

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Методологические проблемы психологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.01 Психология
(Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1-2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение магистрантами специальных знаний о предмете, современном состоянии научной психологии, ее парадигмальном статусе, методологических и теоретических условиях преодоления системного кризиса.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методология науки	собеседование, опрос
2.	Общие представления о науке	собеседование, опрос
3.	Состояние и перспективы развития психологии	собеседование, презентация
4.	Предмет психологического исследования	собеседование, опрос
5.	Принцип детерминизма как ведущий принцип психологии	собеседование, опрос
6.	Категория деятельности в отечественной психологии	собеседование, опрос
7.	Системный подход в психологии	собеседование, доклад
8.	Принцип развития	собеседование, опрос
9.	Методологические основы	собеседование, доклад

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Веракса Н. Е. Методологические основы психологии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психологическим специальностям / Н. Е. Веракса. - Москва : Academia, 2013.
2. Коваль Н.А., Сова Ю.И. Методологические основы психологии: курс лекций. Тамбов, 2009.
3. Корнилова Т.В. Методологические основы психологии : учебник для вузов : для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. М., 2013
4. Полушкина И.В., Рябова М.Г, Топильская О.А. Психология личности: отечественные теории личности: учебное пособие – Тамбов, 2017

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Планирование теоретического и эмпирического исследования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.01 Психология (Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у магистрантов представления об основных теоретических подходах к организации и проведению научного психологического исследования и компетенций, обеспечивающих подготовку и защиту магистерской диссертации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Виды психологических исследований	собеседование, опрос
2.	Теоретическое и эмпирическое знание	собеседование, опрос
3.	Этапы психологического исследования	собеседование, опрос
4.	Цели и задачи теоретического и практического исследования в психологии	собеседование, опрос
5.	Стратегии психологического исследования	собеседование, опрос
6.	Магистерская диссертация как вид научной работы	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов [Текст] : Учебник / О.Ю. Ермолаев ; Моск. психолого-социальный ин-т .— 3-е изд., испр. — М. : МПСИ : Флинта, 2004 .— 335 с. — (Библиотека психолога) .— ISBN 5-89502-310-X : 231.00 .— ISBN 5-89349-361-3 : 231.00.

2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : Учеб. пособие для студ. пед. вузов .— М. : Академия, 2001 .— 207 с. — (Высшее образование) .— ISBN 5-7695-0815-9 : 51.90.

3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] : учебник для бакалавриата / Т. В. Корнилова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Псих.фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014 .— 640 с.

4. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст] : учебник / под ред. В. И. Загвязинского .— М. : Академия, 2013 .— 237, [3] с. — (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат) .— ISBN 978-5-7695-8839-6.

5. Левина, Н.А. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : учеб.пособ. / Н.А. Левина ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Электрон. текстовые дан. (1 файл) .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010 .— 54 с. — Электрон. версия печ. публикации .— 33.75 .— <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib317.pdf>>.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Научные школы и теории в современной психологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.01 Психология
(Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – осуществление теоретической рефлексии психологических проблем, изучаемых различными научными школами, особенностей методологических и концептуальных подходов к изучению одних и тех же психологических явлений представителями различных научных школ.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научные школы: общее представление, понятие, отличительные особенности	опрос, дискуссия
2.	Понятие научной школы и условия её возникновения	опрос
3.	Основные подходы к изучению научных школ	опрос, беседа
4.	Виды научных школ	опрос, собеседование
5.	Динамика развития научной школы	опрос, реферат
6.	Продукты творчества научной школы	собеседование, реферат
7.	Категориальный анализ основных теоретических направлений в психологии	опрос, собеседование, презентация
8.	Общая характеристика развития	опрос, собеседование

