

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

История

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: с учетом современного уровня исторической науки сформировать у обучающихся историческое сознание.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	собеседование, опрос
2	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	собеседование, опрос
3	Россия в XVIII веке.	собеседование, опрос
4	Россия в первой половине XIX в.	блиц-опрос / тестирование
5	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	собеседование, опрос
6	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	собеседование, опрос
7	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918–1955 гг.	собеседование, опрос
8	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	блиц-опрос / тестирование

9	Россия на перепутье. 1985–2014гг.	собеседование, опрос; подготовка проекта
---	-----------------------------------	---

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2015 .— 528 с..
2. Семин, В.П. История России [Текст] : учебник / В.П. Семин .— 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013 .— 440 с. — (Бакалавриат) .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Философия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: является развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	собеседование, опрос, тестирование
2.	Античная философия	собеседование, опрос, тестирование
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	собеседование, опрос, тестирование
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	собеседование, опрос, тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	собеседование, опрос, тестирование
6.	Современная западная философия	собеседование, опрос, тестирование
7.	Учение о бытии (онтология)	собеседование, опрос, тестирование
8.	Проблема сознания	собеседование, опрос, тестирование
9.	Познание (гносеология)	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Губин В.Д., Философия: учебник / В.Д. Губин. - М. : Проспект, 2011. - 332 с.
2. Зотов А. Ф., Миронов В. В., Разин А. В., Философия: учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб., доп. - М. : Проспект, 2011. - 669, [1] с. - (Классический университетский учебник).
3. Нижников С.А., История философии: учебник / С.А. Нижников. - М. : Инфра-М, 2012. - 336 с. - (Высшее образование).
4. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 812 с.
5. Лекторский В.А. ,Философия, познание, культура: [науч. издание] / В.А. Лекторский; Ин-т философии РАН. - М. : Канон+, 2012. - 384 с.
6. Кохановский В.П., Философия: учебник / под ред. В.П. Кохановского. - 22-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2013. - 368 с. - (Бакалавриат).
7. Хрусталеv Ю.М., Философия: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения задач делового и профессионального общения, межличностного и культурного взаимодействия с представителями других стран.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Я и моя семья	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
2.	Повседневная жизнь	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
3.	Питание	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
4.	Мир природы	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
5.	Образование	устный опрос (монологическая,

		диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
6.	Досуг и увлечения современной молодежи	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
7.	Национальные обычаи и традиции	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
8.	Здоровье. Здоровый образ жизни	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
9.	Путешествия. Туризм	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
10.	Современные технологии	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
11.	Глобальные проблемы человечества	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
12.	Язык как средство межкультурного общения	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант, грамматический тест
13.	Психология как наука	устный опрос (монологическая,

		диалогическая речь), лексический диктант
14.	Отрасли психологии	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант
15.	История развития психологии	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант
16.	Выдающиеся психологи	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант
17.	Психология служебной деятельности	устный опрос (монологическая, диалогическая речь), лексический диктант

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Moor P., Cunningham S. Cutting Edge. Students' Book. Elementary. Longman: Pearson Education Limited, 2002. – 110 p.
2. Мильруд Р.П., Карамнов А.С. Психология по-английски: учебное пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2011. – 195 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Общая психология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов, обладающих глубокими знаниями в области общей психологии, владеющих практическими методами работы в области психологии, способных к практической деятельности в различных сферах служебной деятельности.

План курса:

	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современная психология, ее задачи и отрасли.	собеседование, опрос
2.	Основные методы психологии.	собеседование, опрос
3.	Возникновение и развитие психологических представлений в античной философии и их преобразование во второй половине XIX и начале XX века.	собеседование, опрос
4.	Возникновение гештальтпсихологии и бихевиоризма в психологии начала XX столетия.	собеседование, опрос блиц-опрос / тестирование
5.	Несознаваемые психические процессы как предмет психологии.	собеседование, опрос
6.	Психологическая теория деятельности.	собеседование, опрос
7.	Физиология движений.	собеседование, опрос
8.	Физиология активности.	собеседование, опрос
9.	Зарождение и эволюция психики в филогенезе.	собеседование, опрос
10.	Общественно-историческая природа психики	собеседование, опрос

человека.	блиц-опрос / тестирование
-----------	---------------------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М., 1996.
2. Психология личности: Тексты. / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря. М., 1982.
3. Психология ощущений и восприятия. Хрестоматия по психологии. / Под ред. М.Б. Михайлевской, В.В. Любимова, Ю.Б. Гиппенрейтер. М., 1999.
4. Психология памяти. Хрестоматия по психологии. // Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М., 1998.
5. Психология эмоций: Тексты. / Под ред. В.К. Вилюнаса, Ю.Б., Гиппенрейтер. М., 1993.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Общий психологический практикум

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 5,6

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических представлений и знаний об организации и проведении психологического исследования, а также умений и опыта практического применения основных методов психологии знакомство с логикой психологического исследования, основными методами сбора эмпирических данных и оформлением результатов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля

1.	Основы психологической диагностики.	опрос, тестирование
2.	Методы исследования ощущений и восприятия. Нарушение ощущений и восприятия.	опрос, тестирование
3.	Методы исследования памяти. Нарушение памяти.	опрос, тестирование, контрольная работа
4.	Методы исследования внимания. Нарушение внимания.	опрос, тестирование
5.	Методы исследования мышления. Нарушение мышления.	опрос, тестирование
6.	Методы исследования воображения.	контрольная работа
7.	Методы исследования эмоций. Нарушение эмоциональной сферы.	опрос, тестирование
8.	Методы исследования воли. Нарушение волевой регуляции.	опрос, тестирование
9.	Методы исследования мотивации. Нарушение мотивации.	опрос, тестирование, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 383 с.
2. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 158 с.
3. Гусев А.Н. Психологические измерения. Теория. Методы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусев А.Н., Уточкин И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: АспектПресс, 2011.— 319 с..

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Психодиагностика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 5,6

Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов, обладающих глубокими знаниями в области психодиагностики, владеющих научно-исследовательскими методами работы в области психологии, способных к практической психодиагностической деятельности.

План курса:

	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в психодиагностику.	собеседование, опрос
2.	Основные принципы тестологии.	собеседование, опрос
3.	Надежность, валидность и достоверность психодиагностических измерений.	собеседование, опрос блиц-опрос / тестирование
4.	Классификация методов психодиагностики.	собеседование, опрос
5.	Психодиагностическая деятельность. Применение информационных технологий в психодиагностике.	собеседование, опрос блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Акимова М.К., Гуревич К.М. Психологическая диагностика. СПб: Питер, 2008 – 389 с.
2. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб, 2009 – 269 с.

3. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб.2011 – 385 с.
4. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. СПб, 2009 – 245 с.
5. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: иллюстрированное руководство. М., 2010 – 294 с.
6. Гуревич К.М. Дифференциальная психология и психодиагностика. СПб, 2008 – 412 с.
7. Забродин Ю.М., Пахальян Психодиагностика. М., 2010 – 299с.
8. Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов. Ростов-на-Дону, 2005 – 345

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Клиническая психология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития	устный опрос, тестирование
2	Психологические проблемы аномального онтогенеза	устный опрос, тестирование, выступление с докладом

3	Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека	устный опрос, тестирование, подготовка и защита презентации
---	--	---

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Косырев В. Н. Клиническая психология [Текст]: УМК для преподавателей и студентов факультетов психологии / В. Н. Косырев; М-во образования РФ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 2003. – 451 с. — ISBN 5-89016-114-8
2. Сидоров, П.И. Клиническая психология [Текст]: учебник / П.И. Сидоров, А.В. Парняков .— 3-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 880 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-1407-1.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Психология стресса и стрессоустойчивого поведения

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов, обладающих глубокими знаниями в области психологии стресса и стрессоустойчивого поведения, владеющих методами работы в области психологии стресса и стрессоустойчивого поведения, способных к практической деятельности.

План курса:

	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--	--------------------------	----------------------------

1.	Понятие стресса.	собеседование, опрос
2.	Виды и формы стресса.	собеседование, опрос
3.	Стресс и психическое здоровье.	собеседование, опрос
4.	Стресс как реакция на экстремальную ситуацию.	собеседование, опрос
5.	Психотравма, ее основные характеристики и виды.	блиц-опрос / тестирование
6.	Посттравматическое стрессовое нарушение.	собеседование, опрос
	Особенности ПТСР при разных видах травматического опыта.	собеседование, опрос
8.	Личность и стресс.	собеседование, опрос
9.	Стрессоустойчивое поведение.	собеседование, опрос
10.	Методы диагностики стрессоустойчивости и оптимизации психического состояния.	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Вильямс К. Тренинг по управлению стрессом. М., 2002, с. 5-33.
2. Гремлинг С., Ауэрбах С. Практикум по управлению стрессом. СПб., 2002, с. 14-233.
3. Тенюшев Б.И. Психология кризисных состояний: учеб. пособие / Б.И. Тенюшев; М-во обр. и науки РФ, ГОУВПОР "Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина", Тамбов: Издательский Дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. 251 с.
4. Щербатых Ю. В. Психология стресса. М., 2005, с. 176-273.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Психологическое консультирование

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний о методологии и важнейших теоретических положениях и понятиях, основных универсальных принципах, техниках и процедурах психологического консультирования, законов межличностных отношений в процессе консультирования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретико-методологические аспекты психологического консультирования	Устный опрос, реферат
2.	Личность консультанта в психологическом консультировании. Основные требования к подготовке психолога- консультанта. Профилактика психологического выгорания.	Устный опрос, презентация
3.	Психология межличностных отношений в психологическом консультировании: консультативный контакт	Устный опрос, презентация, письменная самостоятельная работа
4.	Специфические особенности консультирования здоровых людей и лиц группы риска	Устный опрос, реферат, письменная самостоятельная работа
5.	Психологическое консультирование семьи. Семья в контексте консультирования	Устный опрос, реферат, письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Психологическое консультирование : практическое руководство / [ред. сост. Д.Я. Райгородский] .— М. : Бахрах-М, 2014 .— 824 с.
2. Роджерс, К. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в психологической практике [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ИОИ, 2016. — 201 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92144>. (ЭБС «Лань»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Психологическая коррекция и реабилитация

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов, обладающих глубокими знаниями в области общей психологии, владеющих научно-исследовательскими методами работы в области психологии, способных к практической и научно-исследовательской деятельности.

