

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ИНВАЛИДОВ**

**Направление подготовки (название) 39.04.02 Социальная работа  
Направленность (профиль): Организация и управление в социальной работе  
Уровень высшего образования: Магистратура  
Квалификация (степень) Магистр**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Деловой иностранный язык**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 «Социальная работа»  
(Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владение деловым иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии социальной работы, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	<b>Раздел: Чтение</b> Тема: Визит иностранного партнёра	Чтение, перевод, формулирование вопросов
2.	Тема: Устройство на работу	Чтение, перевод, формулирование вопросов
3.	Тема: В командировку	Чтение, перевод, формулирование вопросов
4.	Тема: Высшее образование в США	Чтение, перевод, формулирование вопросов
5.	Тема: Университеты «Лиги плюща»	Чтение, перевод, формулирование вопросов
6.	Тема: Обучение в высшем учебном заведении	Чтение, перевод, формулирование вопросов
7.	<b>Раздел: Грамматика</b> Тема: Видо-временные формы глагола в действительном залоге	Обсуждение материала, контрольная работа
8.	Тема: Видо-временные формы глагола в страдательном залоге	Обсуждение материала, контрольная работа
9.	Тема: Согласование времен	Обсуждение материала, контрольная работа
10.	<b>Раздел: Разговорная практика</b> Тема: Знакомство, приветствие, благодарности, прощания, формы обращения	Общение в парах, групповой опрос

11.	<i>Тема:</i> Телефонный разговор (выбор стиля в телефонном разговоре, как ответить на телефонный звонок, как принять и оставить сообщение)	Общение в парах, групповой опрос
12.	<i>Тема:</i> быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан)	Общение в парах, групповой опрос
13.	<b>Раздел: Письменная практика</b> <i>Тема:</i> Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке.	Письменная практика, диктант, изложение
14.	<i>Тема:</i> Факс и электронная почта.	Письменная практика, диктант, изложение
15.	<i>Тема:</i> Резюме. Сопроводительное письмо.	Письменная практика, диктант, изложение
16.	<b>Раздел: Аудирование</b> <i>Тема:</i> Customer service	Аудирование, обсуждение
17.	<i>Тема:</i> Aspects of work	Аудирование, обсуждение
18.	<i>Тема:</i> Shopping at IKEA	Аудирование, обсуждение
19.	<i>Тема:</i> International travel	Аудирование, обсуждение

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачета

#### **Основная литература:**

1. Шевелёва, С.А. Деловой английский: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - ISBN 978-5-238-01128-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>
2. Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3296-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Методология диссертационного исследования в области социальной работы

Код и наименование направления подготовки, профиль: 39.04.02 Социальная работа (Организация и управление в социальной работе)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 2,3

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков организации и проведения диссертационных исследований.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проблема методологического обеспечения исследований в области социальной работы	Практические задания
2.	Проектирование программы магистерского исследования	Защита индивидуального проект №1
3.	Теоретические и эмпирические методы исследования	Защита индивидуального проекта №2
4.	Обобщение и анализ результатов исследования	Защита индивидуального проекта №3, Презентация портфолио

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### Основная литература:

1. Исследования в области социальной работы и социального образования: сб. науч. статей; под ред. Н.В. Гарашкиной. Тамбов. 2013.
2. Контекстный подход в психологии, педагогике и менеджменте: межвуз. сб. науч. трудов / науч. ред. А.А. Вербицкий; отв. ред. В.Г. Калашников. М.: МГГУ им. М.А. Шолохова, 2011. 197 с.
3. Космин, В.В. Основы научных исследований: общий курс : учеб. пособие. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014 .— 213 с.
4. Основы научных исследований учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др. М. ФОРУМ, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Педагогика и психология высшей школы

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 Социальная работа (Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетентности в области психолого-педагогических наук, необходимой для успешной преподавательской деятельности будущего магистра социальной работы.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	собеседование, опрос
2.	Психолого-педагогическое изучение личности студента	творческие работы
3.	Профессионально-педагогическое общение преподавателя	тестирование
4.	Современная лекция в логике компетентностного подхода	деловая игра
5.	Традиционные и инновационные технологии обучения в вузе	блиц-опрос / тестирование
6.	Семинары и практические занятия в высшей школе	дискуссия
7.	Основы педагогического контроля в вузе	решение проблемных ситуаций
8.	Самостоятельная работа студентов	блиц/опрос
9.	Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	презентация
10.	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вузе как фактор интенсификации процесса профессионально-личностного развития	аналитический обзор

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Богачкина Н.А., Скворцова С.Н., Имашева Е.Г. Педагогика и психология: учеб. пособ. М.: Омега-Л, 2011. 233 с.
2. Гарашкина Н.В., Дьячек Т.П. Курсовое и дипломное проектирование по направлению "Социальная работа": учеб.-метод. пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. 95 с.
3. Дьячек Т.П., Гарашкина Н.В. Организация студенческой практики по направлению "социальная работа": учеб.-метод. пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. 103 с.

