

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## Б1.Б.1 Современные социологические теории

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология

**Квалификация (степень) выпускника:** магистрант

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 1

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам целостное представление о современном состоянии теоретической социологии, обеспечить понимание наиболее важных общественных процессов и тенденций социального развития.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Классические социологические теории как предпосылка формирования современных концепций.	собеседование, опрос
2.	Проблемы общества и социального действия в современной социологии.	собеседование, опрос,
3.	Концепции социальной структуры в конце XX – начале XXI веков.	подготовка и защита презентации
4.	Переосмысление идеи общества в современной социологии.	тестирование
5.	Постмодернизм в социологии.	тестирование
6.	Глобализация в зеркале современной социологии.	подготовка и защита презентации
7.	Теоретико-методологические проблемы развития социологии в XXI веке.	собеседование, опрос
8.	Право на судебную защиту	собеседование, опрос
9.	Охрана интеллектуальной собственности в РФ	собеседование, опрос,

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### Основная литература:

1. Мельников М. В.. История социологии. Классический период: учебное пособие. Новосибирск, 2015.

2. История социологии: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово, 2015.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

### Б1.Б.2 Национальные образовательные системы и образовательная политика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 2, 3

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о тенденциях развития современной образовательной политики в разных традициях национальных образовательных систем.

#### **План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Образовательная политика как феномен современности	собеседование, опрос
2	Европейские системы образования и образовательная политика	собеседование, опрос
3	Образовательная политика России. Федеральный и региональный уровни российской образовательной политики	собеседование, опрос
4	Основные направления развития и реформирования образовательной политики. Уровни образовательной политики	блиц-опрос / тестирование
5	Социально-ориентированная и рыночно-ориентированная образовательная политика	написание эссе
6	Высшее образование в современных условиях	собеседование, опрос
7	Американская традиция в образовании и образовательная политика.	собеседование, опрос
8	Образование и образовательная политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона	блиц-опрос / тестирование
9	Прогнозирование и проектирование развития системы образования	собеседование, опрос
10	Глобализация и интернационализация образования	собеседование, опрос
11	Новые модели университетов	собеседование, опрос
12	Социокультурная динамика образования	блиц-опрос / тестирование
13	Социологическое исследование в системе образования как научно-исследовательский проект	защита программы социологического исследования, защита проекта

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. - М.: Владос, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).
- 2.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. – М.: Либроком, 2013 (ЭБС «Лань»).
- 3.Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО; ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).
- 4.Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО; ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## Б1.Б.3 Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология  
(социология образования)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 1

### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование практических умений и навыков владения иностранным языком, осуществления письменной и устной коммуникации на иностранном языке для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия, формирование навыков перевода специальных текстов, навыков аннотирования и реферирования специальных текстов по социологии.

### **План курса:**

темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. THE NATURE OF SOCIOLOGY	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, Тестирование
2.	Тема 2. METHODS AND TECHNIQUES OF SOCIOLOGICAL RESEARCH	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, Тестирование
3.	Тема 3. ORGANIZING SOCIAL LIFE	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, Тестирование
4.	Тема 4. SOCIALIZATION	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, Тестирование

### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### **Основная литература:**

Алексеева И.С. Введение в переводоведение: учеб. пособие. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Б1.Б.4 Научно-исследовательский семинар**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология

**Квалификация (степень) выпускника:** магистрант

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Глобализация как тенденция развития современного мира	Собеседование
2	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Собеседование
3	Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России	Собеседование
4	Развитие личностного потенциала магистрантов	Собеседование
5	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	Собеседование
6	Природа и особенности научной аргументации	Собеседование
7	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Собеседование
8	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Собеседование
9	Личное планирование и тайм-менеджмент	Собеседование
10	Особенности языковой формы выражения научной информации	Собеседование
11	Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях	Собеседование
12	Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях	Собеседование
13	Педагогическое мастерство преподавателя	Собеседование
14	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов	Собеседование
15	Текст на иностранном языке в научно-исследовательской работе магистранта	Собеседование
16	Методика подготовки научных публикаций	Собеседование

	магистрантов	
17	Право на судебную защиту	Собеседование
18	Охрана интеллектуальной собственности в РФ	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт, курсовая работа

**Основная литература:**

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## Б1.В.ОД.1 Современные методы социологических исследований

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология (социология образования)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 2

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов представления о современных методах социологических исследований, выработать целостное представление о проведении эмпирического социологического исследования, отработать практические навыки применения методов.