План курса:

	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психологическая коррекция как вид психологической помощи.	собеседование, опрос
2.	Особенности составления психокоррекционных программ.	собеседование, опрос
3.	Индивидуальная и групповая психокоррекция.	собеседование, опрос
4.	Методы практической психокоррекции.	собеседование, опрос блиц-опрос / тестирование
5.	Психологическая реабилитация.	собеседование, опрос

		блиц-опрос / тестирование
--	--	---------------------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Тенюшев Б.И. Психология кризисных состояний: учеб. пособие / Б.И. Тенюшев; М-во обр. и науки РФ, ГОУВПОР "Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина", Тамбов: Издательский Дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. 251 с.

2. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2015. - 423 с. Режим доступа:

http://www.biblio-online.ru/thematic/?33&id=urait.content.18A81FD1-C52A-41D0-AD0D-DC6F12E23593&type=c_pub

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Психология конфликта

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины: формирование систематизированных психологических знаний в области конфликтологии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Актуальность курса. История становления психологии конфликта как отрасли	опрос, тестирование, контрольная работа

	конфликтологии. Научный анализ конфликтов. Методология и методы.	
2.	Виды конфликтов и их классификация. Психодиагностика и прогнозирование конфликтов. Механизмы возникновения конфликтов.	опрос, тестирование, контрольная работа
3.	Психологические особенности поведения личности в конфликте.	опрос, тестирование, контрольная работа
4.	Внутриличностные конфликты	опрос, тестирование, контрольная работа
5.	Конфликты в семейных отношениях	опрос, тестирование, контрольная работа
6.	Технологии управления конфликтами	опрос, тестирование, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Гришина, Н.В. Психология конфликта [Текст] : учеб. пособие / Н.В. Гришина .— 3-е изд. — СПб [и др.] : Питер, 2015 .— 576 с.
2. Гришина, Н.В. Психология конфликта [Текст] : [хрестоматия] / Н.В. Гришина .— 2-е изд., доп. — СПб. [и др.] : Питер, 2008 .— 476 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Психология кадрового менеджмента

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере психологии кадрового менеджмента.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Управление персоналом и кадровый менеджмент как научное знание и как специфическая сфера деятельности, основные подходы к управлению	собеседование, опрос, тестирование
2.	Формирование кадрового состава и командообразование организации	собеседование, опрос, тестирование
3.	Методы и технологии управления персоналом	собеседование, опрос, тестирование
4.	Управление поведением персонала организации и мотивация труда	собеседование, опрос, тестирование
5.	Коммуникация и обратная связь в управлении, оценка результата деятельности	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Базаров, Т.Ю. Социальное познание: практическая психология управления [Текст] / Т.Ю. Базаров, М.Ю. Кузьмина // Мир психологии [Текст] .— 2004
2. Воеводина, Н.А. Виды поведения в организациях / Н.А. Воеводина // Социология и психология управления : учеб.пособие / Н.А. Воеводина, И.А. Данилова, Р.Н. Нуриева .— М., 2011
3. Кадровый менеджмент [Текст] = Human resource management : учеб. пособие / [Т.А. Труфанова [и др.] ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под науч. ред. В.И. Абдукаримова .— 2-е изд. — Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011
4. Куртиков, Н.А. Психология и социология управления [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов / Н.А. Куртиков ; Гос. ун-т управления .— М. : Кн. мир., 2007
5. Маренков, Н.Л. Управление персоналом организаций [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко ; Моск. экономико-финансовый ин-т .— М. : Трикта : Академический Проект, 2005
6. Носс, И.Н. Психология управления персоналом предприятия (профессиологический аспект) [Текст] / И.Н. Носс, Н.В. Носс .— М. : КСП+, 2002

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Психология общения и переговоров

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов способности устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми, необходимые для построения эффективного межличностного взаимодействия; умений грамотно организовывать и проводить переговоры в сферах бизнеса, государственной службы и управления.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие общения и предмет психологии общения	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
2.	Социально-психологические характеристики общения	Устный опрос, реферат
3.	Профессиональное общение	Устный опрос, презентация
4.	Коммуникативный процесс в переговорах	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
5.	Психологические характеристики коммуникации в переговорах	Устный опрос, реферат
6.	Рефлексивно-диалогическое взаимодействие в переговорах	Устный опрос, письменная самостоятельная работа презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Кислицына, И.Г. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Г. Кислицына. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101142>. (ЭБС «Лань»).
2. Нил, М. Психология переговоров. Как добиться большего [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91668>. (ЭБС «Лань»)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Экспериментальная психология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 Психология служебной деятельности (профиль «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3 семестр		
1.	Научное исследование	Опрос в рамках практических занятий Выполнение практических заданий Тестирование
2.	Общенаучные методы исследования	Опрос в рамках практических занятий Выполнение практических заданий Тестирование
3.	Эмпирические методы психологии	Опрос в рамках практических занятий Выполнение практических заданий Тестирование
4.	Наблюдение в психологии	Опрос в рамках практических занятий Выполнение практических заданий Тестирование
5.	Эксперимент как метод психологического исследования	Опрос в рамках практических занятий

		Выполнение практических заданий Тестирование
6.	Экспериментальный контроль	Опрос в рамках практических занятий Выполнение практических заданий Тестирование
7.	Эксперимент как гипотетико-дедуктивный метод	Опрос в рамках практических занятий Выполнение практических заданий Тестирование
4 семестр		
8.	Экспериментальные и доэкспериментальные планы	Опрос в рамках практических занятий Выполнение практических заданий Тестирование
9.	Квазиэкспериментальные планы	Опрос в рамках практических занятий Выполнение практических заданий Тестирование
7.	Факторный эксперимент	Опрос в рамках практических занятий Выполнение практических заданий Тестирование
8.	Многоуровневый эксперимент	Опрос в рамках практических занятий Выполнение практических заданий Тестирование
9.	Типы эксперимента	Опрос в рамках практических занятий Выполнение практических заданий Тестирование
10.	Достоверные и артефактные выводы в эксперименте	Опрос в рамках практических занятий Выполнение практических заданий Тестирование
11.	Корреляционное исследование	Опрос в рамках практических занятий Выполнение практических заданий Тестирование
12.	Интерпретация и представление результатов исследования	Опрос в рамках практических занятий Выполнение практических

		заданий Тестирование
--	--	-------------------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Назаров А.И. Экспериментальная психология: пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 77 с. (КнигаФонд)
2. Экспериментальная психология: практикум / сост. И.В. Белашева, А.С. Лукьянов, В.А. Погорелова, А.В. Суворова. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. 85 с. (КнигаФонд)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

1	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	лекции, презентации, контрольная работа
2	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
3	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	лекции, презентации, выполнение письменных работ
4	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	лекции, презентации, спринт-контроль
5	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
6	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
7	ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
8	Чрезвычайные ситуации военного времени.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
9	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
10	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.: – (ЭБС «Университетская библиотека online»);
2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с.: – (ЭБС «Университетская библиотека online»);
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред.Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. -431 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Математика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление об основных концепциях математики; помочь будущим специалистам понимать действие математических законов в реальном мире, применять их для научного объяснения явлений; научить студентов видеть связи изучаемых дисциплин; снабдить будущих специалистов математическим аппаратом, необходимым для понимания простейшего количественного анализа информации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Линейная алгебра	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
2.	Тема 2. Основы теории множеств	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
3.	Тема 3. Основы математического анализа	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
4.	Тема 4. Основы теории вероятностей	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
5.	Тема 5. Основы математической статистики	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Психологические технологии принятия и реализации управленческих решений

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 5,6

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки психологических технологий принятия и реализации управленческих решений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Теоретико-методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений	собеседование, опрос
2	Психологическая сущность управленческих решений	собеседование, опрос
3	Методологические подходы к разработке управленческих решений	собеседование, опрос
4	Человек как субъект принятия управленческих решений	собеседование, опрос
5	Методы и приемы, используемые персоналом, при разработке и принятии решений	собеседование, опрос
6	Предвидение в разработке и принятии управленческих решений	собеседование, опрос
7	Технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений	собеседование, опрос

8	Совершенствование принятия стратегических управленческих решений	собеседование, опрос
9	Разработка функциональных решений	собеседование, опрос
10	Психологические механизмы принятия управленческого решения	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Управленческие решения [Текст] : Учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин .— 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2006
2. Бражко, Е.И. Управленческие решения : учеб. пособие / Е.И. Бражко, Г.В. Серебрякова, Э.А. Смирнов ; Гос. ун-т управления .— 2-е изд. — М. : РИОР, 2010
3. Фатхутдинов, Р.А. Управленческие решения [Текст] : учебник для вузов / Р.А. Фатхутдинов .— Изд.6-е, перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2010

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

План курса:

