

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Иностранный язык

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 «География», Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1-4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций, позволяющих осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах для решения профессиональных задач..

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Жизненные истории. Свободное время.	Устный опрос, тестирование.
2.	Тема 2. Взаимоотношения, знакомство.	Устный опрос, тестирование.
3.	Тема 3. Работа	Устный опрос, тестирование.
4.	Тема 4. Кино, музыка, телевидение.	Устный опрос, тестирование.
5.	Тема 5. Окружающая среда	Устный опрос, тестирование.
6.	Тема 6. Взаимоотношения в семье.	Устный опрос, тестирование.
7.	Тема 7. Путешествия, отдых.	Устный опрос, тестирование.
8.	Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта	Устный опрос, тестирование.
9.	Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями.	Устный опрос, тестирование.
10.	Тема 10. Мода, покупки.	Устный опрос, тестирование.
11.	Тема 11. Проблемы с законом	Устный опрос, тестирование.
12.	Тема 12. Работа за рубежом.	Устный опрос, тестирование.
13.	Тема 13. Увлечения, выходной день	Устный опрос, тестирование.
14.	Тема 14. Кафе и рестораны	Устный опрос, тестирование.
15.	Тема 15. Путешествия и отдых.	Устный опрос, тестирование.
16.	Тема 16. Музыка, приключения.	Устный опрос, тестирование.
17.	Тема 17. Мой новый дом, день рождения.	Устный опрос, тестирование.
18.	Тема 18. Принятие решений	Устный опрос, тестирование.
19.	Тема 19. Профессиональные цели и достижения. Компьютер	Устный опрос, тестирование.
20.	Тема 20. Охрана окружающей среды.	Устный опрос, тестирование.
21.	Тема 21. Поведение и здоровье человека.	Устный опрос, тестирование.
22.	Тема 22. Памятные даты.	Устный опрос, тестирование.
23.	Тема 23. Профессиональные обязанности	Устный опрос, тестирование.
24.	Тема 24. Воспоминания	Устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Redston, Ch., G. Cunningham. Face2Face. Pre-Intermediate Student's Book. Cambridge. CUP. 2012.

2. Redston, Ch., G. Cunningham. Face2Face. Intermediate Student's Book. Cambridge. CUP. 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Иностранный язык (немецкий)

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1-4

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка всесторонне развитого специалиста, способного осуществлять коммуникацию на иностранном языке в сфере межличностной и профессиональной коммуникации. Иностранный язык в процессе обучения при этом выступает как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, как проводник специальных знаний в реализации образовательной профессиональной программы. подготовке всесторонне эрудированного специалиста средствами иностранного языка.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводно-фонетический курс.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
2.	Автобиография, семья, хобби.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
3.	Германия. Географическое положение	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
4.	Россия. Города России.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
5.	Праздники и традиции России и Германии	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
6.	Университет. Учеба в университете.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
7.	Система высшего образования в ФРГ.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
8.	Федеральные земли ФРГ, их столицы.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
9.	Туристические маршруты по Германии	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
10.	Австрия. Города Австрии. Деловое письмо	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
11.	Швейцария. Города Швейцарии. Биография в табличной форме.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
12.	Люксембург. Лихтенштейн. Заявление о приеме на работу.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
13.	Живая природа. Охрана окружающей среды.	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
14.	Особенности растительного и животного	опрос, собеседование,

	мира.	тестирование, контрольная работа
15.	Бактерии и вирусы	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа
16.	Физиология и анатомия человека	опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Кузьмина Е.А., Куликова О.В., Aller Anfang ist: Учеб. пособие. – Тамбов, 2007.
2. Кузьмина Е.А., Куликова О.В., Рябых Е.Б. Hier spricht man Deutsch: Учеб. пособие – Тамбов, 2007.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Философия

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Предмет, основные проблемы и функции философии. Генезис философии. Философия Древней Индии.	собеседование, опрос
2	Философия Древнего Китая.	собеседование, опрос
3	Античная философия.	собеседование, опрос
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	блиц-опрос / тестирование
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	собеседование, опрос
6	Немецкая классическая философия.	собеседование, опрос
7	Марксистская философия.	собеседование, опрос
8	Отечественная философия.	блиц-опрос / тестирование
9	Отечественная философия.	собеседование, опрос
10	Категория бытия. Материальное и идеальное. Картины мира.	собеседование, опрос
11	Пространство, время, движение.	собеседование, опрос

	Диалектика.	
12	Познание. Научное познание и практика. Истина.	собеседование, опрос
13	Проблема сознания в философии.	собеседование, опрос
14	Философские взгляды на человека. Смысл жизни. Человек и природа. Общество. Глобальные проблемы.	собеседование, опрос
15	Человек в мире культуры. Личность, свобода и ответственность.	собеседование, опрос

### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

### **Основная литература:**

1. Философия: учебник / под ред. В. П. Кохановского .— 23-е изд., стер. — М. : КНО-РУС, 2014 .— 368 с.
2. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012 .— 812 с.
3. Философия: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / отв. ред. Н.В. Медведев.— Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010 .— 115 с.
4. Хрусталеv, Ю.М. Философия: учебник / Ю.М. Хрусталеv .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 464 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **История**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение студентами основных этапов политического, социально-экономического, культурного развития нашего Отечества, понимание места России в мировом историческом процессе.

### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	собеседование, опрос
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	собеседование, опрос
3.	Россия в XVIII веке. Начало перехода к индустриальному обществу	собеседование, опрос
4.	Россия в первой половине XIX в.	блиц-опрос / тестирование

5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	собеседование, опрос
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	собеседование, опрос
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление тоталитарной системы власти в 1918–1955 гг.	собеседование, опрос
8.	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 50-х – первая половина 80-х гг. Россия на перепутье. 1985 – 1999 гг.	блиц-опрос / тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен (1 семестр)

**Основная литература:**

1. Данилов, А.А. История России с древнейших времён до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособ. / А.А. Данилов.— М.: Проспект, 2012 .
2. Дьячков В.Л. История отечества. Краткое изложение основных проблем: учеб. пособие. – Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.
3. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва.— М.: Проспект, 2015 .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Геология с основами палеогеографии

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3 и 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель - формирование у студентов целостной системы знаний о происхождении, внутреннем строении и возрасте Земли, минералах и горных породах, слагающих земную кору, а также о происхождении и возрасте Земли, закономерностях формирования и эволюции основных геосфер Земли, основных этапах развития нашей планеты.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, задачи и методы геологии. История развития геологии как науки.	собеседование, опрос
2.	Земля во Вселенной. Особенности внутреннего строения планеты.	собеседование, опрос
3.	Структурные элементы земной коры.	собеседование, опрос
4.	Минералы.	тестирование
5.	Горные породы.	собеседование, опрос
6.	Современные тектонические движения	собеседование, опрос
7.	Литосферные плиты. Тектоника	собеседование, опрос

	литосферных плит.	
8.	Возраст Земли и геохронологическая шкала.	собеседование, опрос
9.	Магматизм.	тестирование
10.	Метаморфизм	собеседование, опрос
11.	Землетрясения	собеседование, опрос
12.	Процессы внешней динамики (экзодинамика). Выветривание.	собеседование, опрос
13.	Геологическая деятельность ветра.	собеседование, опрос
14.	Геологическая деятельность поверхностных текучих вод.	собеседование, опрос
15.	Геологическая деятельность подземных вод.	собеседование, опрос
16.	Геологическая деятельность ледников.	собеседование, опрос
17.	Геологическая деятельность моря.	собеседование, опрос
18.	Гравитационные процессы.	тестирование
19.	Источники палеогеографической информации и методика палеогеографических исследований	собеседование, опрос
20.	Использование фациальных признаков при палеогеографических реконструкциях	собеседование, опрос
21.	Основные гипотезы происхождения и формирования Земли. Развитие Земли в догеологический период.	тестирование
22.	Основные этапы развития литосферы.	собеседование, опрос
23.	Формирование атмосферы. Климаты Земли.	собеседование, опрос
24.	Формирование гидросферы.	собеседование, опрос
25.	Основные этапы развития биосферы.	тестирование

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет (3 семестр) и экзамен (4 семестр)

#### **Основная литература:**

1. Короновский Н.В., Ясаманов Н.А. Геология. – М.: Издательский центр Академия, 2015. – 448 с.
2. Хаин В.Е. Историческая геология. - М.: Издательский центр Академия, 2015. – 464 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Экономическая география России**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4, 5,6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов целостной системы знаний о природно-ресурсном потенциале страны, об основных аспектах развития, функционирования и территориальной дифференциации производственных систем и систем расселения, основных производственных центрах страны, особенностях развития ее транспортного комплекса, специфике территориальной организации населения и хозяйства отдельных регионов России с выделением основных проблем социально-экономического развития на современном этапе развития страны

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Экономическая и социальная география как наука	собеседование, опрос
2.	Методы экономико-географических исследований	собеседование, опрос
3.	Становление экономической географии как науки	собеседование, опрос
4.	Основные понятия, теории и учения экономической географии	тестирование
5.	Природно-ресурсные факторы развития территорий различного ранга	собеседование, опрос
6.	Социально-демографический потенциал территорий	собеседование, опрос
7.	Хозяйственный потенциал территорий	собеседование, опрос
8.	Территория РФ и особенности ее экономико-географического положения. Влияние природно-климатических ресурсов на особенности экономики страны.	собеседование, опрос
9.	Государственный строй и особенности административно-территориального деления страны.	тестирование
10.	Природно-ресурсный потенциал России. Минеральные ресурсы.	собеседование, опрос
11.	Природно-ресурсный потенциал России. Водные ресурсы.	собеседование, опрос
12.	Природно-ресурсный потенциал России. Лесные ресурсы.	собеседование, опрос
13.	Природно-ресурсный потенциал России. Земельные ресурсы.	собеседование, опрос
14.	Природно-ресурсный потенциал России. Климатические ресурсы.	собеседование, опрос
15.	Природно-ресурсный потенциал России. Биологические ресурсы.	собеседование, опрос
16.	Численность населения РФ и его динамика.	собеседование, опрос
17.	Демографические процессы в современной России.	тестирование

