

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Методологические проблемы психологии**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 Психология  
(Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 1-2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – усвоение магистрантами специальных знаний о предмете, современном состоянии научной психологии, ее парадигмальном статусе, методологических и теоретических условиях преодоления системного кризиса.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                               | Формы текущего контроля    |
|--------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.     | Методология науки                                   | собеседование, опрос       |
| 2.     | Общие представления о науке                         | собеседование, опрос       |
| 3.     | Состояние и перспективы развития психологии         | собеседование, презентация |
| 4.     | Предмет психологического исследования               | собеседование, опрос       |
| 5.     | Принцип детерминизма как ведущий принцип психологии | собеседование, опрос       |
| 6.     | Категория деятельности в отечественной психологии   | собеседование, опрос       |
| 7.     | Системный подход в психологии                       | собеседование, доклад      |
| 8.     | Принцип развития                                    | собеседование, опрос       |
| 9.     | Методологические основы                             | собеседование, доклад      |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Веракса Н. Е. Методологические основы психологии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психологическим специальностям / Н. Е. Веракса. - Москва : Academia, 2013.
2. Коваль Н.А., Сова Ю.И. Методологические основы психологии: курс лекций. Тамбов, 2009.
3. Корнилова Т.В. Методологические основы психологии : учебник для вузов : для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. М., 2013
4. Полушкина И.В., Рябова М.Г, Топильская О.А. Психология личности: отечественные теории личности: учебное пособие – Тамбов, 2017

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Планирование теоретического и эмпирического исследования**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 Психология (Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов представления об основных теоретических подходах к организации и проведению научного психологического исследования и компетенций, обеспечивающих подготовку и защиту магистерской диссертации.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                  | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Виды психологических исследований                                      | собеседование, опрос    |
| 2.     | Теоретическое и эмпирическое знание                                    | собеседование, опрос    |
| 3.     | Этапы психологического исследования                                    | собеседование, опрос    |
| 4.     | Цели и задачи теоретического и практического исследования в психологии | собеседование, опрос    |
| 5.     | Стратегии психологического исследования                                | собеседование, опрос    |
| 6.     | Магистерская диссертация как вид научной работы                        | собеседование, опрос    |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов [Текст] : Учебник / О.Ю. Ермолаев ; Моск. психолого-социальный ин-т .— 3-е изд., испр. — М. : МПСИ : Флинта, 2004 .— 335 с. — (Библиотека психолога) .— ISBN 5-89502-310-X : 231.00 .— ISBN 5-89349-361-3 : 231.00.

2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : Учеб. пособие для студ. пед. вузов .— М. : Академия, 2001 .— 207 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-7695-0815-9 : 51.90.

3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] : учебник для бакалавриата / Т. В. Корнилова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Псих.фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014 .— 640 с.

4. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст] : учебник / под ред. В. И. Загвязинского .— М. : Академия, 2013 .— 237, [3] с. — (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат) .— ISBN 978-5-7695-8839-6.

5. Левина, Н.А. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : учеб.пособ. / Н.А. Левина ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Электрон. текстовые дан. (1 файл) .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010 .— 54 с. — Электрон. версия печ. публикации .— 33.75 .— <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib317.pdf>>.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Научные школы и теории в современной психологии**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 Психология (Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – осуществление теоретической рефлексии психологических проблем, изучаемых различными научными школами, особенностей методологических и концептуальных подходов к изучению одних и тех же психологических явлений представителями различных научных школ.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                                                         | Формы текущего контроля           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.     | Научные школы: общее представление, понятие, отличительные особенности        | опрос, дискуссия                  |
| 2.     | Понятие научной школы и условия её возникновения                              | опрос                             |
| 3.     | Основные подходы к изучению научных школ                                      | опрос, беседа                     |
| 4.     | Виды научных школ                                                             | опрос, собеседование              |
| 5.     | Динамика развития научной школы                                               | опрос, реферат                    |
| 6.     | Продукты творчества научной школы                                             | собеседование, реферат            |
| 7.     | Категориальный анализ основных теоретических направлений в психологии         | опрос, собеседование, презентация |
| 8.     | Общая характеристика развития современной психологии                          | опрос, собеседование              |
| 9.     | Основные теоретические направления и научные школы в зарубежной психологии    | опрос, собеседование              |
| 10.    | Основные теоретические направления и научные школы в отечественной психологии | доклад, собеседование             |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### Основная литература:

