

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая лабораторная диагностика

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация (степень) выпускника: врач-клинической лабораторной диагностики

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Лабораторное обследование мочевыделительной системы	собеседование, опрос
2	Лабораторное обследование желудка	собеседование, опрос
3	Лабораторное обследование поджелудочной железы	собеседование, опрос
4	Лабораторное обследование толстой кишки	собеседование, опрос
5	Лабораторное обследование печени	собеседование, опрос
6	Лабораторное обследование респираторного тракта дыхательной системы	собеседование, опрос
7	Лабораторное обследование жидкостей организма. Выпотные жидкости	собеседование, опрос
8	Лабораторное обследование репродуктивной системы	собеседование, опрос
9	Гемопоз. Система крови. Схема гемопоза	собеседование, опрос
10	Морфо- функциональная характеристика клеток крови	собеседование, опрос
11	Качественные (дегенеративные) и количественные изменения клеток крови	собеседование, опрос
12	Анемии – виды, патогенез, лабораторная диагностика	собеседование, опрос
13	Лабораторное исследование костного мозга	собеседование, опрос
14	Лейкозы. Классификация. Методы диагностики лейкозов	собеседование, опрос
15	Углеводный обмен. Нарушение углеводного	собеседование, опрос

	обмена	
16	Липидный обмен. Нарушение липидного обмена	собеседование, опрос
17	Белковый обмен. Нарушение белкового обмена	собеседование, опрос
18	Водный обмен. Нарушение водного обмена	собеседование, опрос
19	Гормональный обмен. Нарушение гормонального обмена	собеседование, опрос
20	Ферментативный обмен. Нарушение ферментативного обмена	собеседование, опрос
21	Иммунная система. Иммунитет	собеседование, опрос
22	Клеточные факторы врожденного иммунитета	собеседование, опрос
23	Гуморальные факторы врожденного иммунитета	собеседование, опрос
24	Клеточные факторы адаптивного иммунитета	собеседование, опрос
25	Гуморальные факторы адаптивного иммунитета	собеседование, опрос
26	Механизмы иммунного ответа	собеседование, опрос
27	Организация трансфузиологической службы в лечебно-профилактическом учреждении	собеседование, опрос
28	Антигены и антитела системы крови	собеседование, опрос
29	Группы крови системы АВО	собеседование, опрос
30	D Антиген системы Резус. К (kell) антиген на эритроцитах человека. Фенотипирование антигенов эритроцитов	собеседование, опрос
31	Иммунные антитела системы АВО. Иммунные антитела системы Резус	собеседование, опрос
32	Предтрансфузионные тесты	собеседование, опрос
33	Мир паразитов. Паразитология как наука	собеседование, опрос
34	Медицинская протозоология	собеседование, опрос
35	Медицинская гельминтология. Тип Плоские черви (Plathelminthes). Класс Сосальщикообразные (Trematodes).	собеседование, опрос
36	Медицинская гельминтология. Тип Плоские черви (Plathelminthes). Класс Ленточные черви (Cestoidea).	собеседование, опрос
37	Медицинская гельминтология. Тип круглые черви (Nemathelminthes). Класс собственно круглые черви (Nematoda).	собеседование, опрос
38	Медицинская арахноэнтомология	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Камышников В.С. Клинико-биохимическая лабораторная диагностика. Т.1, 2. Справочник. Интерпрессервис. Эксперспектива. 2003 г.
2. Медицинская лабораторная диагностика под ред. Карпищенко А.И. СПб, 1997
3. Медицинские лабораторные технологии под ред. Карпищенко А.И. СПб, 1998, Т.1
4. Медицинские лабораторные технологии под ред. Карпищенко А.И. СПб, 1999, Т.2
5. Меньшиков В.В. Клиническая лабораторная аналитика. М., "Москва", 2002.
6. Мушкабаров Н.Н., Кузнецов С.Л. Молекулярная биология. М., ООО «МИА», 2003.
7. Практикум по иммунологии. М.: Академия, 2004.
8. Тиц Н. Клиническое руководство по лабораторным тестам. М.: ЮНИМЕД-пресс, 2003.
9. Цыганенко А.Я., Жуков В.И., Мясоедов В.В. и др. Клиническая биохимия (Уч. пособие для студентов мед.вузов). М., «Триада-Х», 2002.
10. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru>
11. Маршалл, В.Дж. Клиническая биохимия / В.Дж. МАршалл. - М.: Бином, 2011. - 408 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Клиническая биохимия**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.05 - Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация (степень) выпускника: ординатор

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – углубленное изучение молекулярных основ биологических процессов в норме и при некоторых патологиях, механизмов регуляции метаболизма, а также расширение знаний в новых областях биохимии и медицины; выявление причин метаболических изменений в организме при некоторых патологических состояниях, механизмы регуляции метаболических процессов, которые необходимы для диагностики и разработки современных профилактических и лечебных мероприятий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нарушение углеводного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
2.	Нарушение липидного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
3.	Нарушение белкового обмена	блиц-опрос / тестирование, решение ситуационных задач
4.	Нарушение гормонального обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
5.	Нарушение ферментативного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
6.	Нарушение водно-солевого обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Общественное здоровье и здравоохранение

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Направления подготовки: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Уровень высшего образования: Ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Управление здравоохранением. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
2.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
3.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
5.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
6.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

Основная литература:

1. *Щепин О.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / О.П. Щепин, В.А. Медик. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 592 с.
2. *Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 544 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. 357 с.

5. *Полунина, Н.В.* Общественное здоровье и здравоохранение / Н.В. Полунина — М.: МИА, 2010 .— 544 с.

**Аннотация рабочей программы
Дисциплины «Патология»**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование подготовки, профиль: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация (степень) выпускника: врач-ординатор

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Целью дисциплины «Патология» подготовка квалифицированного врача-специалиста клинической лабораторной диагностики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения.

План курса

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Общие вопросы патофизиологии. Воспаление.	устный опрос-обсуждение, выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)
2	Роль реактивности и резистентности в патологическом процессе	устный опрос-обсуждение, выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения),
3	Патофизиология гемостаза.	устный опрос-обсуждение, выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения), разбор конкретных клинических ситуаций,
4	Реактивные изменения крови	устный опрос-обсуждение, выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения), разбор конкретных клинических ситуаций,
5	Острые лейкозы	устный опрос-обсуждение, выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения), разбор конкретных клинических ситуаций,
6	Хронические лейкозы	устный опрос-обсуждение, выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения), разбор конкретных клинических ситуаций,
7	Болезни эндокринной системы	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины зачет.

Основная литература.

1. Литвицкий П.Ф.Патофизиология : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3837-4.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>

2. Литвицкий П.Ф. Электронное издание на основе: Патолофизиология : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 792 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3838-1. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>
3. А. И. Струков А.И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3551-9. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогика

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация (степень) выпускника: ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Технология проблемного обучения (проблемная лекция)	2
2	Психолого-педагогическое изучение личности студента	Технология проблемного обучения Технология личностно-ориентированного обучения	2
3	Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода	Технология проектного обучения Технология развития критического мышления	2

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамбов, 2013.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.
3. Элементарная педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Фармакология

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.05 – Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация (степень) выпускника: ординатор

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у врача-ординатора углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии, а именно: знаний клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний; индивидуализация выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, основ доказательной медицины, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и формы, тяжести, особенностей течения заболевания, с другой стороны.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	Клиническая фармакология средств,	устный опрос, тестирование,

	применяемых при заболеваниях органов пищеварения	решение ситуационных задач
9	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
14	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
2. Клиническая фармакология: учебник / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. -5-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -1024 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>. (ЭБС «Консультант студента»).