Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.1 Информационные технологии в современной науке и образовании

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, Православная теология
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Семестр: 1
Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – – формирование у обучающихся углубленных знаний в области современных информационных технологий и их использования в профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Образовательные информационные ресурсы	презентация
2.	Электронные научные библиотеки	собеседование, опрос
3.	Технологии обработки и представления данных	тестирование
4.	Основы разработки электронных образовательных ресурсов	онлайн курс https://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info
5.	Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности	презентация

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Журавлева О.Б., Крук Б.И Основы педагогического дизайна дистанционных курсов. - М.: Горячая линия-телеком, 2013. (ЭБС «Лань»)
2. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании. – М.: Дашков и К., 2016.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.2 Современные проблемы теологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, Православная теология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – является получение студентами базового представления о богословской науке, ее месте в системе научного знания и ее значения для Церкви и современного общества

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Католическая теология XX века.	Собеседование опрос
2.	Протестантская теология XX вв.	Собеседование опрос
3.	Богословские течения в современной России.	Собеседование опрос
4.	Предмет философской теологии	Собеседование опрос
5.	Откровение и богодухновенность	Собеседование опрос
6.	Проблема зла	Собеседование опрос
7.	Свобода воли и божественное предопределение	Собеседование опрос
8.	Бог и творение	Собеседование опрос
9.	Троица.	Собеседование опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Эсхатологическая историософия и ее онто-феноменологическое измерение: Монография / А.П. Глазков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006545-8, 500 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=429799
2. Метафизика Религия. Общество: философские диалоги/С.А.Нижников, А.А.Лагунов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103268-8 (online) http://znanium.com/bookread2.php?book=515228
3. Религиозные преступления в Моисеевом уголовном праве и их проекции в российском законодательстве X-XXI вв.: Монография / В.Г. Беспалько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 232 с.// http://znanium.com/bookread2.php?book=456556
4. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.3 История и методология теологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.03.01- Теология
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная / заочная
Семестр: 1,2
Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - познакомить студентов с основными вехами и традициями богословского образования, структурой образования, его местом и значением в истории и современном состоянии богословского образования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	**Введение**	собеседование, опрос
2.	Образование в Античности	собеседование, опрос
3.	Богословское образование в древней Церкви	собеседование, опрос
4.	Богословское образование в Византии	блиц-опрос / тестирование
5.	Католическое богословское образование	собеседование, опрос
6.	Протестантское богословское образование	собеседование, опрос
7.	Богословское образование в России	собеседование, опрос
8.	Современное богословское образование в России и за рубежом	блиц-опрос / тестирование

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен, курсовая работа

Основная литература:
1. Фельми Х. К. Введение в современное православное богословие. Перевод с нем. проф. Е.М. Верещагина. М., 1999
2 .Лонерган Б. Метод в теологии. 2010
3. Хейз М., Джиром М. Современное католическое богословие. Хрестоматия. М.. 2007
4. Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века. Тексты с комментариями. М. 2011

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.4 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология , Практическая теология
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Формы обучения: заочная
Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
9.	Глобализация как тенденция развития современного мира	Собеседование
10.	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Собеседование
11.	Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России	Собеседование
12.	Развитие личностного потенциала магистрантов	Собеседование
13.	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	Собеседование
14.	Природа и особенности научной аргументации	Собеседование
15.	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Собеседование
16.	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Собеседование
17.	Личное планирование и тайм-менеджмент	Собеседование
18.	Особенности языковой формы выражения научной информации	Собеседование
19.	Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях	Собеседование
20.	Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях	Собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с.
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.Б.5 Деловой иностранный язык

Код и наименование направления подготовки, профиль: 44.04.01 Педагогическое образование, Светская этика и культура конфессий: теория и методика преподавания
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – овладение готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владение деловым иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии педагогической науки и практики, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	**Раздел: Чтение** Визит иностранного партнёра	Чтение, перевод, формулирование вопросов
2.	**Раздел: Грамматика** Видо-временные формы глагола в действительном залоге	Чтение, перевод, формулирование вопросов
3.	Видо-временные формы глагола в страдательном залоге	Чтение, перевод, формулирование вопросов
4.	Согласование времен	Чтение, перевод, формулирование вопросов
5.	**Раздел: Разговорная практика** Знакомство, приветствие, благодарности, прощания, формы обращения	Чтение, перевод, формулирование вопросов
6.	Телефонный разговор (выбор стиля в телефонном разговоре, как ответить на телефонный звонок, как принять и оставить сообщение) быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан)	Чтение, перевод, формулирование вопросов Общение в парах, групповой опрос
7.	**Раздел: Письменная практика** Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке.	Письменная практика, диктант, изложение
8.	Факс и электронная почта.	Письменная практика, диктант, изложение
9.	Резюме. Сопроводительное письмо.	Письменная практика, диктант, изложение
10.	**Раздел: Аудирование**	Аудирование, обсуждение
	Customer service	

