

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.Б.1 Философия науки

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – ознакомление магистров с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в научно-исследовательской, преподавательской деятельности.

#### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Вводная лекция. Предмет философии науки   | собеседование, опрос    |
| 2.     | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции                  | собеседование, опрос    |
| 3.     | Философия науки в свете различных философских традиций мышления                 | собеседование, опрос    |
| 4.     | Наука в культуре современной цивилизации  | собеседование, опрос    |
| 5.     | Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества | собеседование, опрос    |
| 6.     | Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания                     | собеседование, опрос    |
| 7.     | Структура научного знания и его основные элементы                               | собеседование, опрос    |
| 8.     | Методология научного исследования   | собеседование, опрос    |
| 9.     | Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки            | собеседование, опрос    |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012 .
4. Канке В.А. Методология научного познания .Учебник. — 2-е изд., стер. — М.: Омега-Л, 2014.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.Б.2 Иностранный язык (английский) в профессиональной сфере

Код и наименование направления подготовки, профиль: 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

**Цель освоения дисциплины:** развитие способности осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля               |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1.     | Education and Learning (Образование и обучение)                              | Тестирование<br>Собеседование<br>Эссе |
| 2.     | Society (Общество)   | Тестирование<br>Собеседование<br>Эссе |
| 3.     | Science, Technology and Medicine (Наука, техника и медицина)                 | Тестирование<br>Собеседование<br>Эссе |
| 4.     | Academic and Literary English (Академический и литературный английский язык) | Тестирование<br>Собеседование<br>Эссе |
| 5.     | The News (Новости)   | Тестирование<br>Собеседование<br>Эссе |
| 6.     | Environment and Lifestyle (Окружающая среда и образ жизни)                   | Тестирование<br>Собеседование<br>Эссе |
| 7.     | Learning on Campus (Учеба в кампусе)   | Тестирование<br>Собеседование<br>Эссе |
| 8.     | World Business and Economics (Мировой бизнес и экономика)                    | Тестирование<br>Собеседование<br>Эссе |
| 9.     | Language and Communication (Язык и коммуникация)                             | Тестирование<br>Собеседование<br>Эссе |
| 10.    | Cultures (Культуры)  | Тестирование<br>Собеседование         |

|  |      |
|--|------|
|  | Эссе |
|--|------|

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Мостовская, И.Ю. Business English Step by Step: учеб.-метод. материалы по курсу "Деловой английский язык" / И.Ю. Мостовская, А.П. Чернышева.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011 .

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Б1.Б.2 Иностранный язык (французский) в профессиональной сфере**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций, позволяющих осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах для решения профессиональных задач.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                     | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1      | Моя студенческая жизнь                                    | Монологическое высказывание/ диалог, письменная работа/тест, задания по аудированию, устный контроль словаря |
| 2      | Прогулки по Парижу  | Монологическое высказывание/ диалог, письменная работа/тест, задания по аудированию, устный контроль словаря |
| 3      | Географическое положение Франции                          | Презентация, письменная работа/тест, задания по аудированию  |
| 4      | Экономика Франции.  | Монологическое высказывание/ диалог, письменная работа/тест, задания по аудированию, устный контроль словаря |
| 5      | Карта мира. Франкофония. Путешествие Conditionnel présent | Презентация, письменная работа/тест, задания по аудированию  |
| 6      | Средства массовой информации                              | Написание эссе, задания по аудированию, устный контроль словаря  |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Мерье, Луазо Связи: методика французского языка: уровни 1-3. Париж, 2013
2. Иванченко А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике. Санкт-Петербург, 2000 - 321 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Б1.Б.2 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной сфере**

