

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.В.ДВ.2.1

Инвазивные методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.36 Кардиология

Квалификация (степень) выпускника: нет

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение общих закономерностей развития, структуры и функционирования сердечно-сосудистой системы, диагностики, терапии и предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний, а также сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, обучении профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний..

План курса:

№ темы	Название темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1 модуль						
1.	Анатомия сердца и коронарных артерий. Типы кровоснабжения миокарда.	2	2		2	Опрос, тестирование.
2.	Показания и противопоказания к проведению коронароангиографии. Методика проведения, возможные осложнения.		2		2	Опрос, тестирование.
3.	Показания и противопоказания к проведению контрастной вентрикулографии. Методика проведения, возможные осложнения.		2		1	Опрос, тестирование.
4.	Показания и противопоказания к проведению катетеризации полостей сердца и исследованию центральной гемодинамики с помощью «плавающих» катетеров. Методика проведения, возможные осложнения.		2		2	Опрос, тестирование.
5.	Показания и противопоказания к проведению аортографии. Методика проведения, возможные		2		1	

	осложнения.					
6.	Ангиопластика и стентирование коронарных артерий при хронической ИБС.		2		1	Опрос, тестирование.
7.	Ангиопластика и стентирование коронарных артерий при остром коронарном синдроме.		4		2	
8.	Ангиопластика и стентирование магистральных и периферических сосудов.		6		2	Опрос, тестирование.
2 модуль						
9.	Современные аспекты рентгено-эндоваскулярного лечения врожденных и приобретенных пороков сердца.	2	6		4	Опрос, тестирование.
10.	Интервенционное лечение сердечных аритмий и блокад сердца.	2	6		3	Опрос, тестирование.
11.	Интервенционное лечение тромбоэмболии легочной артерии.		2		1	Опрос, тестирование.
12.	Интервенционное лечение легочной гипертензии.		2		1	Опрос, тестирование.
13.	Биопсия миокарда.		2		1	
14.	Профилактика и лечение осложнений рентгеноэндоваскулярных диагностики и лечения в кардиологии.		2		1	Опрос, тестирование.
	Всего	6	42		24	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. [Нгуен](#) Т. Интервенционная кардиология. Практическое руководство; М, Медицинская литература, 2014, 380 с.
2. Рентгеноэндоваскулярная диагностика заболеваний сердца и сосудов. Под редакцией Алекаяна Б.Г., Москва 2008г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.Б.1 Кардиология

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.36 Кардиология

Квалификация (степень) выпускника: нет

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение общих закономерностей развития, структуры и функционирования сердечно-сосудистой системы, диагностики, терапии и предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний, а также сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, обучении профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний..

План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1 семестр						
1 модуль						
1	Организация оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.	2	2		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы		4		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Основные механизмы развития патологии сердечно-сосудистой системы и принципы коррекции		4		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Обзор методов обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями		4		6	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Артериальные гипертензии	2	6		6	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Гиперлипидемии		2		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						
7	Ишемическая болезнь сердца		20		10	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 семестр						
1 модуль						
8	Нарушения сердечного ритма и проводимости	2	22		10	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						

9	Кардиомиопатии		8		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Хроническая сердечная недостаточность	2	12		6	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3 семестр						
1 модуль						
11	Пороки сердца	2	20		10	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						
12	Воспалительные заболевания сердца	2	12		6	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13	Болезни аорты		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
14	Тромбоэмболия легочной артерии	2	6		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4 семестр						
1 модуль						
15	Неотложные состояния в кардиологии		6		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
16	Легочная гипертензия		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
17	Ведение беременных с заболеваниями сердца		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
18	Опухоли сердца	2	4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
19	Кардиологические последствия обструктивного апноэ сна		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						
20	Состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях.		6		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
21	Ведение кардиологических пациентов при некардиохирургических вмешательствах.		2		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
22	Избранные вопросы спортивной кардиологии		6		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
23	Вегето-сосудистая дистония		2		2	Опрос, тестирование, решение

