

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.1 История

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: с учетом современного уровня исторической науки сформировать у обучающихся историческое сознание.

План курса:

темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	собеседование, опрос
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	собеседование, опрос
3.	Россия в XVIII веке.	собеседование, опрос
4.	Россия в первой половине XIX в.	блиц-опрос / тестирование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	собеседование, опрос
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	собеседование, опрос
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918–1955 гг.	собеседование, опрос
8.	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	блиц-опрос / тестирование
9.	Россия на перепутье. 1985–2017гг.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2015 .— 528 с..

2. Семин, В.П. История России [Текст] : учебник / В.П. Семин .— 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013 .— 440 с. — (Бакалавриат) .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.2 Философия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – является развитие у бакалавров интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	собеседование, опрос, тестирование
2	Античная философия	собеседование, опрос, тестирование
3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	собеседование, опрос, тестирование
4	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	собеседование, опрос, тестирование
5	Немецкая классическая философия и Марксизм	собеседование, опрос, тестирование
6	Современная западная философия	собеседование, опрос, тестирование
7	Учение о бытии (онтология)	собеседование, опрос, тестирование
8	Проблема сознания	собеседование, опрос, тестирование
9	Познание (гносеология)	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

Основная литература:

1.Нижников С.А., История философии: учебник / С.А. Нижников. - М. : Инфра-М, 2012. - 336 с. - (Высшее образование).

2.Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 812 с.

3. Лекторский В.А. ,Философия, познание, культура: [науч. издание] / В.А. Лекторский; Ин-т философии РАН. - М. : Канон+, 2012. - 384 с.
4. Кохановский В.П., Философия: учебник / под ред. В.П. Кохановского. - 22-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2013. - 368 с. - (Бакалавриат).
5. Хрусталев Ю.М.,Философия: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.3 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование практических умений и навыков владения иностранным языком, осуществления письменной и устной коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Home and away (Places)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
2	Тема 2. Other lives (My day)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
3	Тема 3. It's a small world (communication)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
4	Тема 4. This month (world events)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
5	Тема 5. Being different (Clothes)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
6	Тема 6. Family matters (free time activities)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
7	Тема 7. Are you crazy? (collecting, hobbies)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа,

		тестирование
8	Тема 8. Men and women (gender roles, chores)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, Тестирование
9	Тема 9. See the world (travel and transport)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
10	Тема 10. Market place (Companies and advertising)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, Тестирование
11	Тема 11. Outdoor life (seasons and weather)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
12	Тема 12. Advances (Inventions)	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

Bowler B, Parminter S. Move. Elementary. Course book with CD-Rom. MacmillanEducation, 2011. – 96 p.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	лекции, презентации, контрольная работа
	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	лекции, презентации, выполнение письменных работ
	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	лекции, презентации, спринт-контроль
	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	лекции, презентации, анализ и решение

		ситуационных задач
	ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
	Чрезвычайные ситуации военного времени.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред.Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. -431 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.5 История и теории социологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1, 2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов адекватного представления о развитии социологической мысли, анализ и систематизация концепций российских и зарубежных социологов в их взаимосвязи, осмысление процесса формирования предмета и методов социологии, ее основных понятий и проблем.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Предмет истории социологии. Предпосылки возникновения социологии.	собеседование, опрос
2	Социология Огюста Конта.	собеседование, опрос
3	Социологическое учение Герберта Спенсера.	собеседование, опрос
4	Натурализм в социологии второй половины XIX – начала XX веков	собеседование, опрос
5	Психологизм в социологии конца XIX – начала XX веков.	собеседование, опрос
6	Социологические воззрения Карла Маркса	собеседование, опрос
7	Социологическая концепция Эмиля Дюркгейма.	собеседование, опрос
2 семестр		
8	Формирование немецкой социологической школы.	собеседование, опрос
9	Социология Макса Вебера.	собеседование, опрос
10	Социологическая теория Вильфредо Парето.	собеседование, опрос
11	Развитие социологии в России во второй половине XIX – начале XX веков.	блиц-опрос / тестирование
12	Социологическая концепция П.А. Сорокина.	блиц-опрос / тестирование

3 семестр		
13	Становление социологии в США. Чикагская социологическая школа.	собеседование, опрос
14	Структурный функционализм	собеседование, опрос
15	Теории социального конфликта.	собеседование, опрос
16	Символический интеракционизм.	собеседование, опрос
17	Парадигма социального обмена.	собеседование, опрос
Семестр 4		
18	Психоаналитическое направление в социологии.	блиц-опрос / тестирование
19	Франкфуртская школа.	собеседование, опрос
20	Социология знания Карла Мангейма.	блиц-опрос / тестирование
21	Феноменологическая социология.	блиц-опрос / тестирование
22	Этнометодология	собеседование, опрос
23	Современная социология: основные школы и представители	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт, экзамен, курсовая работа

Основная литература:

1.. Медушевский А. Н.. История русской социологии: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -318с. - 978-5-4475-2851-5 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Мельников М. В.. История социологии. Классический период: учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск:НГТУ,2015. -342с. - 978-5-7782-2728-6 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.6 Основы социологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов адекватного представления о развитии социологической мысли, анализ и систематизация концепций российских и зарубежных социологов в их взаимосвязи, осмысление процесса формирования предмета и методов социологии, ее основных понятий и проблем.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, структура и парадигмы социологии	собеседование, опрос
2.	Общество как система	собеседование, опрос
3.	Культура как социальная система	собеседование, опрос
4.	Личность как предмет социологии. Микросоциологические парадигмы	блиц-опрос / тестирование
5.	Социальные отношения, действия и взаимодействия	собеседование, опрос
6.	Социальные общности как форма социальной организации индивидов	собеседование, опрос
7.	Социальные группы и организации	блиц-опрос / тестирование

8.	Социальные институты	собеседование, опрос
9.	Социальное неравенство. Социальная структура общества	собеседование, опрос
10.	Социальная мобильность	собеседование, опрос
11.	Механизмы социальных изменений	блиц-опрос / тестирование
12.	Социально-историческое развитие общества	блиц-опрос / тестирование
13.	Особенности современного развития общества	собеседование, опрос
14.	Особенности развития современного российского общества	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен, курсовая работа

Основная литература:

1. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -487с. - 978-5-238-02266-6 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Зеленков М. Ю..Социология : Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -199с. - 978-5-238-02737-1 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т.. Социология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016. -734с. - 978-5-394-01971-5 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.7 Социология публичной сферы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостной и внутренне взаимосвязанной системы представлений о деятельности в области публичной сферы, ее предмете, базовых процессах и технологиях, сферах вовлеченности, субъектах данной деятельности, их функциях. Приобретение студентами практики применения PR-технологий, в качестве инструмента для получения устойчивого положительного результата в социальной деятельности, а также воздействия на общественность в своей профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социология публичной сферы как наука	собеседование, опрос
2.	История становления науки о связях с общественностью	тестирование
3.	Общественное мнение в сфере PR	тестирование
4.	Специальные мероприятия в отношениях со СМИ	подготовка и защита презентации
5.	PR в функциональной структуре организаций	подготовка и защита презентации
6.	Связи с общественностью в кризисных ситуациях	собеседование, опрос
7.	Визуальная социология и социологическое воображение	подготовка и защита презентации
8.	Фотография как объект социологического анализа	подготовка и защита презентации
9.	Кино как визуальный текст	подготовка и защита презентации
10.	Власть как общественное явление	собеседование, опрос
11.	Политические партии и их роль в политическом процессе, партийные идеологии	подготовка и защита презентации
12.	Лобби как явление политической жизни и как политический институт	собеседование, опрос
13.	Элиты и их роль в политическом процессе	подготовка и защита презентации