18.	Миграционные процессы в современной России.	собеседование, опрос
19.	Возрастной и половой состав населения России.	собеседование, опрос
20.	Особенности размещения населения по территории страны. Плотность населения.	собеседование, опрос
21.	Городское и сельское население России. Особенности процесса урбанизации.	собеседование, опрос
22.	Этнолингвистический и конфессиональный состав населения России.	собеседование, опрос
23.	Оценка качества жизни населения России.	тестирование
24.	Территориальная организация хозяйства России. Сущность территориально-производственного комплексобразования.	собеседование, опрос
25.	Топливо-энергетический комплекс России. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность.	собеседование, опрос
26.	Топливо-энергетический комплекс России. Газовая и угольная промышленность.	собеседование, опрос
27.	Топливо-энергетический комплекс России. Электроэнергетика.	собеседование, опрос
28.	Металлургический комплекс России. Черная металлургия.	собеседование, опрос
29.	Металлургический комплекс России. Цветная металлургия.	собеседование, опрос
30.	Машиностроительный комплекс России.	собеседование, опрос
31.	Химический комплекс России.	собеседование, опрос
32.	Лесопромышленный комплекс России.	собеседование, опрос
33.	Легкая промышленность.	тестирование
34.	Агропромышленный комплекс.	собеседование, опрос
35.	Транспортный комплекс России.	собеседование, опрос
36.	Строительный комплекс России.	собеседование, опрос
37.	Сфера услуг.	тестирование
38.	География внешних экономических связей России.	собеседование, опрос
39.	Экономико-географическое районирование территории России. Основные подходы и закономерности.	собеседование, опрос
40.	Территориальная организация хозяйства в Северо-Западном экономическом районе	собеседование, опрос
41.	Территориальная организация населения и хозяйства в Северном экономическом районе	собеседование, опрос
42.	Территориальная организация населения и хозяйства в Центральном экономическом районе	тестирование
43.	Территориальная организация населения и хозяйства в Центрально-Черноземном	собеседование, опрос



	экономическом районе	
44.	Территориальная организация населения и хозяйства в Волго-Вятском экономическом районе	собеседование, опрос
45.	Территориальная организация населения и хозяйства в Поволжском экономическом районе	собеседование, опрос
46.	Территориальная организация населения и хозяйства в Южном экономическом районе	собеседование, опрос
47.	Территориальная организация населения и хозяйства в Уральском экономическом районе	собеседование, опрос
48.	Территориальная организация населения и хозяйства в Западно-Сибирском экономическом районе	собеседование, опрос
49.	Территориальная организация населения и хозяйства в Восточно-Сибирском экономическом районе	собеседование, опрос
50.	Территориальная организация населения и хозяйства в Дальневосточном экономическом районе	собеседование, опрос
51.	Региональные диспропорции в развитии хозяйства страны. Особенности и основные направления региональной политики, проводимой центральным правительством.	тестирование

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### **Основная литература:**

1. Бабурин В.Л. Экономическая и социальная география России. – М.: Либроком, 2016. – 516 с.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Картография с основами топографии**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1,2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых систематизированных знаний и практических навыков в области картографии и топографии, как составных частей наук географического цикла.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1 семестр		
1.	Введение. Основные понятия о карте. Единицы мер в топографии.	собеседование, опрос
2.	Форма и размеры Земли. Математическая основа топографической карты.	собеседование, опрос
3.	Системы координат в топографии. Углы направления.	собеседование, опрос, тестирование
4.	Разграфка и номенклатура листов топографических карт.	тестирование
5.	Географическое содержание топографических карт.	собеседование, опрос, тестирование
6.	Изображение рельефа.	собеседование, опрос, тестирование
7.	Плановые съёмки местности.	собеседование, опрос
8.	Высотные и планово-высотные съёмки.	собеседование, опрос
9.	Дистанционные съёмки. Основные понятия ГИС	собеседование, опрос
2 семестр		
1.	Введение. Картография как наука о создании карт	собеседование, опрос
2.	Карты и другие картографические произведения.	собеседование, опрос
3.	Математическая основа карт.	собеседование, опрос
4.	Надписи на географических картах.	собеседование, опрос
5.	Картографическая генерализация.	собеседование, опрос
6.	Виды и типы карт и атласов.	собеседование, опрос
7.	Составление, редактирование и издание карт	собеседование, опрос
8.	Использование карт. Картографический метод исследования	собеседование, опрос
9.	История картографии. ГИС-технологии в картографии	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 1 семестр – зачет, 2 семестр - экзамен

**Основная литература:**

1. Бокачёв Н.Г. Топография. Смоленск: Изд-во СГУ, 2000.- 336 с.
2. Берлянт А.М. Картография: Учебник для вузов.- М.: Аспект Пресс, 2001.– 336с.

3. Картография с основами топографии: Учеб пособие для студентов пед. ин-тов / Под ред. Грюнберга. – М.: Просвещение, 1991. – 368 с.
4. Картография с основами топографии. Г.Ю.Грюнберг, Н.А.Лапкина, Н.В.Малахов, Е.С.Фельдман. – М.: Просвещение, 1991. – 368 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Землеведение

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1,2,3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - овладение теоретическим и фактическим материалом для формирования у студентов важнейших физико-географических представлений, понятий об общих географических закономерностях строения Земли, взаимосвязях между различными явлениями и процессами ее природы, необходимости природоохранной работы; изучить свойства и динамику компонентов оболочки Земли: литосферы, атмосферы, гидросферы.

Овладеть теоретическим материалом и практическими навыками в области метеорологии, гидрологии и геоморфологии.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект, предмет и основные задачи курса.	собеседование, опрос
2.	Форма и размеры Земли и их географические следствия.	собеседование, опрос
3.	Движения Земли и их географические следствия.	собеседование, опрос
4.	Понятие о географической оболочке.	блиц-опрос / тестирование
5.	Структура и основные компоненты географической оболочки.	собеседование, опрос
6.	Функционирование, динамика и развитие географической оболочки.	собеседование, опрос
7.	Зональность в географической оболочке.	собеседование, опрос
8.	Человек и географическая оболочка.	блиц-опрос / тестирование
9.	<b>Метеорология</b> и климатология в системе географических наук, их практическое применение. Метеорологическая сеть, метеорологическая организация. Всемирная служба погоды	собеседование, опрос
10.	Состав и строение атмосферы.	собеседование, опрос
11.	Радиация в атмосфере.	собеседование, опрос
12.	Тепловой режим атмосферы	собеседование, опрос

13.	Вода в атмосфере	собеседование, опрос
14.	Атмосферное давление, барическое поле и ветер	
15.	Атмосферная циркуляция	собеседование, опрос
16.	Климатообразование. Микроклимат.	собеседование, опрос
17.	Климаты Земли.	собеседование, опрос
18.	Крупномасштабные изменения климата.	блиц-опрос / тестирование
19.	<b>Понятие о гидросфере.</b> Науки о природных водах. Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли.	собеседование, опрос
20.	Химические и физические свойства природных вод.	собеседование, опрос
21.	Физические основы процессов в гидросфере.	собеседование, опрос
22.	Гидрология рек	собеседование, опрос
23.	Гидрология ледников. Гидрология озер и водохранилищ.	собеседование, опрос
24.	Гидрология подземных вод и болот.	собеседование, опрос
25.	Гидрология морей и океанов.	блиц-опрос / тестирование
26.	<b>Предмет геоморфология.</b>	собеседование, опрос
27.	Основные понятия геоморфологии	собеседование, опрос
28.	Факторы рельефообразования.	собеседование, опрос
29.	Эндогенные процессы рельефообразования	собеседование, опрос
30.	Выветривание и рельефообразование.	собеседование, опрос
31.	Экзогенные процессы рельефообразования.	собеседование, опрос
32.	Особенности рельефообразования горных и равнинных стран	собеседование, опрос
33.	Влияние рельефа на ПТК и хозяйственную деятельность человека. Геоморфологические карты.	блиц-опрос / тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Мильков Ф.Н. “Общее землеведение”. М., 1990.

2. Дудник Н.И., Почтарева Е.А. Землеведение: Учебное пособие. Тамбов, 2006. – 140 с.
3. Неклюкова Н.П. Общее землеведение. Литосфера, биосфера, географическая оболочка, М., 1975.
4. Неклюкова Н.П. Общее землеведение. Земля как планета, Атмосфера, Гидросфера. И., 1976.
5. Пашканг К.В. “Практикум по общему землеведению”. Смоленск, 2000.
6. Географический атлас для учителей средней школы. 4-е изд. М., 1980. (и последующие издания).
4. Костенко Н. П. Геоморфология. М. Из-во МГУ, 1999
5. Леонтьев О.К., Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М., Высшая школа. 1988

#### Раздел 2 Метеорология и климатология

1. Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология. М.: МГУ, 1994. – 520 с.
2. Пашканг К.В. Практикум по общему землеведению Смоленск, 2000.
3. Тессман Н.Ф. Учебно-полевая практика по основам общего землеведения. М.: Просвещение. 1968. – 168 с.
4. Неклюкова Н.П. Общее землеведение. ч 1, М., 1976.
5. Атлас облаков. Л., 1978
6. Географический атлас для учителей средней школы. М., 1980 (и последующие издания).
7. Психрометрические таблицы. Л., 1972
8. Физико-географический атлас мира.