4. Островский Э.В., Чернышова Л.И. Психология и педагогика: учеб. пособ. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. 380 с.
5. Проектирование исследований бакалавров социальной работы (курсовая и выпускная квалификационные работы) / авт.-сост. Гарашкина Н.В., Дьячек Т.П. Тамбов, 2012. 133 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Теория и практика управления в социальной работе

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 «Социальная работа»  
(Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 3,4

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о теории и практике управления в системе социальной работы, его видов, основных методологических подходов.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Менеджмент: основные понятия, развитие и структура современного менеджмента	собеседование, опрос
2.	Основные функции менеджмента	блиц-опрос / тестирование
3.	Мотивация социальной работы	презентация
4.	Основные теории управления. Формулировка концепции «дерева целей»	собеседование, опрос
5.	Система управления социальной работой: структура, функции и методы. Среда организации.	блиц-опрос / тестирование
6.	Связующие процессы управления	презентация

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен, зачета

#### Основная литература:

1. Батурина Л.В., Котовская Л.В. Профориентационная работа с подростками. Учебное пособие - М., 2010, [www.books.ru](http://www.books.ru)
2. Булыгин Ю.Е., Волковский В.И. Основы теории организации социального управления: Учебное пособие / Под ред. С. Кушеля. – М.: ЧеРо, 2010. – 141 с.
3. Ерусланова Р.И. Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие. Изд-во: Дашков и К, 2010 ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru))
4. Завитаева О.С. Теоретические и прикладные основы социальной работы в организации Специализированное учебно-методическое пособие. Екатеринбург: ИД «Ажур», 2011. — 164 с.
5. Зайцев Д.В. Организация управления и администрирования в социальной работе: Учебное пособие, - Ростов на Дону, 2010 (ч/з №1-1экз.)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Научно-исследовательский семинар**

---

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.04.02 Социальная работа (Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Глобализация как тенденция развития современного мира	Собеседование
2	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Собеседование
3	Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России	Собеседование
4	Развитие личностного потенциала магистрантов	Собеседование
5	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	Собеседование
6	Природа и особенности научной аргументации	Собеседование
7	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Собеседование
8	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Собеседование
9	Личное планирование и тайм-менеджмент	Собеседование
10	Особенности языковой формы выражения научной информации	Собеседование
11	Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях	Собеседование
12	Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях	Собеседование
13	Педагогическое мастерство преподавателя	Собеседование
14	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов	Собеседование
15	Текст на иностранном языке в научно-исследовательской работе магистранта	Собеседование
16	Методика подготовки научных публикаций магистрантов	Собеседование
17	Право на судебную защиту	Собеседование
18	Охрана интеллектуальной собственности в РФ	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Квалитология в социальной работе

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 Социальная работа (Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 2,3,4

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у будущего магистра социальной работы компетенций в области теории и практики социальной квалитологии в системе социальной работы.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Из теории квалитологии. Специфика социальной квалитологии. Методы социальной квалитологии в социальной работе.	Собеседование, опрос, реферат
2.	Нормативно-правовая база стандартизации социального обслуживания. Основные направления стандартизации социальных услуг	Блиц-опрос, собеседование, опрос
3.	Теоретические аспекты оценки эффективности и качества социальных услуг	собеседование, опрос, защита проекта
4.	Методики оценки качества социальных услуг	Блиц-опрос, собеседование, опрос, реферат, защита проекта

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалитория в социальной работе: учеб.-метод. пособие / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина; М-во образования и науки РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина.— Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014.
2. Дьячек, Т.П. Диагностические методы в социальной: учеб.-метод. пособие / Т.П. Дьячек, Н.В. Гарашкина; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина. — 2-е изд., испр. и доп.— Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Методологические основы технологизации социальной работы

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 Социальная работа (Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:**2,3,4