11.	Aspects of work	Аудирование, обсуждение
12.	Shopping at IKEA	Аудирование, обсуждение
13.	International travel.	Аудирование, обсуждение

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Шевелёва, С.А. Деловой английский: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - ISBN 978-5-238-01128-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816
2. Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3296-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ОД.1 Методика преподавания теологических и религиоведческих дисциплин

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, Православная теология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов классических вузов к преподаванию школьных предметов «История», «Основы религиозных культур и светской этики», формирование знаний, умений и навыков по методике преподавания религиозной культуры и светской этики, необходимых для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях. Освоение студентами необходимого объёма знаний по методике преподавания истории и обществознания в современной школе.

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Учение Церкви о воспитании и образовании.	собеседование, опрос
2.	Особенности богословия как учебной дисциплины.	собеседование, опрос
3.	История теологического образования.	собеседование, опрос
4.	Законодательная база для преподавания теологии.	собеседование, опрос
5.	Внешняя организация учебной деятельности в области богословских дисциплин.	собеседование, опрос
6.	Теория обучения.	собеседование, опрос
7.	Основные проблемы в преподавании теологии.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

Андреев В. И. Педагогика: Учебный курс для саморазвития. Казань, **2000.**

Дивногорцева С. А?. Теоретическая педагогика. Часть 1. М., 2004.

Дивногорцева С.Ю.Теоретическая педагогика. Часть 2. М., 2009.

Зеньковский В.В. Собрание сочинений. М., 2008.

Зимняя И.А. Педагогическая психология. М., 1999.

Игумен Георгий (Шестун). Православная педагогика. М., 2010.

Ильина ТА. Педагогика. М., 1984.

Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / Под редакцией А.А. Радугина. М., 2002.

Святитель Феофан Затворник. Путь к спасению. М., 2009.

Сухомлинский В.А. О воспитании. М., 2003.

Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Симфония. По творениям святителя Тихона Задонского. М., 2003.

Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: Учебное пособие. М., 1998.

Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания: Опыт педагогической антропологии. М., 2005.

Флоренская ТА. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. М., 2009.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ОД.2 Православие в России и за рубежом в XX начале XXI вв.

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.03.01 Теология (Культура конфессий (Православие))
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Семестр: 1,2
Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины –приобретения учащимися твердых знаний, свободной ориентации в предмете и церковной культуре, выработки личных навыков церковного восприятия (вкус, характер, интуиция), умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	РПЦ и Государство в начале 20 века.	Семинар - беседа
2.	Обсуждение проблемы церковных реформ. Политика С.Ю. Витте К.П. Победоносцева.	Опрос /собеседование
3.	Манифест 17 апреля 1905 года о веротерпимости. Подготовка к созыву Предсоборно Поместного Собора РПЦ. е присутствие 6 марта – 15 декабря 1906 года.	Семинар – беседа Опрос /собеседование
4.	Депутаты от духовенства в Государственной Думе. РПЦ и Временное правительство.	Опрос /собеседование
5.	Поместный Собор 1917-1918 г.г. Избрание членов Собора. Руководящие органы Собора.	Семинар - беседа
6.	1 сессия Собора(15.08-9.12.1917). Дискуссия о восстановлении Патриаршества. Избрание Патриарха Тихона, его житие.	Опрос /собеседование
7.	Права и обязанности Патриарха. Избрание Св.Синода и Высшего Церковного Совета. Круг дел, решаемых ими.	Семинар - беседа
8.	2 сессия Собора (20.12.1917- 27.04.1918). Постановления об Епархиальном управлении. Положение о приходе. Вопрос об единоверии. Канонизация новых святых.	Опрос /собеседование

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Карташев А. Очерки по истории Русской Церкви. Т. 1.
2. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. Т. 1 – 5. М., 1994 – 1997.