	современной психологии	
9.	Основные теоретические направления и научные школы в зарубежной психологии	опрос, собеседование
10.	Основные теоретические направления и научные школы в отечественной психологии	доклад, собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Братусь Б.С., Умрихин В.В. Л.С. Выготский и А.Н. Леонтьев: личностные основания преемственности идей // Методология и история психологии. 2011. № 6. С. 5-17.
2. Занковский, А.Н. Методологические основы психологии / А.Н.Занковский, С.Ю.Манухина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 152 с.
3. Полушкина И.В., Рябова М.Г, Топильская О.А. Психология личности: отечественные теории личности: учебное пособие – Тамбов, 2017
4. Пономарева И.В., Циринг Д.А. Научные школы и теории современной психологии: учебно-методическое пособие – Челябинск, 2017. – 42 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Развитие личности в онтогенезе

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.01 Психология (Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1-2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – знакомство студентов с закономерностями и этапами развития личности в онтогенезе, формирования у них навыков ориентаций во взаимосвязанных методологических проблемах психологии развития и возрастной психологии, создание более четкого представления о современной картине онтогенетического развития личности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология развития как наука	собеседование, тематический семинар
2.	Теория психического развития	собеседование, опрос
3.	Развитие психики ребенка в младенческом возрасте (0-1 год)	собеседование, опрос
4.	Развитие психики ребенка в раннем детстве (1-3 года)	ролевая игра
5.	Развитие психики ребенка в дошкольном возрасте (3 года – 6-7 лет)	собеседование, тематический семинар
6.	Развитие психики младшего школьника (6-7 – 10-11 лет)	собеседование, опрос
7.	Психологические особенности подростка	собеседование
8.	Психология ранней юности	тематический семинар
9.	Психология зрелого возраста	собеседование, опрос
10.	Геронтопсихология: основные характеристики. История развития и современные проблемы геронтологии как науки	собеседование, опрос
11.	Пожилой человек как субъект возрастных изменений	собеседование, опрос
12.	Социально-психологическая специфика личности в пожилом возрасте	собеседование, опрос
13.	Пожилой человек в обществе и семье: социально-психологический аспект	собеседование, опрос

14.	Социально-психологическая помощь пожилым людям	собеседование, опрос
15.	Психологические проблемы завершения жизненного цикла	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности – Тамбов, 2008
2. Николукина Н.Б. Введение в геронтопсихологию. Тамбов, 2013
3. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие – Тамбов, 2016
4. Смолярчук И.В., Позднякова О.В., Толстошеина В.М., Гущина Т.И., Андреева И.Г. Психология современного детства: учебное пособие – Тамбов. 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Психология межкультурной коммуникации

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.01 – Психология (Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у магистрантов целостного теоретического представления о современных достижениях в области теории и практики межкультурной коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология и антропология культуры: основные понятия и проблемы	Письменная самостоятельная работа
2.	Типология культур: параметры измерения и анализа	Письменная самостоятельная работа
3.	Понятие и сущность межкультурной коммуникации	Письменная самостоятельная работа
4.	Межкультурная компетентность как условие эффективного межкультурного взаимодействия	Письменная самостоятельная работа
5.	Этнокультурные и социальные аспекты глобальных мировых процессов	опрос, письменная самостоятельная работа реферат
6.	Этническая и культурная идентичность	опрос, письменная самостоятельная работа, презентация
7.	Универсальные и культурно-специфические факторы в поведении: принципы дифференциальной оценки	опрос, письменная самостоятельная работа,
8.	Этнокультурное регионоведение	опрос, письменная самостоятельная работа
9.	Специфика межкультурной коммуникации с представителями конкретного региона (культуры): использование типологий культуры	опрос, письменная самостоятельная работа
10.	Основные подходы к управлению культурными различиями в профессиональной деятельности	опрос, письменная самостоятельная работа
11.	Межкультурная коммуникация в конкретной профессиональной сфере	опрос, письменная самостоятельная работа, реферат
12.	Профилактика и разрешение межкультурных конфликтов	опрос, письменная самостоятельная работа, презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Матис В.И. Культура межнационального общения: учебное пособие. М., 2013
2. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учебное пособие. М., 2011

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Деловой иностранный язык

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – овладение готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности. Владение деловым иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии педагогической науки и практики, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