					ситуационных задач
24	Профилактическая кардиология		6		4 Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Всего	16	164		102

Основная литература:

1. Руководство по кардиологии. Том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html>

2. Руководство по кардиологии. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html>

3.Руководство по кардиологии. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html>

4.Клинические разборы в факультетской терапевтической клинике им. В.Н. Виноградова. Редкие и диагностические трудные заболевания в клинике внутренних болезней [Текст] / под ред. В.А. Сулимова, О.В. Благовой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 686 с.

5.Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов [Текст] : рук. / пер. с англ. Е.В. Шляхто; под ред. Кэмма А.Д. и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 1437 с. : ил.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.В.ДВ.1.1. Кардиореабилитация

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.36 Кардиология**Квалификация (степень) выпускника:** нет**Форма обучения:** очная**Семестр:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение общих закономерностей развития, структуры и функционирования сердечно-сосудистой системы, диагностики, терапии и предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний, а также сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, обучении профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний..

План курса:

№ темы	Название темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1 модуль						
15.	Основы реабилитации, нормативное обеспечение.	2	6		2	Опрос, тестирование.
16.	Основы психологической реабилитации кардиологических больных.	2	8		4	Опрос, тестирование.
17.	Основы физической реабилитации в кардиологии. Основы кинезотерапии, эрготерапии.		8		4	Опрос, тестирование.
2 модуль						
18.	Физиотерапия в реабилитации кардиологических больных.		10		4	Опрос, тестирование.
19.	Медикаментозный аспект реабилитации кардиологических больных.		2		2	Опрос, тестирование.
20.	Образовательные программы для кардиологических пациентов и инвалидов.		2		2	Опрос, тестирование.
21.	Социальная реабилитация кардиологических больных.		2		2	Опрос, тестирование.
22.	Реабилитации с основами медико-социальной экспертизы при болезнях системы кровообращения.		4		2	Опрос, тестирование.
	Всего	6	42		24	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Заболевания сердца и реабилитация /под общ. ред. М.Л. Поллока, Д.Х. Шмидта /Пер. с англ. – Киев: Олимпийская литература. – 2000. – 407 с.
2. Носков, С.М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов / С.М. Носков, В.А. Маргазин, А.Н. Шкробко и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 640 с.
3. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. В.А. Епифанова. – М.: МЕД-пресс-информ, 2005. – 328 с.
4. Руководство по медицинской реабилитации больных ишемической болезнью сердца, перенесших операцию аортокоронарного шунтирования. – М., 2001. – 87 с.
5. Суджаева, С.Г. Реабилитация после реваскуляризации миокарда / С.Г. Суджаева, О.А. Суджаева. – М.: Мед. лит., 2009. – 128 с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая фармакология

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.36 - Кардиология

Квалификация (степень) выпускника: ординатор

Форма обучения: очная

Семестр:3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у врача-ординатора углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии, а именно: знаний клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний; индивидуализация выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, основ доказательной медицины, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и формы, тяжести, особенностей течения заболевания, с другой стороны.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

	пищеварения	
9	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
14	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
2. Клиническая фармакология: учебник / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. -5-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -1024 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>. (ЭБС «Консультант студента»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.Б.2.

Неотложная кардиология, реанимация и интенсивная терапия в кардиологии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.36 Кардиология

Квалификация (степень) выпускника: нет

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение и совершенствование компетенций для решения задач профилактической, диагностической, лечебной, в частности, неотложной и скорой помощи, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача – кардиолога стационарного и амбулаторно-поликлинического звена.