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у будущего магистра социальной работы профессиональных компетенций по проблемам методологии технологизации социальной работы.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проблема методологического обеспечения технологий социальной работы	Собеседование, опрос, реферат
2.	Методологические уровни исследования технологий социальной работы	Блиц-опрос, собеседование, опрос
3.	Общенаучные и частно-научный подходы в исследовании технологий социальной работы	собеседование, опрос, защита проекта
4.	Методология проектирования частной технологии социальной работы	Блиц-опрос, собеседование, опрос, реферат, защита проекта

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Гарашкина Н.В. Технология социальной работы. Учебно-методическое пособие / Н.В. Гарашкина. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2004. – 157 с.
2. Гарашкина Н.В. Лекции по курсу «Технология социальной работы». Учебно-методическое пособие. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2005. – 107 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Информационные технологии

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 «Социальная работа»  
(Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся углубленных знаний в области современных информационных технологий и их использования в профессиональной деятельности.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Образовательные информационные ресурсы	презентация
2.	Электронные научные библиотеки	собеседование, опрос
3.	Технологии обработки и представления данных	тестирование
4.	Управление электронным контентом	онлайн курс <a href="https://www.intuit.ru/studies/courses/12178/1171/info">https://www.intuit.ru/studies/courses/12178/1171/info</a>
5.	Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности	презентация

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Журавлева О.Б., Крук Б.И Основы педагогического дизайна дистанционных курсов. - М.: Горячая линия-телеком, 2013. (ЭБС «Лань»)
2. Исаев Г.Н. Информационные технологии. – М.: Омега-Л, 2012.
3. Федотова Е.Л., Федотова А.А. Информационные технологии в науке и образовании. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Социальный маркетинг

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 Социальная работа (Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:**1,2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у будущего магистра социальной работы компетенций в области теории и практики социального маркетинга, в том числе маркетинга социальных и образовательных услуг.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность социального маркетинга	Собеседование, опрос,
2.	Социологический подход в социальном маркетинге	Блиц-опрос, собеседование, опрос
3.	Маркетинговый подход в социальном управлении	Собеседование, опрос, эссе
4.	Маркетинг в системе социального обслуживания	Собеседование, опрос, защита проекта
5.	Маркетинг образовательных услуг	Собеседование, опрос, эссе
6.	Проведение маркетинговых исследований в социальной работе	Блиц-опрос, собеседование, опрос, защита проекта

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Гарашкина Н.В., Дружинина А.А. Маркетинг в социальной работе: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2011.
2. Куцерубов А.Е. Маркетинговые технологии в управлении предприятием / А.Е. Куцерубов, И.Ф. Чепурнова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. —Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Современное проблемное поле социальной работы

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 Социальная работа (Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:**1,2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетентностей, способствующих формированию у магистрантов целостной картины проблемного поля социальной работы, позволяющей давать научную и прикладную оценку его фрагментам, подбирать адекватные технологии решения проблем на разных уровнях социальной практики.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социальная проблема как междисциплинарное понятие	собеседование, опрос
2.	Глобальные социальные проблемы современности	блиц-опрос / тестирование
3.	Социальные проблемы современной России	собеседование, опрос
4.	Проблемно-ориентированный подход в социальной работе	блиц-опрос / тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.
2. Пейн М. Социальная работа: современная теория: Учеб пособ. / Под ред. Дж. Камплинга. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 400 с.
3. Симонова Т.М. Социальные проблемы в социологии и социальной работе: определение, анализ, решение. – СПб.: Роза мира, 2005. – 241 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Методология и теория социальной работы

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 Социальная работа (Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:**1,2

#### Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование компетентностей, способствующих формированию системных знаний о методологии и теории социальной работы как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе, а также овладение студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы как академической дисциплины и научной теории, для эффективного решения задач практики социальной работы.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методология социальной работы	собеседование, опрос
2.	Научная идентификация теории социальной работы: ее место в системе наук	блиц-опрос / тестирование
3.	Теоретические основы социальной работы	собеседование, опрос
4.	Взаимосвязь теории и практики социальной работы	собеседование, опрос
5.	Социальная сфера как пространство социальной работы	блиц-опрос / тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник. М.: Академия, 2011. 157 с.
2. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 267 с. – (Высшее образование)
3. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. д-р ист. наук, проф. Е.И. Холостова, д-р ист. наук, проф. А.С. Сорвина. — М.: ИНФРА-М, 2001.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Социальное моделирование, прогнозирование и проектирование