№ п/ п	Наименование раздела/ тем	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Сущность, основные понятия, средства физической культуры.	Тестирование, опрос
2	Тема 2. Физическое развитие человека. Основные показатели	Тестирование, опрос
3	Тема 3. Методика закаливания.	Тестирование, опрос
4	Тема 4. Физические качества: физиологические основы и методика воспитания.	Доклад, опрос
5	Тема 5. Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Тестирование, опрос
6	Тема 6. Физическая нагрузка ее компоненты	Тестирование, опрос
7	Тема 7. Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.	опрос
8	Тема 8. Адаптация к физическим нагрузкам	опрос
9	Тема 9. Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности.	Доклад, опрос
1 0	Тема 10. Оценка состояния функциональных систем организма	Тестирование, опрос
1 1	Тема 11. Методика оценки и коррекции осанки.	Тестирование, опрос
1 2	Тема 12. Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Тестирование, опрос
1 3	Тема 13. Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование, опрос
1 4	Тема 14. Жиры, белки и углеводы	Доклад, опрос
1 5	Тема 15. Витамины и микроэлементы.	Доклад, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник [Текст] / И.С. Барчуков. – М., 2011.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие. М. 2007 320 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Психология толпы и массовых беспорядков

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 9, 10

Цель освоения дисциплины: изучение психологии толпы и масс как отрасли социальной психологии и изучение феноменологии и механизмов стихийного массового поведения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология массового сознания.	опрос, тестирование
2.	Психология массового поведения.	опрос, тестирование
3.	Толпа и закономерности ее поведения.	опрос, тестирование, контрольная работа

4.	Слухи как стихийная форма существования массового сознания и их психологический смысл.	опрос, тестирование
5.	Психология массовых настроений	опрос, тестирование
6.	Психология религии.	контрольная работа
7.	Психология массовых коммуникаций.	опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Кантицкий, О. В. Психология толпы и массовых беспорядков [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кантицкий О.В., Лафуткин А.М. – Эл. текстовые данные. - Рязань: Академия ФСИН России, 2013.
2. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст]: учебник для вузов. /Г.М. Андреева - Издание 5-е, исправленное и дополненное. - Москва: Аспект-Пресс, 2009. - 363 с. - Гриф МО "Рекомендовано"

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Информатика и информационные технологии в психологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1

Цели освоения дисциплины:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению эстетических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информатика как наука. Цели и задачи информатики. Понятие, виды и свойства информации.	опрос, тестирование
2.	Обработка информации в компьютере. Процессоры. Хранение информации.	опрос, тестирование
3.	Аппаратное обеспечение ПК. Базовые и периферийные устройства. Программное обеспечение ПК.	опрос, тестирование
4.	Алгоритмы и языки программирования. Блок-схемы.	опрос, тестирование
5.	Информационная безопасность и ее составляющие.	опрос, тестирование
6.	Компьютерные сети. Интернет.	контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

4. Калобухова Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: учеб. пособие / Г.В. Калобухова, В.М. Титов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 336 с.
5. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. средн. проф. образования / Е. В. Михеева. – 10-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 384 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Математические методы в психологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов, обладающих глубокими знаниями в области общей психологии, владеющих научно-исследовательскими методами работы в области психологии, способных к практической и научно-исследовательской деятельности.

План курса:

	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Измерения в психологии и первичная обработка данных.	собеседование, опрос
2.	Корреляционный и регрессионный анализ.	собеседование, опрос
3.	Дисперсионный и факторный анализ.	собеседование, опрос

4.	Методы шкалирования.	блиц-опрос / тестирование
5.	Методы классификации.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов: учебник /О.Ю.Ермолаев. – 4-е изд., испр. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2006. – 336 с. (Библиотека психолога).
2. Математические методы в психологии: Учебно-методический комплекс дисциплины для студентов заочного и очно-заочного (вечернего) обучения. Специальность: «Психология». Специализации: «Психология управления», «Акмеология». – М.: Изд.-во РАГС, 2008. – 74 с.
3. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие / А.Д.Наследов. – СПб.: Речь, 2004. – 392 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Психологическое обеспечение служебной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере психологического обеспечения служебной деятельности

План курса:

№ тем ы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
------------	-----------------------	-------------------------

1.	Психологическое обеспечение служебной деятельности как комплексная психологическая дисциплина	собеседование, опрос
	Выбор профессиональной деятельности и вхождение работника в деятельность	собеседование, опрос
	Психологическое сопровождение вновь устроившихся и увольняющихся сотрудников	собеседование, опрос
	Психологическое обеспечение безопасности служебной деятельности	собеседование, опрос
	Управление эффективностью служебной деятельностью	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Психология труда: учеб. для ВУЗов/ под ред. А.В.Карпова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011. – 350 с.
2. Носкова О.Г. Психология труда: учеб.пособие. – М.: изд. Центр Академия, 2004. – 383 с.
3. Организационная психология: учеб. для бакалавров/ под общ.ред. Е.И.Рогова. – 2-е изд, перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012. – 621 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Анатомия и физиология центральной нервной системы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы понятий о строении, развитии и функционировании центральной нервной системы, механизмах нервной и гуморальной регуляции, особенностях функционирования отделов центральной нервной системы человека в связи с выполняемыми ими функциями для понимания неразрывного единства структуры и функции мозга.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в курс дисциплины. Нейроанатомия и нейрофизиология как наука и учебная дисциплина	сообщение, опрос
2.	Структурно-функциональная характеристика клеток нервной ткани	опрос, тестирование
3.	Морфология и физиология синапсов	коллоквиум, тестирование
4.	Физиология возбудимых тканей	сообщение, тестирование
5.	Общие принципы функционирования ЦНС	опрос, тестирование
6.	Анатомия и физиология спинного мозга	коллоквиум, тестирование
7.	Анатомия и физиология стволовых структур головного мозга	опрос, тестирование
8.	Анатомия и физиология больших полушарий головного мозга	коллоквиум, тестирование
9.	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Нормальная физиология /под ред. К. В. Судакова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— 875 с.
2. Цехмистренко Т.А., Жилов Ю. Д. Анатомия. М.: Издательский Центр «Академия», 2014.
3. Цыбульский А. Г. Практикум по анатомии человека. В 4-х частях. Часть 4. Нервная система и органы чувств. М.: Издательский Центр «Академия», 2014.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у выпускника компетенций в области организационно-управленческой деятельности, способности использовать основополагающие знания физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем человека при решении социальных и профессиональных задач.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и методы изучения физиологии ВНД	опрос
2.	Основные понятия физиологии ВНД. Типы ВНД.	опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
3.	Врожденная и приобретенная формы поведения	тестирование, выполнение лабораторной работы
4.	Нейробиологические механизмы поведения.	коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы
5.	Нейробиологические основы обучения и памяти	опрос, выполнение лабораторной работы
6.	Нейробиология и психофизиология сна. Пограничные состояния сознания у человека.	доклад, выполнение лабораторной работы
7.	Эмоции. Потребности. Мотивации.	тестирование, выполнение лабораторной работы
8.	Физиологические механизмы второй сигнальной системы.	коллоквиум, , выполнение лабораторной работы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Кириллова И.А. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс] / И.А. Кириллова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Мед. ин-т, Каф. анатомии, физиологии и гистологии .— Электрон. дан. — Тамбов : [Изд-во ТГУ], 2009 .— 1 электрон. опт. диск (CD). ; 12 см. — Загл. с контейнера .— Систем. требования: 500 МГц; 64 Мб ОЗУ; ОС Windows 2000/XP .— Б.ц.
2. Хватова М.В. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем [Электронный ресурс] : УМК по спец. "Психология" / М.В. Хватова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина, Ин-т психол., Каф. общей психол. — Электрон. дан. — Тамбов : [Изд-во ТГУ], 2008 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). : 12 см .— Загл. с контейнера. — Минимальные систем. требования: 500 МГц; 64 Мб ОЗУ; ОС Windows 2000/XP .— Б.ц.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

История психологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: заострить внимание студентов на узловых моментах развития психологических знаний, показать их динамику и роль отдельных ученых и школ в развитии того или иного направления, а также проследить взаимосвязь развития психологии с успехами в области других наук, способствовать развитию у студентов интереса к теоретическому наследию прошлого и осмыслению его связи с настоящим.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические проблемы историко-психологического исследования	собеседование, опрос
2.	Древнейшие философско-психологические взгляды славян Развитие представлений о психике в древнейший и древний период русской истории	собеседование, опрос
3.	Развитие психологической мысли в период античности.	блиц-опрос
4.	Философско-психологическая мысль в	собеседование, опрос