1. Братусь Б.С., Умрихин В.В. Л.С. Выготский и А.Н. Леонтьев: личностные основания преемственности идей // Методология и история психологии. 2011. № 6. С. 5-17.
2. Занковский, А.Н. Методологические основы психологии / А.Н.Занковский, С.Ю.Манухина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 152 с.

3. Полушкина И.В., Рябова М.Г, Топильская О.А. Психология личности: отечественные теории личности: учебное пособие – Тамбов, 2017
4. Пономарева И.В., Циринг Д.А. Научные школы и теории современной психологии: учебно-методическое пособие – Челябинск, 2017. – 42 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Развитие личности в онтогенезе**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 Психология (Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 1-2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – знакомство студентов с закономерностями и этапами развития личности в онтогенезе, формирования у них навыков ориентаций во взаимосвязанных методологических проблемах психологии развития и возрастной психологии, создание более четкого представления о современной картине онтогенетического развития личности.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                   | Формы текущего контроля             |
|--------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.     | Психология развития как наука           | собеседование, тематический семинар |
| 2.     | Теория психического развития            | собеседование, опрос                |
| 3.     | Развитие психики ребенка в младенческом | собеседование, опрос                |

|     |                                                                                                            |                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     | возрасте (0-1 год)                                                                                         |                                     |
| 4.  | Развитие психики ребенка в раннем детстве (1-3 года)                                                       | ролевая игра                        |
| 5.  | Развитие психики ребенка в дошкольном возрасте (3 года – 6-7 лет)                                          | собеседование, тематический семинар |
| 6.  | Развитие психики младшего школьника (6-7 – 10-11 лет)                                                      | собеседование, опрос                |
| 7.  | Психологические особенности подростка                                                                      | собеседование                       |
| 8.  | Психология ранней юности                                                                                   | тематический семинар                |
| 9.  | Психология зрелого возраста                                                                                | собеседование, опрос                |
| 10. | Геронтопсихология: основные характеристики. История развития и современные проблемы геронтологии как науки | собеседование, опрос                |
| 11. | Пожилой человек как субъект возрастных изменений                                                           | собеседование, опрос                |
| 12. | Социально-психологическая специфика личности в пожилом возрасте                                            | собеседование, опрос                |
| 13. | Пожилой человек в обществе и семье: социально-психологический аспект                                       | собеседование, опрос                |
| 14. | Социально-психологическая помощь пожилым людям                                                             | собеседование, опрос                |
| 15. | Психологические проблемы завершения жизненного цикла                                                       | собеседование, опрос                |

### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### **Основная литература:**

1. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности – Тамбов, 2008

2. Николукина Н.Б. Введение в геронтопсихологию. Тамбов, 2013
3. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие – Тамбов, 2016
4. Смолярчук И.В., Позднякова О.В., Толстошеина В.М., Гущина Т.И., Андреева И.Г. Психология современного детства: учебное пособие – Тамбов. 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Психология межкультурной коммуникации**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 – Психология (Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у магистрантов целостного теоретического представления о современных достижениях в области теории и практики межкультурной коммуникации.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                           | Формы текущего контроля           |
|--------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.     | Психология и антропология культуры: основные понятия и проблемы | Письменная самостоятельная работа |
| 2.     | Типология культур: параметры измерения и                        | Письменная самостоятельная        |



