

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.1 «История и философия науки»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области географии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы географии	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf).

Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук .- 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др.

др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.1Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3/2,3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии, формирование у обучающихся целостного теоретического представления об основополагающих понятиях, категориях, законах и закономерностях, умений и навыков анализа статистической информации, формирование практических навыков и умений работы с картографическим материалом

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Основы и особенности процесса географического познания	Написание рефератов, тестирование
2.	Тема 2. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах	Написание рефератов, тестирование
3.	Тема 3. Географические учения и концепции	Написание рефератов, тестирование
4.	Тема 4. Географические школы	Написание рефератов, тестирование
5.	Тема 5. Государственные и международные программы географических исследований. Области применения географических знаний: преподавание, проектирование, планирование, прогнозирование, экспертиза	Написание рефератов, тестирование
6.	Тема 6. Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук	Написание рефератов, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов / под ред. М.П. Ратановой .— 2-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2006 .— 572 с.
2. Экономическая и социальная география России [Текст] : [учеб. для вузов] / под ред. А.Т. Хрущева .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Дрофа, 2006 .— 608 с.
3. Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст] : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский .— 15-е изд. — М. : Просвещение, 2007 .— 397 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1В.ОД.2 Теория регионального развития

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области теории регионального развития, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о территориально-структурных и социально-экономических чертах стран мира, умений и навыков анализа экономико-географических характеристик стран мира – типичных представителей типов в макрорегионах, формирование практических навыков и умений оценки типологических черт отдельных макрорегионов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Регионы развитых стран мира. СЭС Соединенных Штатов Америки	Написание рефератов, тестирование
2.	Тема 2. СЭС Зарубежной Европы. СЭС Великобритании	Написание рефератов, тестирование
3.	Тема 3. СЭС Развивающихся стран. СЭС Индии	Написание рефератов, тестирование
4.	Тема 4. СЭС Латинской Америки. СЭС Бразилии	Написание рефератов, тестирование
5.	Тема 5. СЭС Юго-Восточной Азии	Написание рефератов, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Орлов, В.И. Динамическая география [Текст] / В.И. Орлов ; [науч. ред. Г.В. Добровольский] . М. : Научный мир, 2006 . 593 с.
2. География [Текст] : [научно-популярная энциклопедия] . М. : РОСМЭН, 2007 . 623 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ в области наук о Земле. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов в области Наук о Земле.	собеседование, опрос
4	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта (на примере профиля «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»): этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т .— М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов .— 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. : ФОРУМ, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.4 Методика преподавания географии

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области методики преподавания географии, формирование у обучающихся психолого-педагогических основ обучения географическим дисциплинам, целях и задачах географического образования в ВУЗах, умений и навыков анализа форм организации обучения географическому образованию, формирование практических навыков и умений проблемных исследований, выявления связей с другими науками

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Методика обучения географии как наука	Написание рефератов, тестирование
2.	Тема 2. Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования	Написание рефератов, тестирование
3.	Тема 3. Методы обучения географии.	Написание рефератов, тестирование
4.	Тема 4. Лекция основная форма обучения географии.	Написание рефератов, тестирование
5.	Тема 5. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования по географии	Написание рефератов, тестирование
6.	Тема 6. Методика изучения географии своей области. Краеведческий принцип в обучении географии.	Написание рефератов, тестирование
7.	Тема 7. Сущность и содержание научно-исследовательской работы по географии.	Написание рефератов, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Фомин, Н.Г. Методика преподавания географии [Текст] : Учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им.Г.Р. Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2006 .— 23 с.

2. Фомин, Н.Г. Методика преподавания географии в средней общеобразовательной школе [Текст] : Учеб. пособие / Н.Г. Фомин ; Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2007 .— 91 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии в высшей школе»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
2.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-	защита проекта

	личностного становления преподавателя вуза	
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе	выполнение творческих заданий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016.
5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии	реферат
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие	Блиц-опрос

	Этика научной коммуникации в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии	
12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии	Научно-исследовательский проект

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.7 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области наук о Земле, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о научно-исследовательской деятельности, формирование практических навыков и умений систематической и комплексной апробации научных гипотез, концепций и проектов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Методология экономической, социальной, политической и рекреационной географии	Написание реферата, коллоквиум
2.	Тема 2. Типологии территориально-производственных комплексов	Написание реферата, коллоквиум
3.	Тема 3. Системный подход к проведению географически исследований	Написание реферата, коллоквиум
4..	Тема 4. Исторический подход к проведению географических исследований	Написание реферата, коллоквиум
5.	Тема 5. Закономерности природной и антропогенной динамики географических объектов	Написание реферата, коллоквиум
6.	Тема 6. Сквозные направления в географической науке	Написание реферата, коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация [Текст] : Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин .— [9-е изд.] .— [М.] : Ось-89, [2007] .— 224 с.
2. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы [Текст] : Методика подготовки и оформления: Учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2006 .— 449 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Основы политической географии и страноведения

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области политической географии и страноведения, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о глобальной системе государственных образований, умений и навыков анализа общих закономерностей и предпосылок исторического процесса становления и развития политической карты мира, формирование практических навыков и умений оценки патриотического мировоззрения, политической толерантности, интернационального мышления

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История геополитического развития мира	Написание рефератов, тестирование
2.	Тема 2. Система государственных образований стран мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся территории	Написание рефератов, тестирование
3.	Тема 3. Главные тенденции развития современной политической карты мира	Написание рефератов, тестирование
4.	Тема 4. Формы правления и государственного устройства в странах мира	Написание рефератов, тестирование
5.	Тема 5. Административно-территориальное устройство стран мира, России	Написание рефератов, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география [Текст] : Учебник для вузов / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко .— М. : Аспект Пресс, 2001 .— 479 с.
2. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов / под ред. М.П. Ратановой .— 2-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2006 .— 572 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Научно-практические исследования в географии