1.	Раздел: Чтение Тема: Визит иностранного партнёра	Чтение, перевод, формулирование вопросов
2.	Тема: Устройство на работу	Чтение, перевод, формулирование вопросов
3.	Тема: В командировку	Чтение, перевод, формулирование вопросов
4.	Тема: Высшее образование в США	Чтение, перевод, формулирование вопросов
5.	Тема: Университеты «Лиги плюща»	Чтение, перевод, формулирование вопросов
6.	Тема: Обучение в высшем учебном заведении	Чтение, перевод, формулирование вопросов
7.	Раздел: Грамматика Тема: Видо-временные формы глагола в действительном залоге	Обсуждение материала, контрольная работа
8.	Тема: Видо-временные формы глагола в страдательном залоге	Обсуждение материала, контрольная работа
9.	Тема: Согласование времен	Обсуждение материала, контрольная работа
10	Раздел: Разговорная практика Тема: Знакомство, приветствие, благодарности, прощания, формы обращения	Общение в парах, групповой опрос
11	Тема: Телефонный разговор (выбор стиля в телефонном разговоре, как ответить на телефонный звонок, как принять и оставить сообщение)	Общение в парах, групповой опрос
12	Тема: быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан)	Общение в парах, групповой опрос
13	Раздел: Письменная практика	Письменная практика,

	<i>Тема:</i> Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке.	диктант, изложение
14	<i>Тема:</i> Факс и электронная почта.	Письменная практика, диктант, изложение
15	<i>Тема:</i> Резюме. Сопроводительное письмо.	Письменная практика, диктант, изложение
16	Раздел: Аудирование <i>Тема:</i> Customerservice	Аудирование, обсуждение
17	<i>Тема:</i> Aspects of work	Аудирование, обсуждение
18	<i>Тема:</i> Shopping at IKEA	Аудирование, обсуждение
19	<i>Тема:</i> International travel	Аудирование, обсуждение

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 1 семестр - зачет

Основная литература:

1. Шевелёва, С.А. Деловой английский: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - ISBN 978-5-238-01128-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>
2. Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3296-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 Психология
(Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Глобализация как тенденция развития современного мира	Собеседование
2	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Собеседование
3	Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России	Собеседование
4	Развитие личностного потенциала магистрантов	Собеседование
5	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	Собеседование
6	Природа и особенности научной аргументации	Собеседование
7	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Собеседование
8	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Собеседование
9	Личное планирование и тайм-менеджмент	Собеседование
10	Особенности языковой формы выражения научной информации	Собеседование
11	Наглядное представление статистических данных в научных	Собеседование

	исследованиях	
12	Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях	Собеседование
13	Педагогическое мастерство преподавателя	Собеседование
14	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов	Собеседование
15	Текст на иностранном языке в научно-исследовательской работе магистранта	Собеседование
16	Методика подготовки научных публикаций магистрантов	Собеседование
17	Право на судебную защиту	Собеседование
18	Охрана интеллектуальной собственности в РФ	Собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Юридическая психология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.04 Психология (Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: состоит в овладении обучающимися знаниями о разнообразных проявлениях психики лиц, участвующих в ситуациях правового регулирования, являющихся субъектами тех или иных правоотношений, и формирование у них необходимых умений и навыков применения полученных знаний юридической психологии в практической деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, задачи, история, методология юридической психологии	собеседование, опрос, тестирование
2.	Судебно-психологическая экспертиза	собеседование, опрос, тестирование
3.	Психология личности преступника в юридической психологии	собеседование, опрос, тестирование
4.	Психология группового преступного поведения	собеседование, опрос, тестирование
5.	Индивидуально-психологические особенности личности юриста	собеседование, опрос, тестирование
6.	Познавательная деятельность и общение в работе юриста	собеседование, опрос, тестирование
7.	Психология допроса и очной ставки	собеседование, опрос, тестирование
8.	Психологические особенности судебной деятельности	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Романов, В.В. Юридическая психология [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / В.В. Романов ; М-во юстиции РФ, Российская правовая академия .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016
2. Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология [Текст] : учеб. для вузов / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. акад. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011
3. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю.В. Чуфаровский .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2010
4. Юридическая психология [Текст] : учебник для бакалавров / М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н.А. Давыдов, И.И. Аминов .— М. : Проспект, 2015
5. Юридическая психология [Текст] : хрестоматия : учеб. пособие для академ. бакалавриата / авт.-сост. В.В. Романов .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Статистические методы в психологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.01 Психология
(Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка магистрантов, обладающих глубокими знаниями в области математической статистики, владеющих статистическими методами анализа