|     |                                                                                                                         |                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|     | анализа                                                                                                                 | работа                                                |
| 3.  | Понятие и сущность межкультурной коммуникации                                                                           | Письменная самостоятельная работа                     |
| 4.  | Межкультурная компетентность как условие эффективного межкультурного взаимодействия                                     | Письменная самостоятельная работа                     |
| 5.  | Этнокультурные и социальные аспекты глобальных мировых процессов                                                        | опрос, письменная самостоятельная работа реферат      |
| 6.  | Этническая и культурная идентичность                                                                                    | опрос, письменная самостоятельная работа, презентация |
| 7.  | Универсальные и культурно-специфические факторы в поведении: принципы дифференциальной оценки                           | опрос, письменная самостоятельная работа,             |
| 8.  | Этнокультурное регионоведение                                                                                           | опрос, письменная самостоятельная работа              |
| 9.  | Специфика межкультурной коммуникации с представителями конкретного региона (культуры): использование типологий культуры | опрос, письменная самостоятельная работа              |
| 10. | Основные подходы к управлению культурными различиями в профессиональной деятельности                                    | опрос, письменная самостоятельная работа              |
| 11. | Межкультурная коммуникация в конкретной профессиональной сфере                                                          | опрос, письменная самостоятельная работа, реферат     |
| 12. | Профилактика и разрешение межкультурных конфликтов                                                                      | опрос, письменная самостоятельная работа, презентация |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Матис В.И. Культура межнационального общения: учебное пособие. М., 2013
2. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учебное пособие. М., 2011

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ  
Деловой иностранный язык**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 Психология (Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – овладение готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. Владение деловым иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями тенденциями в развитии педагогической науки и практики, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                            | Формы текущего контроля                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.     | Раздел: Чтение<br>Тема: Визит иностранного партнёра                              | Чтение, перевод, формулирование вопросов |
| 2.     | Тема: Устройство на работу                                                       | Чтение, перевод, формулирование вопросов |
| 3.     | Тема: В командировку                                                             | Чтение, перевод, формулирование вопросов |
| 4.     | Тема: Высшее образование в США                                                   | Чтение, перевод, формулирование вопросов |
| 5.     | Тема: Университеты «Лиги плюща»                                                  | Чтение, перевод, формулирование вопросов |
| 6.     | Тема: Обучение в высшем учебном заведении                                        | Чтение, перевод, формулирование вопросов |
| 7.     | Раздел: Грамматика<br>Тема: Видо-временные формы глагола в действительном залоге | Обсуждение материала, контрольная работа |
| 8.     | Тема: Видо-временные формы глагола в страдательном залоге                        | Обсуждение материала, контрольная работа |
| 9.     | Тема: Согласование времен                                                        | Обсуждение материала, контрольная работа |
| 10     | Раздел: Разговорная практика<br>Тема: Знакомство, приветствие, благодарности,    | Общение в парах,                         |

|    |                                                                                                                                              |                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    | прощания, формы обращения                                                                                                                    | групповой опрос                         |
| 11 | <i>Тема:</i> Телефонный разговор (выбор стиля в телефонном разговоре, как ответить на телефонный звонок, как принять и оставить сообщение)   | Общение в парах, групповой опрос        |
| 12 | <i>Тема:</i> быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан)                                                                            | Общение в парах, групповой опрос        |
| 13 | Раздел: Письменная практика<br><i>Тема:</i> Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке. | Письменная практика, диктант, изложение |
| 14 | <i>Тема:</i> Факс и электронная почта.                                                                                                       | Письменная практика, диктант, изложение |
| 15 | <i>Тема:</i> Резюме. Сопроводительное письмо.                                                                                                | Письменная практика, диктант, изложение |
| 16 | Раздел: Аудирование<br><i>Тема:</i> Customerservice                                                                                          | Аудирование, обсуждение                 |
| 17 | <i>Тема:</i> Aspects of work                                                                                                                 | Аудирование, обсуждение                 |
| 18 | <i>Тема:</i> Shopping at IKEA                                                                                                                | Аудирование, обсуждение                 |
| 19 | <i>Тема:</i> International travel                                                                                                            | Аудирование, обсуждение                 |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