14.	Исследование коммуникации в политической системе общества	тестирование
15.	Имидж политического лидера в выборных технологиях	подготовка и защита презентации
16.	Политическое сознание и поведение общественности	подготовка и защита презентации
17.	Понятие, особенности и стадии политической социализации	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Внук-Липинский Э. Социология публичной жизни. М., 2012.
2. Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н.. Социология социальной сферы: учебное пособие. Йошкар-Ола, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.8 Социология культуры

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного теоретического представления о культуре как основном институте современного общества, культуре как социокультурном феномене и современных социокультурных процессах, обоснование особенностей современных глобальных социальных процессов и их влияния на культуру.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет социологии культуры	собеседование, опрос
2.	Основные подходы к исследованию культуры	собеседование, опрос
3.	Социокультурные процессы	собеседование, опрос
4.	Субкультура как феномен современного общества	блиц-опрос / тестирование
5.	Типология культур	написание эссе
6.	Социокультурное развитие западного общества	собеседование, опрос
7.	Социокультурное развитие Востока	собеседование, опрос
8.	Социокультурное развитие России	блиц-опрос / тестирование
9.	Глобализация и развитие современной культуры	собеседование, опрос
10.	Наука и образование как институты культуры	собеседование, опрос
11.	Интеллигенция и ее роль в развитии культуры	собеседование, опрос
12.	Социологическое исследование в культурной сфере как научно-исследовательский проект	защита программы социологического исследования, защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Шендрик А.И. Социология культуры. – М.: Юнити-Дана, 2015.
2. Разлогов К.Э. Искусство экрана: от синемаатографа до Интернета. – М., 2015.
3. Социология / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2015. – 480 с.
4. Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.9 Методы прикладной статистики для социологов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5-6

Цель освоения дисциплины:

Изучение математических основ и информационно-математических методов, формирующие у студентов – социологов профессиональную культуру и специальное модельное системное мышление, необходимое для успешной исследовательской и аналитической работы в современных областях социологического, социально-политического, социально-экономического, управленческого анализа.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в прикладную статистику	собеседование, опрос
2.	История статистических методов	собеседование, опрос
3.	Основы прикладной статистики	собеседование, опрос
4.	Описательная статистика	собеседование, опрос
5.	Изучение связей между признаками	собеседование, опрос
6.	Методы классификации	собеседование, опрос
7.	Методы снижения размерности пространства признаков	собеседование, опрос
8.	Статистика временных рядов	собеседование, опрос
9.	Статистика нечисловых данных	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт/экзамен/курсовая работа

Основная литература:

1. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебное пособие / В.Е. Гмурман . — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2011 .— 479 с

2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. – М., 2009.
3. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учеб. для вузов .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2012 .— 551 с.
4. Просветов Г.И. Социологические исследования: задачи и решения. Учебно-практическое пособие.- М.: Изд-во Альфа-пресс, 2009. 208 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.10 Социология науки

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного теоретического представления о науке как одном из институтов современного общества, особенностях организации социологического исследования в рамках современной системы научного знания.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Наука как социальное явление	собеседование, опрос
2.	История науки. Становление науки как социального института	собеседование, опрос
3.	Предпосылки становления социологии науки	собеседование, опрос
4.	Социология науки: возникновение и развитие парадигмы Р. Мертона.	блиц-опрос / тестирование
5.	Когнитивная социология науки	написание эссе
6.	Научная группа и научная организация	собеседование, опрос
7.	Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, опрос
8.	Традиция классической социологии знания	блиц-опрос / тестирование
9.	Проблематика исследований науки в контексте классической и современной философии и методологии науки	собеседование, опрос
10.	«Этнография науки»	собеседование, опрос
11.	Научные коммуникации	собеседование, опрос
12.	Динамика науки и общества	блиц-опрос / тестирование

13.	Тенденции и механизмы государственной поддержки науки в современном обществе	собеседование, опрос
14.	Особенности современного развития науки	собеседование, опрос
15.	Социологическое исследование в системе образования как научно-исследовательский проект	защита программы социологического исследования, защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Антошкин В.Н. Социология. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2012
2. Бабосов Е.М. Социология науки. Минск, АКВА_НЕКТ. – 2014.
3. Налетова И.В., Копытова Н.Е. Социология образования: Электронное учебное пособие. Тамбов, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.11 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности студента; способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Форма текущего контроля
<i>Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания</i>		
1	Сущность, основные понятия, средства физической культуры.	Тестирование, опрос
2	Физическое развитие человека. Основные показатели.	Тестирование, опрос
3	Методика закаливания.	
4	Физические качества: физиологические основы и методика воспитания.	Тестирование, опрос
5	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма.	Тестирование, опрос
6	Физическая нагрузка ее компоненты.	Тестирование, опрос
<i>Раздел 2. Основы двигательной деятельности человека</i>		
7	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.	Тестирование, опрос
8	Адаптация к физическим нагрузкам.	Тестирование, опрос
9	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности.	Тестирование, опрос
10	Оценка состояния функциональных систем организма	Тестирование, опрос
11	Методика оценки и коррекции осанки.	Тестирование, опрос
12	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи.	Тестирование, опрос
<i>Раздел 3. Рациональное питание</i>		
13	Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование, опрос

14	Жиры, белки и углеводы.	Тестирование, опрос
15	Витамины и микроэлементы.	Выступление, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **зачет**

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник [Текст] / И.С. Барчуков. – М., 2011.

2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие. М. 2007. 320с

3. Панов, Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Панов. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11449.html>.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Б1.Б.12 Информатика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о целостной информационной картине мира и информационных процессах; приобретение практических навыков использования аппаратных и программных средств реализации информационных технологий в профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информационное общество	собеседование, опрос
2.	Информация и ее свойства	собеседование, выполнение практических заданий, опрос
3.	Математические и логические основы и принципы работы ЭВМ.	собеседование, выполнение практических заданий, опрос
4.	Состав вычислительной системы	собеседование, выполнение практических заданий, опрос
5.	Уровни программного обеспечения	собеседование, выполнение практических заданий, опрос
6.	Моделирование как метод познания	собеседование, выполнение практических заданий, опрос
7.	Базы данных	собеседование, выполнение практических заданий, опрос
8.	Основы алгоритмизации	собеседование,

		выполнение практических заданий, опрос
9.	Интернет и Компьютерные сети	собеседование, выполнение практических заданий, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Информатика: Базовый курс: учебник для вузов. – 3-е изд. / С.В. Симонович и др. – СПб.: Питер, 2011. – 640 с.
2. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учеб. пособие. – М.: Омега-Л, 2015. – 464 с.
3. Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. Информационные технологии: учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой. – М.: Проспект, 2017. – 327 с.
4. Максимов Н.В. Современные информационные технологии: учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: Форум, 2013. – 512 с.
5. Хлебников А.А. Информационные технологии: учебник. – М.: КНОРУС, 2014. – 462 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.13 Педагогика и психология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель дисциплины – освоение студентами знаний в области общих проблем в области педагогики и психологии, их предмета, методологии и структуры, истории психолого-педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной психолого-педагогической научной школы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики.	собеседование, опрос
2.	Методология и основные категории психологии и педагогики.	собеседование, опрос
3.	Психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь).	собеседование, опрос
4.	Психические состояния (напряженность, мотивация, воля, фрустрация, эмоции, чувства).	блиц-опрос/ тестирование
5.	Психические свойства (направленность, способности, задатки, характер, темперамент)	собеседование, опрос, эссе
6.	Основные психологические школы.	собеседование, опрос
7.	Основные педагогические концепции развития и воспитания.	собеседование, опрос
8.	Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции.	блиц-опрос/ тестирование
9.	Теория и методика воспитания.	собеседование, опрос, реферат

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

1. Основная литература: 1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. СПб.: Питер, 2014. 620 с.
2. Островская Е.В. Психология и педагогика. М.: ИНФРА-М, 2013. 381 с.
3. Столяренко Л.Д., Столяренко Е.В. Психология и педагогика. М.: Юрайт, 2012. 671 с.5.2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.14 Русский язык и культура речи

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается логичностью и выразительностью.