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 Социальная работа (Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1,2,3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование компетентностей в разработке, экспериментальной апробации и внедрения, наиболее современных технологий проектирования, прогнозирования и моделирования в систему социальной работы.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социальное моделирование: сущность и теоретические подходы	Собеседование, опрос, реферат
2.	Социальное прогнозирование: базовые подходы. модели, сценарии, технологии	Блиц-опрос, собеседование, опрос
3.	Социальное проектирование: сущность, возможности в управленческой деятельности	собеседование, опрос, защита проекта
4.	Применение моделирования в магистерском исследовании	Блиц-опрос, собеседование, опрос, реферат, защита проекта

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Дьячек Т. П. Социальный проект: создание, ресурсная поддержка: учеб.-метод. пособие / Т. П. Дьячек; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина.— Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010.
2. Основы социального прогнозирования: учеб.-метод. комплекс / М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт-сост.: Е.Ю. Иванова, А.В. Гладышева]. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Теория и практика социального образования

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 Социальная работа (Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1,2,3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у будущего магистра социальной работы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теоретических и прикладных аспектов непрерывного социального образования.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Уровневая методология анализа исследований и концепции непрерывного социального образования	Собеседование, опрос, реферат
2.	Системный и проектный подходы к непрерывному социальному образованию	Блиц-опрос, собеседование, опрос, защита проекта
3.	Опыт разработки и реализации программ социального образования населения в системе непрерывного образования	Блиц-опрос, собеседование, опрос, реферат, защита проекта

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Гарашкина, Н.В. Основы социального образования: учеб.-метод. пособие / Н.В. Гарашкина; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.— Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012.
2. Основы социального прогнозирования: учеб.-метод. комплекс / М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт-сост.: Е.Ю. Иванова, А.В. Гладышева]. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Учебная практика

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 Социальная работа  
(Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1 семестр

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущего магистра социальной работы профессиональных компетенций в области разработки и реализации социальных проектов и программ.

#### Этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Изучение работы организации	Отчет
3	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
6	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчету

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Дьячек Т. П. Социальный проект: создание, ресурсная поддержка: учеб.-метод. пособие / Т. П. Дьячек; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина.— Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010.
2. Основы социального прогнозирования: учеб.-метод. комплекс / М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт-сост.: Е.Ю. Иванова, А.В. Гладышева]. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Производственная практика

#### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 Социальная работа (Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 2,3,4 семестр

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у будущего магистра социальной работы профессиональных компетенций в области научно-педагогической, социально-технологической, организационно-управленческой деятельности; получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### Этапы практики:

Содержание этапов практики на 1 курсе (2 семестр):

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	6	Собеседование
2.	Проведение педагогической диагностики	30	Сводная таблица
3.	Планирование и проектирование образовательно-воспитательной деятельности	30	Содержательный и технологический компоненты проекта, план проведения занятий по циклу
4.	Наблюдение за деятельностью педагога, интервьюирование учащихся воспитанников. Формулирование вопросов-затруднений	30	Дневник наблюдений, протокол интервьюирования, консультация
5.	Развитие проектной компетенции путем апробации педагогического проекта (его части)	40	Педагогический проект
6.	Проведение занятий, организация студенческой практики, проверка курсовых и дипломных работ студентов и др.	56	План исследования проблем организации и управления образовательным процессом; отчет о проведении цикла занятий; комплексная оценка педагогического проекта
7.	Ведение и оформление дневника практики	10	Дневник практики
8.	Составление и оформление отчета по учебной практике	10	Отчет

9.	Научно-практическая конференция по результатам практики	4	Доклад по отчету
	Всего	216	

Содержание этапов практики на 2 курсе (3,4 семестр):

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	6	Собеседование
2.	Определение ресурсов организации	50	Социальная карта организации, анализ ресурсов и среды
3.	Разработка стратегии и тактики совершенствования системы управления организации	80	Долгосрочная и краткосрочная программа
4.	Развитие проектной компетенции путем апробации социального проекта (его части)	80	Проект по оптимизации параметров социально-управленческого процесса
5.	Развитие организационно-управленческих компетенций	84	Прогнозирование и схема принятия управленческого решения, план определения возможностей организации; комплексная программа организации управленческой деятельности
6.	Ведение и оформление дневника практики	10	Дневник практики
7.	Составление и оформление отчета по учебной практике	10	Отчет
8.	Научно-практическая конференция по результатам практики	4	Доклад по отчету
	Всего	324	

