

# **ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ В ВУЗАХ МВД РОССИИ**

*Мещерякова Е.И.*

Воронежский институт МВД России

elenamsol@yandex.ru

Поиск и научное обоснование путей духовно-нравственного воспитания курсантов – будущих специалистов органов внутренних дел в период их обучения в ведомственных вузах в изменяющихся условиях современного российского общества приобретают в современной России особую значимость и актуальность. Ведь до настоящего времени должным образом не обозначены приоритеты, условия и средства формирования духовно-нравственных качеств личности будущих специалистов МВД России, не сформировано четкого понимания критериев и показателей духовной и нравственной воспитанности.

Сохраняются и многие противоречия духовно-нравственного воспитания в образовательной среде ведомственного вуза, в частности – противоречие между необходимостью формирования правового мировоззрения как важнейшей составляющей научного мировоззрения специалиста органов внутренних дел на основе достижений педагогической науки и практики, с одной стороны, и доминантой норм, образцов, шаблонов, детерминирующих содержание деятельности преподавателей и сотрудников вузов МВД России по духовно-нравственному воспитанию курсантов – с другой.

Проблемы духовно-нравственного воспитания личности в процессе образовательной деятельности всегда были в центре внимания отечественных философов (П.В. Алексеев, Н.А. Бердяев, Н.О. Лосский, В.С. Соловьев и др.), педагогов (К.А. Абдульханова-Славская, Е.П. Белозерцев, А.А. Бодалев, Е.В. Бондаревская, В.А. Сластенин, В.Д. Шадриков и др.), психологов (С.К. Бондырева, Б.С. Братусь, В.И. Слободчиков и др.). Однако многие из них, в особенности те, которые связаны с проблемами подготовки специалистов в вузах МВД России из-за неразработанности педагогического инструментария для воспитания важнейших духовно-нравственных качеств личности курсантов и требующие скорейшего разрешения, остаются недостаточно исследованными. А практика показывает, что очень часто те меры, которые предпринимаются руководящим и профессорско-преподавательским составом вузов МВД России по воспитанию таких важнейших духовно-нравственных личностных качеств курсантов как служение долгу и ответственность, гражданственность и благородство, доблесть и честь, не приносят желаемых результатов. Необходим поиск рациональных и эффективных направлений, условий, форм, методов, средств, обеспечивающих достижение целей духовно-нравственного воспитания курсантов. На основе проведенных исследований мы можем утверждать, что одним из таких направлений становится формирование правового мировоззрения будущих специалистов в образовательной среде ведомственного вуза [1].

Духовно-нравственное воспитание курсантов в вузах МВД России мы рассматриваем как целенаправленный процесс их приобщения к общечеловеческим ценностям и идеалам, в котором формируются основы высоконравственного поведения специалиста органов внутренних дел. Оно проявляется не только в осознании курсантами собственного места в мире и в системе социальных отношений, но и в согласованности осуществляемых ими действий с общечеловеческими требованиями и внутренними убеждениями.

Духовно-нравственное воспитание курсантов в образовательно-воспитательной среде ведомственных вузов представлено системой направлений, взаимодействием которых определяется его результативность и эффективность. В качестве важнейших направ-

лений духовно-нравственного воспитания можно определить: осуществление воспитательной деятельности в русле формирования общекультурных компетенций курсантов с учетом специфики их предстоящей профессиональной правоохранительной деятельности; привитие курсантам умений и навыков поведения, соответствующего морально-нравственным требованиям и принципам, которые предъявляются к поведению сотрудников органов внутренних дел; создание условий для приобретения и накопления курсантами практического опыта высоконравственного поведения в различных условиях, складывающихся как в связи с несением службы, так и в повседневной жизнедеятельности; использование эффективных традиционных и инновационных технологий, педагогических методов и средств духовно-нравственного воспитания, обеспечивающих гарантированное достижение как общих, так и специфических целей подготовки специалистов в ведомственных вузах России.

