

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Инфекционные болезни

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.49 – Терапия

Квалификация (степень) выпускника: ординатор

Форма обучения: очная

Семестр:2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Острые респираторные вирусные инфекции Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Респираторно-синтициальная инфекция. Риновирусная инфекция. Коронавирусная инфекция. Тяжелый острый респираторный синдром. Бешенство	2	-	-	1	собеседование, опрос
2	Сальмонеллез. Шигеллез. Вирусные диареи. Инфекционные заболевания, вызываемые условно-патогенной микрофлорой. Дисбиоз.	2	-	-	1	собеседование, опрос
3	Брюшной тиф. Паратиф А и В. Амебиаз.	-	2	-	1	собеседование, опрос
4	Холера. Чума. Сибирская язва	-	2	-	1	собеседование, опрос
5	Острые вирусные гепатиты (А, В, С, Д, Е) Хронические вирусные гепатиты В, С, Д	-	2	-	1	собеседование, опрос
6	Скарлатина. Роза. Основные этиопатогенетические закономерности инфекционного процесса.	-	2	-	1	собеседование, опрос

7	Менингококковая инфекция. Клещевой энцефалит	-	2	-	1	собеседование, опрос
8	Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Инфекционный мононуклеоз. Цитомегаловирусная инфекция	-	2	-	1	собеседование, опрос
9	Гельминтозы Понятие об инфекции.	-	2	-	1	собеседование, опрос
10	Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит	-	2	-	1	собеседование, опрос
11	Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Лихорадка КУ. Клиническая характеристика инфекционных болезней.	-	2	-	1	собеседование, опрос
12	Дифтерия. Классификация инфекционных болезней.	-	2	-	1	собеседование, опрос
13	Корь. Краснуха. Диагностика инфекционных болезней.	-	2	-	1	собеседование, опрос
14	ВИЧ инфекция. Бруцеллез.	-	2	-	1	собеседование, опрос
15	Коклюш. Паракоклюш. Принципы терапии инфекционных болезней.	-	2	-	1	собеседование, опрос
16	Эпидемический паротит Вакцинопрофилактика инфекций у детей.	-	2	-	1	собеседование, опрос
17	Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз	-	2	-	1	собеседование, опрос
18	Листериоз. Иммунопрофилактика отдельных инфекций	-	2	-	1	собеседование, опрос
19	Токсоплазмоз. Синдром желтухи при инфекционных болезнях	-	2	-	1	собеседование, опрос
20	Малярия. Поствакцинальные осложнения.	-	2	-	1	собеседование, опрос
21	Ботулизм. Вакцинация детей с различной патологией	-	2	-	1	собеседование, опрос
22	Лептоспироз. Клещевой боррелиоз	-	2	-	1	собеседование, опрос
23	Микоплазменная инфекция Профилактика инфекционных болезней	-	2	-	1	собеседование, опрос
24	Геморрагические лихорадки. ГЛПС. Омская ГЛ, Крымская ГЛ	-	2	-	1	собеседование, опрос
	ИТОГО часов	6	42	-	24	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по специальности
31.08.49 «Терапия» дисциплина «Инфекционные болезни в терапии»

6.1 Основная литература

1. Брико Н.И. Руководство к практическим занятиям по общей эпидемиологии с основами доказательной медицины: учебное пособие.— М., 2010. — 416 с.
2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. — М., 2009. — 832 с. (b.bookler.ru/bookauthor/4kcei/1.shtml)
3. Н.Д.Юшук, Ю.Я.Венгеров. Инфекционные болезни Национальное руководство 2009г Москва

6.2 Дополнительная литература

3. Атлас по ВИЧ-инфекции и СПИДу: пер. с англ. под ред. Д. Милдван. — М., 2010. — 800 с. (med.znate.ru/docs/index-3467.)
4. [Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: Учебник](#) Феникс Ростов н/Д, 2008. – 422 с. (phoenixrostov.ru)
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. — М., 2008. — 400 с. (medlib-tambov.appspot.com)
6. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060103 (040200) - Педиатрия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. (<http://blogs.format-tv.net/blog/3735.html>)
7. Юшук Н.Д., Мартынов Ю.В. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов медицинских вузов. М.: ВЕДИ, 2007. 152 с. (<http://www.twirpx.com/file/238507/>)
8. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2010. — 695 с.
9. Юшук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. — М., 2011. — Т.1,2.
10. Покровский В.И. (ред.) Инфекционные болезни и эпидемиология. — М., 2012.
11. Лобзин Ю.В. Руководство по инфекционным болезням Издание 3-е дополненное и переизданное. 2011.
12. Под редакцией В.Н. Тимченко Инфекционные болезни у детей. 2 издание, исправленное и дополненное. Санкт – Петербург 2006г

6.3 Перечень программного обеспечения

государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино -
<http://www.libfl.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России – ГПНТБ -
<http://www.gpntb.ru/>

Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) -
<http://www.scsml.rssi.ru/>

6.4 Библиотеки РАН, других академий, научно-исследовательских институтов:

Библиотека РАН - <http://www.rasl.ru/>

Библиотека по естественным наукам РАН - <http://www.benran.ru/>

Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) -
<http://www.viniti.ru/>

6.5 Программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Программное обеспечение:

ОС «Альт Образование», LibreOffice

Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional.