	странах Дальнего Востока.	
5.	Развитие представлений о психике в период русского Средневековья. Развитие отечественной психологии в ХУШ - XIX вв.	собеседование, опрос
6.	Развитие отечественной психологии в XX веке. Тенденции развития отечественной психологии в постсоветский период	собеседование, опрос
7.	Развитие учений о сознании	собеседование, опрос
8.	Предпосылки развития психологии как самостоятельной науки	блиц-опрос
9.	Зарубежная психология периода открытого кризиса. Основные направления современной зарубежной психологии.	собеседование, опрос
13.	Основные направления современной зарубежной психологии.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Апенюк (Черкасова Р.С.) Тенденции развития философско-психологической мысли на Руси в период Средневековья /Социально-экономические явления и процессы. Т.9, № 12. 2014. Тамбов, 2015. С.353-360.
2. Ждан А.Н. История психологии от античности до наших дней. М.: Издательский Центр «Академия», 2010.
3. Марцинковская Т.Д. История психологии. История психологии от античности до наших дней. М.: Издательский Центр «Академия», 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Психология личности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о предмете, методах и задачах психологии личности, ее основных категориях, месте психологии личности среди других наук о человеке; знакомство с основными теоретическими проблемами психологии личности (как отечественной, так и зарубежной), а также с именами ученых и их вкладами в современную психологическую науку; раскрыть содержание теоретических и эмпирических исследований, а также психологических и психотехнических практик, которые разрабатываются психологией личности как стремительно развивающимся направлением методологии и практики современной психологии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни	Устный опрос, конспектирование
2.	Движущие силы и условия развития личности. Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
3.	Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
4.	Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни — источник развития личности.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
5.	Персоногенез личности. Индивидуальность личности и ее жизненный путь.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
6.	Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
7.	Общие представления об индивидуальности. Методы исследования индивидуальности.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
8.	Темперамент как природная предпосылка индивидуальности	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
9.	Характер как основная определяющая тактики поведения человека	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
10.	Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности	Устный опрос, письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Асмолов, А.Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа: Учеб. для вузов / А.Г. Асмолов .— М. : Смысл, 2001 .— 414 с.
2. Психология личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Куликова Т. И.. — Электрон. дан. — Тула : ТГПУ, 2017. — 169 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101518>. (ЭБС «Лань»)
3. Психология личности: учеб. пособ. для студ. вузов / под науч. ред. П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской .— М. : Эксмо, 2008 .— 653 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Антропология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с вопросами эволюционной истории современного человека и его биологических предшественников, проблемами популяционного (расового, этнического, экологического) и индивидуального (возрастного, конституционального и пр.) разнообразия человека.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение в антропологию. Гипотезы возникновения человечества	собеседование, опрос, написание глоссария
2.	Антропогенез. Онтогенез человека	собеседование, опрос, написание глоссария
3.	Биологический возраст. Понятие о психологическом возрасте. Старение человека. Гипотезы возникновения старения	собеседование, опрос эссе
4.	Конституция человека: соматическая, биохимическая, физиологическая, психологическая	таблица «сравнительный анализ конституционных типов» реферат
5.	Расовое многообразие человека	собеседование, опрос эссе
6.	Дифференциация и усложнение знаний о человеке. Психологическая антропология,	блиц-опрос

	социальная антропология, христианская антропология, экологическая антропология	
--	--	--

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Максинёв А.И. Антропология. Изд-во ТГУ им. Г.Р.Державина. Тамбов, 2013.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Зоопсихология и сравнительная психология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов представления о психике животных, ее эволюционном развитии и особенностях формирования в процессе онтогенеза, предпосылках развития человеческой психики и сознания.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию. Место зоопсихологии и сравнительной психологии в ряду других наук.	опрос, тестирование

2.	История развития представлений о психике животных.	опрос, тестирование
3.	Зоопсихология и сравнительная психология в России.	опрос, тестирование
4.	Этология как одно из направлений изучения поведения животных и их психики.	опрос, тестирование
5.	Введение в проблему научного исследования эволюции психики.	опрос, тестирование
6.	Общая характеристика психической деятельности животных. Эволюция человеческой психики. Закономерности и механизмы поведения животных.	контрольная работа
7.	Научение как направление развития психики животных.	
8.	Развитие психики животных в онтогенезе.	
9.	Эволюция психики	
10.	Эволюция человека в филогенезе	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Зорина З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ/ З. А. Зорина, И. И. Полетаева. -М.: Аспект Пресс, 2007.-320 с.
2. Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология : учеб. пособие: рек. УМО/ Г. Г. Филиппова. -2-е изд., стер.. -М.: Академия, 2006.-542 с.
3. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии : Учебник для вузов: рек. Мин. обр. РФ/ К.Э. Фабри. -3-е изд.. -М.: УМК Психология, 2001.-464 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Психогенетика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о биологических основах, механизмах и закономерностях наследственности и изменчивости организма человека; изучение наследственных форм нарушений физического и умственного развития, методов их своевременной диагностики и коррекции.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1)	Введение в психогенетику	собеседование, опрос
2)	Уровни организации наследственного материала	собеседование, опрос
3)	Закономерности наследования генетических признаков	собеседование, опрос
4)	Генетические методы изучения наследственности человека	блиц-опрос / тестирование
5)	Генные и хромосомные заболевания. Этиология и патогенез	собеседование, опрос
6)	Генотип-средовое взаимодействие	собеседование, опрос
7)	Элементарные психические функции. Психофизиологические и двигательные характеристики	собеседование, опрос
8)	Психогенетические исследования нарушенного поведения	Собеседование, опрос в рамках практических занятий тестирование Представление презентаций Защита результатов проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Александров, А.А. Психогенетика [Текст] : Учеб. пособие для вузов / А.А. Александров.– СПб. и др. : Питер, 2004.– 192 с.
2. Сорокина, Л.В. Психогенетика [Электронный ресурс] : УМК по спец. «Психол.» / Л.В. Сорокина ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Ин-т психол., Каф. общей психол. – Электрон. дан. – Тамбов : [Изд-во ТГУ], 2008 .– 1 электрон. опт. диск (CD).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Психофизиология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовых понятий о нейропсихологической реабилитации неврологических и нейрохирургических больных, путях восстановления ВПФ и методах восстановительного обучения больных с нарушением речи и интеллектуальной деятельности, возникающими при локальных поражениях мозга.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Место психофизиологии в системе наук о человеке	собеседование, опрос
2.	Предмет, задачи и методы исследования в психофизиологии	собеседование, опрос
3.	Методы психофизиологического исследования мозга.	собеседование, опрос

4.	Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации в нейронных сетях	блиц-опрос / тестирование
5.	Психофизиология функциональной асимметрии	Собеседование, опрос в рамках практических занятий Тестирование Представление презентаций Защита результатов проекта
6.	Принципы переработки информации в центральной нервной системе	собеседование, опрос
7.	Психофизиология движения	собеседование, опрос
8.	Психофизиология функциональных состояний человека	блиц-опрос / тестирование
9.	Психофизиология эмоций и стресса.	собеседование, опрос
10.	Психофизиология мышления и интеллекта.	Собеседование, опрос в рамках практических занятий Тестирование Представление презентаций Защита результатов проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Данилова, Н.Н. Психофизиология [Текст] : Учеб. для студ. вузов / Н.Н. Данилова ; Моск. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .– М. : Аспект-Пресс, 2004 .– 368 с.
2. Шутова, С.В. Психофизиология [Электронный ресурс] : [УМК по спец. 020201 - Биология] / С.В. Шутова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина, Мед. ин-т, Каф. анатомии, физиологии и гистологии .– Электрон. дан. – Тамбов : [Изд-во ТГУ], 2009 .– 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Крапивина, О.В. Психофизиология [Электронный ресурс] : УМК по спец. «Психол.» / О.В. Крапивина ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Ин-т психол., Каф. общей психол. – Электрон. дан. – Тамбов : [Изд-во ТГУ], 2008 .– 1 электрон. опт. диск (CD).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Психология развития и возрастная психология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины: формирование целостной системы представлений об основных законах психического развития человека и качественном своеобразии психики на каждой из стадий онтогенеза.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология развития и возрастная психология как отрасли психологии.	опрос, тестирование
2.	Развитие психики в младенческом возрасте.	опрос, тестирование
3.	Развитие психики в раннем детстве.	опрос, тестирование
4.	Развитие психики в дошкольном возрасте.	опрос, тестирование
5.	Психическое развитие в младшем школьном возрасте.	опрос, тестирование
6.	Психическое развитие в подростковом возрасте.	контрольная работа
7.	Психическое развитие в юношеском возрасте.	
8.	Психическое развитие в период взрослости.	
9.	Психическое развитие в пожилом возрасте	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Кулагина, Ирина Юрьевна. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека [Текст] : учеб. пособие / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. - М. : Академический Проект : Трикста, 2011. - 420 с
2. Михайлова, Валентина Платоновна. Возрастная психология [Текст] : учеб. пособие / В. П. Михайлова, Т. И. Кувшинова. - Томск : Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2008. - 71 с
3. Нартова-Бочавер, Софья Кимовна. Введение в психологию развития [Текст] : учеб. пособие / С. К. Нартова-Бочавер, А. В. Потапова. - 2-е изд., испр. . - М. : Флинта: Московский психолого-соц. ин-т, 2008. - 215 с.
4. Чурекова, Татьяна Михайловна. Возрастная психология [Текст] : учеб. пособие / Т. М. Чурекова, Д. Ф. Ахмерова, Ю. Ю. Моисеенко ; [отв. ред. А. В. Серый] ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2011. - 99 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Педагогическая психология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины: вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а так же развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей педагога.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля

1.	Педагогическая психология: становление, современное состояние.	собеседование, опрос
2.	Образование как объект педагогической психологии	собеседование, опрос, реферат
3.	Психология учебной деятельности.	блиц-опрос / тестирование
4.	Психология педагогической деятельности и личности учителя	собеседование, опрос
5.	Психологические особенности субъектов образовательного процесса	собеседование, опрос, анализ психолого-педагогической деятельности
6.	Психология образовательной среды	собеседование, опрос
7.	Традиционные и инновационные стратегии организации образования	блиц-опрос / тестирование, эссе-рассуждение
8.	Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения	собеседование, опрос
9.	Учебно-педагогическое сотрудничество	собеседование, опрос, проектная деятельность
10	Психология воспитания	собеседование, опрос
11	Основы педагогической конфликтологии	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Габай Т.В. Педагогическая психология. Учебник для студентов высших учебных заведений.- М, 2010 – 240с.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология. Учебник для вузов. М., 2010. – 324с.
3. Молодцова Н.Г. Практикум по педагогической психологии. СПб., 2009. – 208с.
4. Митин А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы.- М., 2015. – 192с.
5. Пак Т.В. Педагогическая психология. Учебно-методическое пособие. – М.,2010. – 96с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Социальная психология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 3, 4

