

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Анестезиология-реаниматология

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.66 Травматология и ортопедия

**Квалификация (степень) выпускника:** ординатура

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** – получение дополнительных знаний об основах общей, местной и регионарной анестезии, патогенезе критических состояний и формирование и совершенствование практических навыков в лечении основных заболеваний, синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии; в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	собеседование, опрос
	Нейрофизиология и анестезия; анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии и при сопутствующих нервных и психических заболеваниях	собеседование, опрос
	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях	собеседование, опрос
1.	Регионарная анестезия и интенсивная терапия в лечении боли; лечение хронического болевого синдрома	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачета.

#### Основная литература:

1. Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования врачей-анестезиологов - реаниматологов : в 2 т. Т. 1. /С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов .- М. : МИА.- ил.Т. 1.- 2010.- 927 с. Гриф УМО
2. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2- х т. Т. 1. /под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос.ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа.- ил. (Нац. проект "Здоровье" ; Нац. рук. )Т. 1.- 2009.- 955 с. Гриф УМО
3. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система)/под ред. А.Г.Чучалина, Ю.Б.Белоусова, В.В. Яснецова; РАМН, Общерос. обществ. фонд "Здоровье человека".-М.:Эхо.Вып. VIII.-2007.- 1003 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Общественное здоровье и здравоохранение

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**Направления подготовки:** 31.08.66 Травматология и ортопедия

**Уровень высшего образования:** Ординатура

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Управление здравоохранением. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
2.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
3.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
5.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
6.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

### Основная литература:

1. *Щепин О.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / О.П. Щепин, В.А. Медик. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 592 с.
2. *Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 544 с.

4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012 . 357 с.
5. *Полунина, Н.В.* Общественное здоровье и здравоохранение / Н.В. Полунина — М.: МИА, 2010 .— 544 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Педагогика

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.66 Травматология и ортопедия

**Квалификация (степень) выпускника:** ординатура

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Технология проблемного обучения (проблемная лекция)	2
2	Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода	Технология проектного обучения Технология развития критического мышления	2

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамбов, 2013.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.
3. Элементарная педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Травматология и ортопедия

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.66 Травматология и ортопедия

**Квалификация (степень) выпускника:** ординатура

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1,2,3,4

#### Цель освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи; умения провести дифференциально-диагностический поиск; умения оказать в полном объеме травматолого-ортопедическую помощь; навыков проведения всех необходимых профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
7.	Общие вопросы травматологии и ортопедии	собеседование, опрос
8.	Переломы костей	собеседование, опрос
9.	Травматические вывихи и повреждения мягких тканей конечностей	собеседование, опрос
10.	Последствия повреждений, врожденные и приобретенные деформации конечностей	собеседование, опрос
11.	Аномалии развития, заболевания и последствия травм позвоночника	собеседование, опрос
12.	Дегенеративно- дистрофические заболевания суставов	собеседование, опрос
13.	Болезни перегрузки опорно-двигательного аппарата	собеседование, опрос
14.	Хирургия кисти	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

#### Основная литература:

1. Котельников Г.П. Травматология и ортопедия: Учебн. – М: ГЕОТАР Медиа, 2009 г.
2. Травматология: учеб.для мед. училищ и колледжей / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко ; М-во образования и науки РФ. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Травматология и ортопедия: учеб.для студентов высш. проф. образования / под ред. Н. В. Корнилова ; М-во образования и науки РФ. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Ревмоортопедия / В. П. Павлов, В. А. Насонова. - М. :МЕДпресс-информ, 2011.

5. Детская ортопедия от 0 до 4 (5) лет. Особенности специальности в амбулаторной практике / О. С. Васильев// Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2010.

6. Неврологические проблемы ортопедического характера (нейроортопедия) в детской неврологии / В. Ф. Чудимов [и др.]// Лечебная физкультура и спортивная медицина. - 2013.

7. Абдоминальная травма: рук.для врачей / под ред. А. С. Ермолова, М. Ш. утия, М. М. Абакумова. - М. :Видар-М, 2010.