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:** формирование у студентов умений и навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, с учетом стереотипов мышления и поведения в культуре изучаемого языка. Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих формированию профессиональных навыков студентов.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                     | Формы текущего контроля          |
|--------|---|----------------------------------|
| 1.     | Деловой этикет. Установление контактов. Деловая переписка | перевод документов, устный опрос |
| 2.     | Успешное сотрудничество. Работа в команде.                | собеседование, написание эссе    |
| 3.     | Условия труда. Карьера. Работа в компании.                | аудирование, устный опрос        |
| 4.     | Рынок. Реклама. Работа с клиентами                        | перевод документов, устный опрос |
| 5.     | Менеджмент. Стили управления                              | аудирование, деловая игра        |
| 6.     | Деньги. Торговля.   | собеседование, перевод           |
| 7.     | Банковская система.                                       | перевод, устный опрос            |
| 8.     | Виды контрактов   | перевод документов, аудирование  |
| 9.     | Бизнес-проекты  | подготовка и защита презентации  |
| 10.    | Текущий контроль  | тестирование                     |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Мостовская, И.Ю. Business English Step by Step: учеб.-метод. материалы по курсу "Деловой английский язык" / И.Ю. Мостовская, А.П. Чернышева.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011 .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.Б.3 Научно-исследовательский семинар

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1      | Глобализация как тенденция развития современного мира   | Собеседование           |
| 2      | Межкультурная коммуникация в глобальном мире  | Собеседование           |
| 3      | Развитие личностного потенциала магистрантов  | Собеседование           |
| 4      | Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов  | Собеседование           |
| 5      | Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи | Собеседование           |
| 6      | Природа и особенности научной аргументации  | Собеседование           |
| 7      | Специфика общения в современных условиях  | Собеседование           |
| 8      | Невербальная коммуникация в практике делового общения   | Собеседование           |
| 9      | Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы                              | Собеседование           |
| 10     | Личное планирование и тайм-менеджмент   | Собеседование           |
| 11     | Современные технологии PR-продвижения   | Собеседование           |
| 12     | Наука и образование в современном мире  | Собеседование           |
| 13     | Наукометрические показатели и квалификационный профиль  | Собеседование           |
| 14     | Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях                                     | Собеседование           |
| 15     | Представление результатов научного исследования: основные принципы разработки мультимедийных презентаций  | Собеседование           |
| 16     | Методика подготовки научных публикаций магистрантов   | Собеседование           |
| 17     | Методика написания и защиты магистерской диссертации  | Презентация             |
| 18     | Охрана интеллектуальной собственности в РФ  | Собеседование           |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции(ий) на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.Б.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является фундаментальная подготовка слушателей в области информационных технологий; формирование у них общего представления о современных информационных технологиях и их применения в профессиональной деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки; овладение слушателями методами и приёмами решения задач с помощью современных информационных технологий.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---------------------------|
| 1.     | Понятие и классификация информационных технологий. Предпосылки внедрения информационных технологий в науку и образование. | собеседование, опрос      |
| 2.     | Информационные системы и информационные технологии  | собеседование, опрос      |
| 3.     | Программное обеспечение информационных систем и технологий  | собеседование, опрос      |
| 4.     | Компьютерные технологии в науке и образовании (специфические особенности)   | блиц-опрос / тестирование |
| 5.     | Мультимедийные технологии   | собеседование, опрос      |
| 6.     | Технология хранения, поиска и сортировки информации   | собеседование, опрос      |
| 7.     | Технологии искусственного интеллекта.   | собеседование, опрос      |
| 8.     | Сетевые информационные технологии.  | блиц-опрос / тестирование |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Григорян, Н.Д. Компьютерное моделирование как универсальный метод познания / Н.Д. Григорян, Л.Г. Шахбазян // Педагогическая информатика. — 2012. — № 2. — С. 52-60.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М., 2011

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.Б.6 Межкультурная коммуникация

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цели и задачи дисциплины** – подготовка студентов к эффективному межкультурному общению в общей, академической и профессиональной сферах; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах; развитие языковой коммуникативной компетенции; формирование межкультурной коммуникативной компетенции.