Курс русского языка и культуры речи нацелен на формирование и развитие у обучающихся языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции – с акцентом на коммуникативную компетенцию, на формирование умения грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на неё, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля.

План курса:

темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Национальный язык и культура речи	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
2.	Литературный язык- основа культуры речи	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
3.	Орфоэпия и культура речи	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
4.	Лексические нормы русского языка	собеседование, опрос, выполнение практических задач.

		Тестирование
5.	Грамматические нормы русского литературного языка: имен существительных, прилагательных	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование
6.	Грамматические нормы русского литературного языка: глагольных форм, числительных и местоимений, синтаксические нормы.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование Защита проекта
7.	Стилистические нормы русского языка. Научный, официально-деловой стили.	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование Защита проекта
8.	Стилистические нормы русского языка. <i>Функциональные стили: публицистический, художественный, разговорный</i>	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование Защита проекта
9.	Общение и коммуникация. Особенности русского речевого этикета	собеседование, опрос, выполнение практических задач. Тестирование Защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .- 31-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
2. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В.Д. Черняк .— Изд. 2-е, испр. и доп. — М. : Высшая школа, 2016 .— 495 с..
3. Русский язык и культура речи. Сборник упражнений и тестовых заданий. Учеб.-методич. пособие / Отв. ред. В.В. Павлова; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2008. 105с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.15 Концепции современного естествознания

Код и наименование направления подготовки, профиль: подготовки
39.03.01 Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная /заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение знаниями и пониманием законов развития природы, общества, и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

План курса:

темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Естествознание как составная часть культуры.	собеседование, опрос
2.	Происхождение Вселенной. Большой взрыв.	собеседование, опрос
3.	Физические картины мира.	собеседование, опрос
4.	Происхождение жизни. Биологические картины мира.	блиц-опрос / тестирование
5.	Универсальность эволюции.	собеседование, опрос
6.	Закономерность случайности. Симметрия природы и ее законов.	собеседование, опрос
7.	Современные научные достижения и высокие технологии.	собеседование, опрос
8.	Глобальные катастрофы. Экология.	блиц-опрос / тестирование
9.	Энергетические ресурсы и перспективные технологии.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Концепции современного естествознания [Текст]: учебное пособие / К.В. Балдин, В.И. Джеффаль, А.В. Рукосуев. – М.: КНОРУС, 2013. – 230 с. : табл. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-01931-3.

2. Тезаурус по курсу Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – Тамбов :[б.и.], 2014.– 67 с. Электрон. Версия печ. Публикации. - <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib315.pdf>>.
3. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания [Текст]: конспект лекций :учебн. Пособие / А.А. Горелов. – М. : КНОРУС, 2013. – 202, [4] с. – ISBN 978-5-406-02600-7.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.16 Культурология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о культуре как о целостном явлении, меняющем свои характеристики в ходе мировой истории, об основных подходах и направлениях анализа культуры и культурных процессов. Главной задачей освоения дисциплины становится развитие личностной формы культуры.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Структура современного культурологического знания. Культурология как наука.	опрос
2.	Понятие «культура» в исторической ретроспективе Сущность культуры.	опрос
3.	Основные концепции в культуре	опрос
4.	Культура первобытной эпохи. Культура Древнего Востока	тестирование
5.	Культура Древней Греции и Рима	опрос
6.	Культура Средневековой Европы и эпохи Возрождения	опрос
7.	Западноевропейская культура XVII-XXв.в.	опрос
8.	Русская культура	опрос
9.	Вечные ценности в культуре. Культура и религия.	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Культурология: учеб. пособие / колл. авт.: Н.Н. Лавринова, И.Н. Сертакова и др. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.
2. Культурология : теориякультуры: учебное пособие / Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Изд-во: Юнити-Дана, 2015.
3. Маркова А.Н. Культурология: учебное пособие / А. Н. Маркова. Москва: Проспект, 2015.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.17 Высшая математика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов готовности к применению математических методов в социологических исследованиях, понимание роли математических методов в социологии; знание основных понятий математического анализа, и возможностей применения их при решении профессиональных задач.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Матрицы и системы	Контрольная работа
2.	Введение в анализ	Контрольная работа
3.	Дифференциальное исчисление	Контрольная работа
4.	Интегральное исчисление	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Демидович Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу [Текст] : учебное пособие / Б.П. Демидович. - М. : АСТ : Астрель, 2009. - 558с.

2. Крицков Л.В. Высшая математика в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2013,-176 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.18 Правоведение

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
2.	Тема 2. Право и правовая система.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
3.	Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
4.	Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Дискуссия по проблемным вопросам.
5.	Тема 5. Система органов государственной власти Российской Федерации.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
6.	Тема 6. Основы административного права	Обсуждение предложенных вопросов.
7.	Тема 7. Основы гражданского и семейного права	Дискуссия по проблемным вопросам.
8.	Тема 8. Основы трудового права.	Семинар-беседа с элементами дискуссии.
9.	Тема 9. Основы уголовного права.	Обсуждение предложенных вопросов.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Малько, А. В. Правоведение [Текст] :элементар. курс : учеб. пособие / А. В. Малько, В.А. Затонский.— Москва : КНОРУС, 2016 .— 245 с.
2. Правоведение [Текст] : учеб. пособие / В.В. Сергеев [и др.] .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 400 с
3. Румынина, В.В. Основы права [Текст] : учебник / В.В. Румынина .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ, 2012 .— 255 с.
4. Смоленский, М.Б. Основы права [Текст] : учеб. пособие / М.Б. Смоленский .— 7-е изд., стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2014 .— 414 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.19 Политология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
«Социология», профиль «Социология культуры»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – целями освоения дисциплины (модуля) Политология являются: сформировать у студентов представление о сущности политологии как одной из общественных наук, освоить понятийный аппарат политической науки.

Изучив данный курс, студенты должны получить представления о важнейших направлениях современной политологии, тенденциях и закономерностях российского и мирового политических процессов в современных условиях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	собеседование, опрос
2.	Политика как общественное явление	собеседование, опрос
3.	Политическая власть	собеседование, опрос
4.	Политическая система	собеседование, опрос
5.	Политическая партия	собеседование, опрос
6.	Политическое лидерство	собеседование, опрос
7.	Политические конфликты и кризисы	собеседование, опрос
8.	Политическая культура	собеседование, опрос
9.	Политический процесс	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Политология: учебник / [В. И. Буренко [и др.]; под ред. В. И. Буренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2017. - 390 с.