Как и мировоззрение любого типа, правовое мировоззрение включает основное мировоззренческое отношение, то есть отношение человека и мира, а также предполагает определение каждым курсантом как личностью собственных мировоззренческих позиций, установок, своего места в жизненном пространстве на основе уяснения подлинных смыслов мировоззрения и его внутренней сущности, целеустремленности и на раскрытие Я-феномена, и на понимание и освоение мира в правовой сфере. Правовое мировоззрение формируется у будущих специалистов в образовательной среде ведомственного вуза в русле формирования целостного научного мировоззрения, наполняемого собственным содержанием.

«Правовая доминанта в формировании научного мировоззрения, - уверен В.С. Остапенко, и мы разделяем его уверенность, – выражает целевую направленность учебно-воспитательного процесса, всей системы служебной деятельности на становление и развитие правового аспекта научного мировоззрения курсантов, необходимого для работы в правоохранительной сфере» [2, с.15]. Однако, в отличие от В.С. Остапенко, мы рассматриваем формирование правового мировоззрения как особого типа мировоззрения, а не становление и развитие правового аспекта научного мировоззрения курсантов в связи с подготовкой высококвалифицированных специалистов в вузах МВД России и духовно-нравственным воспитанием, как ее составляющей.

При этом речь идет именно о правовом, а не юридическом мировоззрении, под которым, например, Т.Н. Громова понимает «идеальную совокупность элементов общественного сознания», которая «качественно отличается от правосознания как более четко позиционированное и структурированное образование» [3]. Понятие «правовое» по своему объему шире понятия «юридическое», ведь установлено, что любое юридическое явление есть правовое, но не всякое правовое – юридическое. Исходя из этого, условием духовно-нравственного воспитания курсантов становится формирование их правового, а не юридического мировоззрения.

Духовно-нравственное воспитание курсантов в направлении формирования их правового мировоззрения позволит, прежде всего, обеспечить осознание каждым курсантом как личностью своих мировоззренческих позиций, уяснение им своего места в правовом и жизненном пространствах, понимание и освоение мира в правовой сфере. Кроме того, на этой основе могут быть созданы условия для того, чтобы сформировать у будущих специалистов МВД России необходимые морально-нравственные качества, обеспечить достижение должного уровня их готовности к решению сложных задач правоохранительной деятельности на основе высокой сознательности, глубокого понимания социально-экономической политики государства, убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законов.

Какие же условия должны быть созданы для того, чтобы формирование правового мировоззрения стало эффективным направлением духовно-нравственного воспитания курсантов в образовательной среде ведомственного вуза?

Во-первых, обеспечение понимания всеми субъектами воспитания (преподавателями, сотрудниками, руководителями, курсантами) значимости правового мировоззрения в духовно-нравственном становлении будущих специалистов и их культурном развитии.

Во-вторых, включение в процесс воспитания таких педагогических инструментов, которые позволяют осуществлять духовно-нравственное развитие с учетом сформированности правового мировоззрения курсантов и перспектив повышения уровня сформированности.

В-третьих, достижение высокого уровня правового мировоззрения субъектами, осуществляющими воспитание, их целенаправленная деятельность по духовно-нравственному саморазвитию, самосовершенствованию, без чего невозможно достижение цели саморазвития и самосовершенствования субъект-объектов воспитания – курсантов.

### **Литература**

1. Мещерякова Е.И., Панферкина И.С. Интегративный подход к профессиональной подготовке специалистов для подразделений по делам несовершеннолетних. Воронеж, 2015.
2. Остапенко В.С. Формирование научного мировоззрения курсантов вузов МВД России: автореф. ... д-ра пед. наук. Воронеж, 2011.
3. Громова Т.Н. Юридическое мировоззрение в системе правовой культуры // Евразийский юридический портал. [Электронный ресурс]. <http://www.eurasialegal.info/> (Дата обращения 01.11. 2016).