3. Петрушко В.И. История Русской Церкви. С древнейших времен до установления патриаршества. Учебное издание. М.: Издательство ПСТГУ, 2005.
4. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700 – 2005). М. 2006.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы государственно-конфессиональных и церковно-общественных отношений

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, Православная теология
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – сформировать у студентов системное, целостное видение государственно-конфессиональных отношений в исторической и современной перспективе, знание и понимание их основных моделей, форма взаимоотношений между институтами государства и институциональными религиозными образованиями.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные модели, типы государственно-церковных отношений и конкретно-исторические формы их бытия.	собеседование, опрос
2.	Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе.	собеседование, опрос
3.	Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий.	собеседование, опрос
4.	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: взаимоотношение Церкви и государства.	собеседование, опрос
5.	Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога: риски и перспективы.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Костикова М.Н. Государственно-церковные отношения в образовании на примере законодательства. Земли Северный Рейн-Вестфалия, Германия. – Владивосток, 2003.
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: документы Юбилейного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви. Москва. 13-16 августа 2000 г. – М., 2000.
3. Лескин Д. Ю., прот. Конспект лекций по дисциплине «Социальное учение Русской Православной Церкви». – Самара, 2006.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ОД.4 Современные проблемы философии религии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, Православная теология
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – способствовать овладению студентами категориально-понятийным аппаратом христианской теологии;

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
34.	Католическая теология XX века.	презентация
35.	Протестантская теология XX вв.	собеседование, опрос
36.	Богословские течения в современной России.	тестирование
37.	Предмет Философской теологии	собеседование, опрос
38.	Проблема зла	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Эсхатологическая историософия и ее онто-феноменологическое измерение: Монография /А.П. Глазков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка)ISBN 978-5-16-006545-8, 500 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=429799
2. Метафизика. Религия. Общество: философские диалоги/С.А.Нижников, А.А.Лагунов - М.: НИЦИНФРА-М, 2015. - 424 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103268-8 (online)http://znanium.com/bookread2.php?book=515228
3. Религиозные преступления в Моисеевом уголовном праве и их проекции в российскомзаконодательстве X-XXI вв.: Монография / В.Г. Беспалько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 232с.// http://znanium.com/bookread2.php?book=456556
4. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN978-5-9558-0438-5

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.1.1 Сравнительное богословие

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.03.01- Теология
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная / заочная
Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - познакомить студентов с особенностями развития богословия в Западной христианской традиции на основе первоисточников; определить догматические и канонические отличия Западных исповеданий от учения Восточной церкви.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	собеседование, опрос
2.	Римско – Католическая Церковь	собеседование, опрос
3.	Папский примат и папская непогрешимость – основа РКЦ	собеседование, опрос
4.	Отношения Римско – Католической Церкви с другими Поместными Церквами с I по XI вв.	блиц-опрос / тестирование
5.	Богословие Римско – Католической Церкви. Историческое развитие и современное состояние	собеседование, опрос
6.	Современное каноническое устройство РКЦ	собеседование, опрос
7.	Православно –католический диалог	собеседование, опрос
8.	Протестантские исповедания	блиц-опрос / тестирование
9.	Лютеранская традиция	собеседование, опрос
11.	Реформатская традиция	собеседование, опрос
12.	История православно-протестантского диалога	собеседование, опрос
13.	Британская реформация	блиц-опрос / тестирование
14.	Современное протестантское богословие	собеседование, опрос
15.	Межконфессиональные богословские течения	собеседование, опрос
16.	Христианство в Северной Америке	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Козлов М. прот., Западное христианство: взгляд с Востока - М, 2009.
2. Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века: Тексты с комментариями. - М., 2009.
3. Христианское вероучение. Догматические тексты учительства Церкви Ш-XX вв.- СПб., 2002.
4. Хеглунд Бенгт. История теологии. - СПб., 2001.
5. Эриксон Миллард. Христианское богословие. - СПб., 1999.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.1.2 Религия и культура

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, Православная теология
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – основные области, в которых религиозное искусство нашло свое воплощение; историю развития