2. Муштур О. З. Политология: учеб. пособие : крат. курс. - М. :Маркет ДС, 2010. - 191 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.20 Экономика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры, профиль: Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам знания основ микро-, макро- и мировой экономики, методологии и истории экономической теории, теории переходной экономики, сформировать навыки использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

План курса:

темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
2 семестр		
1.	Предмет и метод экономической науки.	собеседование, опрос
2.	Экономические системы и институты.	собеседование, опрос
3.	Рыночный механизм.	собеседование, опрос
4.	Фирма в рыночной экономике.	блиц-опрос / тестирование
5.	Конкуренция и рыночные структуры.	собеседование, опрос
6.	Основы потребительского поведения.	собеседование, опрос
7.	Рынки факторов производства и факторные доходы.	собеседование, опрос
8.	Основные макроэкономические показатели.	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Основы экономики: учебное пособие. Саяпин А.В., Кожевникова Т.М., Бурмистрова А.А., и др. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

2. Микроэкономика: учеб. пособие / Т.М. Кожевникова [и др.]. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. 276 с. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие / М.А. Пахомов, Е.Ю. Меркулова, М.С. Сысоева. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.21 Введение в проектную деятельность

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины Целями освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» являются:

- формирование у студентов целостного представления о проектной деятельности;
- овладение основными понятиями и категориями дисциплины;
- изучение принципов и целей проектной деятельности;
- практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом;
- формировать общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП по направлению подготовки 39.03.01 Социология, Социология культуры.

План курса:

темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектный подход: вводное занятие	Опрос, Тестирование
2.	Содержание проектной деятельности.	Опрос, Тестирование
3.	Проект как объект управления. Субъекты управления проектами.	Опрос, Тестирование
4.	Процессы и функции управления проектами	Опрос, Тестирование
5.	Формирование целей и планирование проекта	Опрос, Тестирование
6.	Организационная структура проекта	Опрос, Тестирование
7.	Проект и его риски	Опрос, Тестирование
8.	Исполнение и завершение проекта	Опрос, Тестирование
9.	Корпоративная система управления проектами	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

Полушкина, И. В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. В. Полушкина ; М-во образования и науки РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 .— 113 с. : табл.

Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект [Текст] : 75 простых правил .— М. ; М. : ГУ-ВШЭ : ИНФРА-М, 2001 .— 202 с. — ISBN 5-7598-0102-3 : 63.00.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.Б.Э.1 Общая физическая подготовка

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – максимальное развитие жизнеспособности и жизнестойкости обучающихся с ограниченными возможностями, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. <i>Общая физическая подготовка</i> (адаптивные формы и виды)	Контрольные нормативы.
2	Раздел 2. <i>Аэробика</i>	Контрольные нормативы.
3	Раздел 3. <i>Производственная гимнастика</i>	Контрольные нормативы.
4	Раздел 4. <i>Плавание</i>	Контрольные нормативы.
5	Раздел 5. <i>Закрепление материала</i>	Контрольные нормативы.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник, том 1 под общей редакцией С.П.Евсеева.- М., «Советский спорт», 2003.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Б1.Б.Э.2 Оздоровительные виды гимнастики

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – максимальное развитие жизнеспособности и жизнестойкости обучающихся с ограниченными возможностями, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. <i>Общая физическая подготовка</i> (адаптивные формы и виды)	Контрольные нормативы.
2	Раздел 2. <i>Элементы различных видов спорт</i>	Контрольные нормативы.
3	Раздел 3. <i>Подвижные игры и эстафеты</i>	Контрольные нормативы.
4	Раздел 4. <i>Профилактическая гимнастика,</i> <i>оздоровительная гимнастика, ЛФК</i>	Контрольные нормативы.
5	Раздел 5. <i>Закрепление материала.</i>	Контрольные нормативы.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник, том 1 под общей редакцией С.П.Евсеева.- М., «Советский спорт», 2003.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ОД.1 Социальное прогнозирование и проектирование

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного теоретического представления об основах социального прогнозирования и проектирования, особенностях социально-экономического, социально-политического, социально-культурного прогнозирования и проектирования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития идей социального прогнозирования	собеседование, опрос
2.	Сущность социального прогнозирования	собеседование, опрос
3.	Типы прогнозов	собеседование, опрос
4.	Сущность социального проектирования	блиц-опрос / тестирование
5.	Типы социальных проектов	написание эссе
6.	Методы социального проектирования	собеседование, опрос
7.	Сущность предвидения	собеседование, опрос
8.	Общество будущего в кинофильмах	блиц-опрос / тестирование
9.	Глобальное моделирование мир	собеседование, опрос
10.	Научно-исследовательский проект	собеседование, опрос
11.		собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ленков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование. Учеб.пособие. М., 2014.

2. Петров В.М. Социальная и культурная динамика. Методология прогнозирования. Информационный подход. М., 2013.

3. Карадже Т. Методология моделирования и прогнозирования современного мира. М., 2012.

4. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: диспозиционная концепция. Изд. 2-е. М., 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ОД.2 Анализ социологических данных

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2-3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности теоретических основ обработки методами математической статистики и интерпретации социологических данных, знакомство с возможностями современных компьютерных программ в области обработки социологической информации (в частности, практическое освоение статистического пакета SPSS).

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в анализ данных	собеседование, опрос, выполнение практического задания
2.	Измерение как составная часть анализа	собеседование, опрос
3.	Шкалирование. Типы шкал	собеседование, опрос, выполнение практического задания
4.	Методы дескриптивной статистики. Частотный анализ	собеседование, опрос, бриц-опрос / тестирование
5.	Общий обзор прикладных статистических программ для обработки результатов социологического исследования: история возникновения и развития	собеседование, опрос
6.	Структура «статистического пакета для социальных наук» (SPSS)	собеседование, опрос, работа в программе, практическое задание
7.	Подготовка данных к вводу в статистическом пакете SPSS: процедура кодирования значений переменных	собеседование, опрос, работа в программе, выполнение практического задания
8.	Редактор данных статистического пакета SPSS. Возможности работы с первичными данными	бриц-опрос / тестирование

9.	Преобразование данных в статистическом пакете SPSS	собеседование, опрос, работа в программе, выполнение практического задания
10.	Визуализация данных в статистическом пакете SPSS	собеседование, опрос, работа в программе, выполнение практического задания
11.	Законы распределения. Нормальное распределение	собеседование, опрос, работа в программе, выполнение практического задания
12.	Статистические гипотезы: нулевая и альтернативная. Ошибки I и II типа.	собеседование, опрос, работа в программе, выполнение практического задания
13.	Изучение связи между признаками. Таблицы сопряженности	собеседование, опрос, работа в программе, выполнение практического задания
14.	Сравнение средних	работа в программе, выполнение практического задания
15.	Однофакторный дисперсионный анализ	собеседование, опрос, работа в программе, выполнение практического задания
16.	Понятие корреляции, виды корреляций. Корреляционный анализ	собеседование, опрос, работа в программе, выполнение практического задания
17.	Регрессионный анализ	собеседование, опрос, работа в программе, выполнение практического задания
18.	Факторный анализ	собеседование, опрос, работа в программе, выполнение практического задания
19.	Кластерный анализ	собеседование, опрос, работа в программе, выполнение практического задания
20.	Презентация аналитических отчетов по результатам анализа данных	Презентация и защита

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Бююль А., Цёфель П. SPSS: искусство обработки информации. СПб., 2005.
2. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных. М., 2010.
3. Наследов А. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. СПб, 2010.
4. Наследов А. IBM SPSS Statistics 20 и AMOS: профессиональный статистический анализ данных. СПб, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ОД.3 Глобальная социология

Код и наименование направления подготовки, профиль: Направление подготовки: Направление подготовки: 39.03.01 Социология, Социология культуры, направленность (профиль): Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: 4-6

