

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б.1 Философия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Предмет, основные проблемы и функции философии. Генезис философии. Философия Древней Индии. | собеседование, опрос |
| 2 | Философия Древнего Китая. | собеседование, опрос |
| 3 | Античная философия. | собеседование, опрос |
| 4 | Философия Средневековья и эпохи Возрождения. | блиц-опрос / тестирование |
| 5 | Философия Нового времени и эпохи Просвещения. | собеседование, опрос |
| 6 | Немецкая классическая философия. | собеседование, опрос |
| 7 | Марксистская философия. | собеседование, опрос |
| 8 | Отечественная философия. | блиц-опрос / тестирование |
| 9 | Отечественная философия. | собеседование, опрос |
| 10 | Категория бытия. Материальное и идеальное. Картины мира. | собеседование, опрос |
| 11 | Пространство, время, движение. Диалектика. | собеседование, опрос |
| 12 | Познание. Научное познание и практика. Истина. | собеседование, опрос |
| 13 | Проблема сознания в философии. | собеседование, опрос |
| 14 | Философские взгляды на человека. Смысл жизни. Человек и природа. Общество. Глобальные проблемы. | собеседование, опрос |
| 15 | Человек в мире культуры. Личность, свобода и ответственность. | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Философия: учебник / под ред. В. П. Кохановского. — 23-е изд., стер. — М. : КНО-РУС,

2014 .— 368 с.

2. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. :Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012 .— 812 с.

3. Философия: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / отв. ред. Н.В. Медведев.— Тамбов :Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010 .— 115 с.

4. Хрусталева, Ю.М. Философия: учебник / Ю.М. Хрусталева .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 464 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б2. Иностранный язык (немецкий)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка всесторонне развитого специалиста, способного осуществлять коммуникацию на иностранном языке в сфере межличностной и профессиональной коммуникации. Иностранный язык в процессе обучения при этом выступает как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, как проводник специальных знаний в реализации образовательной профессиональной программы, подготовке всесторонне эрудированного специалиста средствами иностранного языка.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Вводно-фонетический курс. | опрос, тестирование, контрольная работа |
| 2. | Автобиография, семья, хобби. | опрос, тестирование, контрольная работа |
| 3. | Германия. Географическое положение | опрос, тестирование, контрольная работа |
| 4. | Россия. Города России. | опрос, тестирование, контрольная работа |
| 5. | Праздники и традиции России и Германии | опрос, тестирование, контрольная работа |
| 6. | Университет. Учеба в университете. | опрос, тестирование, контрольная работа |
| 7. | Система высшего образования в ФРГ. | опрос, тестирование, контрольная работа |
| 8. | Федеральные земли ФРГ, их столицы. | опрос, тестирование, контрольная работа |
| 9. | Туристические маршруты по Германии | опрос, тестирование, контрольная работа |
| 10. | Австрия. Города Австрии. Деловое письмо | опрос, тестирование, контрольная работа |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 11. | Швейцария. Города Швейцарии. Биография в табличной форме. | опрос, тестирование, контрольная работа |
| 12. | Люксембург. Лихтенштейн. Заявление о приеме на работу. | опрос, тестирование, контрольная работа |
| 13. | Живая природа. Охрана окружающей среды | опрос, тестирование, контрольная работа |
| 14. | Особенности растительного и животного мира | опрос, тестирование, контрольная работа |
| 15. | Бактерии и вирусы | опрос, тестирование, контрольная работа |
| 16. | Физиология и анатомия человека | опрос, тестирование, контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Зеленкова Е.А., Фомина Т.А. Немецкий язык для студентов факультета биологии и экологии: практикум. Ярославль: ЯрГУ, 2010
2. Смирнова Н.М., Зубовская Н.К. Deutsch für Biologiestudenten: пособие для студентов биологического факультета. Минск: БГУ, 2012.
3. Luscher, R. Übungsgrammatik für Anfänger. – Ismaning, Max Hueber Verlag, 2010.
4. Themen aktuell 1.- Ismaning, Max Hueber Verlag, 2010.
5. Themen aktuell 2.- Ismaning, Max Hueber Verlag, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б2. Иностранный язык (английский)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка всесторонне развитого специалиста, способного осуществлять коммуникацию на иностранном языке в сфере межличностной и профессиональной коммуникации. Иностранный язык в процессе обучения при этом выступает как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, как проводник специальных знаний в реализации образовательной профессиональной программы, подготовке всесторонне эрудированного специалиста средствами иностранного языка.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Тема 1. Жизненные истории. Свободное время. | Устный опрос, тестирование. |
| 2. | Тема 2. Взаимоотношения, знакомство. | Устный опрос, тестирование. |
| 3. | Тема 3. Работа | Устный опрос, тестирование. |
| 4. | Тема 4. Кино, музыка, телевидение. | Устный опрос, тестирование. |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 5. | Тема 5. Окружающая среда | Устный опрос, тестирование. |
| 6. | Тема 6. Взаимоотношения в семье. | Устный опрос, тестирование. |
| 7. | Тема 7. Путешествия, отдых. | Устный опрос, тестирование. |
| 8. | Тема 8. Семья, дом, культурные особенности быта | Устный опрос, тестирование. |
| 9. | Тема 9. Проблемы, эмоции, взаимоотношения с соседями. | Устный опрос, тестирование. |
| 10. | Тема 10. Мода, покупки. | Устный опрос, тестирование. |
| 11. | Тема 11. Проблемы с законом | Устный опрос, тестирование. |
| 12. | Тема 12. Работа за рубежом. | Устный опрос, тестирование. |
| 13. | Тема 13. Увлечения, выходной день | Устный опрос, тестирование. |
| 14. | Тема 14. Кафе и рестораны | Устный опрос, тестирование. |
| 15. | Тема 15. Путешествия и отдых. | Устный опрос, тестирование. |
| 16. | Тема 16. Музыка, приключения. | Устный опрос, тестирование. |
| 17. | Тема 17. Мой новый дом, день рождения. | Устный опрос, тестирование. |
| 18. | Тема 18. Принятие решений | Устный опрос, тестирование. |
| 19. | Тема 19. Профессиональные цели и достижения. компьютер | Устный опрос, тестирование. |
| 20. | Тема 20. Охрана окружающей среды. | Устный опрос, тестирование. |
| 21. | Тема 21. Поведение и здоровье человека. | Устный опрос, тестирование. |
| 22. | Тема 22. Памятные даты. | Устный опрос, тестирование. |
| 23. | Тема 23. Профессиональные обязанности | Устный опрос, тестирование. |
| 24. | Тема 24. Воспоминания | Устный опрос, тестирование. |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Redston, Ch., G. Cunningham. Face2Face. Pre-Intermediate Student's Book. Cambridge. CUP. 2012.
2. Redston, Ch., G. Cunningham. Face2Face. Intermediate Student's Book. Cambridge. CUP. 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.3 История