эмпирических данных, позволяющих оценить эффективность практической деятельности и достоверность результатов научно-исследовательской деятельности.

План курса:

	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Выборочное исследование и проверка статистических гипотез.	собеседование, опрос
2.	Непараметрические критерии для зависимых и независимых выборок.	собеседование, опрос
	4 семестр	
3.	Параметрические критерии различий.	собеседование, опрос
4.	Исследование взаимосвязи признаков	блиц-опрос / тестирование
5.	Методы многомерного статистического анализа	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов: учебник /О.Ю.Ермолаев. – 4-е изд., испр. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2006. – 336 с. (Библиотека психолога).
2. Математические методы в психологии: Учебно-методический комплекс дисциплины для студентов заочного и очно-заочного (вечернего) обучения. Специальность: «Психология». Специализации: «Психология управления», «Акмеология». – М.: Изд.-во РАГС, 2008. – 74 с.

3. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие / А.Д.Наследов. – СПб.: Речь, 2004. – 392 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Методологические основы судебно-психологической экспертизы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.01 Психология (Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного теоретического представления о методологических основах проведения судебно-психологической экспертизы, формирование практических навыков владения психодиагностическими методиками по различным видам проведения судебно-психологической экспертизы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
11.	Общие методологические вопросы судебно-психологической экспертизы	собеседование, опрос
12.	Судебно-психологическая экспертиза в европейских странах	собеседование, опрос
13.	Судебно-психологическая экспертиза способности воспринимать важные для дела	собеседование, опрос

	обстоятельства и давать о них правильные показания	
14.	Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании	собеседование, опрос
15.	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых	собеседование, опрос
16.	Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта	собеседование, опрос
17.	Посмертная судебно-психологическая экспертиза	собеседование, опрос
18.	Методы судебно-психологической экспертизы	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Коченов М.М. Судебно-психологическая экспертиза М.: Наука, 1977. – 416 с.
2. Попова О.А. Психологические аспекты организации деятельности правоохранительных органов: учебное пособие – Тамбов, 2003.
3. Ситковская О.Д., Конышева Л.П., Коченов М.М. Новые направления судебно-психологической экспертизы. Справочное пособие. М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2000 - 160 с.
4. Сафуанов Ф.С., Харитонова Н.К., Русаковская О.А. Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка. — М.: Генезис, 2011.— 192 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Юридическая конфликтология и медиация

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.04 Психология
(Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – состоит в формировании у обучающихся четкого представления о видах юридических конфликтов, возникающих в различных сферах человеческого взаимодействия, аналитических навыков исследования структуры и содержания юридических конфликтов; медиации как особой форме разрешения юридических конфликтов; получение практических навыков эффективного использования существующих методик, альтернативных судебному разбирательству, разрешения и предупреждения юридических конфликтов посредством медиации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Конфликт как предмет исследования юридической конфликтологии	собеседование, опрос, тестирование
2.	Основные принципы преодоления юридических конфликтов	собеседование, опрос, тестирование
3.	Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов	собеседование, опрос, тестирование
4.	Медиация как альтернативный метод разрешения споров.	собеседование, опрос, тестирование
5.	Медиатор и процедура медиации	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Козырев .— М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011.
 2. Конфликтология в социальной работе [Текст] : учебник / Российский гос. соц. ун-т ; под общ. ред. Л.В. Федякиной .— М. : Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2014.
 3. Летнева, И.П. Медиация как внесудебная форма защиты гражданских прав [Электронный ресурс] : магистерская диссертация : 40.04.01 Юриспруденция: Гражданский процесс, арбитражный процесс: Заочная форма обучения / И. П. ЛЕТНЕВА ; ТГУ им. Г. Р. Державина ; науч. рук. к. ю. н., доцент А. Д. Золотухин .— Электрон. текстовые дан. (1 файл) .— Тамбов, 2017.
- Светлов, В. А. Конфликтология [Текст] : учеб. пособие / В. А. Светлов, В. А. Семенов .— СПб : Питер, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Психологические методы изучения личности преступника