Цель освоения дисциплины: состоит в формировании у студентов-социологов целостного теоретического представления о глобальных процессах и их влиянии на различные сферы социальной реальности (экономика, политика, демография, культура, духовная жизнь и т.д.); глобальных проблемах и научной методологии их исследования; конфликтах и противоречиях современного мира в контексте глобализации и международной безопасности; обретении практических навыков оценки и научного анализа источников информации в контексте конкретных социальных событий и ситуаций на международном уровне.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет глобальной социологии	собеседование, опрос
2.	Глобализация как социальный феномен	подготовка электронной презентации
3.	Основные теории глобализации	подготовка электронной презентации, подготовка устных выступлений (докладов)
4.	Социальные акторы процессов глобализации	устный опрос
5.	Глобальные проблемы и методология их исследования	блиц-опрос
6.	Глобализация экономики. ТНК.	собеседование, блиц-опрос
7.	Глобальное неравенство. Бедность как глобальная проблема	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
8.	Глобализация культуры	собеседование, опрос
9.	Глобализация образовательного пространства	собеседование, опрос
10.	Город и глобализация. Городские агломерации	собеседование, опрос

11.	Здоровье как глобальная проблема современного мира	собеседование, блиц-опрос
12.	Глобальная преступность и международный терроризм	собеседование, опрос
13.	Россия как участник международных отношений. Русофобия и ее причины	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Дергачев В. А. Глобалистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - 5-238-00957-7 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Хамидуллин Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие [Электронный ресурс] / Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - 978-5-7410-1234-5 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ОД.4 Логика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – овладение знаниями о предмете и задачах логической науки, путях ее становления и развития, сферах применения и практической значимости.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет логики	собеседование, опрос, самостоятельная работа
2.	Логический анализ языка	собеседование, опрос, самостоятельная работа
3.	Понятие	собеседование, опрос, тестирование
4.	Суждение	блиц-опрос / самостоятельная работа
5.	Умозаключение	собеседование, опрос, самостоятельная работа
6.	Логические основы теории аргументации	собеседование, опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Гетманова, А.Д. Логика : учебник для бакалавров. 19-е изд., стер. М. : Изд-во Омега-Л, 2015 .
2. Гетманова А. Д. Учебник логики. М.: Кронус, 2015.
3. Михайлов К.А. Логика : учеб. для бакалавров. М. :Юрайт, 2012 .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ОД.5 Методология и методы социологического исследования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры (социология культуры)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3,4,5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов понимания подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных явлений и процессов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы и понятийный аппарат в социологическом исследовании	Собеседование, опрос
2.	Типы исследований	собеседование, опрос
3.	Теория и методология выборки	собеседование, опрос
4.	Программа социологического исследования	блиц-опрос / тестирование
5.	Анализ и измерение эмпирических данных	собеседование, опрос
6.	Виды и типы анкетных вопросов. Композиция и качество анкеты.	собеседование, опрос
7.	Методология и типология интервью.	собеседование, опрос
8.	Маркетинговое исследование	блиц-опрос / тестирование
9.	Наблюдение	собеседование, опрос
10.	Качественный и количественный анализ документов	собеседование, опрос
11.	Экспертный опрос. Методы политических исследований	собеседование, опрос
12.	Научный эксперимент	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет (4 семестр), экзамен (3,5 семестры)

Основная литература:

1. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -487с. - 978-5-238-02266-6 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Федосеев В. В.. Математическое моделирование в экономике и социологии труда : методы, модели, задачи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -167с. - 5-238-01114-8 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2017. -256с. - 978-5-394-02248-7 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
4. Хамидуллин Н. Р.. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Оренбург:Оренбургский государственный университет,2017. -111с. - 978-5-7410-1722-7 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
5. Логунова Л. Ю.. Методология социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -92с. - 978-5-8353-1651-9
6. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -132с. - 978-5-8353-1693-9 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
7. Новосельцева М. А.. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -104с. - 978-5-8353-1764-6 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
8. Сидоров А. А.. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,2015. - 266с. - – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ОД.6 Социология образования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель курса - формирование у студентов-социологов целостное теоретическое представление об образовании как важнейшем институте современного общества, как социальном факторе и неотъемлемой составной части социализации современного человека.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Образование как социокультурный феномен и социальный институт	Собеседование, опрос
2.	Тема 2. Объект и предмет социологии образования	собеседование, опрос
3.	Тема 3. Классики социологии о системе образования	собеседование, опрос
4.	Тема 4. Парадигмы современной западной социологии образования	блиц-опрос / тестирование
5.	Тема 5. Становление и развитие отечественной социологии образования	собеседование, опрос
6.	Тема 6. Образование и экономическая подсистема общества	собеседование, опрос
7.	Тема 7. Образование и политика.	собеседование, опрос
8.	Тема 8. Образование и духовная сфера общества	блиц-опрос / тестирование
9.	Тема 9. Российская система образования	собеседование, опрос
10	Тема 10. Реформирование образования на рубеже XX-XXI веков	собеседование, опрос
11	Тема 11. Инновации в образовании	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Батурин В. К. Социология образования - М.: Юнити-Дана, 2012. - 172с.
2. Лихачев Б. Т. Социология воспитания и образования: курс лекций по социальной педагогике. - М.: Гуманитарный издательский цент ВЛАДОС, 2010. - 152 с.
3. Богачкина, Н.А. Педагогика и психология: учеб. пособ. / Н.А. Богачкина, С.Н. Скворцова, Е.Г. Имашева .— 3-е изд., стер. — М. : Омега-Л, 2011 . - 233 с.
4. Социология: Учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 182 с.
5. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 221 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.1.1 Социология семьи

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного теоретического представления о семье как основном институте общества, составной части социализации современного человека, умений и навыков в объяснении особенностей семейной ситуации в стране и мире и тенденций ее изменений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие, функции и виды семьи и брака	собеседование, опрос
2.	Социология семьи как наука	тестирование
3.	Жизненный цикл семьи	собеседование, опрос
4.	Семейное поведение: брачное, репродуктивное, сексуальное	подготовка и защита презентации
5.	Рольевые отношения в семье. Семейные конфликты	подготовка и защита презентации
6.	Родительство как социальный институт. Материнство и отцовство	подготовка и защита презентации
7.	Насилие в семье как социальная проблема	собеседование, опрос
8.	Развод как социальное явление	собеседование, опрос
9.	Семейная политика государства	тестирование
10.	Проблемы современной семьи	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Черняк Е.М..Семьеведение: учебник. М., 2017.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.1.2 Гендерная социология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение у обучающихся фундаментальных знаний о предмете гендерных исследований, и формирование практических навыков анализа и описания гендерных аспектов социальных процессов и явлений в обществе.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие гендера в социологии	собеседование, опрос
2.	История развития гендерной социологии	подготовка и защита презентации
3.	Гендерная социализация	собеседование, опрос
4.	Мужские исследования в современном обществе	подготовка и защита презентации
5.	Женские движения: история и тенденции развития	подготовка и защита презентации
6.	Феминизм как социальная теория	тестирование
7.	Гендерное измерение политической сферы общества	подготовка и защита презентации
8.	Гендерные аспекты экономической деятельности	подготовка и защита презентации
9.	Гендерные аспекты здравоохранения	собеседование, опрос
10.	Гендерное равенство в современном обществе	собеседование, опрос
11.	Права женщины в контексте прав человека	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И..Феминология и гендерная политика: учебник. М., 2017.