#### Раздел 3 Гидрология

1. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А. Гидрология. М.: Высшая школа, 2007.
2. Пашканг К.В. Практикум по общему землеведению. Смоленск, 2000.
3. Неклюкова Н.П. Общее землеведение. Земля как планета. Атмосфера. Гидросфера. М., 1976.
4. Давыдов Л.К., Дмитриева А.А., Конкина Н.Г. Общая гидрология. л., 1973.
4. Географический атлас для учителей средней школы. М., 1980.

#### Раздел 4. Геоморфология

- 1.Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.:Изд-во "Наука", 2006
2. Пашканг К.В. Практикум по общему землеведению. Смоленск, 2000. 2. Неклюкова Н.П. Практикум по общему землеведению. М., Просвещение. 1977
3. Неклюкова Н.П. Общее землеведение. М., Просвещение 1976
4. Костенко Н. П. Геоморфология. М. Из-во МГУ, 1999
5. Леонтьев О.К., Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М., Высшая школа. 1988

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Геоинформационные системы

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02-География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об основах теоретических знаний в области ресурсоведения, природных ресурсов и их составных частях, о классификациях природных ресурсов, основных методах и критериях оценки ресурсов и факторах развития ресурсной базы мира, а также изучить общее современное состояние природных ресурсов мира.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Основные теоретические положения (понятия и определения) ГИС. Классификация и составные части ГИС.	собеседование, опрос
4.	Связь ГИС с другими научными направлениями и технологиями.	собеседование, опрос
5.	Принципы представления графической информации в компьютере. Растровая и векторная формы представления данных. Форматы графических файлов.	собеседование, опрос
6.	Подсистема ввода информации. Подсистема вывода изображений. Представления цифровой карты.	собеседование, опрос
7.	Подсистема обработки, поиска и анализа данных. Послойная организация данных.	собеседование, опрос
8.	Создание тематических карт в среде Quantum GIS .	собеседование, опрос
9.	Разработка содержания тематических слоев карт. Дополнительные возможности ГИС и другие программные продукты в ГИС.	семинар

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Дубровина И.В. ГИС в географии (лабораторный практикум) [Текст] : учебно-методическое пособие / И. В. Дубровина; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Тамбовский гос. ун-т им. Р. Г. Державина". - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2013. - 61 с.
2. Лурье И. К. Геоинформатика. Учебные геоинформационные системы/ И. К. Лурье. - М.: Изд-во МГУ, 1997. - 115 с.
3. Основы геоинформатики: В 2 кн. Кн. 1: Учебное пособие для студ. Вузов/ Е. Г. Капралов, А. В. Кошкарев. В. С. Тикунов и др.: Под ред. В. С. Тикунова. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 352 с.
4. Практикум по информационным технологиям/ Под ред. В.С. Тикунова и С.А. Куролапа.- Воронеж: ВГУ,2008-266 с.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Безопасность жизнедеятельности

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 6

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	лекции, презентации, контрольная работа
2.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
3.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	лекции, презентации, выполнение письменных работ
4.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	лекции, презентации, спринт-контроль
5.	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
6.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
7.	ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
8.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
9.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
10.	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение

### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

### **Основная литература:**

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред.Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. -431 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Экономическая география мира**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 5,6,7

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Экономическая география мира» - дать экономико-географические и социально-экономические знания о формировании, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мирового хозяйства.

### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля Технология проведения
1	Введение. Понятие о мировом хозяйстве	собеседование, опрос
2	Мировое хозяйство – этапы эволюции, стадии развития и типы экономики	собеседование, опрос
3	Уровень экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве (Основные макроэкономические показатели)	собеседование, опрос
4	Понятие «открытая экономика». Оффшорные зоны мира	собеседование, опрос
5	Типология стран мира по уровню социально-экономического развития	собеседование, опрос
6	Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства	собеседование, опрос



7	Международная интеграция. Экономические группировки	собеседование, опрос
8	Экономические системы в историческом развитии России	собеседование, опрос
9	Россия в системе мировой экономики	собеседование, опрос
10	Введение	собеседование, опрос
11	Топливная промышленность мира	собеседование, опрос
12	Электроэнергетика мира	собеседование, опрос
13	Черная металлургия мира	собеседование, опрос
14	Цветная металлургия мира	собеседование, опрос
15	Машиностроение мира	собеседование, опрос
16	Химическая промышленность мира	собеседование, опрос
17	Биоиндустрия мира	собеседование, опрос
18	Мировое хозяйство – целостная система. Международные экономические отношения	собеседование, опрос
19	Понятие открытой экономики и важнейшие концепции внешнеэкономических отношений	собеседование, опрос
20	Мировая торговля товарами – традиционная форма внешнеэкономических связей	собеседование, опрос
21	Мировой рынок услуг	собеседование, опрос
22	География мирового движения капитала	собеседование, опрос
23	Международное научно-техническое и научно-производственное сотрудничество	собеседование, опрос
24	Международная миграция рабочей силы как форма внешнеэкономических связей	собеседование, опрос
25	Развитие международного туризма	собеседование, опрос
26	Социально-экономическая система США	собеседование, опрос
27	Социально-экономическая система Великобритании	собеседование, опрос
28	Социально-экономическая система Франции	собеседование, опрос
29	Социально-экономическая система Польши	собеседование, опрос
30	Социально-экономическая система Японии	собеседование, опрос
31	Социально-экономическая система Юго-Восточной Азии. Китай	собеседование, опрос
32	Социально-экономическая система Индии	собеседование, опрос
33	Австралия	собеседование, опрос
34	Социально-экономическая система Латинской Америки	собеседование, опрос
35	Социально-экономическая система Африки	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 5,6 семестр – зачет, 7 семестр - экзамен

#### **Основная литература:**

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира: В 2кн.- М.: Дрофа, 2003.
2. Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства. Статистический сборник. Консалтинговая компания «Влант», 2014.
3. Инякина Е.Е. Основы экономики мирового хозяйства. Учебное пособие. Тамбов, Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина. 2011.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Физическая культура и спорт

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1-7

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) *Физическая культура и спорт* является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля Технология проведения
Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания		
1	Тема 1. Сущность, основные понятия, средства физической культуры.	Тестирование, опрос
2	Тема 2. Физическое развитие человека. Основные показатели	Тестирование, опрос
3	Тема 3. Методика закаливания.	Тестирование, опрос
4	Тема 4. Физические качества: физиологические основы и методика воспитания.	Доклад, опрос
5	Тема 5. Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Тестирование, опрос
6	Тема 6. Физическая нагрузка ее компоненты	Тестирование, опрос
Раздел 2. Основы двигательной деятельности человека		
7	Тема 7. Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.	опрос
8	Тема 8. Адаптация к физическим нагрузкам	опрос
9	Тема 9. Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности.	Доклад, опрос
10	Тема 10. Оценка состояния функциональных систем организма	Тестирование, опрос
11	Тема 11. Методика оценки и коррекции осанки.	Тестирование, опрос
12	Тема 12. Травмы, классификация травм,	Тестирование, опрос

	способы оказания первой помощи	
Раздел 3. Рациональное питание		
13	Тема 13. Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование, опрос
14	Тема 14. Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы.	Доклад, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>. - ЭБС «IPRbooks».

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Методы географических исследований

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков о методах в сфере географических исследований, реализация их применения на практике для решения эколого-географических, социально-экономических задач, региональной геоэкологической диагностики, географического районирования, природопользования и проектирования.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные виды географических описаний	собеседование, опрос
2.	Применение картографического метода в географии сегодня. Пример географического анализа по картам	собеседование, опрос
3.	Применение математических методов в географических исследованиях	собеседование, опрос
4.	Применение методов аэрокосмических исследований в географии	собеседование, опрос
5.	Использование методов геохимии ландшафтов при оценке состояния окружающей среды	собеседование, опрос

6.	Геофизические методы в ландшафтоведении	собеседование, опрос
7.	О возможностях совмещения методов географии. Экогеохимия и компьютерная картография. Математико-картографическое моделирование	собеседование, опрос
8.	Средства географических исследований	тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Дьяконов К. Н., Касимов Н. С., Тикунов В. С. Современные методы географических исследований. М.: Мысль, 1996, 184 с.
2. Исаченко, А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований/ А.Г.Исаченко. – Л.: Наука, 1980
3. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование/ А.К.Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991
- 4.Макунина Г. С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта. Учеб. метод. пособие. М.: Изд-во МГУ, 1987, 115 с

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Педагогика и психология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

освоение студентами знаний в области общих проблем в области психологии и педагогики, их предмета, методологии и структуры, истории психолого-педагогической мысли, ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека, овладение студентами навыками и приемами практической деятельности в решении психолого-педагогических проблем в своей профессиональной деятельности и личной жизни.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля Технология проведения
1	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики	собеседование, опрос
2	Методология и основные категории психологии и педагогики	собеседование, опрос
3	Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции	собеседование, опрос
4	Основные психологические школы	собеседование, опрос

5	Психические процессы (ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, внимание)	собеседование, опрос
6	Психические состояния (напряженность, мотивация, фрустрация, эмоции, чувства)	собеседование, опрос
7	Психические свойства (направленность, способности, задатки, темперамент)	собеседование, опрос
8	Психология общения	собеседование, опрос
9	Педагогический процесс	собеседование, опрос
10	Теория обучения (дидактика)	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. –Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – 135с.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. – Тамбов: Спектр, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, 2011. –172с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Математика**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных концепциях математики; помочь будущим специалистам понимать действие математических законов в реальном мире, применять их для научного объяснения явлений; научить студентов видеть связи изучаемых дисциплин; снабдить будущих специалистов математическим аппаратом, необходимым для понимания простейшего количественного анализа информации.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Линейная алгебра	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
2.	Тема 2. Основы теории множеств	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
3.	Тема 3. Основы математического анализа	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы

