

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
В.Ю. Стромов
21 » февраля 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и обучающихся инвалидов**

по специальности

«38.02.06 Финансы»

Квалификация (Степень)
Финансист

Программа подготовки – базовая

Год набора – 2018

Тамбов 2018

1. Общая характеристика адаптированной основной образовательной программы

1.1. Адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – АООП СПО) по специальности 38.02.06 «Финансы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «38.02.06 Финансы», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г., № 836 и представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанной и утвержденной с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), включающую: общую характеристику основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации и иных компоненты, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, специальные условия образовательной деятельности.

АООП СПО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин/ профессиональных модулей, программ практик, иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также оценочных и методических материалов.

1.2 АООП СПО реализуется Университетом с целью:

- создания в Университете условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышения уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышения качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

АООП СПО направлена на достижение тех же образовательных результатов, что и соответствующая ей ООП СПО.

Так, в целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта Университета в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполнено крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установлены мониторы с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, наличие других приспособлений).

Формы и методы обучения и контроля, регламентируемые ей, адаптированы к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися. Информация при необходимости предоставляется в каждом конкретном случае в наиболее удобном для освоения варианте, с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

В процессе обучения и при процедурах оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

В соответствии с индивидуальными особенностями лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им обеспечивается доступность аудиторий для всех видов контактной и самостоятельной работы, научной библиотеки и иных помещений необходимых для обучения. Учебные места оборудованы техническими и программными средствами обучения с учетом индивидуальных особенностей указанной группы лиц.

1.3. Финансист базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности: финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций; участие в организации и осуществлении финансового контроля.

1.4. Область профессиональной деятельности выпускников: финансы и экономика.

1.5. Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной основной образовательной программе, присваивается квалификация финансист.

1.6. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.7. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 1 год 10 месяцев; при обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения

1.9. Объем программы АООП СПО составляет 2952 академических часов, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.10 АООП СПО разработана с учетом требований профессионального стандарта:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата

1	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	№236н	22.04.2015	№37271	13.05.2015
---	---	-------	------------	--------	------------

2. АООП СПО включает в себя следующие приложения и документы:

- Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций) и их связь с профессиональным стандартом.
 - Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (профессиональными модулями) и практиками (матрица компетенций).
 - Учебный план.
 - Календарный учебный график.
 - Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
 - Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
 - Рабочие программы практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
 - Программа ГИА для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
 - Сведения о профессорско-преподавательском составе;
 - Материально-техническое обеспечение;
 - Информационно-библиотечное обеспечение;
- Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
- Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Характеристику социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Экспертное заключение на АООП СПО.
- Лист внесения изменений в АООП СПО