2. Кислицына И.Г..Гендерология: учебное пособие. Йошкар-Ола, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Социология семьи»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного теоретического представления о семье как основном институте общества, составной части социализации современного человека, умений и навыков в объяснении особенностей семейной ситуации в стране и мире и тенденций ее изменений.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие, функции и виды семьи и брака	собеседование, опрос
2.	Социология семьи как наука	тестирование
3.	Жизненный цикл семьи	собеседование, опрос
4.	Семейное поведение: брачное, репродуктивное, сексуальное	подготовка и защита презентации
5.	Ролевые отношения в семье. Семейные конфликты	подготовка и защита презентации
6.	Родительство как социальный институт. Материнство и отцовство	подготовка и защита презентации
7.	Насилие в семье как социальная проблема	собеседование, опрос
8.	Развод как социальное явление	собеседование, опрос
9.	Семейная политика государства	тестирование
10.	Проблемы современной семьи	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Черняк Е.М..Семьеведение: учебник. М., 2017.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ**

Б1.В.ДВ.2.1 Социология организаций

Код и наименование направления подготовки, профиль:
39.03.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 6-7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов адекватного представления о сущности, структуре и разновидностях современных социальных организаций, особенностях взаимоотношений их членов, а также о взаимодействии организации с внешней средой.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет социологии организаций.	ответы на вопросы
2.	Основные этапы развития социологии организаций.	выступление с докладами, сообщениями
3.	Цели организации.	ответы на вопросы
4.	Структура организации.	выполнение творческих заданий
5.	Управление в организации.	круглый стол
6.	Персонал организации.	устный опрос-обсуждение
7.	Коммуникации в организации.	устный опрос-обсуждение
8.	Организационные конфликты.	выступление с докладами, сообщениями
9.	Организационная культура.	ответы на вопросы
10.	Развитие организаций.	выступление с докладами, сообщениями

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт, экзамен

Основная литература:

1. Вавилина А.В. Теория организации: крат. Курс лекций. Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Каф. Менеджмента и маркетинга. - Саратов, 2009. - 149 с.
2. Парахина В.Н. Теория организации: учеб.пособие. - М.: Кнорус, 2010. - 295 с.
3. Теория организации: хрестоматия / пер. с англ. А.Г. Велентей под ред. Т.Н. Клёминой; предисл. Т.Н. Клёминой; С.-Петерб. гос. ун-т, Высш. шк. менеджмента. - СПб: Изд-во "Высш. шк. менеджмента", 2009. - 572 с.
4. Барков С.А. Социология организаций. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 288 с.
5. Кафидов В.В., Скипетрова Т.В. Теория организации. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2005. – 144 с.
6. Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2001. – 528 с.
7. Мильнер Б.З. Теория организации. – М., 2003.
8. Пригожин А.И. Методы развития организаций. – М., 2003.
9. Пригожин А.И. Организации: системы и люди. – М., 1983.
10. Пригожин А.Ю. Современная социология организаций / А.Ю. Пригожин. – М.: Наука, 1995.
11. Смирнов Э.А. Теория организации. – М.: Инфра-М, 2005. – 248 с.
12. Франчук В.И. Основы современной теории организации. – М., 1995.
13. Фролов С.С. Социология организаций. – М.: Гардарики, 2001. – 384 с.
14. Щербина В.В. Социальные теории организации: словарь. – М.: Инфра-М, 2000. – 264 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.2.2 Экономическая социология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 6-7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование представлений у студентов о развитии экономики как социальном процессе; освоение теорий и научных положений, раскрывающих социальные аспекты экономической жизни общества, подходов к их познанию с позиций социологической науки, углубление теоретического и практического анализа проблем социально-экономических преобразований.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предметная область и история становления экономической социологии	опрос
2.	Экономическое поведение: сущность, социальные основы, формы проявления	опрос
3.	Экономическая культура как регулятор экономического поведения	дискуссия
4.	Социальное расслоение и социальная стратификация	тестирование
5.	Социология предпринимательства	опрос
6.	Рынок труда и регулирование занятости населения	опрос
7.	Социальное партнерство и трудовые конфликты в системе трудовых отношений	опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт, экзамен

Основная литература:

1. Анисимова Г.В. Социально-экономическое неравенство. Тенденции и механизмы регулирования: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 г. (ЭБС Книгафонд).
2. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. М., 2009.
3. Крюков Р.В. Экономическая социология: Конспект лекций – М.: А-Приор, 2008 г. (ЭБС Книгафонд).
4. Меньщикова В.И. Экономика современной России [Текст] : учеб.-метод. пособие / В.И. Меньщикова, А.А. Бурмистрова, Н.В. Синополец; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. - Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 59 с.
5. Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология. М., 2007.
6. Сидоров А. А.. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,2015. -266с. - (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
7. Тощенко Ж.Т. Социология труда. М., 2008.
8. Федосеев В. В.. Математическое моделирование в экономике и социологии труда : методы, модели, задачи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -167с. - 5-238-01114-8 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
9. Халиков, М.С. Экономическая социология: распределительные отношения : учеб. пособ. для вузов / М.С. Халиков; МГУ им. М.В.Ломоносова, Социол. фак.. – М. : Академический Проект, 2008. – 255 с.
10. Экономика и социология труда. Серия: Высшее образование. М., 2007.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.2.1 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Социология организаций»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 6-7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов адекватного представления о сущности, структуре и разновидностях современных социальных организаций, особенностях взаимоотношений их членов, а также о взаимодействии организации с внешней средой.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
11.	Предмет социологии организаций.	ответы на вопросы
12.	Основные этапы развития социологии организаций.	выступление с докладами, сообщениями
13.	Цели организации.	ответы на вопросы
14.	Структура организации.	выполнение творческих заданий
15.	Управление в организации.	круглый стол
16.	Персонал организации.	устный опрос-обсуждение
17.	Коммуникации в организации.	устный опрос-обсуждение
18.	Организационные конфликты.	выступление с докладами, сообщениями
19.	Организационная культура.	ответы на вопросы
20.	Развитие организаций.	выступление с докладами, сообщениями

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт, экзамен

Основная литература:

1. Вавилина А.В. Теория организации: крат. Курс лекций. Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Каф. Менеджмента и маркетинга. - Саратов, 2009. - 149 с.
2. Парахина В.Н. Теория организации: учеб.пособие. - М.: Кнорус, 2010. - 295 с.
3. Теория организации: хрестоматия / пер. с англ. А.Г. Велентей под ред. Т.Н. Клёминой; предисл. Т.Н. Клёминой; С.-Петербург. гос. ун-т, Высш. шк. менеджмента. - СПб: Изд-во "Высш. шк. менеджмента", 2009. - 572 с.
4. Барков С.А. Социология организаций. – М.: Изд-во МГУ, 2004. – 288 с.
5. Кафидов В.В., Скипетрова Т.В. Теория организации. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2005. – 144 с.
6. Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2001. – 528 с.
7. Мильнер Б.З. Теория организации. – М., 2003.
8. Пригожин А.И. Методы развития организаций. – М., 2003.
9. Пригожин А.И. Организации: системы и люди. – М., 1983.
10. Пригожин А.Ю. Современная социология организаций / А.Ю. Пригожин. – М.: Наука, 1995.
11. Смирнов Э.А. Теория организации. – М.: Инфра-М, 2005. – 248 с.
12. Франчук В.И. Основы современной теории организации. – М., 1995.
13. Фролов С.С. Социология организаций. – М.: Гардарики, 2001. – 384 с.
14. Щербина В.В. Социальные теории организации: словарь. – М.: Инфра-М, 2000. – 264 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.3.1 Социология духовной жизни