План курса:

| № темы | Наименование раздела/темы  | Форма текущего контроля                  |
|--------|--|--|
| 1.     | Типология культуры. Культурное многообразие мира                           | Тестирование                             |
| 2.     | Механизмы приобщения к культуре. Культурная идентичность                   | Доклад с презентацией                    |
| 3.     | Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка   | Реферат, устный опрос, презентация       |
| 4.     | Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения               | Устный опрос, реферат, письменная работа |
| 5.     | Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления   | Устный опрос, реферат, письменная работа |
| 6.     | Роль языковой личности в межкультурной коммуникации. Языковая картина мира | Реферат, устный опрос, презентация       |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Барышников, Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации [Текст]: учебник / Н.В. Барышников. – М: ИНФРА – М, 2016. – 367 с.

2. Зинченко, В.Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 223 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84378>. (ЭБС «Лань»)

3. Кулинич, М.А. Теория и практика межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. пособие / М.А. Кулинич, О.А. Кострова ; под ред. О.А. Костровой. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2017. – 247 с.

4. Тимашева, О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] : учебное пособие / О. В. Тимашева. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2016. – 190 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.Б.7 Тайм-менеджмент

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цели и задачи дисциплины** –научить магистранта планировать, организовывать и рационально использовать своё время, обучить методам организации своей деятельности и помочь магистрантам в выработке навыков самоорганизации.

План курса:

| № темы | Наименование раздела/темы                        | Форма текущего контроля                              |
|--------|--|--|
| 1      | Организация времени                              | Опрос-беседа   |
| 2      | Эффективное использование времени                | Практическое задание                                 |
| 3      | Правила личной организованности и самодисциплины | Практическое задание                                 |
| 4      | Планирование личного времени                     | Опрос-беседа   |
| 5      | Рабочее время                                    | Опрос-беседа,  |
| 6      | Диагностика рабочего времени                     | Практическое задание<br>Итоговое задание:<br>реферат |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Андреев В.И. Саморазвитие менеджера / В.И. Андреев. - М.: Дело, 2014. – 275 с.
2. Архангельский Г.А. Организация времени: от личной эффективности к развитию фирмы. СПб: Питер, 2013. - 432 с.
3. Архангельский, Г. Корпоративный тайм-менеджмент: Энциклопедия решений / Г. Архангельский. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 211 с.
4. Берд П. Персональный менеджмент: Планирование и контроль времени / Поли Берд.-Пер. с англ. К. Ткаченко.- М.: ФАИР-ПРЕСС, 2011.- 288с.
5. Вандеркам, Лора Книга о потерянном времени. У вас больше возможностей, чем вы думаете / Лора Вандеркам. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 344
6. Кеннеди, Дэн Жесткий менеджмент. Заставьте людей работать на результат / Дэн Кеннеди. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 299 с.
7. Моргенстерн, Джулия Тайм менеджмент. Искусство планирования и управления своим временем и своей жизнью / Джулия Моргенстерн. - М.: Добрая книга, 2016. - 256 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.1 Территориальная организация государственных социально-экономических систем

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1, 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – 1) Изучение территориально-структурных черт социально-экономических стран мира; 2) Формирование представления о социально-экономических типах стран мира; 3) Ознакомление магистрантов с экономико-географическими характеристиками стран мира – типичных представителей типов в макрорегионах; 4) Знакомство с типологическими чертами отдельных макрорегионов.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                                   | Формы текущего контроля                 |
|--------|---|---|
| 1.     | СЭС развитых стран мира. СЭС Соединенных Штатов Америки | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 2.     | СЭС Зарубежной Европы. СЭС Великобритании               | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 3.     | СЭС Франции   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 4.     | СЭС Восточной Европы. СЭС Польши                        | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 5.     | СЭС Японии  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 6.     | СЭС Китая   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 7.     | СЭС Развивающихся стран. СЭС Индии                      | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 8.     | СЭС Латинской Америки. СЭС Бразилии                     | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 9.     | СЭС Юго-Восточной Азии                                  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет и экзамен

#### Основная литература:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география зарубежных стран. Части I и II. М.: Просвещение, 2006.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ярославль, 2005.
3. Экономическая и социальная география зарубежного мира / Под ред. В.В.Вольского. М.: Просвещение, 2004.

