

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Диабетология**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.53 - Эндокринология
Квалификация (степень) выпускника: ординатор

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
<i>Контактная работа</i>	48
Лекции (Л)	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	44
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	24
<i>Экзамен</i>	36

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	сем	СР	
	Сахарный диабет. Эпидемиология, этиология. Клинические аспекты физиологии нарушений углеводного обмена.	2	6		5	собеседование, опрос
	Классификация сахарного диабета.		6		5	собеседование, опрос

	Клиника и дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа		6		5	собеседование, опрос
	Поздние осложнения сахарного диабета.		6		5	собеседование, тестирование
	Острые осложнения сахарного диабета		6		5	собеседование, опрос
	Лечение сахарного диабета.		6		5	собеседование, опрос
	Тема № 7 Прогнозирование и профилактика сахарного диабета. Сахарный диабет – сосудистые осложнения. СД и АГ, СД и ИБС	2	8		6	собеседование, опрос

Промежуточная аттестация: экзамен (4 семестр)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Эндокринология : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с..
2. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание; под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.
3. 1. Эндокринология: учебник. Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. – 432 с.

Дополнительная литература:

4. Эндокринология: учебник. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. – 432 с.: ил.
5. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение / А. В. Древаль. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил.
6. Эндокринология. Клинические рекомендации / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 368 с.

5.3 Иные источники:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
4. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
5. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
13. Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru/>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.Б.2 Кардиология

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.53

Эндокринология.

Квалификация (степень) выпускника: нет

Форма обучения: очная

Семестр: 2.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой современных теоретических знаний, касающихся закономерностей развития, структуры и функционирования сердечно-сосудистой системы, диагностики, терапии и предупреждения широко распространенных сердечно-сосудистых заболеваний, практическими навыками и умениями, общекультурными и профессиональными компетенциями, умеющему собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, обученному профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний.

План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1 модуль						
1	Обзор методов		10		2	Опрос, тестирование

	обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями						
2	Артериальные гипертензии	2	2		2	Опрос, решение задач, разборы	тестирование, ситуационных клинические
3	Гиперлипидемии и атеросклероз	2	2		2	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных
4	Ишемическая болезнь сердца	2	12		4	Опрос, решение задач, разборы	тестирование, ситуационных клинические
5	Нарушения сердечного ритма и проводимости		10		4	Опрос, решение задач, разборы	тестирование, ситуационных клинические
2 модуль							
6	Кардиомиопатии		2		2	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных
7	Хроническая сердечная недостаточность		4		2	Опрос, решение задач, разборы	тестирование, ситуационных клинические
8	Пороки сердца		4		2	Опрос, решение задач, разборы	тестирование, ситуационных клинические
9	Воспалительные		2		2	Опрос,	тестирование,

	заболевания сердца					решение ситуационных задач, клинические разборы
10	Болезни аорты		2		2	Опрос, решение ситуационных задач
11	Тромбоэмболия легочной артерии		2		2	Опрос, решение ситуационных задач, клинические разборы
12	Неотложные состояния в кардиологии		6		2	Опрос, решение ситуационных задач
13	Легочная гипертензия		2		2	Опрос, решение ситуационных задач
14	Опухоли сердца		2		2	Опрос, решение ситуационных задач
15	Профилактическая кардиология		4		2	Опрос, решение ситуационных задач
	Всего	6	66		36	

Основная литература:

1. Руководство по кардиологии. Том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html>

2. Руководство по кардиологии. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html>

3.Руководство по кардиологии. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html>

4.Клинические разборы в факультетской терапевтической клинике им. В.Н. Виноградова. Редкие и диагностические трудные заболевания в клинике внутренних болезней [Текст] / под ред. В.А. Сулимова, О.В. Благовой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 686 с.

5.Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов [Текст] : рук. / пер. с англ. Е.В. Шляхто; под ред. Кэмма А.Д. и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 1437 с. : ил.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая биохимия

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.53 - Эндокринология
Квалификация (степень) выпускника: ординатор

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – углубленное изучение молекулярных основ биологических процессов в норме и при некоторых патологиях, механизмов регуляции метаболизма, а также расширение знаний в новых областях биохимии и медицины; выявление причин метаболических изменений в организме при некоторых патологических состояниях, механизмы регуляции метаболических процессов, которые необходимы для диагностики и разработки современных профилактических и лечебных мероприятий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нарушение углеводного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
2.	Нарушение липидного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
3.	Нарушение белкового обмена	блиц-опрос / тестирование, решение ситуационных задач
4.	Нарушение гормонального обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
5.	Нарушение ферментативного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
6.	Нарушение водно-солевого обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Нефрология**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.53 - Эндокринология
Квалификация (степень) выпускника: ординатор

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

3.1. Объем дисциплины: 2з.е.

д учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
<i>Контактная работа</i>	48
Лекции (Л)	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	44
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	24
<i>Зачет</i>	+

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	сем	СР	
	Клинические методы обследования больных с		6		4	собеседование, опрос

	заболеваниями почек					
	Первичные заболевания почек		12		5	собеседование, опрос
	Поражение почек при эндокринных болезнях.	2	12		5	собеседование, опрос
	Амилоидоз почек. Нефротический синдром		6		5	блиц-опрос / тестирование
	ХБП. Острая и хроническая почечная недостаточность	2	8		5	собеседование, опрос

Промежуточная аттестация: зачет (4 семестр)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. «Нефрология»: национальное руководство/под ред. Н.А.Мухина. [Эл. ресурс]: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 –593 с.
2. Л.В.Козловская, И.М. Кутырина, Н.А. Мухин, В.В. Фомин, Е.М. Шилов «Фармакотерапия в нефрологии» [Эл.ресурс]: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 –386 с.
- 3.В.В. Борисов, Т.В. Вашурина, Т.С. Вознесенская и др. «Клинические рекомендации по синдромам в нефрологии» [Эл. ресурс]: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 -362 с.
- 4.Эндокринология : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с..
- 5.Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание; под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.
6. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования/ ред. Е. М. Шилов. – 2007,
7. Диагностика и лечение болезней почек: научное издание/ Н. А. Мухин, И. Е. Тареева, Е. М. Шилов. – 2008,

Дополнительная литература:

- 4.Эндокринология: учебник. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. – 432 с.: ил.
- 5.Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение / А. В. Древаль. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил.
- 6.Эндокринология. Клинические рекомендации / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2- е изд., испр. и доп. 2012. - 368 с.

Иные источники:

5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -<http://school-collection.edu.ru/>
7. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
8. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
5. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
13. Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru/>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Направления подготовки: 31.08.53 Эндокринология

Уровень высшего образования: Ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
6.	Управление здравоохранением. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
7.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
8.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
9.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
10.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
11.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

Основная литература:

1. *Щепин О.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / О.П. Щепин, В.А. Медик. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 592 с.
2. *Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 544 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под. ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012 . 357 с.
5. *Полунина, Н.В.* Общественное здоровье и здравоохранение / Н.В. Полунина — М.: МИА, 2010 .— 544 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Педагогика**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.53 Эндокринология

Квалификация (степень) выпускника: ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Технология проблемного обучения (проблемная лекция)	2
2	Психолого-педагогическое изучение личности студента	Технология проблемного обучения Технология личностно-ориентированного обучения	2
3	Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода	Технология проектного обучения Технология развития критического мышления	2

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамбов, 2013.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.
3. Элементарная педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Фармакология**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.53 - Эндокринология

Квалификация (степень) выпускника: ординатор

Форма обучения: очная

Семестр:3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у врача-ординатора углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии, а именно: знаний клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний; индивидуализация выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, основ доказательной медицины, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и формы, тяжести, особенностей течения заболевания, с другой стороны.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

	пищеварения	
9	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевыделения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
14	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
2. Клиническая фармакология: учебник / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. -5-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -1024 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>. (ЭБС «Консультант студента»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Эндокринология

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.53 - Эндокринология
Квалификация (степень) выпускника: ординатор

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Объем дисциплины: 12з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	семестры			
		1	2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	432				
<i>Контактная работа</i>	240	48	54	66	72
Лекции (Л)	28	10	10	4	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	212	38	44	62	68
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	120	24	18	42	36
<i>Экзамен</i>	72		36		36
зачет		+		+	

Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	сем	СР	
12.	Тема (раздел) 1 Введение в эндокринологию.		8			собеседование, опрос

	Общие вопросы. Общие понятия.					
13.	Тема (раздел) 2 Сахарный диабет	8	56			собеседование, опрос
14.	Тема (раздел) 3 Заболевания щитовидной железы	4	28			собеседование, опрос
15.	Тема (раздел) 4 Болезни гипоталамо- гипофизарной системы	6				блиц-опрос / тестирование
16.	Тема (раздел) 5 Заболевания половых желез	4				собеседование, опрос
17.	Тема (раздел) 6 Болезни надпочечников	6				собеседование, опрос

Промежуточная аттестация: зачет (1,3 семестр), экзамен (2,4 семестр)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Эндокринология : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с..
2. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание; под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.
3. Эндокринология. Краткое издание: руководство. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. и др. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2013. - 752 с. (Серия "Национальные руководства")

Дополнительная литература:

4. Эндокринология: учебник. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. – 432 с.: ил.
5. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение / А. В. Древаль. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил.
6. Эндокринология. Клинические рекомендации / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 368 с.

Иные источники:

9. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
10. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
11. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
12. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
5. «Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
6. Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. КнигаФонд : электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>
- 5.Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru
8. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prilib.ru>
10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: www.monographies.ru
11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: www.rfbr.ru/rffi/ru/library
12. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <http://www.vivaldi.ru/>
13. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов <http://www.rsmsim.ru/>
14. . Портал Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. <http://www.cardiosite.ru/>