Код и наименование направления подготовки, профиль: Направление подготовки: Направление подготовки: 39.03.01 Социология, Социология культуры, направленность (профиль): Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: 7-8

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов-социологов целостного теоретического представления о едином процессе развития экономической, социальной, политической и духовной жизни социума, об уровнях организации духовного мира личности и общества и методах эмпирического исследования духовной сферы социальной жизни.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Концептуальные основы социологии духовной жизни: о тенденции развития, объект, предмет, методы, место и роль СДЖ в системе современного научного знания	собеседование, опрос
2.	Парадигмальные основы изучения духовной жизни общества.	блиц-опрос
3.	Общественное сознание как детерминанта исследования духовной жизни общества. Ценности материальные и духовные.	подготовка устных выступлений (докладов)
4.	Социальное воспроизводство духовной жизни. Формы духовной жизни.	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
5.	Социальные изменения духовной жизни.	блиц-опрос
6.	Роль СМИ в духовной жизни информационного общества	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование,

		опрос
7.	Духовность славянского мира. Социология российской духовности	подготовка электронной презентации
8.	Духовная жизнь и культура современного российского общества	собеседование, бриц-опрос
9.	Духовная жизнь современной российской молодежи	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Большаков В. И. Динамика культурно-цивилизационного процесса: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 441с. - 978-5-4475-7755-1 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Иванова А. В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.3.1 Социология молодежи

Код и наименование направления подготовки, профиль: Направление подготовки: Направление подготовки: 39.03.01 Социология, Социология культуры, направленность (профиль): Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: 7-8

Цель освоения дисциплины: формировании у студентов-социологов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, социологических методах исследования проблем молодежи.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Теоретические основания социологии молодежи	собеседование, опрос
2	Молодежь как особая социальная группа	блиц-опрос
3	Специфика социализации молодежи и подростков	подготовка устных выступлений (докладов)
4	Молодежь и образование	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
5	Молодежь в сфере труда и занятости	блиц-опрос
6	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
7	Духовные ценности молодежи	подготовка электронной презентации
8	Социальные аспекты государственной молодежной политики	собеседование, блиц-опрос

9	Особенности социологического исследования молодежи проблем	тестирование
---	--	--------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Орлова В. В. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:ТУСУР,2017. -144с. - 978-5-9909642-0-4 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Иванова А. В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.4.1 Социология личности

Код и наименование направления подготовки, профиль:
39.03.01 Социология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5-6.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о феномене личности, ее психологических свойствах и качествах, социальной роли личности и ее места в социальной структуре, а также о социологических методах изучения личности, о факторах ее развития в социальной среде и соотношении личности и социума.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие личности	Ответы на вопросы
2.	Теории личности	Выступление с докладами
3.	Социологический подход к феномену личности.	Ответы на вопросы
4.	Развитие личности в обществе. Социализация.	Выступление с докладами
5.	Понятие структуры личности. Базовые подходы.	Выступление с докладами
6.	Типология личности	Ответы на вопросы
7.	Понятие ментальности и менталитета	Выступление с докладами
8.	Личность в социальном взаимодействии	Круглый стол
9.	Социальные функции личности и проблема личностного выбора.	Дискуссия

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Логунова Л. Ю.. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 176с. - 978-5-8353-2137-7 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Майерс Д. Социальная психология. 7-е изд. СПб.: Питер, 2009.
3. Платонов Ю.П. Социальная психология поведения: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2012.
4. Психология личности. Учебное пособие. М.: Эксмо, 2011.
5. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб.: «Питер», 2011

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.4.2 Девиантология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение у обучающихся фундаментальных знаний по теориям и методическим подходам к изучению девиантного поведения, различных видов девиации в обществе, их распространенности и способах профилактики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социология девиантного поведения	собеседование, опрос
2.	Основные теории девиантологии	тестирование
3.	Социальные нормы и социальный контроль	тестирование
4.	Аддиктивные формы отклоняющегося поведения	подготовка и защита презентации
5.	Агрессивное поведение. Особенности агрессивного поведения детей и подростков	собеседование, опрос
6.	Преступность как социальное отклонение	подготовка и защита презентации
7.	Потребление алкоголя как социальная проблема	подготовка и защита презентации
8.	Наркотизм как социальная проблема	подготовка и защита презентации
9.	Проституция как девиация	подготовка и защита презентации
10.	Современный терроризм: понятие, угрозы, методы борьбы	подготовка и защита презентации
11.	Суицидальное поведение	подготовка и защита презентации
12.	Профилактика отклоняющегося поведения	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Корольков К. В.. Социология преступности: учебное пособие. Ставрополь, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.5.1 Теория и практика социальной работы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о назначении, формах, методах, направлениях, технологиях и правовом обеспечении социальной работы.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социальная работа как профессиональный вид деятельности	собеседование, опрос
2.	Становление теории социальной работы	собеседование, опрос
3.	Социальная работа как наука и учебная дисциплина	собеседование, опрос
4.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества	блиц-опрос / тестирование
5.	Социальная работа с различными группами населения	написание эссе
6.	Социальное обеспечение	собеседование, опрос
7.	Социальные технологии в социальной работе, особенности их применения	собеседование, опрос
8.	Прогнозирование и проектирование в социальной работе. Социальная экспертиза	блиц-опрос / тестирование
9.	Социальная работа в современном мире	собеседование, опрос
10.	Перспективы развития социальной работы в России	собеседование, опрос
11.	Взаимосвязь государственной социальной политики и социальной работ	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

- 1.Павленок П. Д., Руднева М. Я. Технологии **социальной работы** с различными группами населения. - М., Дашков и К,2011
- 2.Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2010.
- 3.Холостова Е.И. Социальная работа: Учебник для бакалавров. - - М.: Дашков и К, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.5.2 Социальная педагогика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного теоретического представления о социальной педагогике как науке и ее теоретико-методологических основах.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История возникновения социальной педагогики	собеседование, опрос
2.	Предмет и основные категории социальной педагогики	собеседование, опрос
3.	Парадигмы развития социальной педагогики	собеседование, опрос
4.	Основные положения и сущность социализации	блиц-опрос / тестирование
5.	Социальное воспитание как процесс и вид деятельности	написание эссе
6.	Воспитание в традиционной и современной культуре	собеседование, опрос
7.	Трансформация традиционных институтов социализации и форм воспитания в современном обществе	собеседование, опрос
8.	Влияние средств массовой информации и коммуникации на процесс социальной адаптации поколений	блиц-опрос / тестирование
9.	Воспитание в социально проблемных группах	собеседование, опрос
10.	Механизмы и закономерности социального воспитания	собеседование, опрос
11.	Проблемы диагностики в процессе социального воспитания	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

Богачкина, Н.А. Педагогика и психология: учеб. пособ. / Н.А. Богачкина, С.Н. Скворцова, Е.Г. Имашева .— 3-е изд., стер. — М. : Омега-Л, 2011 .

2. Социология: общепрофессиональные дисциплины: учеб. пособ. / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина / под ред. И.В. Налетовой, И.А. Задонской .- Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011 .- 371 с.