4. Родионова И. А., Бунакова Т. М. Экономическая география. М.: Московский лицей, 2002.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.2 Демографические и миграционные процессы в регионах мира

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1, 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – ознакомление с основными понятиями этнодемографических и миграционных знаний, формирование представлений о современном состоянии и направлении развития демографических и миграционных процессов.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                 |
|--------|--|---|
| 1.     | Понятие народонаселения и его основные черты.  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 2      | Источники сведений о народонаселении и основные методы его изучения.                           | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 3.     | Важнейшие методы изучения миграций.  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 4.     | Динамика численности населения земного шара и его регионов.                                    | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 5.     | Воспроизводство населения: показатели, динамика, типы, особенности в разных странах и районах. | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 6.     | Влияние миграций на геодемографическую обстановку.   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 7.     | Исторические и географические особенности миграций.  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 8.     | Трудовые ресурсы и рынок труда   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 9.     | Балансовый метод изучения трудоресурсного потенциала   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет и экзамен

**Основная литература:**

1. Брук С. И., Кабузан В.М. Миграционные процессы в России и в СССР. М, 1991.
2. Брук С. И., Кабузан В.М. Русские в мире. М., 1991.
3. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1984.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.3 Экономико-географическая экспертиза

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, которые позволят им профессионально описывать, оценивать, анализировать и прогнозировать стихийно-разрушительные процессы, природно-техногенные и техногенные аварии и катастрофы и их экологические, экономические, социальные и психологические последствия, а также проводить экспертные и консультативные мероприятия в рамках концепций риск-анализа, эколого-географической экспертизы, географии риска и учения о чрезвычайных ситуациях.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                 |
|--------|---|---|
| 1.     | Цели и задачи курса. Основные понятия и определения   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 2.     | Объекты экономической экспертизы  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 3.     | Государственные нормативные документы в экономической экспертизе  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 4.     | Информационная база экономического обоснования экспертизы   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 5.     | Оценка воздействия на окружающую среду  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 6.     | Геоэкологическое и экономическое проектирование городов и населенных пунктов, промышленных и природоохранных объектов | вопросы для самопроверки, тест, семинар |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза. - М.: Аспект Пресс, 2002.
2. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Практика: Учебное пособие / А.В. Дончева. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.
3. Маслов Н.В. Градостроительная экология: Учеб. пособие для строит. вузов./ Н.В.Маслов; Под ред. М.С.Шумилова. – М.: Высш. шк., 2003.-284 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.4 Этнокультурные регионы мира

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о населении и социальных системах различных регионов мира, их структуре и этнографических особенностях, о географических подходах к изучению культурных и этнических особенностей территорий.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                 |
|--------|--|---|
| 1.     | Введение. Задачи учебного курса. «Этнокультурные регионы мира» | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 2      | Основы региональной демографии и геодемографии.                | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 3.     | Основы этнографии и этногеографии регионов                     | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 4.     | Глобальные и региональные миграции населения                   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 5.     | Культурные, экономические и социальные черты регионов          | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 6.     | Географические формы и типы расселения в регионах мира         | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 7      | Закономерности регионального размещения населения.             | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 8      | Географическое изучение жизнедеятельности населения.           | вопросы для самопроверки, тест, семинар |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Садохин, А. П. Этнология : учебник/А. П. Садохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Гардарики, 2008. — 287 с. [<https://studfiles.net/preview/1721402/>]
2. Этнология: Учебник [Электронный ресурс] / Тавадов Г.Т. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026171.html>
3. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] / Бочкарев А.И. - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501089.html>
4. Этнология: Учебник [Электронный ресурс] / Г. Т. Тавадов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. - 408 с. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785394000720-SCN0001.html?SSr=590133edbb1210c9e476530iv71>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.В.ОД.5 Современные проблемы географии