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Место социальной психологии в системе научного знания.	собеседование, дискуссия
2.	История формирования социально-психологических идей.	собеседование, опрос
3.	Коммуникативная сторона общения: общение как обмен информацией.	собеседование, традиционный семинар
4.	Интерактивная сторона общения: общение как обмен действиями.	опрос, ролевая игра
5.	Перцептивная сторона общения: общение как взаи-мопонимание людей.	опрос, семинар-тренинг
6.	Проблема группы в социальной психологии	собеседование, традиционный семинар
7.	Общие проблемы малой группы в социальной психологии	собеседование, опрос
8.	Динамические процессы в малых группах.	традиционный семинар
9.	Проблема личности в социальной психологии	опрос, практикум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен, зачет

Основная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – Москва, 2002

2. Базаров Т. Ю. Новый тип личности посткризисного периода: (социальный контекст и вызовы нового времени) // Управление персоналом. 2010. №3 (229). С. 42—52.
3. Гулевич О.А. Психология коммуникации: учебное пособие – М, 2008
4. Зазыкин В.Г., Коваль Н.А. Психологические воздействия в деловом общении: учебное пособие – Тамбов, 2000
5. Кидинов А.В., Коваль Н.А. Внутригрупповые отношения: социально-динамический подход к исследованию. Тамбов, 2012.
6. Мокшанцев Р., Мокшанцева А. Социальная психология. Учебное пособие для ВУЗов. – Изд-во: Сибирское соглашение, Инфра-М, 2010 .
7. Станкин М.И. Психология общения. – Воронеж, 2003

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Криминальная психология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины: изучение психологических закономерностей, связанных с формированием преступной установки, образованием преступного умысла, подготовкой и совершением преступления, а также созданием преступного стереотипа поведения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи криминальной психологии. Область исследования криминальной психологии.	эссе,
2.	Психология преступного поведения.	тестирование, эссе,
3.	Психология личности преступника.	тестирование, эссе,

	Мотивация преступной деятельности.	
4.	Преступность несовершеннолетних	тестирование, реферат
5.	Психология группового преступного поведения	тестирование, реферат
6.	Психологические проблемы виктимологии.	тестирование, реферат
7.	Профилактика, психологические и психотерапевтические средства воздействия на правонарушителя	тестирование, реферат

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Васильев, В.Л. Юридическая психология [Текст] : Учеб. для вузов / В.Л. Васильев .— 5-е изд., доп. и перераб. — СПб. и др. : Питер, 2005 .— 654 с.
2. Романов, В.В. Юридическая психология [Текст] : учеб. для вузов / В.В. Романов .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012 .— 533 с..

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Специальная подготовка

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о теоретических положениях деятельности в чрезвычайных ситуациях и практических умений, навыков практических действий в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социально-психологический анализ чрезвычайных ситуаций	собеседование, опрос
2.	Психология терроризма и захвата заложников	собеседование, опрос
3.	Психология риска и стресс в чрезвычайных ситуациях	собеседование, опрос
4.	Основные психологические подходы и методы работы с участниками чрезвычайных ситуаций	собеседование, опрос
5.	Помощь в ситуации потери	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них [Текст] : учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин ; под ред. Л.А. Михайлова .— СПб. [и др.] : Питер, 2009

2. Осухова, Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Осухова .— 5-е изд, перераб. и доп. — М. : Академия, 2012

3. Тенюшев, Б.И. Психология экстремальных и кризисных состояний [Электронный ресурс] : УМК по спец. "Психология" / Б.И. Тенюшев ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина, Ин-т психол., Каф. общей психол. — Электрон. дан. — Тамбов : [Изд-во ТГУ], 2008

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Психология безопасности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 9

Цель освоения дисциплины: изучение концептуальных направлений и методических средств исследования и оценки информационной, психологической безопасности, качества жизни.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социально-психологический анализ чрезвычайных ситуаций.	опрос, тестирование, контрольная работа
2.	Теоретические и практические аспекты психологической безопасности личности	опрос, тестирование, контрольная работа
3.	Информационно-психологическая безопасность личности и общества	опрос, тестирование, контрольная работа
4.	Риск в разных сферах жизнедеятельности личности	опрос, тестирование, контрольная работа
5.	Психология экстремального и виктимного поведения	опрос, тестирование, контрольная работа
6.	Личностные ресурсы обеспечения психологической безопасности: сопротивляемость, жизнестойкость, копинг (совладающее поведение), механизмы психологической защиты.	опрос, тестирование, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учебник для вузов / Под общ.ред. С.В. Белова .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. шк., 2001 .— 485 с
2. Столяренко, Л.Д. Основы психологии [Текст] : Учеб.пособие для студ. вузов / Л.Д. Столяренко .— 9-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2004 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Этнопсихология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного теоретического представления об этнической психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей, и на этой основе подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества, а также межличностного и делового общения с представителями ближнего и дальнего зарубежья.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История становления и развития этнопсихологии в России и за рубежом	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
2.	Предмет, задачи и методы этнопсихологии	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, конспектирование
3.	Культура как психологическое понятие.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
4.	Этнос, этничность, этногенез	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
5.	Этническая социализация	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
6.	Этническая идентичность	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
7.	Этнические установки	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
8.	Этнические стереотипы	Устный опрос, письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 352 с. — Режим доступа:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Методология и методы социально-психологического исследования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины: обучение студентов основам грамотного построения методологической базы современного исследования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Этапы и методы социально-психологического исследования. Проблема исследования	собеседование, опрос
2.	Программа исследования: основные функции и структура.	собеседование, опрос
3.	Метод наблюдения.	собеседование, опрос
4.	Метод опроса.	собеседование, опрос
5.	Социометрия.	собеседование, опрос
6.	Анализ документов.	собеседование, опрос
7.	Тестовый метод.	собеседование, опрос
8.	Эксперимент.	собеседование, опрос
9.	Подготовка данных социально-психологического исследования к статистической обработке (на примере анкеты).	собеседование, опрос
10.	Методы и этапы статистической	собеседование, опрос

	обработки данных исследования.	
11.	Представление результатов исследования.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология . - 2 - е изд. И доп. - СПб.: Питер, 2007.
2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого -педагогического исследования : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атахова. - М. : Академия, 2010.
3. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учеб. посо-бие / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. : Питер, 2008.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Юридическая психология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины: состоит в овладении студентами знаниями о разнообразных проявлениях психики лиц, участвующих в ситуациях правового регулирования, являющихся субъектами тех или иных правоотношений, и формирование у них необходимых умений и навыков применения полученных знаний психологии в юридической деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Предмет, задачи, история, методология	собеседование, опрос,

	юридической психологии	тестирование
2	Судебно-психологическая экспертиза	собеседование, опрос, тестирование
3	Психология личности преступника в юридической психологии	собеседование, опрос, тестирование
4	Психология группового преступного поведения	собеседование, опрос, тестирование
5	Индивидуально-психологические особенности личности юриста	собеседование, опрос, тестирование
6	Познавательная деятельность и общение в работе юриста	собеседование, опрос, тестирование
7	Психология допроса и очной ставки	собеседование, опрос, тестирование
8	Психологические особенности судебной деятельности	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Романов, В.В. Юридическая психология [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / В.В. Романов ; М-во юстиции РФ, Российская правовая академия .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016
2. Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология [Текст] : учеб. для вузов / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. акад. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011
3. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю.В. Чуфаровский .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2010

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Социология и политология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного теоретического представления о социологии и политологии; ознакомление с теоретическими основами функционирования социологической науки и политологии; с особенностями функционирования и изменения социальных и политических процессов, общественного мнения. Формирование знаний и навыков о социологических способах и средствах получения информации, обеспечения ее надежности, обработке социально значимой информации применительно в профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социология как наука	собеседование, опрос
2.	Классические теории социологии	собеседование, опрос
3.	Общество как социокультурная система.	собеседование, опрос
4.	Методика и методы социологического исследования	блиц-опрос / тестирование
5.	Политология как наука и учебная дисциплина	написание эссе
6.	Политическая власть	собеседование, опрос
7.	Политическая система общества. Основные политические институты	собеседование, опрос
8.	Политические партии	блиц-опрос / тестирование
9.	Культура как социальная система	собеседование, опрос
10	Личность как социальная система	собеседование, опрос
11	Социальная структура и социальная мобильность современного общества	собеседование, опрос
12	Политические конфликты и кризисы	собеседование, опрос
13	Политическая культура, политическое сознание и поведение	собеседование, опрос
14	Политическое лидерство	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Аверин Ю. Теоретическое построение количественного социологического исследования. Учеб.пособие. М., 2014.
2. Василенко И. Политология. М., 2013.
3. Епархина О.В. Социология общественного мнения. М., 2013.
4. Исаев Б. Введение в политологию. СПб., 2014.
5. Кравченко А. Социология в схемах и определениях: учеб.пособие. М., 2013.
6. Кравченко А.И. Социология. М., 2013.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Правоведение

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1.Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
2.	Тема 2. Право и правовая система.	Семинар-беседа с элементами

		дискуссии.
3.	Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Обсуждение предложенных вопросов.
4.	Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	Дискуссия по проблемным вопросам.
5.	Тема 5. Система органов государственной власти Российской Федерации.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
6.	Тема 6. Основы административного права.	Обсуждение предложенных вопросов.
7.	Тема 7. Основы гражданского и семейного права	Дискуссия по проблемным вопросам.
8.	Тема 8. Основы трудового права.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
9.	Тема 9. Основы уголовного права.	Обсуждение предложенных вопросов.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Малько, А. В. Правоведение [Текст] : элементар. курс : учеб. пособие / А. В. Малько, В.А. Затонский.— Москва : КНОРУС, 2016 .— 245 с.
2. Правоведение [Текст] : учеб. пособие / В.В. Сергеев [и др.] .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 400 с
3. Румынина, В.В. Основы права [Текст] : учебник / В.В. Румынина .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ, 2012 .— 255 с.
4. Смоленский, М.Б. Основы права [Текст] : учеб. пособие / М.Б. Смоленский .— 7-е изд., стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2014 .— 414 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Педагогика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины: вооружение студентов знаниями теоретических основ современной педагогической науки, а также соответствующими компетенциями, необходимыми для эффективной педагогической деятельности в современных условиях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Педагогика в системе современных наук о человеке: предмет, задачи, структура	блиц-опрос / тестирование
2	Методология и методы педагогических исследований	собеседование, опрос
3	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы	блиц-опрос / тестирование
4	Основы технологии целостного педагогического процесса	блиц-опрос / тестирование
5	Педагогическая деятельность и личность педагога. Педагогическое общение	собеседование, опрос
6	Сущность и содержание воспитания. Основные направления и современные проблемы воспитания	собеседование, опрос, эссе
7	Коллектив как средство воспитания: современные подходы	блиц-опрос / тестирование
8	Система управления образованием в современной России	блиц-опрос / тестирование
9	Содержание образования. Вариативность современного образования	собеседование, опрос, эссе

