

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Маммология

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.09 Рентгенология

Квалификация (степень) выпускника: ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Маммология» является освоение и совершенствование знаний по вопросам рентгенодиагностики заболеваний молочных желез; углубление и совершенствование знаний рентгеноанатомии молочной железы, а также семиотики ее заболеваний; углубление знаний о роли различных методов рентгенодиагностики и специализированных методик для выявления различных заболеваний и патологических состояний молочной железы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Рентгеноанатомия и варианты строения молочных желез в различных возрастных группах. Методы рентгенодиагностики заболеваний молочной железы.	собеседование, опрос
	Рентгеносемиотика заболеваний молочных желез. Синдромальный диагноз.	собеседование, опрос
	Рентгенодиагностика аномалий и пороков развития молочных желез. Рентгенодиагностика дисгормональных дисплазий молочных желез.	собеседование, опрос
1.	Рентгенодиагностика новообразований молочных желез. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний молочных желез.	собеседование, опрос
2.	Рентгенодиагностика других заболеваний молочной железы. Состояние после эндопротезирования молочных желез	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Лучевая диагностика и терапия: учебник / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 304 с.
2. Лучевая диагностика: учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 280 с.
3. Маммология / гл. ред. В. П. Харченко, Н. И. Рожкова ; Рос. ассоц. маммологов, АСМОК. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 324 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Общественное здоровье и здравоохранение

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Направления подготовки: 31.08.09 Рентгенология

Уровень высшего образования: Ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Управление здравоохранением. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
2.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
3.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
5.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
6.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

Основная литература:

1. *Щепин О.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / О.П. Щепин, В.А. Медик. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 592 с.
2. *Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 544 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. 357 с.

5. *Полунина, Н.В.* Общественное здоровье и здравоохранение / Н.В. Полунина — М.: МИА, 2010 .— 544 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Патология**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.09 Рентгенология

Квалификация (степень) выпускника: врач-рентгенолог

Форма обучения: очная

Семестр:2

Цель освоения дисциплины:

Цель– формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
		о.ф.	о.ф.		о.ф.	
7.	Введение в патологию. Ответ клетки на стресс и токсическое повреждение: адаптация, повреждение. Воспаление, вопросы репарации и регенерации тканей	1	2	-	6	собеседование, опрос, защита рефератов.
8.	Гемодинамические нарушения, тромбоэмболия, шок. Патология иммунной системы.	1	2	-	6	собеседование, опрос, защита рефератов.
9.	Опухоли.	1	2	-	6	собеседование, опрос, защита рефератов.
10.	Болезни ассоциированные с факторами внешней среды и питанием. Болезни новорожденных, детей и подростков.	1	4	-	6	собеседование, опрос, защита рефератов.
11.	Болезни эритроцитов, лейкоцитов, лимфатических узлов, селезенки и тимуса.	-	2	-	-	блиц-опрос / тестирование
12.	Болезни кровеносных сосудов.	-	4	-	-	собеседование, опрос

13.	Болезни сердца	-	2	-	-	блиц-опрос / тестирование
14.	Болезни легких.	-	2	-	-	собеседование, опрос
15.	Болезни желудочно-кишечного тракта и печени.	-	2	-	-	собеседование, опрос
16.	Болезни почек и нижних мочевыводящих путей.	-	2	-	-	собеседование, опрос
17.	Болезни женской и мужской половой системы.	-	2	-	-	собеседование, опрос
18.	Болезни эндокринной системы.	-	4	-	-	собеседование, опрос
19.	Болезни костей, суставов и мягких тканей.	-	2	-	-	собеседование, опрос
20.	Болезни периферической нервной системы и скелетных мышц.	-	8	-	-	собеседование, опрос
21.	Болезни центральной нервной системы	-	8	-	-	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3551-9. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>
2. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3837-4. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>
3. Электронное издание на основе: Патофизиология : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 792 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3838-1. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2780-4. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>
2. Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / П. Ф. Литвицкий, С. В. Пирожков, Е. Б. Тезиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3600-4. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436004.html>
3. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп.

- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3663-9.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436639.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Педагогика**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.09 Рентгенология

Квалификация (степень) выпускника: ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Технология проблемного обучения (проблемная лекция)	2
2	Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода	Технология проектного обучения Технология развития критического мышления	2

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамбов, 2013.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.
3. Элементарная педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Радиология