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование системы общих представлений, отражающих фундаментальные идеи современных проблем географической науки.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                 |
|--------|--|---|
| 1.     | Предметная и методологическая области физической и общественной географии  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 2      | География как единая мировая наука; проблема и ее источники; смена парадигм на границе веков   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 3.     | Новейшие тенденции в развитии физической и социально-экономической географии России; географические школы, их история и эволюция   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 4.     | Современное философское осмысление роли географии; проблемы взаимодействия естественно- и общественно-географических исследований; пространственно-временная иерархия и её природа | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 5.     | Изменение российского общества, рынок, либерализация, управление и география; экологический императив в географии; концепция устойчивого развития                                  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 6.     | Глобальная география, мирохозяйственные и геополитические исследования в географии   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Под ред. В.П. Максаковского. М.: Просвещение, 1980.
2. Баранский Н.Н. Методика преподавания экономической географии. М.: Просвещение, 1990.
3. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983, 350 с
4. Баранский Н.Н. Научные принципы географии: Избр.т. М.: Мысль, 1980. 239 с.
5. Баранский Н.Н. Становление советской экономической географии: Избр.тр. М.: Мысль, 1980, 288 с.
6. География в Московском Университете. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1988, 214 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.6 Географическая культура

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление с общими закономерностями и предпосылками процесса формирования и развития географического знания как основы географической культуры; формирование представлений о смысловых научно-теоретических блоках географических знаний, формирующихся в процессе развития географической науки; формирование представлений об элементах географической культуры и их иерархической соподчиненности; развитие различных форм географического мышления у студентов.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                 |
|--------|---|---|
| 1.     | Географическая картина мира.  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 2      | Дифференциация и интеграция в географии.  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 3.     | Экономическая география в системе географических знаний. Задачи и функции науки.              | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 4.     | Основные понятия экономической географии.   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 5.     | Фундаментальное и прикладное направление в экономической географии. Конструктивная география. | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 6.     | “Сквозные направления” в современной географии.   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 7.     | Общие, старые и новые подходы в экономической географии.                                      | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 8.     | Учения экономической географии.   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 9.     | Основные теории и концепции экономической географии.  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Баранский Н.Н. Становление советской экономической географии.: Изб. тр. М.: 1980
2. Максаковский В.П. Историческая география. М.: Экос, 1997.
3. Максаковский В.П. Географическая культура. М.: Владос, 2002.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М.: Дрофа, 2003

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.7 История, теория и методология географии

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, законов и закономерностей, гипотез, концепций, теорий географии.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                 | Формы текущего контроля                 |
|--------|---|---|
| 1.     | Введение, основные понятия                            | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 2      | История географии. Методологические основы географии. | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 3.     | Учения и концепции физической географии               | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 4.     | Учения и концепции экономической географии            | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 5.     | Учение о выражении в географии                        | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 6.     | Заключение. География в современном мире              | вопросы для самопроверки, тест, семинар |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Территориальная организация населения и хозяйства: учебное пособие / Ю. А. Симагин; под. общ. ред. В. Г. Глушковой. - 4-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2009. - 384 с.
2. Шарьгин, М. Д. Введение в экономическую и социальную географию : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020401 (012500) "География", "Экономическая и социальная география" / М. Д. Шарьгин, В. А. Столбов. - М. : Дрофа, 2007. - 253 с.
3. Трофимов А.М., Шарьгин М.Д. Общая география (вопросы теории и методологии). – Пермь, 2007.
4. Файбусович, Э.Л. Регионалистика: курс лекций ./Э.Л.Файбусович, Т.И. Герасименко - Оренбург, 2010 – 110 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.1.1 Социально-экономическая система ЦЧР и Тамбовской области

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать экономико-географические знания о социально-экономическом потенциале и особенностях развития социально-экономической системы ЦЧР и Тамбовской области.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                 |
|--------|---|---|
| 1.     | Оценка природных условий и социально-экономических предпосылок для развития хозяйства региона.                            | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 2      | Территориально-производственная организация тяжелой промышленности Тамбовской области. Характеристика отдельных отраслей. | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 3.     | Характеристика АПК Тамбовской области   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 4.     | Транспортный комплекс региона. Внешнеэкономические связи Тамбовской области. Экономико-географическое районирование.      | вопросы для самопроверки, тест, семинар |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Инякина Е.Е., Кольцова Г.В. Практикум по экономике ЦЧР и Тамбовской области: Учебник. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2011.
2. Инякина Е.Е., Кольцова Г.В. Производственный комплекс Тамбовской области: Учебник. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009.
3. Инякина Е.Е., Худякова Т.М. Трансформация отраслевой и территориальной структур АПК Тамбовской области в условиях рыночной экономики: монография. Тамбов: Изд-во Першина, 2009.
4. Атлас Тамбовской области. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Державина, 2014
5. Инякина Е.Е., Кольцова Г.В. Экономика Центрально-Черноземного района: Учебное пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Державина, 2004.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.1.2 Внешнеэкономическая деятельность региона