### План курса:

темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	История возникновения и развития эмпирической социологии	блиц-опрос
2	Методологические принципы сбора данных в социологии	собеседование, опрос
3	Измерение в социологии	собеседование, опрос
4	Организация выборочного исследования.	блиц-опрос / тестирование
5	Классификации современных конкретно-социологических исследований	собеседование, опрос
6	Основные методы сбора данных в социологическом исследовании	собеседование, опрос
7	Организация и проведение социологического исследования	собеседование, опрос

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### Основная литература:

1. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -487с. - 978-5-238-02266-6 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Федосеев В. В.. Математическое моделирование в экономике и социологии труда : методы, модели, задачи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -167с. - 5-238-01114-8 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-

- торговая корпорация «Дашков и К°»,2017. -256с. - 978-5-394-02248-7 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
4. Хамидуллин Н. Р. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Оренбург:Оренбургский государственный университет,2017. -111с. - 978-5-7410-1722-7 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
  5. Логунова Л. Ю.. Методология социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. - 92с. - 978-5-8353-1651-9
  6. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -132с. - 978-5-8353-1693-9 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
  7. Новосельцева М. А.. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -104с. - 978-5-8353-1764-6 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)
  8. Сидоров А. А.. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,2015. -266с. - – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»)



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## Б1.В.ОД.2 Социология знания и социальное конструирование реальности

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология

**Квалификация (степень) выпускника:** магистрант

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 1

### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – дать магистрантам основные представления о социологии знания, проблемах производства и воспроизводства знания, способах конструирования реальности в современном социологическом знании.

### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информация и знание в современном обществе	собеседование, опрос
2.	Становление и развитие социологии знания	собеседование, опрос
3.	Социология знания и социология науки: соотношение исследований	подготовка и защита презентации
4.	Социология научного знания	тестирование
5.	Социологическое воображение	тестирование
6.	Социальное конструирование реальности	подготовка и защита презентации
7.	Соотношение методологии, теории и эмпирики при социальном конструировании реальности	собеседование, опрос

### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### **Основная литература:**

1. Луценко Л.М., Котляр Н.П.. Социально-философские аспекты развития информационного общества: учебное пособие. М., 2014.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## Б1.В.ОД.3 Социология и философия науки

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 2

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного теоретического представления о науке как одном из институтов современного общества, особенностях организации социологического исследования в рамках современной системы научного знания.

### План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Наука как социальное явление	собеседование, опрос
2	История науки. Становление науки как социального института	собеседование, опрос
3	Предпосылки становления социологии науки	собеседование, опрос
4	Социология науки: возникновение и развитие парадигмы Р. Мертона.	блиц-опрос / тестирование
5	Когнитивная социология науки	написание эссе
6	Научная группа и научная организация	собеседование, опрос
7	Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, опрос
8	Традиция классической социологии знания	блиц-опрос / тестирование
9	Проблематика исследований науки в контексте классической и современной философии и методологии науки	собеседование, опрос
10	«Этнография науки»	собеседование, опрос
11	Научные коммуникации	собеседование, опрос
12	Динамика науки и общества	блиц-опрос / тестирование
13	Тенденции и механизмы государственной поддержки науки в современном обществе	собеседование, опрос
14	Особенности современного развития науки	собеседование, опрос
15	Социологическое исследование в системе образования	защита программы

	как научно-исследовательский проект	социологического исследования, защита проекта
--	-------------------------------------	---

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. - М.: Владос, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Бабосов Е.М. Социология науки. Минск, АКВА\_НЕКТ. – 2014.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. – М.: Либроком, 2013 (ЭБС «Лань»).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## Б1.В.ОД.4 Эмпирические исследования в образовании

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 3

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - в формировании у обучающихся целостного теоретического представления об эмпирических методах исследования в сфере образования, особенностях организации социологического исследования в рамках современной системы образования.

### План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Социологические исследования в образовании	собеседование, опрос
2	Ситуация в сфере образования: итоги основных социологических исследований	собеседование, опрос
3	Современный учитель и преподаватель: образ профессии	собеседование, опрос
4	Оценка среднего образования по результатам эмпирических исследований	блиц-опрос / тестирование
5	Качество высшего образования в России	написание эссе
6	Высшее образование в России: престиж и доступность	собеседование, опрос
7	Имидж высших учебных заведений	собеседование, опрос
8	Школа и родители: проблемы взаимоотношений	блиц-опрос / тестирование
9	Образование в обществе	собеседование, опрос
10	Высшее образование как социальный институт	собеседование, опрос
11	Глобализация образования	собеседование, опрос
12	Социологическое исследование в системе образования как научно-исследовательский проект	защита программы социологического исследования, защита проекта