SPSS Statistics

Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL:
<http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL:
<http://www.biblioclub.ru>

4. Книга Фонд : электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>

5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>

7. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru

8. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prlib.ru>
10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: www.monographies.ru
11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: www.rfbr.ru/rffi/ru/library
12. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <http://www.vivaldi.ru/>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая лабораторная диагностика

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.49. Терапия

Квалификация (степень) выпускника: врач-терапевт

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Терапия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Клиническая лабораторная диагностика – основные понятия, цели, задачи, история развития лабораторной медицины	
2.	Виды исследований в лабораторной медицине	
3.	Лабораторное обследование мочевыделительной системы	
4.	Лабораторное обследование желудка	собеседование, опрос
5.	Лабораторное обследование поджелудочной железы	собеседование, опрос
6.	Лабораторное обследование толстой кишки	собеседование, опрос
7.	Лабораторное обследование печени	собеседование, опрос
8.	Клинико-диагностическое значение показателей гематологического анализа. Гемограмма	собеседование, опрос
9.	Анемии – виды, патогенез, лабораторная диагностика	собеседование, опрос
10.	Лейкозы. Классификация. Методы диагностики лейкозов	собеседование, опрос
11.	Углеводный обмен. Нарушение углеводного обмена	собеседование, опрос
12.	Липидный обмен. Нарушение липидного обмена	собеседование, опрос
13.	Белковый обмен. Нарушение белкового обмена	собеседование, опрос
14.	Водный обмен. Нарушение водного обмена	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Камышников В.С. Клинико-биохимическая лабораторная диагностика. Т.1, 2 Справочник. Интерпрессервис. Эксперспектива. 2003 г.
2. Медицинская лабораторная диагностика под ред. Карпищенко А.И. СПб, 1997
3. Медицинские лабораторные технологии под ред. Карпищенко А.И. СПб, 1998, Т.1
4. Медицинские лабораторные технологии под ред. Карпищенко А.И. СПб, 1999, Т.2
5. Меньшиков В.В. Клиническая лабораторная аналитика. М., "Москва", 2002.
6. Мушкабаров Н.Н., Кузнецов С.Л. Молекулярная биология. М., ООО «МИА», 2003.
7. Практикум по иммунологии. М.: Академия, 2004.
8. Тиц Н. Клиническое руководство по лабораторным тестам. М.: ЮНИМЕД-пресс, 2003.
9. Цыганенко А.Я., Жуков В.И., Мясоедов В.В. и др. Клиническая биохимия (Уч. пособие для студентов мед.вузов). М., «Триада-Х», 2002.
10. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru>
11. Маршалл, В.Дж. Клиническая биохимия / В.Дж. МАРшалл. - М.: Бином, 2011. - 408 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая биохимия

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.49 - Терапия

Квалификация (степень) выпускника: ординатор

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – углубленное изучение молекулярных основ биологических процессов в норме и при некоторых патологиях, механизмов регуляции метаболизма, а также расширение знаний в новых областях биохимии и медицины; выявление причин метаболических изменений в организме при некоторых патологических состояниях, механизмы регуляции метаболических процессов, которые необходимы для диагностики и разработки современных профилактических и лечебных мероприятий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нарушение углеводного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
2.	Нарушение липидного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
3.	Нарушение белкового обмена	блиц-опрос / тестирование, решение ситуационных задач
4.	Нарушение гормонального обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
5.	Нарушение ферментативного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
6.	Нарушение водно-солевого обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Медицина чрезвычайных ситуаций

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.49 Терапия
Квалификация (степень) выпускника: ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» - профессиональная подготовка выпускников ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК.	собеседование, опрос
2.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС	собеседование, опрос
3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	собеседование, опрос
4.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера, природного характера	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. Медицина катастроф. Изд-во: Академия, 2012 г. 320 с.
2. И.П. Левчук, И.В. Третьяков. Курс лекций для медицинских вузов. М., 2011.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Авторы: Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Издательство: Дашков и К, 2013.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Авторы: Муравченко В.Б., Ковалев С.А., Коннова С.С., Ишумбаева Д.Р. Издательство: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Направления подготовки: 31.08.49 Терапия

Уровень высшего образования: Ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
15.	Управление здравоохранением. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
16.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
17.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
18.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
19.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
20.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

Основная литература:

1. *Щепин О.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / О.П. Щепин, В.А. Медик. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 592 с.
2. *Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 544 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под. ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012 . 357 с.
5. *Полунина, Н.В.* Общественное здоровье и здравоохранение / Н.В. Полунина — М.: МИА, 2010 .— 544 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Педагогика**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.49 Терапия

Квалификация (степень) выпускника: ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

План курса:

№ тем ы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудо ем. (час.)
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Технология проблемного обучения (проблемная лекция)	2
2	Психолого-педагогическое изучение личности студента	Технология проблемного обучения Технология личностно-ориентированного обучения	2
3	Разработка учебных курсов в логике компетентного подхода	Технология проектного обучения Технология развития критического мышления	2

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамбов, 2013.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.
3. Элементарная педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Фармакология**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59 -Терапия

Квалификация (степень) выпускника: ординатор

Форма обучения: очная

Семестр:3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины –формирование у врача-ординатора углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии, а именно: знаний клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний; индивидуализация выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, основ доказательной медицины, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и формы, тяжести, особенностей течения заболевания, с другой стороны.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	Клиническая фармакология средств,	устный опрос, тестирование,

	применяемых при заболеваниях органов пищеварения	решение ситуационных задач
9	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
14	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
2. Клиническая фармакология: учебник / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. -5-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -1024 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>. (ЭБС «Консультант студента»).