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний об условиях функционирования самостоятельной внешней деятельности российских регионов, ее целей, задач, основных направлений и форм, методов регулирования внешнеэкономической деятельности в федерально-региональных отношениях.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                 |
|--------|--|---|
| 1.     | Хозяйство региона – целостная система. Регион в системе внешнеэкономических связей государства и на мировых рынках. Характеристика экспортного потенциала региона.     | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 2      | Основные принципы и сферы внешнеэкономической деятельности региона. Торговля – традиционная форма внешнеэкономических связей.  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 3.     | Регион в международном разделении труда: основные формы реализации экспортного потенциала и роста инвестиционной привлекательности.                                    | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 4.     | Государственное регулирование и региональное управление внешнеэкономической деятельности региона. Региональный климат для инвестиций (на примере регионов мира и ЦЧР). | вопросы для самопроверки, тест, семинар |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира: В 2 кн.- М.: Дрофа, 2003.
2. Инякина Е.Е. Основы экономики мирового хозяйства. Учебное пособие. Тамбов, Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина. 2011.
3. Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства. Статистический сборник. Консалтинговая компания «Влант», 2010.
- Козлова Г.В. География внешнеэкономических связей: учебное пособие. Тамбов, 1998.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.2.1 Геополитика и политическая география

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – ознакомление с общими закономерностями и предпосылками исторического процесса формирования и развития политической карты мира. Формирование у студентов представлений о глобальной системе государственных образований. Формирование у студентов патриотического мировоззрения, политической толерантности, интернационального мышления. Формирование географического мышления у студентов.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                 |
|--------|---|---|
| 1.     | История геополитического развития мира  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 2      | Система государственных образований стран мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся территории | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 3.     | Главные тенденции развития современной политической карты мира  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 4.     | Формы правления и государственного устройства в странах мира  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 5.     | Административно-территориальное устройство стран мира, России   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 6.     | Типология стран мира. Проблемы выделения типов стран. Традиционная типология стран                    | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 7.     | Социально-экономические типологии стран мира  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 8.     | Понятие геополитики. Главные теории геополитики   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 9.     | Новые геополитические реалии и геополитические проблемы России  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Максаковский В.П. Историческая география. М.: Дрофа, 2008 г.
2. Морозова Т.Г. Региональная экономика. М.: Юнити, 2005 г.
3. Дронов В. П. Ром В. Я. География России. Население и хозяйство. М.: Дрофа, 2006
4. Максаковский В. П. Географическая картина мира. Часть 1 М.: Дрофа, 2005 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.2.2 Политико-географическая динамика регионов

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – научить студентов формировать систему целей, задач и практических действий по политико-географическому анализу государств мира, выявление воздействия политико-географических условий на характер экономического развития регионов.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                 |
|--------|---|---|
| 1.     | История геополитического развития мира  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 2.     | Система государственных образований стран мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся территории | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 3.     | Главные тенденции развития современной политической карты мира  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 4.     | Формы правления и государственного устройства в странах мира  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 5.     | Административно-территориальное устройство стран мира, России   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 6.     | Типология стран мира. Проблемы выделения типов стран. Традиционная типология стран                    | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 7.     | Социально-экономические типологии стран мира  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 8.     | Понятие геополитики. Главные теории геополитики   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 9.     | Новые геополитические реалии и геополитические проблемы России  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Максаковский В.П. Историческая география. М.: Дрофа, 2008 г.
2. Морозова Т.Г. Региональная экономика. М.: Юнити, 2005 г.
3. Дронов В. П. Ром В. Я. География России. Население и хозяйство. М.: Дрофа, 2006
4. Максаковский В. П. Географическая картина мира. Часть 1 М.: Дрофа, 2005 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.3.1 Инновационная динамика мирового хозяйства