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о церковном творчестве	собеседование, опрос
2.	Первобытность и опыт «живописного» воплощения религиозного мировосприятия мира.	собеседование, опрос
3.	Религиозное искусство Античности	собеседование, опрос
4.	Византийский период христианского искусства.	собеседование, опрос
5.	Иконографические изводы Иисуса Христа.	собеседование, опрос
6.	Иконографические изводы Богородицы	собеседование, опрос
7.	Иконография апостолов, святых, великомучеников, сотворения мира, рая, грехопадения, ада, чудес.	собеседование, опрос
8.	Храмовая архитектура.	собеседование, опрос
9.	Русская иконопись.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:
1. Сапронов П. А. Христианство в произведениях западноевропейских и русских художников. Учебное пособие. СПБ., 2015
2. Человек и Бог в западноевропейской живописи XIV-XX вв. СПб.., 2014

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ «Сравнительное богословие»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.03.01- Теология
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная / заочная
Семестр: 2,3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - познакомить студентов с особенностями развития богословия в Западной христианской традиции на основе первоисточников; определить догматические и канонические отличия Западных исповеданий от учения Восточной церкви.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение	Собеседование, опрос
2	Римско-Католическая церковь	Собеседование, опрос
3	Папский примат и папская непогрешимость – основа РКЦ	Собеседование, опрос
4	Отношения Римско-Католичсекой Церкви с другими Поместными Церквами с I по XI вв.	Блиц-опрос/тестирование
5	Богословие Римско-Католической Церкви. Историческое развитие и современное состояние	Собеседование, опрос
6	Современное каноническое устройство РКЦ	Собеседование, опрос
7	Православно-католичекий диалог	Собеседование, опрос
8	Протестантские исповедания	Блиц-опрос/тестирование
9	Лютеранская традиция	Собеседование, опрос
10	Реформатская традиция	Собеседование, опрос
11	История православно-протестантского диалога	Собеседование, опрос
12	Британская реформация	Блиц-опрос/тестирование
13	Современное протестантское богословие	Собеседование, опрос
14	Межконфессиональные богословские течения	Собеседование, опрос
15	Христианство в Северной Америке	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Козлов М. прот., Западное христианство: взгляд с Востока - М, 2009.
2. Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века: Тексты с комментариями. - М., 2009.
3. Христианское вероучение. Догматические тексты учительства Церкви Ш-XX вв.- СПб., 2002.
4. Хеглунд Бенгт. История теологии. - СПб., 2001.
5. Эриксон Миллард. Христианское богословие. - СПб., 1999.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.2.1 Нравственное богословие

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01- Теология, православная теология
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины - обеспечить теоретическую и практическую готовность учителей к преподаванию в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного предмета

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нравственное богословие как дисциплина	собеседование, опрос
2.	История нравственного богословия.	собеседование, опрос
3.	Проблема личностив нравственном богословии.	собеседование, опрос
4.	Формирование религиозного сознания.	блиц-опрос / тестирование
5.	Реальность естественного нравственного закона.	собеседование, опрос
6.	Нравственный закон в учении святого апостола Павла.	собеседование, опрос
7.	Естественный нравственный закон в учении Отцов Церкви.	собеседование, опрос
8.	Естественный нравственный закон и православная этика.	блиц-опрос / тестирование
9.	Эмоциональная сфера в структуре личности.	собеседование, опрос
10.	Христианский взгляд на эмоции.	собеседование, опрос
11.	Формирование потребности в становлении личности.	собеседование, опрос
12.	Нравственное сознание в структуре личности.	блиц-опрос / тестирование
13.	Стыд как проявление нравственного сознания.	собеседование, опрос
14.	Совесть как категория нравственного сознания.	собеседование, опрос
15.	Нравственное учение о долге.	собеседование, опрос
16.	Долг в философии И. Канта и Н.Ф. Федорова.	собеседование, опрос