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.09 Рентгенология

Квалификация (степень) выпускника: ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Радиология» является освоение и совершенствование знаний по вопросам рентгенодиагностики заболеваний, углубление и совершенствование знаний рентгеноанатомии, углубление знаний о роли различных методов интервенционной радиологии и радиационной безопасности в рентгенодиагностике.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Ангиография	собеседование, опрос
2.	Радиационная безопасность	собеседование, опрос
3.	Интервенционная радиология	собеседование, опрос
4.	Основные методы радионуклидных исследований	собеседование, опрос
5.	Методы радиометрии и радиографии, радиоиммунного анализа	собеседование, опрос
6.	Принципы радиационной безопасности в медицинской радиологии, особенности биологического действия ионизирующего излучения	собеседование, опрос
7.	Взаимодействие ионизирующего излучения с клетками и тканями организма человека, радиочувствительность клеток	собеседование, опрос
8.	Комбинированная и комплексная лучевая терапия	собеседование, опрос
9.	Радикальная, паллиативная, симптоматическая лучевая терапия	собеседование, опрос
10.	Дозиметрическая оценка поглощения энергии излучения в теле человека при лучевой терапии	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Лучевая диагностика [Текст] : учебник / под ред. Г.Е. Труфанова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 496 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-2197-0 : 1296.75.

2. Лучевая диагностика [Текст]: учебник / под ред. Г.Е. Труфанова.— М. : ГЭОТАР-Медиа, Т.1 .— 2011 .— 412 с. — ISBN 978-5-9704-1927-4 : 737.00.

3. Лучевая диагностика: рентгенология и радиология : практикум / Л. А. Тимофеева; М-во образования и науки РФ, ФГОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2010.

4. Интервенционная радиология в онкологии (пути развития и технологии) / гл. ред. А. М. Гранов, М. И. Давыдов, ред. П. Г. Таразов, Д. А. Гранов. - Изд. 2-е, доп. ; Науч.-практ. изд. - СПб. : Фолиант, 2013. - 560 с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рентгенология

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.09 Рентгенология

Квалификация (степень) выпускника: ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «рентгенология» является формирование у ординаторов клинического мышления, профессиональных умений обоснованного, комплексного использования методик рентгенодиагностики заболеваний; углубление и совершенствование знаний рентгеноанатомии, а также семиотики заболеваний органов и систем; углубление знаний о роли различных методов рентгенодиагностики и специализированных методик для выявления различных заболеваний и патологических состояний.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	«Лучевая диагностика» как клиническая дисциплина.	собеседование, опрос
2.	Рентгенологический метод исследования.	собеседование, опрос
3.	Лучевая диагностика заболеваний легких.	собеседование, опрос
4.	Лучевой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	собеседование, опрос
5.	Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.	собеседование, опрос
6.	Лучевая диагностика заболеваний печени желчевыводящих путей, селезенки.	собеседование, опрос
7.	Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы.	собеседование, опрос
8.	Лучевая диагностика заболеваний системы крови и эндокринной системы.	собеседование, опрос
9.	Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Лучевая диагностика и терапия: учебник / С. К. Терновой, В. Е. Синицын. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 304 с.
2. Лучевая диагностика: учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 280 с.
3. Маммология / гл. ред. В. П. Харченко, Н. И. Рожкова ; Рос. ассоц. маммологов, АСМОК. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 324 с.
4. Лучевая диагностика: учебник Т.1./ под ред. Труфанова Г.Е. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 416с.: ил.

5. Лучевая диагностика заболеваний щитовидной железы : учеб. пособие / В. А. Васильев ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2011.
6. Лучевая диагностика. Желудочно-кишечный тракт / Брамбс, Х.-Ю. ; пер. с англ. под общ. ред. М. Ю. Валькова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010.
7. Лучевая диагностика заболеваний коронарных артерий / Г. Е. Труфанов [и др.] ; Воен.-мед. акад. им. С. М. Кирова [и др.]. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012.
8. Лучевая диагностика опухолей лёгких, средостения и плевры/ Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Ультразвуковая диагностика

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.09 Рентгенология

Квалификация (степень) выпускника: ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Ультразвуковая диагностика» является подготовка квалифицированного врача-специалиста ультразвуковой диагностики, обладающего системой знаний, умений и навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в ультразвуковой диагностике.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие вопросы ультразвуковой диагностики	собеседование, опрос
2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы	собеседование, опрос
3.	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта	собеседование, опрос
4.	Ультразвуковая диагностика урологических заболеваний.	собеседование, опрос
5.	Ультразвуковая диагностика в гинекологии и акушерстве.	собеседование, опрос
6.	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени	собеседование, опрос
7.	Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящей системы	собеседование, опрос
8.	Ультразвуковая диагностика опухолевых поражений легких и плевры	собеседование, опрос
9.	Ультразвуковая диагностика опухолей средостения	собеседование, опрос
10.	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы	собеседование, опрос
11.	Ультразвуковое исследование сосудов головы и шеи	собеседование, опрос
12.	Ультразвуковая диагностика заболеваний мягких тканей и суставов опорно-двигательного аппарата	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Лучевая диагностика и терапия: учебник / С. К. Терновой, В. Е. Синицын. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 304 с.

2. Лучевая диагностика: учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 280 с.
3. Маммология / гл. ред. В. П. Харченко, Н. И. Рожкова ; Рос. ассоц. маммологов, АСМОК. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 324 с.