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – дать экономико-географические и социально-экономические знания о современных особенностях, закономерностях и тенденциях инновационного развития мирового хозяйства. «Инновационная динамика мирового хозяйства» – дисциплина, дающая широкое представление о системе географического «устройства» мира на современном этапе.

#### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                 |
|--------|--|---|
| 1.     | НТР и НТП. НТР – характерные черты и составные части.  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 2.     | Мировое хозяйство на современном этапе. Глобализация мировой экономики.  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 3.     | Отраслевые и территориальные сдвиги в развитии промышленности мира под влиянием НТР.   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 4.     | Международный агробизнес в эпоху НТР.  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 5.     | Развитие инновационного потенциала России и Тамбовской области.  | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 6.     | Новый этап интернационализации производства. Инновационная политика развитых и новых индустриальных стран. Трансфер технологий на современном этапе развития мирового хозяйства. | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 7.     | Сельское хозяйство и продовольственная ситуация в современном мире   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 8.     | Инновационная политика развитых и новых индустриальных стран   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |
| 9.     | Развитие инновационного потенциала России и Тамбовской области   | вопросы для самопроверки, тест, семинар |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Инякина Е.Е. Основы экономики мирового хозяйства. Учебное пособие. Тамбов, Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина. 2011.
2. Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства. Статистический сборник. Консалтинговая компания «Влант», 2010.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира: В 2кн.- М.: Дрофа, 2008.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.3.2 Научно-техническая революция и мировое хозяйство

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

#### **Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Этнокультурные регионы мира» являются: выработать у студентов представление о населении и социальных системах различных регионов мира, их структуре и этнографических особенностях, о географических подходах к изучению культурных и этнических особенностей территорий.

#### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---------------------------|
| 1.     | Введение. Задачи учебного курса. «Этнокультурные регионы мира» | собеседование, опрос      |
| 2      | Основы региональной демографии и геодемографии.                | собеседование, опрос      |
| 3.     | Основы этнографии и этногеографии регионов                     | собеседование, опрос      |
| 4.     | Глобальные и региональные миграции населения                   | блиц-опрос / тестирование |
| 5.     | Культурные, экономические и социальные черты регионов          | собеседование, опрос      |
| 6.     | Географические формы и типы расселения в регионах мира         | собеседование, опрос      |
| 7      | Закономерности регионального размещения населения.             | собеседование, опрос      |
| 8      | Географическое изучение жизнедеятельности населения.           | блиц-опрос / тестирование |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Шувалов Е.Л. География населения. 2-е изд. М.: Просвещение, 1985.
2. Копылов В.А. География населения. Уч. пос. М.,1998.
3. Кольцова Г.В. Практикум по географии населения с основами географии. Уч.-мет. пособ. ТГУ. Тамбов. 2001.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б2.П.1 Научно-исследовательская работа

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель – приобретение студентами умений и навыков географа-исследователя, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

#### **План курса:**

| Этап | Содержание этапа практики   | Формы текущего контроля                                     |
|------|---|---|
| 1.   | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование   |
| 2.   | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ, обобщение научно-теоретического материала)       | Собеседование, реферат по избранной теме                    |
| 3.   | Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров                                      | Предоставление выполненных работ                            |
| 4.   | Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой, университетом        | Отзывы руководителей практики от университета и организации |
| 5.   | Ведение и оформление дневника практики  | Дневник практики  |
| 6.   | Составление и оформление отчета по практике   | Отчет   |
| 7.   | Научно-практическая конференция по результатам практики   | Доклад по отчету (устная форма)                             |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

#### **Основная литература:**

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587> (дата обращения 25.04.2017).

2. Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В. Как написать магистерскую диссертацию. – М.: ФЛИНТА, 2016.