10	Виды обучения и их характеристика	собеседование, опрос, презентация
11	Многообразие форм обучения. Современный урок, пути повышения его эффективности. Нетрадиционные уроки	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого. М., 2001-2008.
2. Подласый И.А. Педагогика. М., 1996-2003.
3. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. СПб, 2010 .
4. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. Педагогика. М., 2002-2013.
5. Элементарная педагогика / под ред. Л.Н.Макаровой, И.А.Шаршова. Тамбов, 2008-2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Русский язык и культура речи

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного теоретического представления о образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой; формирование коммуникативной компетентности обучающихся, подготовка к созданию профессионально значимых речевых произведений разных жанров.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции	Доклад
2	Тема 2. Общение и коммуникация. Особенности русского речевого этикета	Блиц-опрос / тестирование, собеседование
3	Тема 3. Традиции русского красноречия	Доклад
4	Тема 4. Виды и жанры публичной речи.	Собеседование
5	Тема 5. Диалогические жанры (спор, переговоры, беседа)	Собеседование
6	Тема 6. Профессионально значимые жанры общения	Собеседование
7	Тема 7. Оратор и его аудитория. Невербальные средства воздействия на слушателя	Доклад
8	Тема 8. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой	Блиц-опрос / тестирование
9	Тема 9. Краткая характеристика функциональных стилей литературного языка	Доклад, блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 31-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 15-е изд., стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: Инфра-М, 2010.
4. Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.
5. Русский язык и культура речи: программа, краткий курс, практические задания: Учеб.-метод. пособ. для студ.- нефилол. заоч. и вечер. отд. ун-тов / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина; [авт.-сост. Ю.Н. Денисов]. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Введение в проектную деятельность

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся основ проектной деятельности, умений и навыков применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
14.	Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов	опрос
15.	Методология и методы проектной деятельности	опрос тестирование
16.	Учебно-исследовательские проекты	опрос тестирование разработка проекта
17.	Социальные проекты	опрос тестирование

		разработка проекта
18.	Технология реализации и управления проектом	разработка проекта
19.	Критерии оценки эффективности проектной деятельности	защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Полушкина И.В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов: учеб.-метод. пособие. Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014 . 113 с.
2. Аньшин В.М., Алешин А.В., Багратиони К.А. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник. М. Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. 624 с. (КнигаФонд)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Общая физическая подготовка

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – максимальное развитие жизнеспособности и жизнестойкости обучающихся с ограниченными возможностями, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования

двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. <i>Общая физическая подготовка</i> (адаптивные формы и виды)	Контрольные нормативы.
2	Раздел 2. <i>Аэробика</i>	Контрольные нормативы.
3	Раздел 3. <i>Производственная гимнастика</i>	Контрольные нормативы.
4	Раздел 4. <i>Плавание</i>	Контрольные нормативы.
5	Раздел 5. <i>Закрепление материала</i>	Контрольные нормативы.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник, том 1 под общей редакцией С.П.Евсеева.- М., «Советский спорт», 2003.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Оздоровительные виды гимнастики

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – максимальное развитие жизнеспособности и жизнестойкости обучающихся с ограниченными возможностями, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. <i>Общая физическая подготовка</i> (адаптивные формы и виды)	Контрольные нормативы.
2	Раздел 2. <i>Элементы различных видов спорт</i>	Контрольные нормативы.
3	Раздел 3. <i>Подвижные игры и эстафеты</i>	Контрольные нормативы.
4	Раздел 4. <i>Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК</i>	Контрольные нормативы.
5	Раздел 5. <i>Закрепление материала.</i>	Контрольные нормативы.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник, том 1 под общей редакцией С.П.Евсеева.- М., «Советский спорт», 2003.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Психология профессионализма

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и умений о развитии профессионализма личности и деятельности и самомотивации развития профессионализма.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы профессионального становления личности	опрос, тестирование
2.	Стадии профессионального становления	опрос, тестирование
3.	Профессионально обусловленная структура деятельности и личности	опрос, тестирование

4.	Профессиональное самоопределение личности.	опрос, тестирование
5.	Акмеологическая концепция развития профессионала.	опрос, тестирование
6.	Акмеологические факторы развития профессионализма.	контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Аткинсон М. Мастерство жизни: Внутренняя динамика развития [Электронный ресурс] / Мэрилин Аткинсон, Рае Т. Чойс; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2012. - 214 с. (Серия "Трансформационный коучинг: Наука и искусство")." –
2. Вараева Н.В. "Программа профилактики эмоционального выгорания специалистов "Работа в радость" [Электронный ресурс] / Вараева Н.В. - М. : ФЛИНТА, 2013." - 53 с.
3. Ишков М.А. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] учеб. - метод. пособие / М. А. Ишкова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 115 с.
4. Льюис Д. "Управление стрессом: Как найти дополнительные 10 часов в неделю [Электронный ресурс] / Дэвид Льюис; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2012." - 238
5. Мандель Б.Р. Организационная психология. Модульный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся в гуманитарных вузах (бакалавры, магистры) / Мандель Б.Р. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 371 с. - ISBN 978-5-9765- 2438-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Психотехники изучения служебного поведения

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 8,9

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки в использовании психотехник изучения служебного поведения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные направления деятельности психолога по изучению служебного поведения	собеседование, опрос
2	Основы служебного поведения	собеседование, опрос
3	Восприятие и атрибуция в служебном поведении	собеседование, опрос
4	Личностное и организационное в служебном поведении	собеседование, опрос
5	Мотивация и результативность	собеседование, опрос
6	Общая и дифференциальная психодиагностика служебного поведения	собеседование, опрос
7	Диагностика профессионализма в служебном поведении	собеседование, опрос
8	Психологическая лаборатория по изучению служебного поведения	собеседование, опрос
9	Экспресс-диагностика служебного поведения	собеседование, опрос
10	Коррекционно-развивающая работа в изучении служебного поведения	собеседование, опрос
11	Особенности психологического консультирования служебного поведения	собеседование, опрос
12	Формирование служебного группового поведения в организации	собеседование, опрос
13	Лидерство и руководство как формы служебного поведения	собеседование, опрос
14	Коммуникативное служебное поведение в организации	собеседование, опрос
15	Управление служебным поведением в организации	собеседование, опрос
16	Изменения в организации и служебное поведение	собеседование, опрос
17	Социализация индивида в организации	собеседование, опрос
18	Управление карьерой как формы служебного поведения	собеседование, опрос

19	Формирование служебного поведения индивида	собеседование, опрос
20	Организационное служебное поведение в международном бизнесе	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Козлов, В.В. Организационное поведение [Текст] : учеб. пособие / В.В. Козлов, Ю.Г. Одегов, В.Н. Сидорова ; Рос. эконом. ун-т им. Г.В.Плеханова ; под ред. М.Н.Кулапова .— М. : КНОРУС, 2013.
2. Олешкевич, В.И. История психотехники [Текст] : Учеб. пособие для вузов / В.И. Олешкевич .— М. : Академия, 2002.
3. Юрьева, Т.В. Современные психотехники [Текст] : учеб.-метод. пособ. в 4 ч. / Т.В. Юрьева ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], Ч.1 .— 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Психология социального познания в служебной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 8,9

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с работами в области социальной психологии познания, формирование у студентов профессионального видения мира, умений определять социальные детерминанты поведения и познания, формирование научного социально-психологического знания, основанного на исследованиях, проведенных как в нашей стране, так и за рубежом.

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
---	-----------------------	-------------------------

темы		
1.	Введение. Общая характеристика предмета «психология социального познания». социального познания.	тестирование, контрольная работа
2.	Теоретические источники возникновения психологии социального познания.	тестирование, контрольная работа
3.	Специфика социально- психологического подхода: социальное восприятие и социальное познание	тестирование, контрольная работа
4.	Процесс производства социальной информации	тестирование, контрольная работа
5.	Психологические и социальные детерминанты социального познания	тестирование, контрольная работа
6.	Структура знаний о социальной реальности: элементы картины социального мира	тестирование, контрольная работа
7.	Атрибутивные процессы	тестирование, контрольная работа
8.	Установки и стереотипы как форма социального познания	тестирование, контрольная работа
9.	Социальные институты, регулирующие процесс социального познания	тестирование, контрольная работа
10.	Социальное познание и социальный контекст	тестирование, контрольная работа
11.	Проблемы социального познания в профессиональной деятельности	тестирование, контрольная работа
12.	Типологические особенности и критерии оценки социального познания в служебной деятельности	тестирование, контрольная работа

13.	Специфика проявления психологических закономерностей общения в профессиональной деятельности	тестирование, контрольная работа
14.	Установки и стереотипы в служебной деятельности	тестирование, контрольная работа
15.	Особенности социально-перцептивных процессов в управлении	тестирование, контрольная работа
16.	Социально-перцептивные процессы в экстремальных ситуациях профессиональной деятельности	тестирование, контрольная работа
17.	Социально-перцептивная компетентность в служебной деятельности	тестирование, контрольная работа
18.	Психологические технологии точного восприятия в служебной деятельности	тестирование, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Психология социального познания [Текст] : Учеб. пособие .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2000 .— 288 с.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология [Текст] : Учебник для вузов .— М. : Аспект Пресс, 2001 .— 375 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Психология труда

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов, обладающих глубокими знаниями в области психологии труда, владеющих практическими методами работы и способных к самостоятельной постановке и решению задач в области психологического изучения профессиональной деятельности, профориентации, профотбора, аттестации и реабилитации кадров, оптимизации взаимоотношений в коллективах служащих, психологического обеспечения безопасности служебной деятельности.

