

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Анестезиология в педиатрии и неонатологии

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** ординатура

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** – получение дополнительных знаний об основах общей, местной и регионарной анестезии, патогенезе критических состояний и формирование и совершенствование практических навыков в лечении основных заболеваний, синдромов и критических состояний, отмечаемых в педиатрии и неонатологии.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии.	собеседование, опрос
	Классификация методов обезболивания нормальных родов. Влияние анестезии и интенсивной терапии на мать, плод, новорожденного.	собеседование, опрос
	Интраоперационный мониторинг у детей.	собеседование, опрос
1.	Операционная: системы медицинского газоснабжения, электробезопасность, микроклимат.	собеседование, опрос
2.	Нарушения водно-электролитного обмена у детей; инфузионно-трансфузионная терапия, кислотно-основное состояние	собеседование, опрос
3.	Регионарная анестезия и ИТ в лечении боли у детей.	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Сумин, С.А. Неотложные состояния : учеб. пособие для студентов мед. вузов /С.А. Сумин .- 7-е изд., перераб. и доп.- М. : МИА, 1997, 2000, 2002, 2004, 2005, 2006, 2010 (Учеб. лит. для студентов мед. вузов и фак.) Гриф УМО
2. Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования врачей-анестезиологов - реаниматологов : в 2 т.Т. 1. /С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов .- М. : МИА.- ил.Т. 1.- 2010.- 927 с. Гриф УМО
3. Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология :учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования врачей - анестезиологов- реаниматологов 6 в 2 т. Т. 2. /С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов .- М. : МИА.- ил. Т. 2.- 2010.- 869 с. Гриф УМО

4. Практикум по анестезиологии: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей /под ред. Ю.С. Полушина .- СПб. : Фолиант, 2003.- 187 с, ил. Гриф УМО
5. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2- х т. Т. 1. /под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос.ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа.- ил. (Нац. проект "Здоровье" ; Нац. рук. )Т. 1.- 2009.- 955 с. Гриф УМО
6. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2 т. Т. 2. /под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- Т. 2.- 783 с. , ил. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM) Гриф УМО
7. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система)/под ред. А.Г.Чучалина, Ю.Б.Белоусова, В.В. Яснецова; РАМН, Общерос. обществ. фонд "Здоровье человека".-М.:Эхо.Вып. VIII.-2007.- 1003 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Анестезиология-реаниматология

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** ординатура

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1,2,3,4

#### Цель освоения дисциплины:

**Целью дисциплины** является подготовка квалифицированного специалиста: врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анестезиологическое оборудование и мониторы	собеседование, опрос
2.	Дыхательные контуры	собеседование, опрос
3.	Наркозные аппараты	собеседование, опрос
4.	Интраоперационный мониторинг	собеседование, опрос
5.	Операционная: системы медицинского газоснабжения, электробезопасность, микроклимат	собеседование, опрос
6.	Нарушения водно-электролитного обмена; инфузионно-трансфузионная терапия	собеседование, опрос
7.	Нарушения водно-электролитного обмена; кислотно-основное состояние	собеседование, опрос
8.	Регионарная анестезия и ИТ в лечении боли; лечение хронического болевого синдрома	собеседование, опрос
9.	Спинальная, эпидуральная и каудальная анестезия	собеседование, опрос
10.	Анестезия и ИТ при сопутствующих заболеваниях легких и сердечно-сосудистых заболеваниях	собеседование, опрос
11.	Анестезия и ИТ при урологических заболеваниях и сопутствующих заболеваниях почек	собеседование, опрос
12.	Анестезия и ИТ в эндоскопической хирургии и амбулаторных условиях	собеседование, опрос
13.	Анестезия и ИТ при заболеваниях эндокринной системы	собеседование, опрос
14.	Анестезия и ИТ при заболеваниях крови	собеседование, опрос
15.	Анестезия и ИТ в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии	собеседование, опрос
16.	Нейрофизиология и анестезия; анестезия и ИТ в нейрохирургии и при сопутствующих нервных и	собеседование, опрос

	психических заболеваниях	
17.	Анестезия и ИТ в ЛОР-хирургии, офтальмологии	собеседование, опрос
18.	Анестезия и ИТ в экстраординарных ситуациях и при трансплантации органов	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Сумин, С.А. Неотложные состояния : учеб. пособие для студентов мед. вузов /С.А. Сумин .- 7-е изд., перераб. и доп.- М. : МИА, 2004, 2005, 2006, 2010 (Учеб. лит. для студентов мед. вузов и фак.) Гриф УМО
2. Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования врачей-анестезиологов - реаниматологов : в 2 т.Т. 1. /С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов .- М. : МИА.- ил.Т. 1.- 2010.- 927 с. Гриф УМО
3. Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология :учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования врачей - анестезиологов- реаниматологов 6 в 2 т. Т. 2. /С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов .- М. : МИА.- ил. Т. 2.- 2010.- 869 с. Гриф УМО
4. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2- х т. Т. 1. /под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос.ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа.- ил. (Нац. проект "Здоровье" ; Нац. рук. )Т. 1.- 2009.- 955 с. Гриф УМО
5. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2 т. Т. 2. /под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- Т. 2.- 783 с. , ил. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM) Гриф УМО
6. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система)/под ред. А.Г.Чучалина, Ю.Б.Белоусова, В.В. Яснецова; РАМН, Общерос. обществ. фонд "Здоровье человека".-М.:Эхо.Вып. VIII.-2007.- 1003 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** ординатура