План курса:

№ темы	Название темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1 модуль						
23.	Общие понятия о неотложных состояниях и неотложной терапии.	2	2		1	Опрос, тестирование.
24.	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		2		2	Опрос, решение ситуационных задач.
25.	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.		4		2	Опрос, решение ситуационных задач.
26.	Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы и почек		4		1	Опрос, решение ситуационных задач.
27.	Отравления		2		2	Опрос, решение ситуационных задач.
28.	Анафилаксия.		2		1	Опрос, решение ситуационных задач.
29.	Неотложные состояния в хирургии, акушерстве и гинекологии, педиатрии и других специальностях.		2		1	Опрос, решение ситуационных задач.
30.	Сердечно-легочная реанимация.	2	4		2	Опрос, решение ситуационных задач.
2 модуль						
31.	Мониторинг жизненно-важных функций и устройство		2			Опрос.

	аппаратуры.					
32.	Основные манипуляции в практике анестезиолога-реаниматолога.					Опрос.
33.	Седативная и анальгетическая терапия в реаниматологии.				1	Опрос, тестирование.
34.	Острые нарушения сознания.				2	Опрос, решение ситуационных задач.
35.	Интенсивная терапия шоковых состояний различной этиологии.		2		2	Опрос, решение ситуационных задач.
36.	Интенсивная терапия нарушений кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса.		2		2	Опрос, решение ситуационных задач.
37.	Нутритивно-метаболическая поддержка в интенсивной терапии.		2		1	Опрос, решение ситуационных задач.
38.	Интенсивная терапия сепсиса.				4	Опрос, решение ситуационных задач.
39.	Гемотрансфузиология и интенсивная терапия при патологии гемостаза.		2		2	Опрос, тестирование.
	Всего	4	42		26	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агенство», 2015. – 496 с.: ил.
2. Общие вопросы токсикологии: Учебное пособие.- Чита: РИЦ ЧГМА, 2013 – 164 с 7. Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352 с., ил.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Общественное здоровье и здравоохранение

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Направления подготовки: 31.08.36 Кардиология

Уровень высшего образования: Ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Управление здравоохранением. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
2.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
3.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
5.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
6.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

Основная литература:

1. *Щепин О.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / О.П. Щепин, В.А. Медик. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 592 с.
2. *Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 544 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. 357 с.

5. *Полунина, Н.В.* Общественное здоровье и здравоохранение / Н.В. Полунина — М.: МИА, 2010 .— 544 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование подготовки, профиль: 31.08.36 – Кардиология

Форма обучения: очная.

Семестр 2

Целью дисциплины «Патология» подготовка квалифицированного врача-специалиста кардиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения.

План курса

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение в патологию. Общие вопросы патофизиологии. Повреждение. Апоптоз. Воспаление.	устный опрос-обсуждение, выполнение письменных работ (рефераты)
2	Гемодинамические нарушения, тромбоэмболия, шок. Патология иммунной системы.	устный опрос-обсуждение, выполнение письменных работ (рефераты)
3	Болезни кровеносных сосудов.	устный опрос-обсуждение, реферат
4	Болезни сердца.	устный опрос-обсуждение, выполнение письменных работ (реферат)
5	Патофизиология гемостаза	устный опрос-обсуждение, выполнение письменных работ (рефераты)
6	Болезни эндокринной системы	устный опрос-обсуждение, выполнение письменных работ (рефераты)
7	Аллергия (лекарственная аллергия)	устный опрос-обсуждение, выполнение письменных работ (рефераты)
8	Гипоксия и её виды	устный опрос-обсуждение, выполнение письменных работ (рефераты)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины зачет.

Основная литература.

1. Литвицкий П.Ф.Патофизиология : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3837-4. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>
2. Литвицкий П.Ф.Электронное издание на основе: Патофизиология : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 792 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3838-1. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>
3. А. И. Струков А.И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3551-9. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогика

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.36 Кардиология

Квалификация (степень) выпускника: ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Технология проблемного обучения (проблемная лекция)	2
2	Разработка учебных курсов в логике компетентного подхода	Технология проектного обучения Технология развития критического мышления	2

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамбов, 2013.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.
3. Элементарная педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.Б.9 Поликлиническая кардиология

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.36 Кардиология

Квалификация (степень) выпускника: нет

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение общих закономерностей развития, структуры и функционирования сердечно-сосудистой системы, диагностики, терапии и предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний, а также сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, обучении профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний..