План курса:

	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи психологии труда.	собеседование, опрос
2.	Краткая история отечественной и зарубежной психологии труда.	собеседование, опрос
3.	Труд, объект, предмет и субъект труда.	
4.	Методы психологии труда.	собеседование, опрос
5.	Психологическое профессиоведение.	блиц-опрос / тестирование
6.	Формирование и развитие человека как субъекта труда.	собеседование, опрос
7.	Профессиональный отбор.	собеседование, опрос
8.	Профессиональная подготовка, ориентация и аттестация.	собеседование, опрос
9.	Адаптация и реабилитация кадров.	блиц-опрос / тестирование
10.	Развитие личности профессионала.	собеседование, опрос
11.	Мотивация трудовой деятельности.	собеседование, опрос
12.	Психология коллективного субъекта профессиональной	собеседование, опрос

	деятельности.	
13.	Функциональное состояние человека в труде.	собеседование, опрос
14.	Основы техники безопасности и психология труда.	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. - М., 2001. - 512 с.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов–на-Дону: Феникс, 1996. - 512 с.
3. Климов Е.А. Введение в психологию труда. - М.: Изд-во Моск.ун-та, 1988. - 199 с.
4. Основы инженерной психологии: Учеб. для техн. вузов / Под ред. Б.Ф. Ломова. - М.: Высш. шк., 1986. - 448 с.
5. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства – М.: Академия, 2001.
6. Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология. - М., 2001. - 360 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 10

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с современными теоретическими и практическими подходами и управлению персоналом предприятий и организаций;

сформировать у учащихся систему знаний и аналитических умений по основным направлениям и формам работы с человеческими ресурсами.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Персонал в современной организации	собеседование, опрос, тестирование
2.	Кадровая политика и кадровое планирование	собеседование, опрос, тестирование
3.	Рекрутирование человеческих ресурсов	собеседование, опрос, тестирование
4.	Деловая оценка персонала: методы и основные проблемы осуществления	собеседование, опрос, тестирование
5.	Развитие и проблемы оптимизации использования человеческих ресурсов	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

7. Кадровый менеджмент [Текст] = Human resource management : учеб. пособие / [Т.А. Труфанова [и др.] ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под науч. ред. В.И. Абдукаримова .— 2-е изд. — Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011
8. Маренков, Н.Л. Управление персоналом организаций [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко ; Моск. экономико-финансовый ин-т .— М. : Трикта : Академический Проект, 2005
9. Носс, И.Н. Психология управления персоналом предприятия (профессиологический аспект) [Текст] / И.Н. Носс, Н.В. Носс .— М. : КСП+, 2002

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Психологическая безопасность и поведение человека в экстремальных ситуациях

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 10

Цель освоения дисциплины:

Цели дисциплины - привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать психологически опасные и вредные факторы среды для человека, определять способы психологической защиты от них, ликвидировать негативные последствия, оказывать психологическую помощь.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные определения понятий «чрезвычайная ситуация»; «экстремальные условия». Работа психолога в очаге экстремальной ситуации	собеседование, опрос
2.	Психологические механизмы защиты. Особенности типологии психических состояний.	собеседование, тестирование
3.	Копинг стратегии поведения человека в обыденной жизни и в ЧС	собеседование, опрос, тестирование
4.	Психология массового стихийного поведения	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие под ред. Л.А.Михайлова. – СПб.: Питер, 2009. – 256с.
2. Психологическая безопасность: учеб. пособие /Л.А.Михайлов, В.П.Соломин, Т.В.Маликова, О.В.Шатрова. – М.: Дрофа, 2008. – 284с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Психология самореализации личности в служебной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков проектировать различные формы самореализации личности в условиях профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Самореализация личности в истории психологической науки	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
2.	Самореализация как деятельность	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
3.	Самореализация как процесс развития личности	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, презентация
4.	Формально-динамические основы самореализации в деятельности	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
5.	Индивидуальность личности и самореализация	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
6.	Способности и самореализация личности	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
7.	Самореализация в структуре личностного потенциала	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
8.	Самореализация и компетентность личности	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, презентация
9.	Жизненный опыт как форма проявления самореализации личности	Устный опрос, письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Жуина, Д.В. Акмеология профессиональной деятельности: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. — 231 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74485>. (ЭБС «Лань»)
2. [Селезнева Е. В. Грани самоосуществления : от самоотношения к самореализации: монография](#) Директ-Медиа - 2015 г. - 404 с (ЭБС «КнигаФонд»)
3. Холодцева, Е.Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Холодцева, А.Г. Портнова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2010. — 191 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30033>. (ЭБС «Лань»).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Акмеологические ресурсы личности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области физического, психологического и нравственного здоровья специалистов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Актуальность курса. Психология здоровья: новое научное направление.	Устный опрос, реферат
2.	Представление о здоровой личности в отечественной и зарубежной психологии	Устный опрос, реферат
3.	Факторы риска, влияющие на психическую устойчивость. Оптимизация психической устойчивости личности. Психологические защиты личности.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа

4.	Психология здоровья и психическая устойчивость личности Гендерный подход к здоровью	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
5.	Психология кризисных состояний (суицидальное поведение, алкоголизм, наркомания).	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
6.	Экология и здоровье	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
7.	Роль психической саморегуляции в поддержании и развитии здоровья личности	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
8.	Физическое, психическое, социальное здоровье	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
9.	Психология здоровья и долголетия	Устный опрос, письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Виноградова, Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3745>. (ЭБС «Лань»).
2. Хухлаева, О.В. Психология развития: молодость, зрелость, старость — М. : Академия, 2006 .— 204 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Современные психотехнологии в служебной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний о методологии и важнейших теоретических положениях и понятиях, основных универсальных принципах, техниках и процедурах, современных техник помощи клиентам, ознакомить с основными школами и направлениями психологических техник, разработанными и применяемыми зарубежными и отечественными исследователями и нашедшими применение в разных отраслях психологии, с показаниями к их применению и их возможностями для решения конкретных прикладных задач психологии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Виды психологической помощи. Методы психотерапии, показания к применению и оценка эффективности.	собеседование, опрос, тестирование
2.	Эклектическая и интегративная психотерапия.	собеседование, опрос, тестирование
3.	Гуманистическая психотерапия: личностно-центрированная (К. Роджерс и А. Маслоу) и экзистенциальная (В. Франкл).	собеседование, опрос, тестирование
4.	Групповая психотерапия. Психодрама как метод групповой психотерапии.	собеседование, опрос, тестирование
5.	Трансактный анализ.	собеседование, опрос, тестирование
6.	Теория и практика гештальт-терапии.	собеседование, опрос, тестирование
7.	Поведенческая психотерапия.	собеседование, опрос, тестирование
8.	Арт-терапия.	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Бурлачук, Л.Ф. Психотерапия [Текст] : Психологические модели: Учеб. для вузов / Л.Ф. Бурлачук, А.С. Кочарян, М.Е. Жидко ; Под общ. науч. ред. Л.Ф.Бурлачука .— СПб. и др. : Питер, 2003 .— 471 с. — (Учебник нового века) .— ISBN 5-314-00003-2 : 225.83.
2. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия [Текст] : Учеб.пособие для высшей школы / Р. Кочюнас .— 3-е изд., стереотип. — М. ; М. : Трикта : Академический Проект, 2004 .— 464с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Основы психологической коррекции и реабилитации в чрезвычайных ситуациях

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины: подготовка психолога, способного решать практические задачи по коррекции и реабилитации в чрезвычайных ситуациях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Чрезвычайные ситуации и их виды.	Собеседование, контрольная работа
2.	Личность в чрезвычайных ситуациях.	собеседование, опрос, контрольная работа
3.	Психолог в очаге чрезвычайной ситуации.	собеседование, опрос, контрольная работа
4.	Экстренная психологическая помощь в чрезвычайной ситуации	собеседование, опрос, контрольная работа
5.	Методы психологической коррекции и психологической реабилитации	собеседование, опрос, контрольная работа
6.	Психологическая помощь при утрате	собеседование, опрос, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Малкина-Пых, И.Г. Справочник практического психолога [Текст] / И.Г. Малкина-Пых .— М. : Эксмо, 2005 .— 780 с.
2. Щербатых, Ю.В. Психология стресса и методы коррекции [Текст] : учеб. пособ. / Ю.В. Щербатых .— СПб. [и др.] : Питер, 2006 .— 255 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Психологические основы антикризисного управления

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки психологических основ антикризисного управления.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Психологические причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	собеседование, опрос, тестирование
2	Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности	собеседование, опрос, тестирование
3	Основные направления психологии антикризисного регулирования	собеседование, опрос, тестирование
4	Государственное содействие местному самоуправлению в преодолении кризисных ситуаций	собеседование, опрос, тестирование
5	Анализ в системе идентификации кризисных ситуаций и управления ими на уровне муниципального образования	собеседование, опрос, тестирование
6	Особенности психологии управления активами и ресурсами муниципального образования в условиях кризиса	собеседование, опрос, тестирование
7	Инвестиционная политика как инструмент управления в кризисной ситуации	собеседование, опрос, тестирование
8	Общие положения и понятия о банкротстве предприятий	собеседование, опрос, тестирование
9	Процедуры банкротства	собеседование, опрос, тестирование

