 229-233.