План курса:

№ темы	Название темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1 модуль						
40.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи кардиологическим больным.	2	2		2	Опрос, тестирование.
41.	Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, утвержденный Приказом министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 г. № 918н.		2		2	Опрос, тестирование.
42.	Основные виды медицинской документации.		2			Опрос, тестирование.
43.	Особенности обследования и лечения кардиологического больного в поликлинике. Стандарты оказания медицинской помощи.		8		4	Опрос, тестирование.
44.	Клинические рекомендации для амбулаторно-поликлинического звена кардиологической помощи		6		4	Опрос, тестирование.
45.	Неотложная поликлиническая кардиология.		2		2	Опрос, тестирование.
2 модуль						
46.	Предоперационное обследование и подготовка к некардиологическим операциям пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	2	2		2	Опрос, тестирование.
47.	Направление больных на кардиохирургические вмешательства.	2	2			Опрос, тестирование.

48.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.		4		4	Опрос, тестирование.
49.	Профилактические осмотры и диспансеризация кардиологических больных.		2		2	Опрос, тестирование.
50.	Онкологическая настороженность кардиолога поликлиники.		2			Опрос, тестирование.
51.	Организация реабилитации в поликлинике.		2			Опрос, тестирование.
52.	Гериатрические аспекты в кардиологии		4		2	Опрос, тестирование.
53.	Паллиативная помощь в кардиологии		2		2	Опрос, тестирование.
	Всего	6	42		24	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Беленков Ю.Н., Оганов Р.Г., Аничков Д.А.Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 874 с.
2. Руководство по кардиологии. Том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html>
3. Руководство по кардиологии. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html>
4. Руководство по кардиологии. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html>
5. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов [Текст] : рук. / пер. с англ. Е.В. Шляхто; под ред. Кэмма А.Д. и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 1437 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.Б.4. Ревматология

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.36 Кардиология

Квалификация (степень) выпускника: нет

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение общих закономерностей развития, структуры и функционирования сердечно-сосудистой системы, диагностики, терапии и предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний, а также сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, обучении профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний..

План курса:

№ темы	Название темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1 модуль						
54.	Основы ревматологии. Общие понятия. Организация ревматологической помощи. Основные принципы диагностики и терапии.	2	4		4	Опрос, тестирование.
55.	Заболевания суставов и позвоночника. Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	2	10		10	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач.
56.	Невоспалительные заболевания костей, суставов, позвоночника.		8		8	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач.
2 модуль						
57.	Системные заболевания соединительной ткани.		10		10	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач.
58.	Системные васкулиты.		10		10	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач.
	Всего	4	42		26	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с.(ЭБС Консультант врача) 6. Боли в суставах. Дифференциальная диагностика : руководство / С. П. Филоненко, С. С. Якушин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 173 с. : ил., табл. - (Б-ка врача-специалиста: Ревматология.

Травматология)

2. Ревматология. Клинические лекции – под ред. Проф. В.В. Бадюкина. – М.: Литтерра, 2014. – 592 с
3. Развитие ревматологии и ревматологической помощи населению в России / О.М. Фоломеева, Ш. Эрдес -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. (ЭБС «Консультант студента».)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.В.ОД.2. Симуляционный курс

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.36 Кардиология

Квалификация (степень) выпускника: нет

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение и совершенствование практических навыков профилактической, диагностической, лечебной, неотложной и скорой помощи, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача – кардиолога стационарного и амбулаторно-поликлинического звена.