10	Антикризисные управляющие, их назначение и особенности деятельности	собеседование, опрос, тестирование
----	---	------------------------------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Жарковская, Е.П. Антикризисное управление [Текст] : Учеб. / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Омега-Л, 2006 .— 356 с.
2. Чепурова, И.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Ф. Чепурова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов : Изд-во ТГУ, 2009 .— 82 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Психология массовых коммуникаций

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки в сфере психологии массовых коммуникаций.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные понятия психологии массовой коммуникации	собеседование, опрос
2	Средства массовой коммуникации	собеседование, опрос

3	Теории массовой коммуникации	собеседование, опрос
4	Специфика коммуникативного процесса в условиях массовой коммуникации	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Караяни А.Г., Цветков В.Л. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/products/178>. (ЭБС «КнигаФонд»)
2. Харрис, Р. Психология массовых коммуникаций [Текст] / Р. Харрис .— 4-е изд. — СПб ; М. : прайм-ЕВРОЗНАК : ОЛМА-ПРЕСС, 2002 .— 445 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Психология карьеры

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетентности в освоении основ психолого-акмеологической теории построения карьеры как своей собственной, так и подчиненных; формирование способности специалиста, принимать карьерные решения и понимать их психологический контекст, а главное, прогнозировать психологические последствия их принятия и реализации; формирование умений соотносить свои действия, а также используемые при этом средства и методы построения индивидуальной стратегии карьеры с психолого-акмеологическими законами развития общества и коллектива.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

1.	Профессиональная карьера личности. Виды, типы, цели, задачи профессиональной карьеры личности.	письменная самостоятельная работа, реферат
2.	Объект и субъект карьеры личности	письменная самостоятельная работа, реферат
3.	Стратегии профессиональной карьеры Стадии карьеры личности	письменная самостоятельная работа, реферат
4.	Стадии карьеры личности	письменная самостоятельная работа, реферат
5.	Успешность карьеры личности.	письменная самостоятельная работа, реферат
6.	Подходы к исследованию профессиональной и должностной карьеры	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, реферат
7.	Критерии, показатели, уровни, условия и факторы оценки и развития карьеры личности	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, реферат
8.	Психолого-акмеологическая программа и алгоритмы продуктивного развития личностно-профессиональной карьеры.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, реферат
9.	Психолого-акмеологические технологии развития профессиональной карьеры личности.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, реферат
10.	Создание авторских программ и технологий развития профессиональной карьеры личности.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, реферат

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Мучински П. Психология, профессия, карьера / П. Мучински .— 7-е изд. — М. и др. : Питер, 2004 .— 538 с.
2. Сухов, А.Н. Успех, карьера и развитие: социально-психологический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77013> . (ЭБС «Лань»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Имиджелогия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о теоретических положениях имиджологии и практических умений и навыков в сфере имиджологии посредством систематизированного изложения основных проблем технологий создания имиджа, анализа различных точек зрения на то, что такое имиджология как наука и как практическая деятельность, и каковы ее место и роль в системе научного знания, какова степень ее взаимодействия с другими науками.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в имиджологию. Сущность и основные типы имиджа.	собеседование, опрос, тестирование
2.	Социально-психологическая характеристика индивидуального имиджа. Технология формирования персонального имиджа. Имидж психолога. Имидж группы.	собеседование, опрос, тестирование
3.	Социально-психологические основы формирования и управления корпоративным имиджем.	собеседование, опрос, тестирование
4.	Социально-психологический анализ имиджа в сфере экономических отношений.	собеседование, опрос, тестирование
5.	Проблема управления впечатлением и коррекция самоподачи образа «я» в общении.	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

6. Комаров, В.В. Практические занятия по психологии рекламы и имиджа [Текст] : учеб.-метод. пособ. / В.В. Комаров ; М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011
7. Комаров, В.В. Психология имиджа и рекламы [Электронный ресурс] : УМК по спец. "Психол." / В.В. Комаров ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Ин-т психол., Каф. соц. психол. — Электрон. дан. — Тамбов : [Изд-во ТГУ], 2008
8. Прохоров, А.В. Имиджелогия [Текст] : учеб. пособие / А.В. Прохоров ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки педагогической, организационно-управленческой и практической работы, ознакомиться с работой психолога-практика.

Содержание практики:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция.	Дневник практики Отчет
2.	Изучение работы организаций	Дневник практики Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет

4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология [Текст] : учеб.для студ. вузов / В.Н. Дружинин .— 2-е изд., доп. — СПб. и др. : Питер, 2007 .— 318 с.
2. Рабочий словарь психолога - консультанта [Текст] / [под общ. ред. В.Б. Шапаря] .— Ростов н/Д : Феникс, 2005 .— 491 с..
- 6.1. Дополнительная литература
 1. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. - М.: Академия. 2005, -367 с
 2. Локалова Н.П. Психология. Введение в профессию - СПб.: Питер, 2010. - 170 с. - (Учеб. пособие).
 3. Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности: учебное пособие / А. В. Сухих, Н. И. Корытченкова. – Кемерово, 2013. –307с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 4,6,8

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами умений и навыков специалиста, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации

информационного материала с целью его использования в практической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Содержание практики:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление знакомства с организационной структурой, функциями, задачами объекта практики; знакомство с содержанием и особенностями деятельности объекта практики; знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность объекта практики; знакомство с нормативными документами, регламентирующими взаимодействие объекта практики с другими учреждениями; знакомство с организационно-распорядительными документами (должностные инструкции, приказы и распоряжения, докладные и служебные записки и др.) объекта практики; изучение организационного, материально-технического и информационного обеспечения деятельности структурного подразделения объекта практики	Собеседование Отчет
3.	Участие, приобретение и закрепление практических навыков и умений самостоятельной работы; приобретение опыта работы в коллективе	Отчет
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой социальной и возрастной психологии	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Составление и оформление отчета по	Отчет

	производственной практике	
7.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету (защита отчета о практике)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Смолярчук И.В. Практика: производственная и педагогическая [Текст] : учеб.-метод. пособ. / И.В. Смолярчук, Н.В. Вязовова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010 .— 47 с. — 26.86.

2. Вязовова Н.В. Педагогическая практика [Текст] : учеб.-метод. пособ. для студ. 4-го курса / Н.В. Вязовова, И.В. Смолярчук ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010 .— 65 с. — 34.51.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 11

Цель освоения дисциплины: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; формирование развития умения и навыков психологической работы с различными категориями населения в учреждениях социальной сферы, правоохранительных органах, МЧС.

Содержание практики:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
------	---------------------------	-------------------------

1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации	Собеседование Отчет
3.	Выполнение задания руководителя практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по производственной практике	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам преддипломной практики	Доклад по отчету (защита отчета о практике)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Смолярчук, И.В. Практика: производственная и педагогическая [Текст] : учеб.-метод. пособ. / И.В. Смолярчук, Н.В. Вязовова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010 .— 47 с. — 26.86.

2. Вязовова, Н.В. Педагогическая практика [Текст] : учеб.-метод. пособ. для студ. 4-го курса / Н.В. Вязовова, И.В. Смолярчук ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010 .— 65 с. — 34.51.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 1,2,3,4,5,6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – углубленное изучение английского языка, дальнейшее развитие коммуникативной компетенции обучающихся в английском языке, формирование способности к решению бытовых, учебных и профессиональных задач в межкультурном контексте, совершенствование умений аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке, расширение словарного запаса, улучшения качества употребления языковых средств (фонетических, лексических, грамматических, стилистических) с учетом особенностей устного и письменного дискурса, того или иного регистра.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Время	Собеседование, тестирование, эссе
2.	Путешествие по свету	Собеседование, тестирование, эссе
3.	Прием гостей	Собеседование, тестирование, эссе
4.	Учеба	Собеседование, тестирование, эссе
5.	Налаживание отношений	Собеседование, тестирование, эссе
6.	Практические методы	Собеседование, тестирование, эссе
7.	Истории	Собеседование, тестирование, эссе
8.	Здоровый образ жизни	Собеседование, тестирование, эссе
9.	Поколение IT	Собеседование, тестирование, эссе
10.	Правильно и неправильно	Собеседование, тестирование, эссе
11.	Сотрудничество	Собеседование, тестирование, эссе
12.	Средства массовой информации	Собеседование, тестирование, эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Kerr P., Jones C. Straightforward. Intermediate: student's book + CD-rom. Oxford: Macmillan, 2007. 167 p.
2. Waterman J. Straightforward. Intermediate: workbook. Oxford: Macmillan, 2006. 112 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Духовно-нравственное воспитание

Код и наименование направления подготовки, профиль: 37.05.02 - Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очно-заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Выступление с рефератами, докладами, устный опрос.
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.	Устный опрос, опрос обсуждение
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Устный опрос, анализ и решение конкретных ситуаций и задач.
4.	Библия как историко-культурный памятник.	Устный опрос, выполнение письменных работ
5.	Евангельская история	Устный опрос, выполнение письменных работ
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Устный опрос, выполнение письменных работ
7.	Православие в истории и культуре России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
10.	Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер.	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
11.	Религия и культура в современном мире	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
12.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
14.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Анурин, В.Ф. Религия как фактор социальной интеграции // Социологические исследования . – 2013 . – № 1 . – С. 135-146.
2. Медведев, Н.В. Феноменология религии: учеб.-метод. пособие. – Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 . – 71 с.
3. Павловский, В. П. Религиоведение: учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов . – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 . – 351 с.