

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Медицина чрезвычайных ситуаций

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59 Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» - профессиональная подготовка выпускников ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК.	собеседование, опрос
	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС	собеседование, опрос
	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	собеседование, опрос
	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера, природного характера	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. Медицина катастроф. Изд-во: Академия, 2012 г. 320 с.
2. И.П. Левчук, И.В. Третьяков. Курс лекций для медицинских вузов. М., 2011.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Авторы: Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Издательство: Дашков и К, 2013.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Авторы: Муравченко В.Б., Ковалев С.А., Коннова С.С., Ишумбаева Д.Р. Издательство: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Общественное здоровье и здравоохранение

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Направления подготовки: 31.08.59 Офтальмология

Уровень высшего образования: Ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Управление здравоохранением. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
2.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
3.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
5.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
6.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

Основная литература:

1. *Щепин О.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / О.П. Щепин, В.А. Медик. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 592 с.
2. *Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 544 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. 357 с.

5. *Полунина, Н.В.* Общественное здоровье и здравоохранение / Н.В. Полунина — М.: МИА, 2010 .— 544 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оториноларингология

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59 Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Оториноларингология» является углубление знаний и совершенствование умений выявлять отклонения, особенности и патологии уха и верхних дыхательных путей у лиц разного возраста, проводить профилактику и оказывать первую помощь больным.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других отраслей медицинских занятий. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов. Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух.	собеседование, опрос
2.	Острое воспаление среднего уха. Диагностика. Клиническое течение, лечение. Гриппозные и коревые отиты. Антрит. Мастоидит. Консервативное и хирургическое лечение. Антротомия, парацентез, мастоидотомия.	собеседование, опрос
3.	Хронический гнойный средний отит. Классификация. Мезо - и эпителианит, диагностика, лечение, клиника. Осложнения: холестеатома, парез лицевого нерва. Консервативный и хирургический методы лечения. Показания к радикальной операции на ухе. ТВС и рак уха. Методика радикальной и общеполостной операции.	собеседование, опрос
4.	Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцесс мозга, сепсис. Диагностика, лечение. Лабиринтит. Классификация. Клиника. Методы лечения. Ограниченный лабиринтит, пластика фистулы лабиринта. Расширенная радикальная операция.	собеседование, опрос
5.	Негнойные заболевания уха: острый катар среднего уха, отосклероз. Патогенез, диагностика, лечение. Принципы слуховосстанавливающих операций. Адгезивные средние отиты. Тимпанопластика. Невриты слуховых нервов. Принципы патогенетической терапии.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин - 3-е изд., перераб. и доп. М., 2013. 584 с.: ил.
2. Чикина Е.Э. Оториноларингология: Учебно-методическое пособие / Издательский дом ТГУ. – 2011.
3. Чикина Е.Э. Оториноларингология: методические рекомендации к практическим занятиям / Издательский дом ТГУ. – 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Педагогика**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59 Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Технология проблемного обучения (проблемная лекция)	2
2	Психолого-педагогическое изучение личности студента	Технология проблемного обучения Технология личностно-ориентированного обучения	2
3	Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода	Технология проектного обучения Технология развития критического мышления	2

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамбов, 2013.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.
3. Элементарная педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Фармакология

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59 -

Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: ординатор

Форма обучения: очная

Семестр:3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у врача-ординатора углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии, а именно: знаний клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний; индивидуализация выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, основ доказательной медицины, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и формы, тяжести, особенностей течения заболевания, с другой стороны.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

	пищеварения	
9	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
14	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
2. Клиническая фармакология: учебник / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. -5-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -1024 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>. (ЭБС «Консультант студента»).