

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов**

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Уровень высшего образования: Специалитет

Формы обучения: очно-заочная

Год набора – 2018

Тамбов – 2018

Руководитель образовательной программы

Коваль Нина Александровна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной и возрастной психологии

Образовательная программа

рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры социальной и возрастной психологии Протокол от 13 июня 2017 года № 9

рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института Протокол от 15 июня 2017 года № 8

рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина Протокол от 30 июня 2017 года №17

Изменения в образовательную программу

рассмотрены и одобрены на заседании выпускающей кафедры социальной и возрастной психологии Протокол от 4 июня 2018 года № 9

рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета Педагогического института Протокол от 4 июня 2018 года № 8

рекомендованы к утверждению на заседании Ученого совета Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина Протокол от 06 июня 2018 года № 26

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Адаптивная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень Специалист) (приказ Минобрнауки от 19 декабря 2016 г. № 1613).

АОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, форм аттестации, в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также оценочных и методических материалов.

1.2 АОП ВО реализуется Университетом с целью обеспечения доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. АОП ВО направлена на достижение тех же образовательных результатов, что и соответствующая ей ОП ВО.

Формы и методы обучения и контроля, регламентируемые ей, адаптированы к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися. Информация при необходимости предоставляется в каждом конкретном случае в наиболее удобном для освоения варианте, с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

В процессе обучения и при процедурах оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

В соответствии с индивидуальными особенностями лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им обеспечивается доступность аудиторий для всех видов контактной и самостоятельной работы, научной библиотеки и иных помещений необходимых для обучения. Учебные места оборудованы техническими и программными средствами обучения с учетом индивидуальных особенностей указанной группы лиц.

1.3. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: психолог.

1.4. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.5. Срок получения образования по адаптивной образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет;

в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с

ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.6. Объем программы специалитета:

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы специалитета за один учебный год в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.7. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

1.8. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

1.9. При освоении адаптивной образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении следующих видов профессиональной деятельности:

- практическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая

1.10. Адаптивная образовательная программа имеет академический / прикладной (практикоориентированный) характер – не предусмотрено.

1.11. Специализация образовательной программы: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

1.12. Адаптивная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.13. Адаптивная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.14. Адаптивная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	01.002 Педагог-психолог	514н	24 июля 2015 г.	38575	18 августа 2015 г.

	(психолог в сфере образования)				
2	03.008 Психолог в социальной сфере	682н	18 ноября 2013 г.	30840	25 декабря 2013 г.

2. Адаптивная образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций) и их связь с профессиональными стандартами (при наличии).

Приложение 2. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций).

Приложение 3. Учебный план (учебные планы).

Приложение 4. Календарный учебный график (календарные учебные графики).

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей) для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Приложение 6. Рабочие программы практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов..

Приложение 7. Программа ГИА для обучающихся с ОВЗ и инвалидов..

Приложение 8. Методические материалы.

Приложение 9. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов..

Приложение 10. Сведения о кадровом обеспечении реализации АОП ВО.

Приложение 11. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Приложение 12. Экспертное заключение на АОП ВО.

Приложение 13. Лист внесения изменений в образовательную программу.