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### Основная литература:

1. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. - М.: Владос, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

2. Налетова И.В. Исследования высшего образования: концепт метафундаментализма: монография. Тамбов: Изд. Дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2005. - 305 с.
3. Налетова И.В. Имиджмейкинг университетского антрепренерства / И.В. Налетова, И.А. Федоров. - Тамбов, Изд. Дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2006. 130 с.
4. Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО; ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## Б1.В.ДВ.1.1 Гражданское общество и общественные движения

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология

**Квалификация (степень) выпускника:** магистрант

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 3

### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – характеристика современного состояния гражданского общества в России, оценка эффективности деятельности общественных движений и их взаимодействия с органами власти и бизнесом.

### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретико-методологические основы исследования гражданского общества и общественных движений.	собеседование, опрос
2.	Сущность, исторические формы, структура и функции гражданского общества	собеседование, опрос,
3.	Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах первичной и вторичной модернизации	подготовка и защита презентации
4.	Место и роль гражданского общества в дореволюционной России	тестирование
5.	Гражданское общество в СССР	тестирование
6.	Гражданское общество в современной России	подготовка и защита презентации

### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### **Основная литература:**

1. Политическая социология: учебное пособие : в 2-х. ч, Ч. 1. Власть и гражданское общество. Архангельск, 2014.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## Б1.В.ДВ.1.2 Проектная деятельность в образовании

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 3

### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления об особенностях проектной деятельности в сфере образования, системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы в образовании

### **План курса:**

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	История становления проектной деятельности	собеседование, опрос
2	Характеристика проектной деятельности	собеседование, опрос
3	Международные проекты	собеседование, опрос
4	Типология проектов	блиц-опрос / тестирование
5	Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью.	написание эссе
6	Субъекты управления проектами	собеседование, опрос
7	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств	собеседование, опрос
8	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки	блиц-опрос / тестирование
9	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования	собеседование, опрос
10	Бюджет проекта	собеседование, опрос
11	Современные требования к проектной деятельности	собеседование, опрос
12	Социологическое исследование в системе образования как научно-исследовательский проект	защита программы социологического исследования, защита проекта

### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### **Основная литература:**

1. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. - М.: Владос, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

2.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. – М.: Либроком, 2013 (ЭБС «Лань»).

3.Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М.:

Институт научной и педагогической информации РАО; ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ,  
2012 (ЭБС «КнигаФонд»).



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Гражданское общество и общественные движения»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология  
**Квалификация (степень) выпускника:** магистрант  
**Форма обучения:** очная/заочная  
**Семестр:** 3

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – характеристика современного состояния гражданского общества в России, оценка эффективности деятельности общественных движений и их взаимодействия с органами власти и бизнесом.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретико-методологические основы исследования гражданского общества и общественных движений.	собеседование, опрос
2.	Сущность, исторические формы, структура и функции гражданского общества	собеседование, опрос,
3.	Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах первичной и вторичной модернизации	подготовка и защита презентации
4.	Место и роль гражданского общества в дореволюционной России	тестирование
5.	Гражданское общество в СССР	тестирование
6.	Гражданское общество в современной России	подготовка и защита презентации

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### Основная литература:

1. Политическая социология: учебное пособие : в 2-х. ч, Ч. 1. Власть и гражданское общество. Архангельск, 2014.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## Б1.В.ДВ.2.1 Социология высшего образования

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 1,2

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о высшем образовании как важнейшем институте современного общества, как социальном факторе и неотъемлемой составной части социализации современного человека. Освоение курса предполагает знакомство с механизмами социальных изменений, затрагивающих систему высшего образования, процессами глобализации и конвергенции современного мира, оказывающих влияние на образование, в частности высшего.

### План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Методологические основы исследования структуры высшего образования	собеседование, опрос
2	Становление и развитие университетов в европейской культуре	собеседование, опрос
3	Глобализация как вызов основам институциональным основам высшего образования	собеседование, опрос
4	Национальные университеты в условиях формирования и развития мирового образовательного пространства	блиц-опрос / тестирование
5	Формирование новой модели университета под воздействием современных информационных технологий	написание эссе
6	Рыночная ориентированность и кастовость современного высшего образования	собеседование, опрос
7	Новые образовательные модели университетов	собеседование, опрос
8	Университет как системообразующий фактор региона	блиц-опрос / тестирование
9	Высшее образование в современных условиях	собеседование, опрос
10	Прогнозирование и проектирование развития системы образования	собеседование, опрос
11	Социокультурная динамика образования	собеседование, опрос
12	Высшее образование как социальный институт	блиц-опрос / тестирование
13	Социологическое исследование в системе образования как научно-исследовательский проект	защита программы социологического исследования, защита проекта

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. - М.: Владос, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

2.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. – М.: Либроком, 2013 (ЭБС «Лань»).