17.	Практическая деонтология Запада и православная этика.	собеседование, опрос
18.	Обязанность как требование нравственного закона.	собеседование, опрос
19.	Определение И содержание понятия ответственности.	блиц-опрос / тестирование
20.	Понятие воздаяния в Священном Писании.	собеседование, опрос
21.	Воздаяние как онтологический принцип.	собеседование, опрос
22.	Сознание воздаяния в личной жизни.	собеседование, опрос
23.	Тема свободы в учении Церкви.	блиц-опрос / тестирование
24.	Свобода как основа становления личности.	собеседование, опрос
25.	Свобода человека в материально-духовном мире.	собеседование, опрос
26.	Самовыявление твари через форму и ипостась.	собеседование, опрос
27.	Свобода богозданного человека.	блиц-опрос / тестирование
28.	Нравственная свобода личности.	собеседование, опрос
29.	Виды нравственной свободы.	собеседование, опрос
30.	Эмпирическая и трансцедентальная свобода.	собеседование, опрос
31.	Борьба мотивов в ситуации морального выбора.	собеседование, опрос
32.	Детерминизм и индетерминизм.	собеседование, опрос
33.	Свобода самоопределения и феноменология зла.	собеседование, опрос
34.	Потеря духовной свободы и грех.	блиц-опрос / тестирование
35.	Взгляд на грех в Священном Писании.	собеседование, опрос
36.	Грех как ошибка в духовном самоопределении человека.	собеседование, опрос
37.	Причины греха.	собеседование, опрос
38.	Нечистые, злые и власфемические помыслы.	блиц-опрос / тестирование
39.	Развитие страстного помысла и грех.	собеседование, опрос
40.	Последствия греха.	собеседование, опрос
41.	Эгоизм и проблема личного соперничества.	собеседование, опрос
42.	Грех и феноменология отчуждения личности.	блиц-опрос / тестирование
43.	Преодоление греха и достижение свободы.	собеседование, опрос
44.	Свобода человека и воля Божия.	собеседование, опрос

45.	Свобода Божественного произволения.	собеседование, опрос
46.	Нравственно-богословский аспект свободы Богочеловека.	собеседование, опрос
47.	Свобода человеческой личности.	собеседование, опрос
48.	Личность в системе ценностных ориентаций.	собеседование, опрос
49.	Достоинство и назначение человека.	блиц-опрос / тестирование
50.	Диалектика достоинства и унижения личности.	собеседование, опрос
51.	Эмпирическая судьба человека.	собеседование, опрос
52.	Обреченность личности в непреображенном мире.	собеседование, опрос
53.	Аспекты ценностной ориентации личности.	блиц-опрос / тестирование
54.	Честность как принцип взаимоотношений.	собеседование, опрос
55.	Благочестие как принцип религиозности.	собеседование, опрос
56.	Место добродетели в системе нравственных ценностей.	собеседование, опрос
57.	Добродетель в античной и христианской письменности.	блиц-опрос / тестирование
58.	Описание добродетелей как системы ценностей.	собеседование, опрос
59.	Комфортность как результат порочности личности.	собеседование, опрос
60.	Преодоление порочности.	собеседование, опрос
61.	Мировоззренческая ориентация личности.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Аврелий Августин, блж. Исповедь.-СПб.: Азбука-Классика, 1999.
2. Аврелий Августин, блж. Беседы души с Богом.-М.: Святитель, 2002.
3. Амвросий Медиоланский, свт. Две книги о покаянии, 1884.
4. Амвросий, прп. старец Оптинский. Собрание писем. - Кемерово, 1991.
5. Св. Варсануфий Великий и Иоанн пророк. Руководство к духовной жизни.-СПб,1905.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.2.2 Проблемы христианской этики

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, Православная теология
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дисциплины является формирование у студентов целостного представления об этике как самостоятельной области знания с учетом понимания роли и места этики в общей структуре философского знания; понимание специфики представлений о морали в истории мировой культуры; освоение содержания и смысла важнейших категорий нравственного сознания.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет этики. Специфика морали и ее место в системе культуры.	устный опрос, обсуждение
2.	Природа морали и основные концепции обоснования морали.	устный опрос, обсуждение
3.	Нравственность в истории культуры.	устный опрос, обсуждение
4.	Основные этапы истории этики	устный опрос, обсуждение
5.	Нормативная этика.	устный опрос, обсуждение
6.	Прикладная этика.	устный опрос, обсуждение

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Аверин Н. М. Введение в этику. - Тамбов, 2001.
2. Гуревич П.С. Этика. – М., 2006.
3. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. - М., 2005.
4. Гусейнов А. А., Ирлитц Г. Краткая история этики. - М., 1987.
5. Гусейнов А.А., Дубко Е.Л., Анисимов С.Ф. и др. Этика. – Москва, 2007.
6. Дубко Е.Л. История европейской этики. М., 2007.
7. История этических учений: Учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2003.
8. Попов Л. А. Этика. Курс этики. - М., 1998.
9. Разин А.В. Этика. М., 2005.
10. Шрейдер Ю. А. Лекции по этике. - М., 1994.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.2.1 Нравственное богословие