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** – получение дополнительных знаний об основах общей, местной и регионарной анестезии, патогенезе критических состояний и формирование и совершенствование практических навыков в лечении основных заболеваний, синдромов и критических состояний, отмечаемых в акушерстве и гинекологии.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве.	собеседование, опрос
2.	Классификация методов обезболивания нормальных родов. Влияние анестезии и интенсивной терапии на мать, плод, новорожденного	собеседование, опрос
3.	Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения.	собеседование, опрос
4.	Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии. Компоненты специфического анестезиологического риска.	собеседование, опрос
5.	Интенсивная терапия при массивных акушерских кровотечениях.	собеседование, опрос
6.	Интенсивная терапия тяжелого гестоза и эклампсии.	собеседование, опрос
7.	Особенности септического шока в акушерстве.	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Сумин, С.А. Неотложные состояния : учеб. пособие для студентов мед. вузов /С.А. Сумин .- 7-е изд., перераб. и доп.- М. : МИА, 1997, 2000, 2002, 2004, 2005, 2006, 2010 (Учеб. лит. для студентов мед. вузов и фак.) Гриф УМО
2. Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования врачей-анестезиологов - реаниматологов : в 2 т.Т. 1. /С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов .- М. : МИА.- ил.Т. 1.- 2010.- 927 с. Гриф УМО
3. Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология :учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования врачей - анестезиологов- реаниматологов 6 в 2 т. Т. 2. /С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов .- М. : МИА.- ил. Т. 2.- 2010.- 869 с. Гриф УМО

4. Практикум по анестезиологии: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей /под ред. Ю.С. Полушина.- СПб.: Фолиант, 2003.- 187 с, ил. Гриф УМО
5. Интенсивная терапия: национальное руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: в 2-х т. Т. 1. /под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос.ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа.- ил. (Нац. проект "Здоровье"; Нац. рук. ) Т. 1.- 2009.- 955 с. Гриф УМО
6. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2 т. Т. 2. /под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- Т. 2.- 783 с., ил. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM) Гриф УМО
7. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система)/под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, В.В. Яснецова; РАМН, Общерос. обществ. фонд "Здоровье человека".-М.: Эхо.Вып. VIII.-2007.- 1003 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Клиническая фармакология**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.02 – Анестезиология - реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** ординатор

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у врача-ординатора углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии, а именно: знаний клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний; индивидуализация выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, основ доказательной медицины, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и формы, тяжести, особенностей течения заболевания, с другой стороны.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

8	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
9	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевыделения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
14	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
2. Клиническая фармакология: учебник / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. -5-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -1024 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>. (ЭБС «Консультант студента»).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Общественное здоровье и здравоохранение

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Направления подготовки: 31.08.02 Анестезиология - реаниматология

Уровень высшего образования: Ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 1

**Цель освоения дисциплины:** углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Управление здравоохранением. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
2.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
3.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
5.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
6.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

#### Основная литература:

1. *Щепин О.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / О.П. Щепин, В.А. Медик. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 592 с.
2. *Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 544 с.

4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012 . 357 с.
5. *Полунина, Н.В.* Общественное здоровье и здравоохранение / Н.В. Полунина — М.: МИА, 2010 .— 544 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Педагогика

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** ординатура

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Технология проблемного обучения (проблемная лекция)	2
2	Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода	Технология проектного обучения Технология развития критического мышления	2

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамбов, 2013.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.
3. Элементарная педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Токсикология

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** ординатура

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

**Целью дисциплины** является подготовка квалифицированного специалиста: врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История медицинской токсикологии. Эпидемиология острых отравлений острыми химическими отравлений и их профилактика.	собеседование, опрос
2.	Организация токсикологической медицинской помощи в Российской Федерации.	собеседование, опрос
3.	Общая и частная медицинская токсикология.	собеседование, опрос
4.	Токсическое воздействие и естественная детоксикация.	собеседование, опрос
5.	Диагностика острых отравлений, методы детоксикации	собеседование, опрос
6.	История медицинской токсикологии. Эпидемиология острых отравлений острыми химическими отравлений и их профилактика.	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Токсикология: Метод. рек. для студентов 3 курса мед. фак / Петрозав. гос. ун-т; Сост.: Виноградова И.А., Шевченко А.И., Шурыгина Е.В. - Петрозаводск, 2001. - 19 с.
2. Лужников, Е.А. Клиническая токсикология: Учеб. пособие для мед. вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1999. - 414 с. (14 экземпляров); 2-е изд. 1994 (4 экз.); 1982
3. Бадюгин, И.С. Экстремальная токсикология: практическое руководство / И. С. Бадюгин; под ред. Е. А. Лужникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. (М.: Типография "Новости". - 415 с.