4.	Тема 4. Основы теории вероятностей	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
5.	Тема 5. Основы математической статистики	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 551 с. \
2. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / В.Е. Гмурман. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 479 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Культурология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География (Рекреационная география)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – освоение основных методов, категорий, функций, принципов и концепций изучения культурологии, основ межкультурных отношений, специфики культурологического анализа процессов и явлений, кроме того, формирование представлений об особенностях культурных эпох и стилей, а также места отечественной культуры в общей социокультурной динамике. Кроме того, задача курса состоит в том, чтобы представить в кратком изложении научный инструментарий культурологии, раскрыть основные методики изучения культуры, обрисовать последовательные ходы культурологического анализа, обозначить роль культурологического знания в формировании современных гуманитарных представлений о мире и человеке. Курс призван дать студентам знание, способствующее пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Определение культуры. Ее структура и функции.	собеседование, опрос
2.	Первобытная культура. Миф и символ.	собеседование, опрос
3.	Античная культура.	собеседование, опрос
4.	Культура средневековой Европы.	тестирование
5.	Европейская культура эпохи Возрождения.	собеседование, опрос
6.	Европейская культура нового времени и постмодерна.	собеседование, опрос
7.	Культура России 5-18 веков.	собеседование, опрос
8.	Культура России 19-20 веков.	тестирование

9.	Русская культура в мировой культуре	собеседование, опрос
----	-------------------------------------	----------------------

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Культурология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ставрополь : СКФУ, 2017. - 206с.
2. Никитич Л. А.. Культурология : теория, философия, история культуры: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. -560с. - 978-5-238-01316-9
3. Садохин А. П.. Мировая художественная культура: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -495с. - 978-5-238-01313-8

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Введение в проектную деятельность

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

1. Формирование системы знаний в области проектной деятельности.
2. Практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.
3. Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.
4. Приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, разработки реальных продуктов и сервисов.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проект и его типы.	Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение ситуационных задач
2.	Планирование деятельности. Формулирование задач.	Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение ситуационных задач
3.	Структура проекта. Содержательная часть проекта.	Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение ситуационных задач
4.	Оценивание проекта Защита проекта.	Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

## Основная литература:

1. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2014. 144с.
2. Управление проектами для профессионалов: Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена: Пер. с англ. / М. В. Ньюэлл; пер. : А.К. Казаков. 3-е изд. М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2006. 416 с.
3. Управление проектами: Учебное пособие для вузов / М.В. Романова. М.: ФОРУМ, 2007; М.: Инфра-М, 2007. 253 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Экономика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимание рационального и эффективного ведения домохозяйств, предприятий, фирм, организаций и национальных экономик.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основополагающие понятия экономической теории.	собеседование, опрос
2.	Основные проблемы экономической организации общества	собеседование, опрос
3.	Собственность. Экономические системы	собеседование, опрос
4.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	собеседование, опрос, решение задач
5.	Производство и издержки	собеседование, опрос, решение задач
6.	Конкуренция и монополия	собеседование, опрос
7.	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	собеседование, опрос
8.	Система макроэкономических показателей	собеседование, опрос
9.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	собеседование, опрос
10.	Экономический рост	собеседование, опрос
11.	Государственное регулирование экономики	собеседование, опрос
12.	Налогово-бюджетная политика государства	собеседование, опрос
13.	Кредитно-денежная политика государства	собеседование, опрос
14.	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	собеседование, блиц-опрос/тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**



Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Экономика: учебник для неэкономических специальностей /под ред. В.М. Юрьева; Федеральное агентство по образованию, Тамб.гос.ун-т им. Г.Р. Державина. 2-е изд., доп. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2016. 492 с.
2. Экономика: учебник Елисеев А. С. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 528 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Информатика и информационные технологии**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Целью данной дисциплины является фундаментальная подготовка слушателей в области информационных технологий; формирование у них общего представления о современных информационных технологиях и их применения в профессиональной деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки; овладение слушателями методами и приёмами решения задач с помощью современных информационных технологий.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Понятие и классификация информационных технологий. Предпосылки внедрения информационных технологий в науку и образование.	собеседование, опрос
2	Информационные системы и информационные технологии	собеседование, опрос
3	Программное обеспечение информационных систем и технологий	собеседование, опрос
4	Компьютерные технологии в науке и образовании (специфические особенности)	блиц-опрос / тестирование
5	Мультимедийные технологии	собеседование, опрос
6	Технология хранения, поиска и сортировки информации	собеседование, опрос
7	Технологии искусственного интеллекта.	собеседование, опрос
8	Сетевые информационные технологии.	блиц-опрос / тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет/экзамен

**Основная литература:**

1. Григорян, Н.Д. Компьютерное моделирование как универсальный метод познания / Н.Д. Григорян, Л.Г. Шахбазян // Педагогическая информатика .— 2012 .— N 2 .— С. 52-60.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2011

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Русский язык и культура речи

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1-1

**Цель освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** – Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля. Цель дисциплины состоит в формировании и развитии у обучающихся языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции – с акцентом на коммуникативную компетенцию..

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции	собеседование, опрос
2.	Понятия язык и речь. Литературный язык и культура речи. Нормы литературного языка	собеседование, опрос
3.	Общение и коммуникация. Особенности русского речевого этикета.	собеседование, опрос
4.	Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи. Его языковые и структурные особенности. Публицистический,	коллоквиум/ тестирование/ реферат
5.	обиходно-разговорный стили речи. Особенности разговорной речи. Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль.	собеседование, опрос
6.	Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа.	собеседование, опрос
7.	Коммуникативные качества речи: ее богатство, чистота, точность, ясность	собеседование, опрос
8.	Логичность речи. Логические ошибки в словоупотреблении.	собеседование, опрос
9.	Текст. Понятие о тексте. Способы построения текста.	коллоквиум / тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Бедусенко Г.А. Совершенствуем речевую культуру [Текст] / Г.А. Бедусенко // Русский язык в школе .— 2012 .— N 8 .— С. 27-30 .— ISSN XXXX-XXXX.
2. Беликов В.И. Литературная норма в лексике и ее словарная кодификация [Текст] / В.И. Беликов // Русский язык в шк. [Текст] .— 2011 .— N 4. — С.79-84.
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Правоведение**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 05.03.02 География, Общая география.

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности и способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	собеседование, устный опрос
2.	Тема 2. Право и правовая система.	собеседование, устный опрос
3.	Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	собеседование, устный опрос, написание эссе
4.	Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	собеседование, устный опрос
5.	Тема 5. Система органов государственной власти Российской Федерации.	собеседование, устный опрос
6.	Тема 6. Основы административного права.	собеседование, устный опрос, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Основы гражданского и семейного права	собеседование, устный опрос
8.	Тема 8. Основы трудового права.	собеседование, устный опрос,

		письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Основы уголовного права.	собеседование, устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Малько, А. В. Правоведение [Текст] : элементар. курс : учеб. пособие / А. В. Малько, В.А. Затонский.— Москва : КНОРУС, 2016 .— 245 с.
2. Правоведение [Текст] : учеб. пособие / В.В. Сергеев [и др.] .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 400 с
3. Румынина, В.В. Основы права [Текст] : учебник / В.В. Румынина .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ, 2012 .— 255 с.
4. Смоленский, М.Б. Основы права [Текст] : учеб. пособие / М.Б. Смоленский .— 7-е изд., стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2014 .— 414 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Физика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – заключается в формировании у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, правильного понимания границ применимости различных физических законов, теорий; умения оценивать достоверность результатов эксперимента или компьютерного моделирования. Главная задача состоит в выработке у студентов умения решать расчетные физические задачи, требующие знаний различных разделов курса физики.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Классическая механика.	собеседование, опрос
2.	Молекулярная физика.	собеседование, опрос
3.	Термодинамика	собеседование, опрос
4.	Элементы механики жидкостей	собеседование, опрос
5.	Электростатика	собеседование, опрос
6.	Постоянный ток	собеседование, опрос
7.	Магнетизм	собеседование, опрос
8.	Оптика	собеседование, опрос
9.	Элементы квантовой теории	собеседование, опрос
10.	Основы атомной и ядерной физики	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Савельев И.В. Физика для вузов: ч. I - III, М.: - Лань, 2011.
2. Федоров В.А., Плужникова Т.Н, Васильева С.В. Лекции по физике (Механика, молекулярная физика). Учебник // Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2009.
3. Федоров В.А., Стерелюхин А.И., Старцева Н.И., Чиванов А.В., Плужникова Т.Н., Стукалина Т.В. Оптика. Методические указания к лабораторным работам // Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2009.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Биология с основами экологии**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** «Биология с основами экологии» является формирование у студентов целостной системы знаний о биологическом разнообразии, уровнях организации жизни, экологических факторах и закономерностях. Полученные в результате изучения дисциплины знания, умения и навыки позволят будущим бакалаврам успешно освоить смежные дисциплины профессиональной направленности, а также использовать полученные знания, умения и навыки для решения практических задач.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. История биологии и экологии	собеседование, опрос, тестирование
2.	Уровни организации жизни на Земле	собеседование, опрос, тестирование
3.	Многообразие растительного мира	блиц-опрос / тестирование
4.	Низшие растения	блиц-опрос / тестирование
5.	Разнообразие покрытосемянных растений	собеседование, опрос
6.	Жизненные формы растений	собеседование, опрос
7.	Многообразие животного мира	собеседование, опрос
8.	Простейшие и вирусы	собеседование, опрос
9.	Беспозвоночные животные	собеседование, опрос
10.	Позвоночные животные	собеседование, опрос
11.	Экологические факторы. Основные законы. Среда обитания.	собеседование, опрос
12.	Популяции	собеседование, опрос, тестирование
13.	Экосистемы	собеседование, опрос, тестирование