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.04 Психология (Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка магистрантов, обладающих глубокими знаниями в области психологических методов изучения личности преступника, владеющих научно-исследовательскими методами работы в области психологических методов изучения

личности преступника, способных к практической и научно-исследовательской деятельности.

План курса:

	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы психологического изучения и оценки личности преступника.	собеседование, опрос
2.	Типология, принципы и программы изучения личности преступника.	собеседование, опрос
3.	Особенности психологического изучения личности осужденного.	собеседование, опрос
4.	Основные методы изучения личности осужденных.	собеседование, опрос
5.	Оформление, хранение и использование результатов психологического обследования осужденных.	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Васильев В.Л. Юридическая психология: Уч-к/рек. МО, 3-е изд. СПб., 2009.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология: Уч-к/рек. МО - М., 2010.
3. Петухов Е.В., Смирнов В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2010.

4. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
5. Психология: Учебник / Под ред. А.А. Крылова. М., 2009.
6. Романов В.В. Юридическая психология. – Уч-к/рек. МО - М., 2010.
7. Сторкотягин, И. Н. Юридическая психология. Курс лекций – М.: Проспект, 2011.
8. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология: Уч. пос. М: Право и закон, 2011.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Психология насилия и виктимология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.04 Психология (Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – состоит в овладении студентами знаниями о психологических основах и механизмах насилия и виктимологии, формирование у них необходимых умений и навыков применения полученных знаний по отношению к жертвам насилия.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие, предмет, методы и история виктимологии	собеседование, опрос, тестирование
2.	Агрессивность и склонность к насилию	собеседование, опрос, тестирование
3.	Виктимность и её проявления. Жертвы	собеседование, опрос,

	преступлений	тестирование
4.	Виктимизация в семье	собеседование, опрос, тестирование
5.	Виктимизация в школе	собеседование, опрос, тестирование
6.	Методы диагностики и коррекции агрессивности и нарушений поведения	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен, зачет

Основная литература:

1. Варчук, Т.В. Виктимология [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; под ред. С.Я. Лебедева .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016.
2. Гребенкин, Ф.Б. Психическое насилие в российском и зарубежном уголовном законодательстве [Текст] : Учеб. пособие / Ф.Б. Гребенкин ; Филиал в г. Кирове Моск. гос. юрид. акад. — Киров, 2004.
3. Психологическое сопровождение детей, переживших насилие в семье [Текст] : информ.-справ. материал / Департамент соц. защиты населения г. Москвы, Ин-т переподгот. и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы соц. защиты населения г. Москвы .— М. : [б. и.], 2009.
4. Сидоров, П.И. Сексуальное поведение и насилие [Текст] / П.И. Сидоров, Г.Б. Дерягин .— М. : МЕДпресс-информ, 2007.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Пенитенциарная психология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.04 Психология
(Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка магистрантов, обладающих глубокими знаниями в области пенитенциарной психологии, владеющих научно-исследовательскими и практическими методами работы в области пенитенциарной психологии, способных к практической и научно-исследовательской деятельности.

