

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»

В.Ю. Стромов

« 30 » июня 2017 г.

с изменениями от 06.06.2018 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Форма обучения: очная

Год набора – 2018

Тамбов – 2018

Руководитель образовательной программы

Петров Анатолий Ильич заведующий кафедрой педиатрии

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры педиатрии Протокол от 22 мая 2017 года № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института Протокол от 19 июня 2017 года № 8

Рекомендована на заседании Ученого совета Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина Протокол от 30 июня 2017 года №17.

Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры педиатрии, 30 мая 2018 года №8.

Рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета Медицинского института, протокол от 04 июня 2018 года № 3.

Рекомендованы к утверждению на заседании Ученого совета Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина Протокол от 06 июня 2018 года № 26.

1. Общая характеристика программы ординатуры

Программа ординатуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) по специальности 31.08.19 Педиатрия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.019 Педиатрия (уровень ординатуры) (приказ Минобрнауки от 25 августа 2014 г. № 1060) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

АОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также оценочных и методических материалов.

АОП ВО реализуется Университетом с целью обеспечения доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. АОП ВО направлена на достижение тех же образовательных результатов, что и соответствующая ей ОП ВО.

Формы и методы обучения и контроля, регламентируемые ей, адаптированы к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися. Информация при необходимости предоставляется в каждом конкретном случае в наиболее удобном для освоения варианте, с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

В процессе обучения и при процедурах оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

В соответствии с индивидуальными особенностями лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им обеспечивается доступность аудиторий для всех видов контактной и самостоятельной работы, научной библиотеки и иных помещений необходимых для обучения. Учебные места оборудованы техническими и программными средствами обучения с учетом индивидуальных особенностей указанной группы лиц.

Программа ординатуры регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также оценочных и методических материалов.

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: врач-педиатр.

1.3 Программа ординатуры осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4 Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.5 Объем программы ординатуры.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.7 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.8 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.9 Образовательная программа имеет академический /прикладной (практико-ориентированный) характер: не предусмотрено.

1.10 Направленность (профиль) образовательной программы: нет

1.11 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12 Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13 Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов: профессиональный стандарт не предусмотрен.

2. Программа ординатуры включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций) и их связь с профессиональными стандартами (при наличии).

Приложение 2. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций).

Приложение 3. Учебный план (учебные планы).

Приложение 4. Календарный учебный график (календарные учебные графики).

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей) для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Приложение 6. Рабочие программы практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Приложение 7. Программа ГИА для обучающихся с ОВЗ и инвалидов..

Приложение 8. Методические и иные материалы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Приложение 9. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов..

Приложение 10. Сведения о кадровом обеспечении реализации АОП ВО.

Приложение 11. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Приложение 12. Экспертное заключение на АОП ВО.

Приложение 13. Лист внесения изменений в образовательную программу.