14.	Биосфера	собеседование, опрос, тестирование
15.	Человек в биосфере. Экология человека	собеседование, опрос, тестирование
16.	Экологические кризисы и катастрофы	собеседование, опрос, тестирование
17.	Антропогенное воздействие на биосферу	собеседование, опрос, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Коробкин, В. И. Экология и охрана окружающей среды: учебник / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – М.:КноРус, 2013 . - 329с.: ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 328-329
2. Нефедова С.А., Коровушкин А.А., Бачурин А.Н., Шашурина Е.А. Нефедова С.А., Коровушкин А.А., Бачурин А.Н., Шашурина Е.А. Биология с основами экологии: Учебное пособие. — 2-е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 368 с.: ил.
3. Шилов, И. А. Экология : учебник для академического бакалавриата / И. А. Шилов. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 512 с. — Серия : Бакалавр. Ака демический курс.
4. Экология : учебник / коллектив авторов ; под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 304 с. — (Бакалавриат).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Химия

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного теоретического представления об основных законах и закономерностях химии, приобретение практических умений и навыков, что является основой для изучения биологических и экологических дисциплин и способствует формированию у студентов научного материалистического мировоззрения

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные понятия и законы химии. Строение атома	собеседование, опрос
2	Периодический закон и система Д.И. Менделеева.	собеседование, опрос
3	Химическая связь и строение вещества	собеседование, опрос

4	Химическая кинетика	собеседование, опрос
5	Учение о растворах	собеседование, опрос
6	Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы.	собеседование, опрос
7	Основные классы неорганических соединений	собеседование, опрос
8	Химия биогенных элементов. Химические элементы биосферы	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины:зачет

### Основная литература

1. Данилов, А.А. История России с древнейших времён до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособ. / А.А. Данилов.— М.: Проспект, 2012 .
2. Дьячков В.Л. История отечества. Краткое изложение основных проблем: учеб. пособие. – Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.
3. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва.— М.: Проспект, 2015 .
4. Зуев, М. Н. История России: учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Зуев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013 .
5. История России: учебник / ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. : А.С. Орлов [и др] .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2013 .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Ландшафтоведение

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 5, 6

#### Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов целостной системы знаний о ландшафте, основных закономерностях формирования ландшафтов, особенностях их морфологии, динамики, развития, функционирования.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи почвоведения. Понятие о почве.	собеседование, опрос
2.	Минеральная часть почвы. Гипергенез. Кора выветривания.	собеседование, опрос
3.	Органическая часть почвы. Гумус. Его состав и свойства.	собеседование, опрос
4.	Климат и почвообразование. Тепловой и	блиц-опрос / тестирование

	водный режим почвы.	
5.	Тонкодисперсная часть почвы и ее поглотительная способность.	собеседование, опрос
6.	Морфология почвы. Почвенный профиль.	собеседование, опрос
7.	Закономерности почвообразования. Классификация почв.	собеседование, опрос
8.	Региональный анализ почв России и стран СНГ.	собеседование, опрос
9.	Почвенный покров мира.	блиц-опрос / тестирование
10.	Предмет и задачи ландшафтоведения	собеседование, опрос
11.	Ландшафт: сущность и содержание понятия.	собеседование, опрос
12.	Классификация ландшафтов.	собеседование, опрос
13.	Основные закономерности ландшафтной дифференциации территории.	собеседование, опрос
14.	Пространственная организация ландшафта.	собеседование, опрос
15.	Функционирование ландшафта.	собеседование, опрос
16.	Динамика ландшафта	собеседование, опрос
17.	Развитие ландшафта.	собеседование, опрос
18.	Антропогенные ландшафты. Классификация антропогенных ландшафтов.	Блиц-опрос / тестирование
19.	Учение о природных зонах	собеседование, опрос
20.	Закономерности географического распространения организмов и их комплексов	собеседование, опрос
21.	Представление об ареале	собеседование, опрос
22.	Островная биогеография	собеседование, опрос
23.	Флористическое деление суши	собеседование, опрос
24.	Фаунистическое районирование суши	блиц-опрос / тестирование
25.	Влажные вечнозеленые тропические леса	собеседование, опрос
26.	Листопадные тропические леса	собеседование, опрос
27.	Саванны	собеседование, опрос
28.	Мангры	собеседование, опрос
29.	Пустыни	собеседование, опрос
30.	Субтропические жестколистные леса и кустарники	собеседование, опрос
31.	Степи и прерии	собеседование, опрос
32.	Широколиственные леса умеренного пояса	собеседование, опрос
33.	Бореальные хвойные леса	собеседование, опрос
34.	Тундры	блиц-опрос / тестирование
35.	Океан как среда жизни	собеседование, опрос
36.	Биогеографические особенности пресных вод	собеседование, опрос
37.	Ландшафтное и биологическое разнообразие	собеседование, опрос
38.	Экология ландшафтов и охрана природы	блиц-опрос / тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет и экзамен



**Основная литература:**

1. Иванова Т.Г. География почв с основами почвоведения. М.: Юрайт, 2017. – 250 с.
2. Казаков Л.К. Ландшафтоведение. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
3. Абрамова Л.А. Биогеография. Тамбов: Изд. дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2015 – 50 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Основы производства**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4,5

**Цель освоения дисциплины:**

1.1. Целью дисциплины «Основы производства» - знакомство студентов с основами технологии важнейших отраслей и производств; влиянием техники, технологии и организации промышленного производства на его размещение.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля Технология проведения
1	Введение. Понятие о промышленности. Основные формы организации промышленного производства	собеседование, опрос
2	Нефтяная промышленность	собеседование, опрос
3	Угольная промышленность	собеседование, опрос
4	Электроэнергетика	собеседование, опрос
5	Черная металлургия	собеседование, опрос
6	Цветная металлургия	собеседование, опрос
7	Машиностроение	собеседование, опрос
8	Химическая промышленность	собеседование, опрос
9	АПК. Сельское хозяйство – центральное звено комплекса	собеседование, опрос
10	Основы производства земледелия и животноводства	собеседование, опрос
11	Перерабатывающая промышленность	собеседование, опрос
12	Основы экономики и технологии транспорта. Показатели работы транспорта.	собеседование, опрос
13	Технико-экономические особенности отраслей транспорта	собеседование, опрос
14	Транспортная система	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 4 семестр – зачет, 5 семестр - экзамен

**Основная литература:**

1. Инякина Е.Е. Практикум по основам производства АПК и транспорта. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2012.

2. Инякина Е.Е. Практикум по курсу «Технико-экономические основы производства». Тамбов: Изд-во ТГУ, 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Природопользование

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02-География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 5,6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о географических аспектах природопользования, осмысление глубоких взаимосвязей между наличием природных условий и ресурсов территории и формирующимся на их основе производственным комплексом, а также о социально-экономических и экологических последствиях природопользования на глобальном, региональном, локальном уровнях и экологической политики управления природопользователями.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	<b>Раздел 1. Основы природопользования</b>	
1.	Предмет природопользования и основные этапы развития взаимоотношений общества и природы.	собеседование, опрос
2.	Использование современных научных исследований в природопользовании. Основные критерии качества окружающей среды.	собеседование, опрос
3.	Управление в природопользовании. Лицензирование и лимитирование в природопользовании.	собеседование, опрос
4.	Ландшафтно- экологические принципы организации территории	семинар, тестирование
	<b>Раздел 2. Основы охраны природы и мониторинга окружающей среды</b>	
5.	Основы геоэкологического мониторинга.	собеседование, опрос
6.	Геоэкологические проблемы глобального и регионального уровней современности.	собеседование, опрос
7.	Система мониторинга в России	собеседование, опрос
8.	Методы геомониторинговых исследований за качеством компонентов природной среды	собеседование, опрос
9.	Охрана атмосферного воздуха и водных ресурсов	собеседование, опрос
10.	Охрана недр, почв и биоресурсов	собеседование, опрос
11.	Особо охраняемые природные территории (ООПТ).	семинар
12.	Экологическая экспертиза.	опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

## Основная литература:

1. Дубровина И.В. Природопользование: учеб.-метод. пособие / И.В. Дубровина; М-во обр. и науки РФ, ФБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина» Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2016. - 172 с.
2. Дубровина И.В. Основы охраны и мониторинга окружающей среды: учеб. пособ. / И.В. Дубровина; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Тамб. Гос. Ун-т им. Г.Р. Державина». Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. 137 с.
3. Дубровин О.И. Охрана природы: учеб.-метод. пособ. / О.И.Дубровин, И.В. Дубровина; М-во обр. и науки РФ, ГОУВПО «Тамб. Гос. Ун-т им. Г.Р. Державина». Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. 48 с.
4. Дубровин О.И., Лапшин В.Ю., Почтарева Е.А. Природопользование. – Тамбов, 2012 – 48 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Методика преподавания географии

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02-География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 7

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о психолого-педагогических основах обучения географии, целях и задач географического образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях. Ознакомить с содержанием, структурой, методах, системой средств, формами организации обучения базового географического образования в общеобразовательной школе, с проблемами исследований, связями с другими науками.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика обучения географии как наука	семинар, опрос
2.	Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования в средней школе.	собеседование, опрос
3.	Методы обучения географии.	собеседование, опрос
4.	Урок основная форма обучения географии.	семинар, опрос
5.	Структура и содержание школьных курсов физической географии.	собеседование, опрос
6.	Структура и содержание школьных курсов экономической и социальной географии	собеседование, опрос
7.	Методика изучения географии своей области. Краеведческий принцип в обучении географии.	собеседование, опрос
8.	Сущность и содержание внеклассной работы по географии.	тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