3.Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО; ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

4.Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО; ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## Б1.В.ДВ. 2.2 Качественные исследования образования

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология

**Квалификация (степень) выпускника:** магистратура

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 1, 2

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся практических навыков по применению качественных методов сбора и анализа эмпирического материала в социологическом исследовании по проблемам образования в современном обществе.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Качественные исследования социальной реальности	собеседование, опрос
2.	Возможности интервью как качественного метода в исследовании образования	подготовка и защита презентации,
3.	Фокус-группа: особенности исследование сферы образования	подготовка и защита презентации
4.	Наблюдение: анализ данных и возможности концептуализации	тестирование
5..	Проективные методики в качественном исследовании сферы образования	тестирование
6.	Применение качественных методов в исследовании школьного образования	подготовка и защита презентации
7.	Применение качественных методов в исследовании высшего образования	собеседование, опрос

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт, экзамен.

### Основная литература:

1. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс]: монография / А.С. Готлиб. 2-е изд., стер. М., 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520189.html>

2. Батулин В. К.. Социология образования: учебное пособие. М, 2015.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## Б1.В.ДВ.2.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Социология высшего образования»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология  
**Квалификация (степень) выпускника:** магистр  
**Форма обучения:** очная/заочная  
**Семестр:** 1,2

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о высшем образовании как важнейшем институте современного общества, как социальном факторе и неотъемлемой составной части социализации современного человека. Освоение курса предполагает знакомство с механизмами социальных изменений, затрагивающих систему высшего образования, процессами глобализации и конвергенции современного мира, оказывающих влияние на образование, в частности высшего.

### План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Методологические основы исследования структуры высшего образования	собеседование, опрос
2	Становление и развитие университетов в европейской культуре	собеседование, опрос
3	Глобализация как вызов основам институциональным основам высшего образования	собеседование, опрос
4	Национальные университеты в условиях формирования и развития мирового образовательного пространства	блиц-опрос / тестирование
5	Формирование новой модели университета под воздействием современных информационных технологий	написание эссе
6	Рыночная ориентированность и кастовость современного высшего образования	собеседование, опрос
7	Новые образовательные модели университетов	собеседование, опрос
8	Университет как системообразующий фактор региона	блиц-опрос / тестирование
9	Высшее образование в современных условиях	собеседование, опрос
10	Прогнозирование и проектирование развития системы образования	собеседование, опрос
11	Социокультурная динамика образования	собеседование, опрос
12	Высшее образование как социальный институт	блиц-опрос / тестирование
13	Социологическое исследование в системе образования как научно-исследовательский проект	защита программы социологического исследования, защита

		проекта
--	--	---------

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. - М.: Владос, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

2.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. – М.: Либроком, 2013 (ЭБС «Лань»).

3.Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО; ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

4.Современное образование как открытая система / под ред. Н.Г. Ничкало. – М.: Институт научной и педагогической информации РАО; ЮНИТИ-ДАНА; ЮРКОМПАНИ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология

**Квалификация (степень) выпускника:** магистрант

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 1,2

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретическую подготовку обучающихся, привить им навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой социолога-практика, методикой сбора и первичной обработки социологической информации.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Изучение работы организации / социологического центра	Отчет
3	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
6	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчету

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

### Основная литература:

1. Социология. Концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования: учебно-методическое пособие / Рос.гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - Ростов-на-Дону: СПб.: Легион, 2011.
2. Слетков. И.А. Методология и методы социологических исследований / Социология. Профессиональные дисциплины: учеб.пособие / под. ред. Д.В. Белинской; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.



