

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
«Тамбовский государственный  
университет имени Г.Р. Державина»  
В.Ю. Стромов  
«30» мая 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и обучающихся инвалидов

Направление подготовки  
**45.06.01 – Языкознание и литературоведение**

Направленность (профиль)  
**«Теория языка»**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора  
2018

Тамбов 2017

### **Разработчик образовательной программы**

Бабина Л.В. – доктор филологических наук, профессор,  
зав.кафедрой зарубежной филологии и прикладной лингвистики

Образовательная программа

рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики. Протокол от 26 апреля 2017 года № 9

рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета филологии и журналистики. Протокол от 16 мая 2017 года № 8.

рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета Тамбовского государственного университета имени Г.Р.Державина. Протокол от 30 мая 2017 года № 15

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями – адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) – «Теория языка» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 903), с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

АОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научных исследований, иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также оценочных и методических материалов.

1.2. АОП ВО реализуется Университетом с целью обеспечения доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. АОП ВО направлена на достижение тех же образовательных результатов, что и соответствующая ей ОП ВО.

Формы и методы обучения и контроля, регламентируемые ей, адаптированы к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися. Информация при необходимости предоставляется в каждом конкретном случае в наиболее удобном для освоения варианте, с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

В процессе обучения и при процедурах оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

В соответствии с индивидуальными особенностями лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им обеспечивается доступность аудиторий для всех видов контактной и самостоятельной работы, научной библиотеки и иных помещений необходимых для обучения. Учебные места оборудованы техническими и программными средствами обучения с учетом индивидуальных особенностей указанной группы лиц.

1.3 Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.4 Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.5 Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.6 Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.7 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

1.8 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

1.9 При освоении образовательной программы аспирантуры обучающийся готовится к участию в осуществлении следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.10 Направленность (профиль) образовательной программы: «Теория языка».

1.11 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12 Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13 Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	608н	08.09.2015	38993	24.09.2015

## **2 Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:**

Приложение 1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций) и их связь с профессиональными стандартами (при наличии).

Приложение 2. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций).

Приложение 3. Учебный план (учебные планы).

Приложение 4. Календарный учебный график (календарные учебные графики).

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей) для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Приложение 6. Рабочие программы практик, научных исследований для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Приложение 7. Программа ГИА для обучающихся с ОВЗ и инвалидов..

Приложение 8. Методические и иные материалы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Приложение 9. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научных исследований для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Приложение 10. Сведения о кадровом обеспечении реализации АОП ВО.

Приложение 11. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Приложение 12. Экспертное заключение на АОП ВО.

Приложение 13. Лист внесения изменений в образовательную программу.

