

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО



«Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»

В.Ю. Стромов

сентября 2018 г.

Основная образовательная программа
среднего профессионального образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и обучающихся инвалидов

по специальности

«44.02.04 Специальное дошкольное образование»

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в
развитии и с сохранным развитием
Программа подготовки - углубленная

Год набора - 2018

Тамбов – 2018

**Общая характеристика
основной образовательной программы
среднего профессионального образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и обучающихся инвалидов
по специальности «44.02.04 Специальное дошкольное образование»**

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по специальности «44.02.04 «Специальное дошкольное образование» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «44.02.04 Специальное дошкольное образование», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г., № 1354.

Указанная адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – АООП СПО) по специальности «44.02.04 «Специальное дошкольное образование» представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанной и утвержденной с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), включающую: общую характеристику основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации и иных компоненты, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, специальные условия образовательной деятельности.

АООП СПО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей, программ практик, иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также оценочных и методических материалов.

АООП СПО реализуется Университетом с целью:

- создания в Университете условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышения уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышения качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

АООП СПО направлена на достижение тех же образовательных результатов, что и соответствующая ей ООП СПО.

Так, в целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта Университета в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполнено крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установлены мониторы с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в

указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, наличие других приспособлений).

Формы и методы обучения и контроля, регламентируемые ей, адаптированы к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися. Информация при необходимости предоставляется в каждом конкретном случае в наиболее удобном для освоения варианте, с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

В процессе обучения и при процедурах оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

В соответствии с индивидуальными особенностями лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им обеспечивается доступность аудиторий для всех видов контактной и самостоятельной работы, научной библиотеки и иных помещений необходимых для обучения. Учебные места оборудованы техническими и программными средствами обучения с учетом индивидуальных особенностей указанной группы лиц.

При обучении по индивидуальному плану срок обучения может быть увеличен по желанию обучающегося с ОВЗ или инвалида не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «44.02.04 Специальное дошкольное образование» углубленной подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием».

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и детей с сохранным развитием готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием;

- обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательной организации;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная образовательная программа по специальности «44.02.04 «Специальное дошкольное образование» осваивается на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

АООП СПО включает в себя следующие приложения и документы:

- перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций) и их связь с профессиональными стандартами (при наличии).

- взаимосвязь компетенций с дисциплинами (профессиональными модулями) и практиками (матрица компетенций).

- учебный план (учебные планы).

- календарный учебный график (календарные учебные графики).

- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

- рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

- рабочие программы практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

- программу государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

- сведения о профессорско-преподавательском составе;

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-библиотечное обеспечение;

- специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- характеристику социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- экспертное заключение на АООП СПО.