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

3. Менеджмент социального развития организации: учеб.- метод. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина, Акад. управления и сервиса; [ Авт.-сост. Е.Н. Картушина]. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Производственная практика

### Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 Социальная работа (Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 5 семестр

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущего магистра социальной работы профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

#### Этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2	Проведение пилотажного исследования	Результаты первичного исследования
3	Доработка программы исследования и конкретизация методик исследования	Уточненная программа исследования и банк диагностических методик
4	Сбор входной и выходной информации для разработки и оценки эффективности социального проекта (программы)	Сводная таблица
5	Качественная и количественная обработка собранных данных	Результаты достоверности исследования
6	Анализ и объяснение полученных результатов	Обобщение результатов
7	Обоснование и формулирование выводов, практических рекомендаций	Выводы и рекомендации для обоснования предмета исследования и направления социального проекта (программы)
8	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
9	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
10	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Гарашкина Н.В., Дружинина А.А. Маркетинг в социальной работе: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2011. 99 с.
2. Дьячек Т.П., Гарашкина Н.В. Диагностические методы в социальной работе: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2011. 112 с.

3. Космин, В.В. Основы научных исследований: общий курс : учеб. пособие. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Научно-исследовательская работа

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 Социальная работа (Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 1,2,3 семестры.

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – определение и экспериментальная проверка структуры, модели, условий оптимальной организации и управления в системе социальной работы (на примере конкретного учреждения, организации, подразделения).

#### План курса:

№ п/п	Этапы научно-исследовательской работы	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Подготовительный этап. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Определение исходных позиций. Разработка методики исследования.	Методика исследования
3.	Пилотажный этап исследования	Результаты предварительной исследовательской работы (обследование, мониторинг, изучение передового опыта, ОЭР)
4.	Констатирующий эксперимент	Результаты констатирующего этапа исследования
5.	Формирующий эксперимент	Результаты формирующего этапа исследования
6.	Апробация и внедрение результатов исследования	Статьи, методические рекомендации
7.	Оформление результатов исследования	Отчет о проведении исследования

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Гарашкина Н.В., Дружинина А.А. Маркетинг в социальной работе: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2011. 99 с.

2. Граничина О.А. Математико-статистические методы психолого-педагогических исследования. СПб.: Изд-во ВВМ, 2012 (ЭБС «КнигаФонд»).

3. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Государственная итоговая аттестация

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 Социальная работа (Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 5 семестр

#### Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки магистров 39.04.02 «Социальная работа».

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы
1.	Теория и практика управления в социальной работе
2.	Социальное моделирование, прогнозирование и проектирование
3.	Информационные технологии
4.	Социальный маркетинг
5.	Теория и практика социального образования
6.	Методологические основы технологизации социальной работы
7.	Современное проблемное поле социальной работы
8.	Квалитология в социальной работе
9.	Правовое обеспечение социальной работы
10.	Основы социального и гражданского общества

#### Формы промежуточной аттестации:

- сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы.

#### Основная литература:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста: учеб. пособие для студ. вузов. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 347 с.
2. Бурганова Л.А. Теория управления. М., 2011. 152 с.
3. Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2009. 335 с.
4. Вербицкий А.А., Ильязова М.Д. Инварианты профессионализма: проблемы формирования: монография. М.: Логос, 2011. 287 с.
5. Гарашкина Н.В. Теория и практика социальной работы: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. 130 с.
6. Гарашкина Н.В., Гарашкин Н.А. Правовая культура профессионала социальной сферы: учебно-методическое пособие. Тамбов: Издат.дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2013. 122 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Интернет-предпринимательство

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 Социальная работа (Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.	опрос, практическое задание
2.	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.	опрос
3.	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.	опрос, тест, практическое задание
4.	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	опрос, тест, практическое задание
5.	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации.	опрос, тест, практическое задание

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Пабlishер, 2016. – 615 с.
2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.
3. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Пабlishер, 2016. – 247 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Социология молодежи

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 39.04.02 Социальная работа (Организация и управление в социальной работе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	собеседование, опрос
2.	Молодежь как особая социальная группа	блиц-опрос
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	подготовка устных выступлений (докладов)
4.	Молодежь и образование	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	блиц-опрос
6.	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос
7.	Духовные ценности молодежи	подготовка электронной презентации
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	собеседование, блиц-опрос
9.	Особенности исследования молодежных проблем	тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Орлова В. В.. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:ТУСУР,2017. -144с. - 978-5-9909642-0-4 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Иванова А. В.. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).