## Основная литература:

1. Методика обучения географии в средней школе / Под. Ред. Л.М. Панчешниковой. - М.: Просвещение, 2012.
2. Методика обучения географии в школе: Учеб. пособие для студентов геогр. спец. высш. пед. учеб. заведений и учителей географии. Л.М. Панчешникова, И.В. Душина, В.П. Дронов и др.; Под ред. Л.М. Панчешниковой. - М.: Просвещение; Учебная литература, 2010.
3. Душина И.В., Понурова Г.А. Методика преподавания географии: М.: Просвещение, 2011

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Физическая география и ландшафты России

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 5 и 6

#### Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов целостной системы знаний о природе и ландшафтах России, общих закономерностей и истории формирования природной среды, а также современного состояния, структуры, динамики и функционирования ландшафтной среды России.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Географическое положение и границы России.	собеседование, опрос
2.	Географические исследования территории России.	собеседование, опрос
3.	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые.	собеседование, опрос
4.	Климат России.	собеседование, опрос
5.	Внутренние воды и моря России.	блиц-опрос / тестирование
6.	Почвенный покров России	собеседование, опрос
7.	Растительный покров и животный мир России. Заповедные территории	собеседование, опрос
8.	Природный зоны и ландшафты России	собеседование, опрос
9.	Физико-географическое районирование территории России	блиц-опрос / тестирование
10.	Фенноскандия и Арктические острова.	собеседование, опрос
11.	Восточно-Европейская равнина	собеседование, опрос
12.	Кавказ	собеседование, опрос
13.	Урал	собеседование, опрос
14.	Западная Сибирь	блиц-опрос / тестирование
15.	Горы Южной Сибири	собеседование, опрос

16.	Северо-Восточная Сибирь	собеседование, опрос
17.	Северо-Тихоокеанская страна	собеседование, опрос
18.	Амуро-Сахалинская страна	блиц-опрос / тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Раковская Э.М. Физическая география России [Текст] : учебник : в 2 т. / Э.М. Раковская. - М. : Академия, 2013

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Физическая география и ландшафты материков и океанов

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 7, 8

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у студентов целостной системы знаний о ландшафте, основных закономерностях формирования ландшафтов, особенностях их морфологии, динамики, развития, функционирования.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Европа. Общий обзор	собеседование, опрос, тестирование
2.	Тектоника и рельеф Европы	собеседование, опрос, тестирование
3.	Климат и внутренние воды Европы	собеседование, опрос
4.	Природные зоны Европы	блиц-опрос / тестирование
5.	Физико-географическое районирование Европы	собеседование, опрос
6.	Азия. Общий обзор	собеседование, опрос, тестирование
7.	Тектоника и рельеф Азии	собеседование, опрос, тестирование
8.	Климат Азии	собеседование, опрос, тестирование
9.	Внутренние воды Азии	собеседование, опрос, тестирование
10.	Природные зоны Азии	собеседование, опрос, тестирование
11.	Физико-географическое районирование Азии	собеседование, опрос, тестирование

12.	Северная Америка. Общий обзор	собеседование, опрос, тестирование
13.	Тектоника и рельеф Северной Америки	собеседование, опрос, тестирование
14.	Климат Северной Америки	собеседование, опрос
15.	Внутренние воды Северной Америки	собеседование, опрос, тестирование
16.	Природные зоны Северной Америки	собеседование, опрос
17.	Физико-географическое районирование Северной Америки	собеседование, опрос
18.	Атлантический океан и Северный Ледовитый океаны	собеседование, опрос
19.	Южная Америка. Общий обзор	собеседование, опрос, тестирование
20.	Тектоника и рельеф Южной Америки	собеседование, опрос
21.	Климат Южной Америки	собеседование, опрос
22.	Внутренние воды Южной Америки	собеседование, опрос, тестирование
23.	Природные зоны Южной Америки	собеседование, опрос
24.	Физико-географическое районирование Южной Америки	собеседование, опрос, тестирование
25.	Африка. Общий обзор.	собеседование, опрос, тестирование
26.	Тектоника и рельеф Африки	собеседование, опрос, тестирование
27.	Климат Африки	собеседование, опрос, тестирование
28.	Внутренние воды Африки	собеседование, опрос, тестирование
29.	Природные зоны Африки	собеседование, опрос, тестирование
30.	Физико-географическое районирование Африки	собеседование, опрос, тестирование
31.	Природные особенности Австралии	собеседование, опрос, тестирование
32.	Антарктида	собеседование, опрос, тестирование
33.	Тихий и Индийский океаны	собеседование, опрос, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет и экзамен

**Основная литература:**

1. Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова. — Под ред. Э.П. Романовой.
2. Физическая география материков и океанов. — В 2-х т. — Т 1. Физическая география материков. — В 2-х кн. — Учебник. — М.: Академия, 2014. — 464 с.
3. Притула Т.Ю., Еримина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. М.: Владос, 2003. – 688 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### География населения с основами демографии

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2 и 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов целостной системы знаний о населении, его возрастном, половом, этническом и религиозном составе, а также основных демографических процессах, влияющих на численность, распределение и состав населения.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, задачи и методы географии населения.	собеседование, опрос
2.	Источники данных о населении.	собеседование, опрос
3.	Абсолютная и относительная численность населения. Относительные показатели динамика численности населения.	собеседование, опрос
4.	Рождаемость. Демографическое понятие рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость	тестирование
5.	Показатели рождаемости	собеседование, опрос
6.	Брачность и разводимость и их влияние на показатели рождаемости.	собеседование, опрос
7.	Смертность. Демографическое понятие смертности. Факторы, влияющие на смертность.	собеседование, опрос
8.	Показатели смертности. Продолжительность жизни	собеседование, опрос
9.	Воспроизводство населения. Показатели воспроизводства населения.	тестирование
10.	Основные исторические типы воспроизводства населения. Теория демографического перехода.	собеседование, опрос
11.	Региональные аспекты воспроизводства населения.	собеседование, опрос
12.	Демографическое прогнозирование.	собеседование, опрос
13.	Миграция населения. Виды и факторы миграции.	собеседование, опрос
14.	Региональные аспекты миграции. Международная миграция	собеседование, опрос
15.	Пол и половая структура населения.	собеседование, опрос
16.	Возраст и возрастная структура населения	собеседование, опрос
17.	Трудовые ресурсы. Занятость и рынок	тестирование

	труда	
18.	Размещение населения. Факторы, оказывающие влияние на размещение населения. Плотность населения.	собеседование, опрос
19.	Расселение. Региональные аспекты расселения.	собеседование, опрос
20.	Сельское расселение.	собеседование, опрос
21.	Городское расселение.	собеседование, опрос
22.	Урбанизация. Региональные аспекты урбанизации.	собеседование, опрос
23.	Качество жизни населения как один из важнейших показателей уровня социально-экономического развития страны.	тестирование
24.	Этнос. Этнический состав населения мира.	собеседование, опрос
25.	Раса. Расовый состав населения мира.	собеседование, опрос
26.	Язык. Лингвистический состав населения мира	собеседование, опрос
27.	Религия. Религиозный состав населения мира.	собеседование, опрос
28.	Этнолингвистический и религиозный состав населения Европы.	собеседование, опрос
29.	Этнолингвистический и религиозный состав населения Азии.	собеседование, опрос
30.	Этнолингвистический и религиозный состав населения Африки.	собеседование, опрос
31.	Этнолингвистический и религиозный состав населения Северной Америки.	собеседование, опрос
32.	Этнолингвистический и религиозный состав населения Латинской Америки.	собеседование, опрос
33.	Этнолингвистический и религиозный состав населения Австралии и Океании.	тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Воронцов А.В. Демография. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 287 с.
2. Тавадов Г.Т. Этнология. – М.: издательско-торговая корпорация Дашков и К<sup>о</sup>, 2016. – 408 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Этнография**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2,3



**Цель освоения дисциплины:**

овладение студентами системы знаний об этнических, этносоциальных и этнокультурных процессах, происходящих в мире, России и ее регионах.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Этнология как наука, её предмет, методы и взаимосвязь со смежными дисциплинами	собеседование, опрос, тестирование
2.	Основные этнологические школы и направления	блиц-опрос / тестирование
3.	Этнотность и этничность: основные теории и методологические подходы	собеседование, опрос
4.	Этническая картина мира	собеседование, опрос, тестирование
5.	Этногенез и антропогенез	собеседование, опрос
6.	Этническая идентичность	собеседование, опрос
7.	Этнос и культура	собеседование, опрос
8.	Региональная этнография	собеседование, опрос
9.	Природа этнических конфликтов и их разрешение	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Садохин, А. П. Этнология : учебник/А. П. Садохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Гардарики, 2008. — 287 с. [<https://studfiles.net/preview/1721402/>]
2. Этнология: Учебник [Электронный ресурс] / Тавадов Г.Т. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026171.html>
3. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] / Бочкарев А.И. - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501089.html>
4. Этнология: Учебник [Электронный ресурс] / Г. Т. Тавадов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. - 408 с. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785394000720-SCN0001.html?SSr=590133eddbb1210c9e476530iv71>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****География ЦЧР и Тамбовской области**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «География ЦЧР и Тамбовской области» - знакомство студентов с основами технологии важнейших отраслей и производств; влиянием техники, технологии и организации промышленного производства на его размещение.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля Технология проведения
1.	ФГП. Рельеф территории	Устный опрос
2.	Минеральные ресурсы ЦЧР и Тамбовской области	Устный опрос
3.	Климатические ресурсы	Устный опрос
4.	Водные ресурсы	Устный опрос
5.	Земельные и почвенные ресурсы	Устный опрос
6.	Растительные ресурсы	Устный опрос
7.	Ресурсы животного мира	Устный опрос
8.	Территориальные ресурсы	Устный опрос
9.	Рекреационные ресурсы	Устный опрос
10.	Население ЦЧР	
11.	Этапы развития хозяйства ЦЧР и Тамбовской области. Структура производственного комплекса ЦЧР и Тамбовской области	Устный опрос, тестирование
12.	Территориально-производственная организация тяжелой промышленности ЦЧР и Тамбовской области. Особенности динамики развития производственного комплекса Тамбовской области в современных условиях	Устный опрос, тестирование
13.	Характеристика отдельных отраслей: ТЭК, металлургический комплекс, машиностроение, химическая промышленность, промышленность строительных материалов, лесной комплекс	Устный опрос, тестирование
14.	Характеристика АПК ЦЧР и Тамбовской области. Агропромышленные подкомплексы. Особенности развития сельского хозяйства на современном этапе. Земледелие. Животноводство. Фермерство. Пищевая промышленность. География переработки зерна, свеклы, подсолнечника, картофеля, мяса,	Устный опрос, тестирование