## Основная литература:

1. Шевелёва, С.А. Деловой английский: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - ISBN 978-5-238-01128-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>
2. Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3296-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

### Научно-исследовательский семинар

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.04.01 Психология (Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                                 | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1      | Глобализация как тенденция развития современного мира | Собеседование           |
| 2      | Межкультурная коммуникация в глобальном мире          | Собеседование           |

|    |                                                                                                           |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 3  | Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России                | Собеседование |
| 4  | Развитие личностного потенциала магистрантов                                                              | Собеседование |
| 5  | Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи | Собеседование |
| 6  | Природа и особенности научной аргументации                                                                | Собеседование |
| 7  | Невербальная коммуникация в практике делового общения                                                     | Собеседование |
| 8  | Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы                              | Собеседование |
| 9  | Личное планирование и тайм-менеджмент                                                                     | Собеседование |
| 10 | Особенности языковой формы выражения научной информации                                                   | Собеседование |
| 11 | Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях                                     | Собеседование |
| 12 | Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях                                                | Собеседование |
| 13 | Педагогическое мастерство преподавателя                                                                   | Собеседование |
| 14 | Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов                                        | Собеседование |
| 15 | Текст на иностранном языке в научно-исследовательской работе магистранта                                  | Собеседование |
| 16 | Методика подготовки научных публикаций магистрантов                                                       | Собеседование |
| 17 | Право на судебную защиту                                                                                  | Собеседование |
| 18 | Охрана интеллектуальной собственности в РФ                                                                | Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Развитие личности в системе отношений**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 Психология (Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины** является расширение представлений магистрантов о личности в системе отношений - теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

**План курса:**

| № | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|-----------------------|-------------------------|
|---|-----------------------|-------------------------|

| темы |                                                                                                        |                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.   | Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни                                              | собеседование                 |
| 2.   | Движущие силы и условия развития личности. Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности | опрос, реферат                |
| 3.   | Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности                                         | письменный опрос              |
| 4.   | Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни – источник развития личности                | опрос, собеседование          |
| 5.   | Персоногенез личности. Индивидуальность личности и ее жизненный путь                                   | опрос, собеседование          |
| 6.   | Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии                                      | опрос, собеседование          |
| 7.   | Основные подходы к изучению межгрупповых отношений                                                     | собеседование, написание эссе |
| 8.   | Динамический аспект изучения межгрупповых отношений                                                    | опрос, собеседование          |
| 9.   | Методология и история психологии гендерных отношений                                                   | опрос, собеседование          |
| 10.  | Психологическое консультирование в системе отношений                                                   | опрос, тестирование           |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**



1. Старовойтенко Е.Б. Психология личности в парадигме жизненных отношений. М.: Академический проект, 2004.-256с.
2. Уваров Е.А. Психология изменяющегося человека: учебное пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - 180с.
3. Смолярчук, И.В. Детско-родительские отношения и их влияние на развитие личности ребенка [Текст] : учеб.пособ. / И.В. Смолярчук ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .- Тамбов : Изд-во ТГУ, 2009 .- 67 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Психология карьеры личности**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 – Психология (Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 3,4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетентности в освоении основ психолого-акмеологической теории построения карьеры как своей собственной, так и подчиненных; формирование способности специалиста, принимать карьерные решения и понимать их психологический контекст, а главное, прогнозировать психологические последствия их принятия и реализации; формирование умений соотносить свои действия, а также используемые при этом средства и методы построения индивидуальной стратегии карьеры с психолого-акмеологическими законами развития общества и коллектива..