План курса:

	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы пенитенциарной психологии.	собеседование, опрос
2.	Психологические особенности личности осужденного.	собеседование, опрос
3.	Психологические особенности различных категорий осужденных.	блиц-опрос / тестирование
4.	Социально-психологические явления в группах осужденных.	собеседование, опрос
5.	Тюремная субкультура и криминогенное общение в среде	собеседование, опрос

	осужденных.	
6.	Психология личности сотрудника учреждения по исполнению наказания.	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Васильев В.Л. Юридическая психология: Уч-к/рек. МО, 3-е изд. СПб., 2009.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология: Уч-к/рек. МО - М., 2010.
3. Петухов Е.В., Смирнов В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2010.
4. Прикладная юридическая психология: Уч. пособие для вузов. / Под ред. А.М. Столяренко. М., 2009.
5. Психология: Учебник / Под ред. А.А. Крылова. М., 2009.
6. Романов В.В. Юридическая психология. – Уч-к/рек. МО - М., 2010.
7. Спорокотягин, И. Н. Юридическая психология. Курс лекций – М.: Проспект, 2011.
8. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология: Уч. пос. М: Право и закон, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.04 Психология (Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины: получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской, практической, организационно-управленческой, педагогической, проектно-инновационной работы, ознакомиться с работой психолога-педагога.

План практики:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
	Изучение работы организации (психологических центров, службы психологической помощи, службы телефонов доверия)	Отчет
	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник / под ред. В. И. Загвязинского .— М. : Академия, 2013 .— 237, [3]

с.

2. Космин, В.В. Основы научных исследований: общий курс — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014 .— 213 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.04 Психология (Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами необходимых умений и навыков психолога-исследователя, с целью его использования в профессиональной деятельности.

План практики:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации	Отчет
3.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках магистерской диссертации студентов (анализ научно-теоретического	Отчет

	материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	
4.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых организацией	Отчет
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	Отчет
7.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник / под ред. В. И. Загвязинского .— М. : Академия, 2013 .— 237, [3] с.
2. Космин, В.В. Основы научных исследований: общий курс — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014 .— 213 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Научно-исследовательская работа

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.04 Психология (Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами необходимых умений и навыков психолога-исследователя, с целью его использования в профессиональной деятельности.

План практики:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник / под ред. В. И. Загвязинского .— М. : Академия, 2013 .— 237, [3] с.
2. Космин, В.В. Основы научных исследований: общий курс — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014 .— 213 с.
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. М., 2013(ЭБС «КнигаФонд»)
4. Мусийчук М.В. Методологические основы психологии. – М., 2013 (ЭБС «Лань»)
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания. М., 2012 (ЭБС «КнигаФонд»)
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М., 2012 (ЭБС «КнигаФонд»)
7. Юревич А. В. Социальная психология научной деятельности – М., 2013

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.04 Психология (Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины: приобретение магистрантами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным научным инструментарием для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

План практики:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка.	Собеседование

	Составление рабочего плана (графика)	
2.	Разработка, подготовка и проведение занятия по психологии, подготовка и проведение выступления психолого-просветительской направленности, организация и проведение беседы на психологическую тематику	План-конспект
3.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы магистранта (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Отчет
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Составление и оформление отчета по педагогической практике	Отчет
7.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Интернет-предпринимательство

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.04 Психология (Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.	опрос, практическое задание
2.	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.	опрос

3.	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.	опрос, тест, практическое задание
4.	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	опрос, тест, практическое задание
5.	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	опрос, тест, практическое задание

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 615 с.
2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.
3. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 247 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Социология молодежи

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.04.04 Психология (Юридическая психология)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: состоит в формировании у студентов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы,

особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	собеседование, опрос
2.	Молодежь как особая социальная группа	блиц-опрос
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	подготовка устных выступлений (докладов)
4.	Молодежь и образование	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	блиц-опрос
6.	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
7.	Духовные ценности молодежи	подготовка электронной презентации
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	собеседование, блиц-опрос
9.	Особенности исследования молодежных проблем	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Орлова В. В.. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:ТУСУР,2017. -144с. - 978-5-9909642-0-4 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Иванова А. В.. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).