	молока. Легкая промышленность	
15.	Транспортный комплекс региона. Характеристика железнодорожного, автомобильного, воздушного, трубопроводного видов транспорта	Устный опрос, тестирование
16.	Внешнеэкономические связи ЦЧР и Тамбовской области. Проблемы и перспективы развития экономики ЦЧР и Тамбовской области	Устный опрос, тестирование

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### **Основная литература:**

1. Инякина Е.Е. Практикум по экономике ЦЧР и Тамбовской области: Учебно-методическое пособие. Изд-во ТГУ им. Державина, 2011.
2. Инякина Е.Е., Кольцова Г.В. Производственный комплекс Тамбовской области: Учебник. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009.
3. Инякина Е.Е., Кольцова Г.В. Экономика Центрально-Черноземного района: Учебное пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Державина, 2004.
4. Кольцова Г.В. Природные ресурсы Центрально-Черноземного района и Тамбовской области. Учеб. Пособие. Тамбов.ТГУ.2005.
5. Инякина Е.Е., Худякова Т.М. Трансформация отраслевой и территориальной структур АПК Тамбовской области в условиях рыночной экономики: монография. Тамбов: Изд-во Першина, 2009.
6. Атлас 9 класса, областей ЦЧР.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Коммерческая география**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 6,7,8

#### **Цель освоения дисциплины:**

изучить закономерности и факторы территориальной организации предпринимательской деятельности в России, дать представление о территориальных различиях в уровне развития коммерческой и финансовой деятельности в стране, актуальных проблемах формирования национального и региональных рынков, участии Российской Федерации в международных торгово-экономических отношениях.

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

1	Введение. Коммерческая география - в прошлом, настоящем, будущем	собеседование, опрос
2	Российская Федерация на политической и экономической карте мира	собеседование, опрос, тестирование
3	Федеративное устройство России	собеседование, опрос
4	Экономически активное население, трудовые ресурсы как фактор общественного развития	собеседование, опрос
5	Природно-ресурсные факторы - основа развития хозяйства	собеседование, опрос
6	Современный этап развития экономики России	собеседование, опрос
7	Отрасли промышленности России	собеседование, опрос
8	Общая характеристика сельского хозяйства	собеседование, опрос
9	Пищевая промышленность - составная часть АПК	собеседование, опрос, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учебное пособие/под общ. ред. проф. В.Г. Глушковой, доц. А.А. Винокурова. В 2 ч. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
2. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.М. Регионоведение : учебник для вузов. М.: Гардарики, 2002.
3. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов. М.: ГУ ВШЭ, 2003.
4. Коммерческая география России: Территориальная организация производства. Учебное пособие для студ.высших учебных заведений. –М.: Кнорус, 2007. -218с.
5. Кистпанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: учебник. М.: Финансы и статистика, 2002.
6. Плисецкий Е.П. Коммерческая география России: Теоретические основы курса и методика обучения: монография. М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2005.
7. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов /под ред. А.Т. Хрущева. М.: Дрофа, 2002.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Рекреационная география**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 6,7,8

**Цель освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины «Рекреационная география» является формирование у студентов целостной системы знаний о рекреационных ресурсах, туристско-рекреационных системах и рекреационном районировании. Полученные в результате изучения дисциплины знания, умения и навыки позволят будущим бакалаврам успешно освоить смежные дисциплины профессиональной направленности, а также использовать полученные знания, умения и навыки для решения практических задач.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Рекреационная география как наука	собеседование, опрос, тестирование
2.	Понятие о рекреации. Рекреация и отдых.	собеседование, опрос
3.	Методы рекреационной географии	блиц-опрос / тестирование
4.	Картографический метод в рекреационной географии. Туристские карты	собеседование, опрос
5.	Понятие и структура рекреационного потенциала территории	собеседование, опрос, тестирование
6.	Методики оценки рекреационного потенциала территории	собеседование, опрос
7.	Природные рекреационные ресурсы	собеседование, опрос
8.	Культурно-исторические рекреационные ресурсы	собеседование, опрос
9.	Учение о территориальных рекреационных системах	собеседование, опрос
10.	Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности	собеседование, опрос
11.	Рекреационная архитектурная среда. Средства размещения в рекреации	собеседование, опрос
12.	Рекреационное природопользование	собеседование, опрос
13.	Особо охраняемые территории и рекреационная деятельность	собеседование, опрос, тестирование
14.	Рекреационное районирование	собеседование, опрос, тестирование
15.	Рекреация и туризм	собеседование, опрос, тестирование
16.	Рекреационные и туристские центры	собеседование, опрос, тестирование
17.	Рекреация и охрана окружающей среды	собеседование, опрос, тестирование
18.	Безопасность в рекреации и туризме	собеседование, опрос, тестирование
19.	Современные формы пространственной организации в рекреационной географии	собеседование, опрос, тестирование
20.	Современные лечебно-оздоровительные услуги и курорты мира	собеседование, опрос, тестирование
21.	Геополитический фактор в рекреационной географии	собеседование, опрос, тестирование
22.	Рекреационные ресурсы Тамбовской области и ЦЧР	собеседование, опрос, тестирование

23.	Основы рекреационного проектирования	защита программы рекреационного исследования, защита проекта
-----	--------------------------------------	--

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм. Издание 10-е, переработанное и дополненное. ... Автор: Биржаков М.Б. Издательство: Издательский Дом ГЕРДА. 2014 – 554
2. Кружалин В.И., Мироненко Н.С., Зигерн-Корн Н.В., Шабалина Н.В. География туризма. Учебник. - М.: Федеральное агентство по туризму, 2014.
3. Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебник. – М.: издательский центр «Академия», 2014.
4. Бутузов, А.Г. Этнокультурный туризм [Текст] : учеб. пособие / А.Г. Бутузов .— М. : КНОРУС, 2013 .
5. Игнатьева, И.Ф. Организация туристской деятельности [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / И.Ф. Игнатьева .— СПб. [и др.] : Питер, 2015 .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Туризм

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 8

**Цель освоения дисциплины:** «Туризм» является формирование у студентов целостной системы знаний о туризме, его видах, о технике и методах организации туристских мероприятий. Полученные в результате изучения дисциплины знания, умения и навыки позволят будущим бакалаврам успешно освоить смежные дисциплины профессиональной направленности, а также использовать полученные знания, умения и навыки для решения практических задач.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в туризм	собеседование, опрос, тестирование
2.	Исторические предпосылки развития туризма	блиц-опрос / тестирование
3.	Турист, путешественник, экскурсант	собеседование, опрос
4.	Программный туризм	собеседование, опрос
5.	Самодетельный туризм	собеседование, опрос
6.	Специальные виды туризма	собеседование, опрос
7.	Детско-юношеский туризм	собеседование, опрос
8.	Туристское снаряжение	собеседование, опрос
9.	Картография и ГИС-технологии в туризме	собеседование, опрос

10.	Методика организации экскурсий	собеседование, опрос, тестирование
11.	Туристские предприятия	собеседование, опрос, тестирование
12.	Туристские потоки	собеседование, опрос, тестирование
13.	Техника туризма	собеседование, опрос, тестирование
14.	Туристские массовые мероприятия	собеседование, опрос, тестирование
15.	Оказание доврачебной медицинской помощи в спортивном походе	собеседование, опрос, тестирование

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### **Основная литература:**

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм. Издание 10-е, переработанное и дополненное. ... Автор: Биржаков М.Б. Издательство: Издательский Дом ГЕРДА. 2014 – 554
2. Кружалин В.И., Мироненко Н.С., Зигерн-Корн Н.В., Шабалина Н.В. География туризма. Учебник. - М.: Федеральное агентство по туризму, 2014.
3. Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебник. – М.: издательский центр «Академия», 2014.
4. Бутузов, А.Г. Этнокультурный туризм [Текст] : учеб. пособие / А.Г. Бутузов .— М. : КНОРУС, 2013 .
5. Игнатьева, И.Ф. Организация туристской деятельности [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / И.Ф. Игнатьева .— СПб. [и др.] : Питер, 2015 .