## План курса:

| № темы | Название раздела/темы                                                                                      | Формы текущего контроля                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 11.    | Профессиональная карьера личности. Виды, типы, цели, задачи профессиональной карьеры личности              | Опрос, письменная самостоятельная работа, реферат |
| 12.    | Объект и субъект карьеры личности                                                                          | письменная самостоятельная работа, реферат        |
| 13.    | Стратегии профессиональной карьеры<br>Стадии карьеры личности                                              | письменная самостоятельная работа, реферат        |
| 14.    | Стадии карьеры личности                                                                                    | Опрос, письменная самостоятельная работа, реферат |
| 15.    | Успешность карьеры личности.                                                                               | Опрос, письменная самостоятельная работа, реферат |
| 16.    | Подходы к исследованию профессиональной и должностной карьеры                                              | Опрос, письменная самостоятельная работа, реферат |
| 17.    | Критерии, показатели, уровни, условия и факторы оценки и развития карьеры личности                         | Опрос, письменная самостоятельная работа, реферат |
| 18.    | Психолого-акмеологическая программа и алгоритмы продуктивного развития личностно-профессиональной карьеры. | Опрос, письменная самостоятельная работа, реферат |
| 19.    | Психолого-акмеологические технологии развития профессиональной карьеры личности.                           | Опрос, письменная самостоятельная работа, реферат |
| 20.    | Создание авторских программ и технологий развития профессиональной карьеры личности.                       | Опрос, письменная самостоятельная работа, реферат |

### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### **Основная литература:**

1. Молл, Е. Г. Управление карьерой менеджера - Москва, Питер, 2012
2. Могилевкин Е.А. Психолого-акмеологическая концепция карьеры профессионала.- Владивосток, 2005.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ**

### **Психология самореализации личности**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 Психология (Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 1

### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у магистров целостного представления о сущности самореализации личности и вооружение их стратегиями реализации личностного и профессионального потенциала в соответствии с квалификационными требованиями и формирование умений проектировать различные формы самореализации личности в современных условиях профессиональной деятельности.

### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                       | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Самореализация личности в истории психологической науки     | собеседование, опрос    |
| 2.     | Самореализация как деятельность                             | собеседование, опрос    |
| 3.     | Самореализация как процесс развития личности                | собеседование, опрос    |
| 4.     | Формально-динамические основы самореализации в деятельности | собеседование, опрос    |
| 5.     | Индивидуальность личности и самореализация                  | собеседование, опрос    |
| 6.     | Способности и самореализация личности                       | собеседование, опрос    |
| 7.     | Самореализация в структуре личностного потенциала           | собеседование, опрос    |
| 8.     | Самореализация и компетентность личности                    | собеседование, опрос    |
| 9.     | Жизненный опыт как форма проявления самореализации личности | собеседование, опрос    |

### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

### **Основная литература:**

1. Асмолов, А.Г. Психология личности [Текст] : Принципы общепсихологического анализа: Учеб. для вузов / А.Г. Асмолов .— М. : Смысл, 2001 .— 414 с.
2. Деркач А.А., Сайко И.В. Самореализация как структурообразующий конструкт и процесс в онтогенезе. Мир психологии, №2, 2009. с. 222 – 234
3. Маслоу, А. Мотивация и личность [Текст] = Motivation and personality / А. Маслоу .— 3-е изд. — СПб [и др.] : Питер, 2014 .— 399 с.
4. Потенциал личности: комплексный подход [Текст] : Материалы Всерос. Internet-конференции. 4-7 июня 2002 года / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [Отв. ред. Е.А. Уваров].— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2002 .— 217 с.

5. Селезнева, Е.В. Самосуществование как акмеологическая категория. Мир психологии, 2008, №2, с. 192 – 203.

6. Хьелл, Л. Теории личности [Текст] : основные положения, исследования и применение: учеб. пособ. для студ. вузов / Л. Хьелл, Д. Зиглер .— [3-е изд.] .— СПб. [и др.] : Питер, 2008 .— 606 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Статистические методы в психологии**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 – Психология  
(Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – подготовка магистрантов, обладающих глубокими знаниями в области математической статистики, владеющих статистическими методами анализа эмпирических данных, позволяющих оценить эффективность практической деятельности и достоверность результатов научно-исследовательской деятельности.