3. Пивоев В.М. Методология и методика научного исследования: Учеб.пособие. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. – 100 с.

4. Бойко Т.С., Рожков Ю.В. Научные работы: Учеб.-метод. пособие. – Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2009. – 76 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2, 3, 4

#### Цель освоения дисциплины:

Цель практики: расширение научного кругозора студентов путем анализа направлений развития географии, национального хозяйства, разнообразия форм хозяйства и типов сочетания его отраслей, получение практикантами навыков самостоятельных исследований промышленных и сельскохозяйственных предприятий, территориальной организации социальной и хозяйственной инфраструктур, особенностей формирования планировочной структуры отдельных населённых пунктов и районов.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                          |
|--------|---|--|
| 1.     | Установочная конференция, на которой магистранты получают задания на практику, конкретизированные с научным руководителем, а также консультации по организации научно-исследовательской работы. | Заполнение дневника практики                     |
| 2      | Проведение инструктажа, ознакомительные лекции, отработка конкретных ситуаций по технике безопасности с магистрантами.  | Заполнение дневника практики, выполнение заданий |
| 3.     | Сбор и обработка информации и нормативно-правового материала и документации, характеристика, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике                            | Заполнение дневника практики, отчета практики    |
| 4.     | Публичная защита отчета по практике.  | Отчет, оформленный дневник                       |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

#### Основная литература:

1. Зольникова Ю.Ф. Производственная практика: Методические рекомендации по проведению практик - Ставрополь: СГУ, 2011.
2. Панин А.Н. Прикладные методы в социально-экономической географии: Учебно-методическое пособие - Ставрополь: СГУ, 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2.П.3 Преддипломная практика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

#### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                             | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1.     | Подготовительный (организационный)                | Проведение необходимых организационных мероприятий, заполнение дневника практики                        |
| 2      | Прохождение преддипломной практики в предприятиях | Проверка хода выполнения плана преддипломной практики, заполнение дневника практики, выполнение заданий |
| 3.     | Завершающий (отчетный)                            | Заполнение дневника практики, отчета практики, защита отчета  |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Зольникова Ю.Ф. Производственная практика: Методические рекомендации по проведению практик - Ставрополь: СГУ, 2011.
2. Варламов А.А. Земельный кадастр [Текст]: в 6 т.: учеб. для вузов / А.А. Варламов. – М.: Колос С, 2003-2005.
3. Калиев А.Ж. Программа и методические указания по организации и проведению производственной практики по городскому кадастру [Текст] / А.Ж.Калиев. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009 – 15 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ФТД.1 Интернет-предпринимательство

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля           |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.     | Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей.                    | опрос, практическое задание       |
| 2.     | Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников.          | опрос                             |
| 3.     | Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет.               | опрос, тест, практическое задание |
| 4.     | Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов.                   | опрос, тест, практическое задание |
| 5.     | Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации. | опрос, тест, практическое задание |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Паблицер, 2016. – 615 с.
2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.
3. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Паблицер, 2016. – 247 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ФТД.2 Социология молодежи (факультатив)

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 05.04.02 География, Экономическая и социальная география

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

| № темы | Название раздела/темы                                  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Теоретические основания социологии молодежи            | собеседование, опрос   |
| 2.     | Молодежь как особая социальная группа                  | блиц-опрос   |
| 3.     | Специфика социализации молодежи и подростков           | подготовка устных выступлений (докладов)                       |
| 4.     | Молодежь и образование                                 | подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос |
| 5.     | Молодежь в сфере труда и занятости                     | блиц-опрос   |
| 6.     | Девиантное и делинквентное поведение молодежи          | подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос |
| 7.     | Духовные ценности молодежи                             | подготовка электронной презентации                             |
| 8.     | Социальные аспекты государственной молодежной политики | собеседование, блиц-опрос                                      |
| 9.     | Особенности исследования молодежных проблем            | тестирование   |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Орлова В. В.. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:ТУСУР,2017. -144с. - 978-5-9909642-0-4 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).
2. Иванова А. В.. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).