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01- Теология, православная теология
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины - обеспечить теоретическую и практическую готовность учителей к преподаванию в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного предмета

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Нравственное богословие как дисциплина	Собеседование, опрос
2	История нравственного богословия	Собеседование, опрос
3	Проблема личности в нравственном богословии	Собеседование, опрос
4	Формирование религиозного сознания	Блиц-опрос/тестирование
5	Реальность естественного нравственного закона.	собеседование, опрос
6	Нравственный закон в учении святого апостола Павла	собеседование, опрос
7	Естественный нравственный закон в учении Отцов Церкви.	собеседование, опрос
8	Естественный нравственный закон и православная этика	блиц-опрос / тестирование
9	Эмоциональная сфера в структуре личности	собеседование, опрос
10	Христианский взгляд на эмоции.	собеседование, опрос
11	Формирование потребности в становлении личности	собеседование, опрос
12	Нравственное сознание в структуре личности	блиц-опрос / тестирование
13	Стыд как проявление нравственного сознания	собеседование, опрос
14	Совесть как категория нравственного сознания	собеседование, опрос
15	Нравственное учение о долге	собеседование, опрос
16	Долг в философии И. Канта и Н.Ф. Федорова	собеседование, опрос
17.	Практическая деонтология Запада и православная этика.	собеседование, опрос
18.	Обязанность как требование нравственного закона.	собеседование, опрос
19.	Определение И содержание понятия ответственности.	блиц-опрос / тестирование

20.	Понятие воздаяния в Священном Писании.	собеседование, опрос
21.	Воздаяние как онтологический принцип.	собеседование, опрос
22.	Сознание воздаяния в личной жизни.	собеседование, опрос
23.	Тема свободы в учении Церкви.	блиц-опрос / тестирование
24.	Свобода как основа становления личности.	собеседование, опрос
25.	Свобода человека в материально-духовном мире.	собеседование, опрос
26.	Самовыявление твари через форму и ипостась.	собеседование, опрос
27.	Свобода богозданного человека.	блиц-опрос / тестирование
28.	Нравственная свобода личности.	собеседование, опрос
29.	Виды нравственной свободы.	собеседование, опрос
30.	Эмпирическая и трансцедентальная свобода.	собеседование, опрос
31.	Борьба мотивов в ситуации морального выбора.	собеседование, опрос
32.	Детерминизм и индетерминизм.	собеседование, опрос
33.	Свобода самоопределения и феноменология зла.	собеседование, опрос
34.	Потеря духовной свободы и грех.	блиц-опрос / тестирование
35.	Взгляд на грех в Священном Писании.	собеседование, опрос
36.	Грех как ошибка в духовном самоопределении человека.	собеседование, опрос
37.	Причины греха.	собеседование, опрос
38.	Нечистые, злые и власфемические помыслы.	блиц-опрос / тестирование
39.	Развитие страстного помысла и грех.	собеседование, опрос
40.	Последствия греха.	собеседование, опрос
41.	Эгоизм и проблема личного соперничества.	собеседование, опрос
42.	Грех и феноменология отчуждения личности.	блиц-опрос / тестирование
43.	Преодоление греха и достижение свободы.	собеседование, опрос
44.	Свобода человека и воля Божия.	собеседование, опрос