**План курса:**

|  | Название     | Формы текущего |
|--|--------------|----------------|
|  | раздела/темы | контроля       |

|    |                                                                 |                           |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Выборочное исследование и проверка статистических гипотез.      | собеседование, опрос      |
| 2. | Непараметрические критерии для зависимых и независимых выборок. | собеседование, опрос      |
| 3. | Параметрические критерии различий.                              | собеседование, опрос      |
| 4. | Исследование взаимосвязи признаков                              | блиц-опрос / тестирование |
| 5. | Методы многомерного статистического анализа                     |                           |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### **Основная литература:**

1. Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов: учебник /О.Ю.Ермолаев. – 4-е изд., испр. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2006. – 336 с. (Библиотека психолога).
2. Математические методы в психологии: Учебно-методический комплекс дисциплины для студентов заочного и очно-заочного (вечернего) обучения. Специальность: «Психология». Специализации: «Психология управления», «Акмеология». – М.: Изд.-во РАГС, 2008. – 74 с.
3. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие / А.Д.Наследов. – СПб.: Речь, 2004. – 392 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Психологическое консультирование**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 – Психология  
(Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование базовых знаний о методологии и важнейших теоретических положениях и понятиях, основных универсальных принципах, техниках и процедурах психологического консультирования, законов межличностных отношений в процессе консультирования.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                                                                                                       | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Теоретико-методологические аспекты психологического консультирования                                                                                        | опрос, реферат          |
| 2.     | Личность консультанта в психологическом консультировании. Основные требования к подготовке психолога-консультанта. Профилактика психологического выгорания. | опрос, презентация      |
| 3.     | Психология межличностных отношений в психологическом консультировании: консультативный контакт                                                              | опрос, презентация      |

|    |                                                                              |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4. | Специфические особенности консультирования здоровых людей и лиц группы риска | опрос, реферат |
| 5. | Психологическое консультирование семьи. Семья в контексте консультирования   | опрос, реферат |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Малкина-Пых И. Г. Справочник практического психолога. — М. : Эксмо, 2008. — 848с.
2. Осипова А.А. Общая психокоррекция. — М.: ТЦ «Сфера», 2001.— 512 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Современные психотехники личностного и профессионального развития**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 – Психология (Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 3,4

**Цель освоения дисциплины:**



Цель дисциплины – формирование у магистрантов целостного теоретического представления о современных психотехниках и формирование практических навыков и умений их использования в личностном и профессиональном развитии.

### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                | Формы текущего контроля                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 11.    | Нейро-лингвистическое программирование как интегральный метод        | Опрос, письменная самостоятельная работа |
| 12.    | Теоретические и практические основы гештальт-терапии                 | Опрос, письменная самостоятельная работа |
| 13.    | Теоретические и практические основы когнитивно-поведенческой терапии | Опрос, письменная самостоятельная работа |
| 14.    | Транзактный анализ как метод группового и личностного роста          | Опрос, письменная самостоятельная работа |
| 15.    | Психодинамические техники                                            | Опрос, письменная самостоятельная работа |
| 16.    | Арт-терапия                                                          | Опрос, письменная самостоятельная работа |

### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

### **Основная литература:**

3. Осипова А.А. Общая психокоррекция. — М.: ТЦ «Сфера», 2001.— 512 с.
4. Ежова Н. Н. Рабочая книга практического психолога — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — 315 с

**5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Качественные и количественные методы в психологии**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 – Психология  
(Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – подготовка магистрантов, обладающих глубокими знаниями в области качественных и количественных методов психологического исследования, владеющих качественными и количественными методами получения и анализа эмпирических данных, позволяющих оценить эффективность практической деятельности и достоверность результатов научно-исследовательской деятельности.