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области научно-практических исследований в географии, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о методах, приемах и способах программных наблюдений, позволяющих выделить состояние и процессы, происходящие в социально-экономических системах и территориально-производственных комплексах, формирование практических навыков и умений методической работы

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Принципы и методы научного познания в социально-экономической географии. Методологические основы исследований в социально-экономической географии	Написание рефератов, тестирование
2.	Тема 2. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.	Написание рефератов, тестирование
3.	Тема 3. Организация исследований. Три этапа организации исследований.	Написание рефератов, тестирование
4.	Тема 4. Территориальные системы расселения. Население как объект исследования.	Написание рефератов, тестирование
5.	Тема 5. Методологический подход к изучению трудовых ресурсов региона	Написание рефератов, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Ласточкин, А.Н. Системно-морфологическое основание наук о Земле (Геотопология, структурная география и общая теория геосистем) [Текст] / А.Н. Ласточкин ; СПбГУ .— Санкт-Петербург, 2002 .— 762 с.

2. Орлов, В.И. Динамическая география [Текст] / В.И. Орлов ; [науч. ред. Г.В. Добровольский] .— М. : Научный мир, 2006 .— 593 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4/4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования

План :

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
1. Подготовительный этап		
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2. Практический этап		
	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в.т.ч. самостоятельная работа	Отчет
	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
3. Заключительный этап		
	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Ефремов, О. Ю. Педагогика : краткий курс / О. Ю. Ефремов. - СПб. : Питер, 2009. 256 с.
2. Реан, А.А. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум .— СПб. [и др.] : Питер, 2007 .— 432 с.
3. Столяренко, А.М. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособ. для студ. вузов / А.М. Столяренко .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2008 .— 526 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5/7

Цель практики: формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области решения проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле, современных методов изучения пространственной структуры территориально-производственных комплексов и подготовка к самостоятельным углубленным научным исследованиям локальных геосистем, их структуры, функционирования, динамики и эволюции на уровне требования ВАК к кандидатским диссертациям

План:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
1. Подготовительный этап		
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2. Практический этап		
	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в.т.ч. самостоятельная работа	Отчет
	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
3. Заключительный этап		
	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Смолярчук, И.В. Практика: производственная и педагогическая [Текст] : учеб.-метод. пособ. / И.В. Смолярчук, Н.В. Вязовова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010 . 47 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цел: осуществление самостоятельных научных исследований в области наук о Земле, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План курса:

№	Этапы НИД	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Реферативный обзор и анализ собранной информации
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8.	Апробация результатов самостоятельного научного	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных

	исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	мероприятиях
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных, всероссийских; - включенных в перечень, утвержденный ВАК	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10.	Участие в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ	Подтверждающие документы: копия свидетельства (сертификата, соглашения, диплома, справки и т.п.)
11.	Внедрение результатов научных исследований в деятельность заинтересованных организаций	Акт о внедрении
12.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
13.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бурдин К.С, Веселов П.В. Как оформить научную работу. М.: Высшая школа, 2010.
2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты. 4-е изд. М.: «Ось-89», 2009.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель: подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации

План курса:

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)
7.	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав	Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического	Представление составленного библиографического списка литературы

	материала. Работа над библиографическим аппаратом.	
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Написание 3 главы НКР (диссертации)	Представление текста 3 главы
13.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
14.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
15.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
16.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедре
17.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
18.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бурдин К.С, Веселов П.В. Как оформить научную работу. М.: Высшая школа, 2010.
2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты. 4-е изд. М.: «Ось-89», 2009.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.1 Территориальное планирование

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в сфере комплексного экономико- и социально-географического анализа, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о региональной диагностике, разработке стратегий, концепций, программ социально-экономического развития регионов и муниципальных образований разного типа и уровня, формирование практических навыков и умений оценки схем территориального планирования, генеральных планов и иной градостроительной документации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Цели и задачи курса. Основные понятия и определения	Написание рефератов, тестирование
2.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал, его оценка и современное использование	Написание рефератов, тестирование
3.	Тема 3. Демографические и трудовые ресурсы развития территории	Написание рефератов, тестирование
4.	Тема 4. Производственный потенциал территории	Написание рефератов, тестирование
5.	Тема 5. Градостроительная организация территории	Написание рефератов, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Перцик, Е.Н. Геоурбанистика [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Е.Н. Перцик .— М. : Академия, 2009 .— 432 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.2 Компьютерная графика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

05.06.01 – Науки о Земле, «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области компьютерной графики и сфере ее применения, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о работе с растровой и векторной графикой, формирование практических навыков и умений при работе с растровой и векторной графикой и дальнейшем применении в своей профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение. Виды компьютерной графики и современные программные средства работы с ними. AutoCAD-Возможности программы.	Написание рефератов, тестирование
2.	Тема 2. Структура файлов системы AutoCAD. Пользовательский интерфейс программы AutoCAD	Написание рефератов, тестирование
3.	Тема 3. Команды черчения. Способы ввода координат точек	Написание рефератов, тестирование
4.	Тема 4. Управление экранном изображением. Инструменты точного построения	Написание рефератов, тестирование
5.	Тема 5. Геометрические построения в AutoCAD. Панель рисования. Работа с текстом	Написание рефератов, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Седова, Н.В. Компьютерная графика. Анимация [Текст] : учеб.-метод. пособ. / Н.В. Седова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010 .— 89 с.
2. Китаевская, Т.Ю. Компьютерная графика и проектирование [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Китаевская ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2010 .— 82 с.