62.	Свобода Божественного произволения.	собеседование, опрос
63.	Нравственно-богословский аспект свободы Богочеловека.	собеседование, опрос
64.	Свобода человеческой личности.	собеседование, опрос
65.	Личность в системе ценностных ориентаций.	собеседование, опрос
66.	Достоинство и назначение человека.	блиц-опрос / тестирование
67.	Диалектика достоинства и унижения личности.	собеседование, опрос
68.	Эмпирическая судьба человека.	собеседование, опрос
69.	Обреченность личности в непреображенном мире.	собеседование, опрос
70.	Аспекты ценностной ориентации личности.	блиц-опрос / тестирование
71.	Честность как принцип взаимоотношений.	собеседование, опрос
72.	Благочестие как принцип религиозности.	собеседование, опрос
73.	Место добродетели в системе нравственных ценностей.	собеседование, опрос
74.	Добродетель в античной и христианской письменности.	блиц-опрос / тестирование
75.	Описание добродетелей как системы ценностей.	собеседование, опрос
76.	Комфортность как результат порочности личности.	собеседование, опрос
77.	Преодоление порочности.	собеседование, опрос
78.	Мировоззренческая ориентация личности.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Аврелий Августин, блж. Исповедь.-СПб.: Азбука-Классика, 1999.
2. Аврелий Августин, блж. Беседы души с Богом.-М.: Святитель, 2002.
3. Амвросий Медиоланский, свт. Две книги о покаянии, 1884.
4. Амвросий, прп. старец Оптинский. Собрание писем. - Кемерово, 1991.
5. Св. Варсануфий Великий и Иоанн пророк. Руководство к духовной жизни.-СПб,1905.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.3.1 Каноническое право

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, Православная теология.
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – является формирование у студентов духовной школы знаний основных канонических норм, которыми руководствуется в настоящее время Православная Церковь.
План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи Каноническое права	Семинар - беседа
2.	Источники Каноническое права	Семинар - беседа
3.	Состав и устройство Церкви	Семинар - беседа
4.	Органы Церковного Управления	Семинар - беседа
5.	Виды Церковной власти	Семинар - беседа
6.	Взаимоотношения Православной Церкви с инославными Церквами, нехристианскими конфессиями и государством	Семинар - беседа

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет
Основная литература:

1. Ципин Владислав, прот. Церковное право. Учебное пособие. М., 1996.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б1.В.ДВ.3.2 Типология религиозной идентичности аналитика современной религиозности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, Православная теология
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний о самоидентификация индивидов, их этические установки, и сохранение за религией возможность влиять на формирование ценностных ориентаций граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Религиозная идентичность: теоретические модели и подходы к изучению	собеседование, опрос
2.	Концепт идентичности в современном социально-гуманитарном знании	собеседование, опрос
3.	Индивидуальная и коллективная формы религиозной идентичности	собеседование, опрос
4.	Методы изучения религиозной идентичности В контексте функциональных практик	собеседование, опрос
5.	Противоречия в системе религиозной идентичности	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:
Крылова А.Н. Религиозная идентичность. М., 2014

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, Практическая теология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины приобретение студентами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	Отчет
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
7.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.

2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б2.П.1 НИР

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, Практическая теология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель – приобретение студентами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике Безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	Отчет
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
7.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, Практическая теология
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Формы обучения: заочная
Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины приобретение студентами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	Отчет
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
7.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

3. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.

4. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

Б2.П.3 Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, Практическая теология
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Формы обучения: заочная
Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины приобретение студентами умений и навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование Отчет
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	Отчет
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы руководителей практики от университета и организации
5.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
6.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
7.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

2. Беляев В.И. Магистерская диссертация. Методы и организация исследования. – М.: Кнорус, 2014.
3. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

ФТД.1 Интернет-предпринимательство

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01 Теология, Практическая теология
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Формы обучения: заочная
Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.	опрос, практическое задание
2.	Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.	опрос
3.	Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.	опрос, тест, практическое задание
4.	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.	опрос, тест, практическое задание
5.	Метрики стартапа и экономика продукта. опрос, тест, практическое задание Финансы стартапа. Модели монетизации	опрос, тест, практическое задание

Формы промежуточной аттестации:
Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 615 с.
2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.
3. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 247 с.

Приложение 9 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ

ФТД.2 Социология молодежи

Код и наименование направления подготовки, профиль: 48.04.01Теология
Православная теология
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Формы обучения: заочная
Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины формирование целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	собеседование, опрос
2.	Молодежь как особая социальная группа	блиц-опрос
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	подготовка докладов
4.	Молодежь и образование	подготовка докладов; собеседование, опрос
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	подготовка докладов; собеседование, опрос
6.	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	Отчет
7.	Духовные ценности молодежи	подготовка электронной презентации
8.	Социальные аспекты государственной молодежной политики	блиц-опрос
9.	Особенности исследования молодежных проблем	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Иванова А.В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи [Электронный ресурс]. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 85с. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).
2. Орлова В.В. Социальные технологии работы с молодежью [Электронный ресурс]. Томск: ТУСУР,2017. - 144с. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).