**План курса:**

|    | Название<br>раздела/темы                                                                                                             | Формы текущего<br>контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Теоретико-методологические<br>основания использования<br>качественных и количественных<br>методов в психологическом<br>исследовании. | собеседование, опрос       |
| 2. | Общая характеристика<br>качественных исследований в                                                                                  | собеседование, опрос       |

|    |                                                    |                                                 |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    | психологии.                                        |                                                 |
| 3. | Методы получения качественных данных.              | собеседование, опрос                            |
| 4. | Измерения в психологии.                            | собеседование, опрос                            |
| 5. | Количественные методы анализа данных в психологии. | собеседование, опрос, блиц-опрос / тестирование |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб.пособие для вузов / Н. М. Борытко ; А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 320 с.
2. 1. Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов: учебник /О.Ю.Ермолаев. – 4-е изд., испр. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2006. – 336 с. (Библиотека психолога).
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. И. Загвязинский ; Р.А. Атаханов. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 208 с.
4. Корнилова, Т.В. Методологические основы психологии [Текст] : учеб.пособие / Т. В. Корнилова ; С.Д. Смирнов. - СПб. : Питер, 2008. - 320 с. : ил. - (Учебное пособие).
5. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие / А.Д.Наследов. – СПб.: Речь, 2004. – 392 с.
6. Практикум по возрастной психологии [Текст] : учеб.пособие для вузов / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. - Изд. доп. и перераб. - СПб. : Речь, 2010. - 694 с. - (Психологический практикум)
7. Улановский А.М. Феноменологическая психология: качественные исследования и работа с переживанием [Текст]: [монография] / А.М. Улановский. - М.: Смысл, 2012. – 255 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 Психология  
(Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 2,3

**Цель освоения дисциплины:** получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской, практической, организационно-управленческой, педагогической, проектно-инновационной работы, ознакомиться с работой психолога-педагога.

**План практики:**

| Этап | Содержание этапа практики                                                                                                                   | Формы текущего контроля |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.   | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование           |
| 2.   | Изучение работы организации (психологических центров, службы психологической помощи, службы телефонов доверия)                              | Отчет                   |
| 3.   | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций                                                         | Отчет                   |
| 4.   | Ведение и оформление дневника практики                                                                                                      | Дневник практики        |
| 5.   | Составление и оформление отчета по учебной                                                                                                  | Отчет                   |

|    |                                                                 |                  |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------|
|    | практике                                                        |                  |
| 6. | Научно-практическая конференция по результатам учебной практики | Доклад по отчету |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник / под ред. В. И. Загвязинского .— М. : Академия, 2013 .— 237, [3] с.
2. Космин, В.В. Основы научных исследований: общий курс — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014 .— 213 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Преддипломная практика**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 Психология (Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 5

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами необходимых умений и навыков психолога-исследователя, с целью его использования в профессиональной деятельности.

**План практики:**

| Этап | Содержание этапа практики                                                                                                                                                                      | Формы текущего контроля |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.   | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)                                                    | Собеседование           |
| 2.   | Изучение работы организации                                                                                                                                                                    | Отчет                   |
| 3.   | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках магистерской диссертации студентов (анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных) | Отчет                   |
| 4.   | Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых организацией                                                                                                                     | Отчет                   |
| 5.   | Ведение и оформление дневника практики                                                                                                                                                         | Дневник практики        |
| 6.   | Составление и оформление отчета по преддипломной практике                                                                                                                                      | Отчет                   |
| 7.   | Научно-практическая конференция по результатам практики                                                                                                                                        | Доклад по отчету        |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник / под ред. В. И. Загвязинского .— М. : Академия, 2013 .— 237, [3] с.

2. Космин, В.В. Основы научных исследований: общий курс — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014 .— 213 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Научно-исследовательская работа**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 Психология  
(Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 4

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами необходимых умений и навыков психолога-исследователя, с целью его использования в профессиональной деятельности.