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Глобальные проблемы человечества**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 6,7

**Цель освоения дисциплины:** изучение общечеловеческих проблем, которые затрагивают коренные интересы всей цивилизации, каждого человека и путей их решения.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля Технология проведения
1	Глобальные проблемы. Геоглобалистика. Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда». Роль географии в ее разрешении	собеседование, опрос
2	Проблемы войны и мира	собеседование, опрос

3	Деградация глобальной экологической среды. Антропогенное загрязнение атмосферы. Антропогенное загрязнение гидросферы. Нефтяное загрязнение мирового океана	собеседование, опрос
5	Демографические проблемы в современном мире	собеседование, опрос
6	Глобальная продовольственная проблема, ее географические аспекты	собеседование, опрос
7	Природно-ресурсный потенциал стран разных типов и его использование	собеседование, опрос
8	Глобальная энергосырьевая проблема и пути ее решения	собеседование, опрос
9	Проблемы использования ресурсов мирового океана	собеседование, опрос
10	Проблема мирного освоения космического пространства	собеседование, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 6 семестр - зачет, 7 семестр - экзамен

**Основная литература:**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география зарубежных стран. Части I и II. М.: Просвещение, 2006.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ярославль, 2005.
3. Экономическая и социальная география зарубежного мира / Под ред. В.В.Вольского. М.: Просвещение, 2004.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Ресурсоведение

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 6,7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об основах теоретических знаний в области ресурсоведения, природных ресурсов и их составных частях, о классификациях природных ресурсов, основных методах и критериях оценки ресурсов и факторах развития ресурсной базы мира, а также изучить общее современное состояние природных ресурсов мира.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Цели и задачи курса. Основные понятия и	собеседование, опрос



	определения	
2.	Сущность и содержание ресурсного анализа. Классификация природных ресурсов.	собеседование, опрос
3.	Минеральные ресурсы мира.	собеседование, опрос
4.	Агроклиматические ресурсы мира	семинар, тестирование
5.	Водные ресурсы мира	
6.	Земельные ресурсы мира	собеседование, опрос
7.	Лесные ресурсы мира	собеседование, опрос
8.	Региональный анализ природных ресурсов	собеседование, опрос
9.	Природные ресурсы России и стран СНГ	собеседование, опрос

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### **Основная литература:**

1. Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. М.: МГУ, 1993.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. кн. 1 и 2, М., 2003.
3. Природные ресурсы мира/Практикум- Иркутск, 2007-46 с.
4. Ресурсоведение: Учебное пособие. / Л.Г. Джаиани, Т.П. Заиченко, В.В. Очинский. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 176 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1-7

#### **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины (модуля) является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля Технология проведения
<b>Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания</b>		
1	Тема 1. Сущность, основные понятия, средства физической культуры.	Тестирование, опрос
2	Тема 2. Физическое развитие человека. Основные показатели	Тестирование, опрос
3	Тема 3. Методика закаливания.	Тестирование, опрос
4	Тема 4. Физические качества: физиологические основы и методика воспитания.	Доклад, опрос

5	Тема 5. Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Тестирование, опрос
6	Тема 6. Физическая нагрузка ее компоненты	Тестирование, опрос
Раздел 2. Основы двигательной деятельности человека		
7	Тема 7. Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.	опрос
8	Тема 8. Адаптация к физическим нагрузкам	опрос
9	Тема 9. Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности.	Доклад, опрос
10	Тема 10. Оценка состояния функциональных систем организма	Тестирование, опрос
11	Тема 11. Методика оценки и коррекции осанки.	Тестирование, опрос
12	Тема 12. Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Тестирование, опрос
Раздел 3. Рациональное питание		
13	Тема 13. Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование, опрос
14	Тема 14. Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы.	Доклад, опрос

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>. - ЭБС «IPRbooks».

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2,4

**Цель освоения дисциплины:**

Основная цель практики – получить первичные профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой географ-практика.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля Технология проведения
--------	-----------------------	--

1.	Подготовительный этап	Собеседование
	Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). Знакомство с методической литературой	
2	Основной этап исследований	
	Топографическая съемка	Отчет
	Метеорологические исследования	Отчет
	Гидрологические исследования	Отчет
	Геологические исследования	Отчет
	Геоморфологические исследования	Отчет
	Почвенные исследования	Отчет
	Социально-экономические исследования	Отчет
	Комплексные географические исследования ландшафтов и социально-экономических систем России (выездной этап)	Отчет
3	Заключительный этап	
	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Устный доклад по отчету

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

- 1.Алещукин Л.В., Польский Б.Н. Практические занятия, полевая практика и межсессионные задания по географии почв с основами почвоведения. М.: Просвещение, 1985.-63 с.
- 2.Берест В.Г. Руководство к проведению комплексной полевой практики по физической географии. Тамбов.1991.-112 с
3. Малых, М. И. Полевая практика по топографии / М. И. Малых.- М.: Просвещение, 1980
- 4.Тессман Н.Ф. Учебно-полевая практика по основам общего землеведения / Н.Ф.Тессман. – М.: Просвещение, 1975. – 134

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 6

**Цель освоения дисциплины:**

Основная цель практики – получить профессиональные умения и первичный опыт профессиональной деятельности: углубить и закрепить научно-теоретические знания студентов, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, ознакомиться с работой географа-практика.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля Технология проведения
1.	Подготовительный этап	
	Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика). Знакомство с методической литературой	Собеседование
2	Основной этап исследований	
	Экономико-географические исследования	Отчет
	Физико-географические исследования	Отчет
3	Заключительный этап	
	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Устный доклад по отчету

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Екеева Э. В. Методы географических исследований: Учеб. Пособие./Э. В. Екеева. – М. : Наука, 2009.– 280 с.
2. Кожухар В. М. Основы научных исследований. / В. М. Кожухар. – М. : Издательская торговая корпорация «Дашков'К», 2010. – 216 с.
3. Пузаченко, Ю. Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособие: доп. УМО по классич. университетскому образованию РФ / Ю. Г. Пузаченко. - М.: Академия, 2004. - 408 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Преддипломная практика**

**Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Основная цель практики – получить профессиональные умения и первичный опыт профессиональной деятельности: углубить и закрепить научно-теоретические знания студентов, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, применить основные методы географических исследований на практике при подготовке ВКР.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля Технология проведения
1.	Подготовительный этап	Собеседование
	Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (индивидуального графика). Знакомство с методической литературой	
2.	Основной этап исследований	Отчет
	Выполнение графика индивидуальных заданий практики с применением методов научно-исследовательской деятельности	
3.	Заключительный этап	
	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Круглый стол по результатам практики	Предзащита ВКР

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Екеева Э. В. Методы географических исследований: Учеб. Пособие./Э. В. Екеева. – М. : Наука, 2009.– 280 с.
2. Кожухар В. М. Основы научных исследований. / В. М. Кожухар. – М. : Издательская торговая корпорация «Дашков'К», 2010. – 216 с.
3. Пузаченко, Ю. Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособие: доп. УМО по классич. университетскому образованию РФ / Ю. Г. Пузаченко. - М.: Академия, 2004. - 408 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Иностранный язык (факультатив)**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 «География», Общая география.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1-6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций, позволяющих осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах для решения профессиональных задач..

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
10.	Тема 1. Жизненные истории. Свободное время.	Устный опрос, тестирование.
11.	Тема 2. Взаимоотношения, знакомство.	Устный опрос, тестирование.
3.	Тема 3. Работа	Устный опрос, тестирование.
4.	Тема 4. Кино, музыка, телевидение.	Устный опрос, тестирование.
5.	Тема 5. Окружающая среда	Устный опрос, тестирование.
6.	Тема 6. Взаимоотношения в семье.	Устный опрос, тестирование.
7.	Тема 7. Путешествия, отдых.	Устный опрос, тестирование.
8.	Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта	Устный опрос, тестирование.
9.	Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями.	Устный опрос, тестирование.
10.	Тема 10. Мода, покупки.	Устный опрос, тестирование.
11.	Тема 11. Проблемы с законом	Устный опрос, тестирование.
12.	Тема 12. Работа за рубежом.	Устный опрос, тестирование.
13	Тема 13. Увлечения, выходной день	Устный опрос, тестирование.
14	Тема 14. Кафе и рестораны	Устный опрос, тестирование.
15	Тема 15. Путешествия и отдых.	Устный опрос, тестирование.
16	Тема 16. Музыка, приключения.	Устный опрос, тестирование.
17	Тема 17. Мой новый дом, день рождения.	Устный опрос, тестирование.
18	Тема 18. Принятие решений	Устный опрос, тестирование.
19	Тема 19. Профессиональные цели и достижения. Компьютер	Устный опрос, тестирование.
20	Тема 20. Охрана окружающей среды.	Устный опрос, тестирование.
21	Тема 21. Поведение и здоровье человека.	Устный опрос, тестирование.
22	Тема 22. Памятные даты.	Устный опрос, тестирование.
23	Тема 23. Профессиональные обязанности	Устный опрос, тестирование.
24	Тема 24. Воспоминания	Устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Redston, Ch., G. Cunningham. Face2Face. Pre-Intermediate Student's Book. Cambridge. CUP. 2012.

2. Redston, Ch., G. Cunningham. Face2Face. Intermediate Student's Book. Cambridge. CUP. 2013.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Духовно-нравственное воспитание (факультатив)**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.03.02 География, Общая география

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## Семестр: 2

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля Технология проведения
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Выступление с рефератами, докладами, устный опрос.
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.	Устный опрос, опрос обсуждение
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Устный опрос, анализ и решение конкретных ситуаций и задач.
4.	Библия как историко-культурный памятник.	Устный опрос, выполнение письменных работ
5.	Евангельская история	Устный опрос, выполнение письменных работ
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Устный опрос, выполнение письменных работ
7.	Православие в истории и культуре России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
10.	Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер.	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
11.	Религия и культура в современном мире	Устный опрос,

		выполнение письменных работ, кейс
12.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
14.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Анурин, В.Ф. Религия как фактор социальной интеграции // Социологические исследования . – 2013 . – № 1 . – С. 135-146.
2. Медведев, Н.В. Феноменология религии: учеб.-метод. пособие. – Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 . – 71 с.
3. Павловский, В. П. Религиоведение: учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов . – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 . – 351 с.