3.Лихачев Б.Т Социология воспитания и образования: курс лекций по социально педагогике. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, - 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов адекватного представления о развитии социологической мысли, анализ и систематизация концепций российских и зарубежных социологов в их взаимосвязи, осмысление процесса формирования предмета и методов социологии, ее основных понятий и проблем.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации / социологического центра	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Социология. Концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования: учебно-методическое пособие / Рос.гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - Ростов-на-Дону: СПб.: Легион, 2011.
2. Слетков. И.А. Методология и методы социологических исследований / Социология. Профессиональные дисциплины: учеб.пособие / под. ред. Д.В. Белинской; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – С.145-172.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области социологических наук, в частности, социологии культуры.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций (разработка программы социологического исследования, сбор данных, обобщение и анализ данных, написание аналитического отчета)	Отчет
3	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
4	Составление и оформление отчета по производственной практике	Отчет
5	Научно-практическая конференция по результатам производственной практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

3. Социология. Концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования: учебно-методическое пособие / Рос.гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - Ростов-на-Дону: СПб.: Легион, 2011.

4. Слетков. И.А. Методология и методы социологических исследований / Социология. Профессиональные дисциплины: учеб.пособие / под. ред. Д.В. Белинской; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – С.145-172.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б2.П.2 Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии, приобретение практического опыта научно-исследовательской и производственной работы, развитие творческой самостоятельности, инициативы студентов в решении теоретических и практических задач, в проведении социологических исследований, формирование навыков анализа социологических данных и подготовки научных отчетов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций (разработка программы социологического исследования, сбор данных, обобщение и анализ данных, написание аналитического отчета, презентация отчета) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы студента	Отчет
3	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
4	Составление и оформление отчета по производственной (преддипломной) практике	Отчет
5	Научно-практическая конференция по результатам производственной (преддипломной) практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Социология. Концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования: учебно-методическое пособие / Рос.гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - Ростов-на-Дону: СПб.: Легион, 2011.
2. Слетков. И.А. Методология и методы социологических исследований / Социология. Профессиональные дисциплины: учеб.пособие / под. ред. Д.В. Белинской; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – С.145-172.
3. Слетков. И.А. Методология и методы социологических исследований / Социология. Профессиональные дисциплины: учеб.пособие / под. ред. Д.В. Белинской; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – С.145-172.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

**Б3.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая
подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Б3.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Компетенции
1.	Становление социологии как науки. Классические социологические теории.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-5
2.	Современные социологические теории. Отечественная социология.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-5
3.	Объект и предмет социологии. Основные парадигмы социологии. Структура и уровни социологического знания	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-5
4.	Общество как социальная система. Типологии обществ.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-5
5.	Культура как социальная система. Социальные ценности, нормы, потребности и интересы. Природа социального контроля.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-5
6.	Личность как объект социологического исследования.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-5

7.	Социальное действие, социальное взаимодействие.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-3, ОПК-5
8.	Социальные группы. Социальные организации. Социология управления	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-3, ОПК-5
9.	Социальные институты и институциональные отношения: экономические институты, политические институты, семья и образования как социальные институты.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
10.	Социальные структуры и социальные системы. Стратификация общества. Социальная мобильность.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-3, ОПК-5
11.	Религия и общество. Социология религии. Социология духовной жизни.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОПК-3, ОПК-5
12.	Социальные изменения. Глобализация социальных процессов в современном мире. Социокультурное развитие современного российского общества. Социальное прогнозирование и проектирование	ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ОПК-5
13.	Методология и программа исследования.	ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-8
14.	Качественные и количественные методы сбора данных в социологическом исследовании. Визуальная социология.	ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-8
15.	Анализ и обобщение данных в социологическом исследовании. Теория измерений в социологии.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
16.	Особенности профессиональной деятельности социолога	ОПК-1, ОПК-2, ОК-8, ОК-9, ОПК-2,

		ОПК-3, ПК-2, ПК-6
--	--	----------------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: ГЭК

Основная литература:

1. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -487с. - 978-5-238-02266-6 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Социология: краткий курс [Электронный ресурс] / Москва:РИПОЛ классик,2014. – 129с. - 978-5-409-00601-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
3. ВеремчукВ.И. Социология религии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана,2015. -254с. - 5-238-00737-Х – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
4. Зеленков М. Ю.Социология: Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана,2015. -199с. - 978-5-238-02737-1 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

ФТД.1 Иностраный язык (факультатив)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка всесторонне развитого специалиста, способного осуществлять коммуникацию на иностранном языке в сфере межличностной и профессиональной коммуникации. Иностраный язык в процессе обучения при этом выступает как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, как проводник специальных знаний в реализации образовательной профессиональной программы. подготовке всесторонне эрудированного специалиста средствами иностранного языка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Установление контактов	Устный опрос, тестирование.
2.	Тема 2. Решение профессиональных проблем.	Устный опрос, тестирование.
3.	Тема 3. Работа. Как добиться успеха.	Устный опрос, тестирование.
4.	Тема 4. Личностные и профессиональные качества.	Устный опрос, тестирование.
5.	Тема 5. Профессиональные планы на будущее.	Устный опрос, тестирование.
6.	Тема 6. Глобальные проблемы.	Устный опрос, тестирование.
7.	Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	Устный опрос, тестирование.
8.	Тема 8. Путешествия и достопримечательности.	Устный опрос, тестирование.
9.	Тема 9. Перемены	Устный опрос, тестирование.
10.	Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали	Устный опрос, тестирование.

11.	Тема 11. Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости	Устный опрос, тестирование.
12.	Тема 12. Карьерный рост.	Устный опрос, тестирование.
13.	Тема 13. Воспоминания.	Устный опрос, тестирование.
14.	Тема 14. Правильный выбор профессии.	Устный опрос, тестирование.
15.	Тема 15. Свободное время	Устный опрос, тестирование.
16.	Тема 16. Путешествие по миру.	Устный опрос, тестирование.
17.	Тема 17. Приглашение в гости.	Устный опрос, тестирование.
18.	Тема 18. Обучение	Устный опрос, тестирование.
19.	Тема 19. Межличностные контакты	Устный опрос, тестирование.
20.	Тема 20. Помощь людям.	Устный опрос, тестирование.
21.	Тема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста	Устный опрос, тестирование.
22.	Тема 22. Компьютерные технологии	Устный опрос, тестирование, перевод
23.	Тема 23. Решение профессиональных проблем	Устный опрос, тестирование.
24.	Тема 24. Работа в команде	Устный опрос, тестирование.
25.	Перевод профессиональных текстов	Устный опрос, тестирование, перевод

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров. Учебное пособие для неязыковых вузов. – Москва: Юнити-Дана, 2014.
2. Luscher, R. Übungsgrammatik für Anfänger. – Ismaning, Max Hueber Verlag, 2010.
2. Themen aktuell 1.- Ismaning, Max Hueber Verlag, 2010.
3. Themen aktuell 2.- Ismaning, Max Hueber Verlag, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

ФТД.2 Духовно-нравственное воспитание

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.03.01
Социология, Социология культуры

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Выступление с рефератами, докладами, устный опрос.
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.	Устный опрос, опрос обсуждение
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Устный опрос, анализ и решение конкретных ситуаций и задач.
4.	Библия как историко-культурный памятник.	Устный опрос, выполнение письменных работ

5.	Евангельская история	Устный опрос, выполнение письменных работ
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Устный опрос, выполнение письменных работ
7.	Православие в истории и культуре России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
10.	Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер.	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
11.	Религия и культура в современном мире	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
12.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
14.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

Основная литература:

1. Анурин, В.Ф. Религия как фактор социальной интеграции // Социологические исследования . – 2013 . – № 1 . – С. 135-146.
2. Медведев, Н.В. Феноменология религии: учеб.-метод. пособие. – Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 . – 71 с.
3. Павловский, В. П. Религиоведение: учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов . – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 . – 351 с.