**План практики:**

| Этап | Содержание этапа практики                                                                                                                                                         | Формы текущего контроля |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.   | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)                                       | Собеседование           |
| 2.   | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных) | Собеседование<br>Отчет  |
| 3.   | Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой                                                                                                            | Отчет                   |

|    |                                                         |                  |
|----|---------------------------------------------------------|------------------|
| 4. | Ведение и оформление дневника практики                  | Дневник практики |
| 5. | Составление и оформление отчета по учебной практике     | Отчет            |
| 6. | Научно-практическая конференция по результатам практики | Доклад по отчету |

### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### **Основная литература:**

1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник / под ред. В. И. Загвязинского .— М. : Академия, 2013 .— 237, [3] с.
2. Космин, В.В. Основы научных исследований: общий курс — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014 .— 213 с.
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. М., 2013(ЭБС «КнигаФонд»)
4. Мусийчук М.В. Методологические основы психологии. – М., 2013 (ЭБС «Лань»)
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания. М., 2012 (ЭБС «КнигаФонд»)
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М., 2012 (ЭБС «КнигаФонд»)
7. Юревич А. В. Социальная психология научной деятельности – М., 2013

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ**

### **Педагогическая практика**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 Психология (Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр



**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 4

**Цель освоения дисциплины:** приобретение магистрантами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным научным инструментарием для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

**План практики:**

| Этап | Содержание этапа практики                                                                                                                                                                             | Формы текущего контроля                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.   | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка.<br>Составление рабочего плана (графика)                                                        | Собеседование                                               |
| 2.   | Разработка, подготовка и проведение занятия по психологии, подготовка и проведение выступления психолого-просветительской направленности, организация и проведение беседы на психологическую тематику | План-конспект                                               |
| 3.   | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы магистранта (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)            | Отчет                                                       |
| 4.   | Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрами                                                                                | Отзывы руководителей практики от университета и организации |
| 5.   | Ведение и оформление дневника практики                                                                                                                                                                | Дневник практики                                            |
| 6.   | Составление и оформление отчета по                                                                                                                                                                    | Отчет                                                       |

|    |                                                         |                  |
|----|---------------------------------------------------------|------------------|
|    | педагогической практике                                 |                  |
| 7. | Научно-практическая конференция по результатам практики | Доклад по отчету |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Интернет-предпринимательство**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 Психология (Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в

данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                                        | Формы текущего контроля           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.     | Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.                    | опрос, практическое задание       |
| 2.     | Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.          | опрос                             |
| 3.     | Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.               | опрос, тест, практическое задание |
| 4.     | Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.                   | опрос, тест, практическое задание |
| 5.     | Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации. | опрос, тест, практическое задание |

### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

### **Основная литература:**

1. Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Пабlishер, 2016. – 615 с.
2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.
3. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Пабlishер, 2016. – 247 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Социология молодежи**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 37.04.01 Психология  
(Психология развития)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** состоит в формировании у студентов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                         | Формы текущего контроля                                           |
|--------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Теоретические основания социологии молодежи   | собеседование, опрос                                              |
| 2.     | Молодежь как особая социальная группа         | блиц-опрос                                                        |
| 3.     | Специфика социализации молодежи и подростков  | подготовка устных выступлений (докладов)                          |
| 4.     | Молодежь и образование                        | подготовка устных выступлений (докладов);<br>собеседование, опрос |
| 5.     | Молодежь в сфере труда и занятости            | блиц-опрос                                                        |
| 6.     | Девиантное и делинквентное поведение молодежи | подготовка устных выступлений (докладов);<br>собеседование, опрос |
| 7.     | Духовные ценности молодежи                    | подготовка электронной                                            |

|    |                                                        |                           |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------|
|    |                                                        | презентации               |
| 8. | Социальные аспекты государственной молодежной политики | собеседование, блиц-опрос |
| 9. | Особенности исследования молодежных проблем            | тестирование              |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Орлова В. В.. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:ТУСУР,2017. -144с. - 978-5-9909642-0-4 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Иванова А. В.. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).