План курса:

№ темы	Название темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1 модуль						
59.	Антиконфликтное поведение в работе врача амбулаторно-поликлинического и стационарного учреждения.		4		2	Опрос, тестирование
60.	Алгоритм физикального обследования пациента для установления диагноза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		4		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
61.	Алгоритм физикального обследования пациента для установления диагноза при заболеваниях дыхательной системы		4		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
62.	Алгоритм физикального обследования пациента для установления диагноза при заболеваниях пищеварительной системы		4		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
63.	Алгоритм физикального обследования пациента для установления диагноза при заболеваниях мочевыделительной, эндокринной и кроветворной систем		4		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
64.	Отработка навыков сбора анамнеза и физикального обследования при обследовании пациента с сердечно-сосудистой патологией для установления диагноза в симулированных условиях		4		2	Опрос, тестирование, решение симулированных клинических задач

2 модуль						
65.	Отработка навыков сбора анамнеза и физикального обследования при обследовании пациента с заболеваниями органов дыхания для установления диагноза в симулированных условиях		4		2	Опрос, тестирование, решение симулированных клинических задач
66.	Отработка навыков сбора анамнеза и физикального обследования при обследовании пациента с заболеваниями органов пищеварения для установления диагноза в симулированных условиях		4		2	Опрос, тестирование, решение симулированных клинических задач
67.	Отработка навыков сбора анамнеза и физикального обследования при обследовании пациента с заболеваниями почек, системы крови и инфекционных болезней для установления диагноза в симулированных условиях		4		2	Опрос, тестирование, решение симулированных клинических задач
68.	Практические навыки при проведении диспансеризации взрослого населения в симулированных условиях		2		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
69.	Практические навыки при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в симулированных условиях		8		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
70.	Проведение сердечно-легочной реанимации в симулированных условиях		2		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
	Всего		48		24	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни.- М.: «ГЭОТАР – Медиа», 2011
2. Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И. Внутренние болезни в 2-х томах - М.: «ГЭОТАР – Медиа», 2011 (есть в электронном варианте в библиотеке)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.Б.11 Клиническая ЭКГ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.36 Кардиология

Квалификация (степень) выпускника: нет

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-кардиолога, владеющего методикой электрокардиографии и обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

План курса:

№	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1 модуль						
1	Электрофизиологические основы электрокардиографии.	2	4		2	Опрос, тестирование
2	Патофизиология и ЭКГ диагностика сердечных аритмий.	2	12		6	Опрос, тестирование, расшифровка ЭКГ
3	Патофизиология и ЭКГ диагностика блокад сердца.	2	10		6	Опрос, тестирование, расшифровка ЭКГ
2 модуль						
4	Нарушения реполяризации.		10		4	Опрос, тестирование, расшифровка ЭКГ
5	Нагрузочные пробы.		2		2	Опрос, тестирование, расшифровка ЭКГ
6	Холтеровское (суточное) мониторирование ЭКГ.		2		2	Опрос, тестирование, расшифровка ЭКГ
7	Чреспищеводная электрокардиостимуляция (ЧПЭКС).		2		2	Опрос, тестирование, расшифровка ЭКГ
	Всего	6	42		24	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Мурашко В.В. Электрокардиография: Учеб пособие для студентов медвузов/ 6-е издание- М. МЕДпресс, 2004. - 311с.
2. Маколкин В. И. ЭКГ: Анализ и толкование./М. ГЭОТАР-МЕД, 2001, 160 с.
3. Орлов В. Н. Руководство по электрокардиографии, 4-е изд, М: МИА, 2004, 528 с.
4. Гришкин Ю.Н. Дифференциальная диагностика аритмий: атлас ЭКГ и внутрисердеч.

электрограмм с подробными комент./ - СПб.Фолиант 2000.379 с.

5. Кечкер М. И. Руководство по клинической электрокардиографии/М.2000, 387 с.

6. Аронов Д.М. Функциональные пробы в кардиологии: монография. 2-е изд. М: МЕДпресс-информ, 2003. 259с.