Державина». – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – С.145-172.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Б2.П.1 НИР**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология

**Квалификация (степень) выпускника:** магистрант

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель – приобретение студентами умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
3	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой	Отчет
4	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
7	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету
8	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
9	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет

10	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой	Отчет
11	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
12	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
13	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
14	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология

**Квалификация (степень) выпускника:** магистрант

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 4

### Цель освоения дисциплины:

Цель – углубление студентами умений и навыков, закрепление научно-теоретической подготовки обучающихся, привитие им навыков научно-исследовательской и практической работы, расширение кругозора в области профессиональной деятельности

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций (разработка программы социологического исследования, сбор данных, обобщение и анализ данных, написание аналитического отчета, презентация отчета) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы студента	Отчет
3	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
4	Составление и оформление отчета по производственной (преддипломной) практике	Отчет
5	Научно-практическая конференция по результатам производственной (преддипломной) практики	Доклад по отчету

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### Основная литература:

1. Социология. Концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования: учебно-методическое пособие / Рос.гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - Ростов-на-Дону: СПб.: Легион, 2011.
2. Слетков. И.А. Методология и методы социологических исследований / Социология. Профессиональные дисциплины: учеб.пособие / под. ред. Д.В. Белинской; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.

Державина». – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – С.145-172.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## Б2.П.3 Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология

**Квалификация (степень) выпускника:** магистрант

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 4

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии, приобретение практического опыта научно-исследовательской и производственной работы, организаторских и управленческих навыков, развитие творческой самостоятельности, инициативы студентов в решении теоретических и практических задач, в проведении социологических исследований, формирование навыков анализа социологических данных и подготовки научных отчетов.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций (разработка программы социологического исследования, сбор данных, обобщение и анализ данных, написание аналитического отчета, презентация отчета) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы студента	Отчет
3	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
4	Составление и оформление отчета по производственной (преддипломной) практике	Отчет
5	Научно-практическая конференция по результатам производственной (преддипломной) практики	Доклад по отчету

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

### Основная литература:

1. Социология. Концепции, отраслевые теории и методика прикладного исследования: учебно-методическое пособие / Рос.гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - Ростов-на-Дону: СПб.: Легион, 2011.
2. Слетков. И.А. Методология и методы социологических исследований / Социология. Профессиональные дисциплины: учеб.пособие / под. ред. Д.В. Белинской; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – С.145-172.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

### Б3.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б3.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология образования

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 4

#### **Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки магистров 39.04.01 «Социология».

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Компетенции
1.	Современная теоретическая социология. Основные школы и представители.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3
2.	Методология социологического исследования. Методы сбора данных. Обработка и анализ результатов социологического исследования.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-12
3.	Понятие и основные направления образовательной политики.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11
4.	Привлечение финансирования на образование, науку и культуру. Технологии фандрайзинга.	ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-11, ПК-12
5.	Социология высшего образования.	ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-11, ПК-12
6.	Наука и образование в современном мире. Имидж ученого и педагога.	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-11

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: ГЭК

#### **Основная литература:**

1. Агабеков С.И. и др. Инновации в России. Системно-институциональный анализ. М., 2011.
2. Адамьянц Т.З. Социальные коммуникации: учебное пособие для вузов – М.: Дрофа, 2009 г. (ЭБС Книгафонд).



3. Алексеева И. Ю. Что такое общество знаний? – М.: Когито-Центр, 2009. – 96 с. (ЭБС Biblioclub)
4. Анисимова Г.В. Социально-экономическое неравенство. Тенденции и механизмы регулирования: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 г. (ЭБС Книгафонд).
5. Асаул А.Н. и др. Введение в инноватику. М., 2010.
6. Бабосов Е.М. Социология науки. Минск, 2009

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## ФТД.1 Интернет-предпринимательство

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология

**Квалификация (степень) выпускника:** магистрант

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 2

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.	опрос, практическое задание
2.	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников	опрос, реферат
3.	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет	опрос, тест, практическое задание
4.	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов	опрос, тест, практическое задание
5.	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	опрос, тест, практическое задание

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

### Основная литература:

1. Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 615 с.
2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.
3. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 247 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

## ФТД.2 Социология молодежи

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.01 Социология

**Квалификация (степень) выпускника:** магистрант

**Форма обучения:** очная/заочная

**Семестр:** 2

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов-социологов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, социологических методах исследования проблем молодежи.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	собеседование, опрос
2.	Молодежь как особая социальная группа	блиц-опрос
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	подготовка устных выступлений (докладов)
4.	Молодежь и образование	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
5.	. Молодежь в сфере труда и занятости	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
6.	Девиянтное и делинквентное поведение молодежи	блиц-опрос
7.	Духовные ценности молодежи	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	подготовка презентации
9.	Особенности социологического исследования молодежных проблем	тестирование

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт

### Основная литература:

1. Орлова В. В.. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:ТУСУР,2017. -144с. - 978-5-9909642-0-4 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Иванова А. В.. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).