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История» - изучить основные этапы политического, социально-экономического, культурного развития нашего Отечества, понять место России в мировом историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв. | собеседование, опрос |
| | Образование Московской Руси. XIV – XVII вв. | собеседование, опрос |
| | Россия в XVIII веке. | собеседование, опрос |
| 1. | Россия в первой половине XIX в. | блиц-опрос / тестирование |
| 2. | Россия в период реформ. Вторая половина XIX в. | собеседование, опрос |
| 3. | Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг. | собеседование, опрос |
| 4. | Революция и реформы: формирование и укрепление тоталитарной системы власти в 1918–1955 гг. | собеседование, опрос |
| 5. | Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг. | блиц-опрос / тестирование |
| 6. | Россия на перепутье. 1985–1999 гг. | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Дьячков В.Л. История отечества. Краткое изложение основных проблем: учеб.пособие. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. - 344с.
2. Отечественная история: учеб.пособие. Ч.2: Россия в XVII - XVIII вв. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2011.
3. Отечественная история: учеб.пособие. Ч. 3. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2012.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 «Биология» (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр:2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 3. | Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. | лекции, презентации, контрольная работа |
| 4. | Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность. | лекции, презентации, устный опрос-обсуждение |
| 5. | Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты. | лекции, презентации, выполнение письменных работ |
| 6. | Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции. | лекции, презентации, спринт-контроль |
| 7. | ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ. | лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач |
| 8. | ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ. | лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач |
| 9. | ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО. | лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач |
| 10. | Чрезвычайные ситуации военного времени. | лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач |
| 11. | Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты. | лекции, презентации, устный опрос-обсуждение |
| 12. | Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью. | лекции, презентации, устный опрос-обсуждение |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Плешкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плешкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
2. Плешкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плешкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред.Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. -431 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 «Биология» (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр:1-7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности студента; способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Форма текущего контроля |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <i>Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания</i> | | |
| 1 | Сущность, основные понятия, средства физической культуры. | Тестирование, опрос |
| 2 | Физическое развитие человека. Основные показатели. | Тестирование, опрос |
| 3 | Методика закаливания. | |
| 4 | Физические качества: физиологические основы и методика воспитания. | Тестирование, опрос |
| 5 | Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма. | Тестирование, опрос |
| 6 | Физическая нагрузка ее компоненты. | Тестирование, опрос |
| <i>Раздел 2. Основы двигательной деятельности человека</i> | | |
| 7 | Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность. | Тестирование, опрос |
| 8 | Адаптация к физическим нагрузкам. | Тестирование, опрос |
| 9 | Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности. | Тестирование, опрос |
| 10 | Оценка состояния функциональных систем организма | Тестирование, опрос |
| 11 | Методика оценки и коррекции осанки. | Тестирование, опрос |
| 12 | Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи. | Тестирование, опрос |
| <i>Раздел 3. Рациональное питание</i> | | |
| 13 | Принципы формирования суточного рациона питания. | Тестирование, опрос |
| 14 | Жиры, белки и углеводы. | Тестирование, опрос |
| 15 | Витамины и микроэлементы. | Выступление, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **зачет**

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник [Текст] / И.С. Барчуков. – М., 2011.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие. М. 2007. 320с
3. Панов, Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Панов. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11449.html>.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.Б.6 Введение в проектную деятельность**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

1. Формирование системы знаний в области проектной деятельности.
2. Практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.
3. Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.
4. Приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, разработки реальных продуктов и сервисов.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. | Проект и его типы. | Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение ситуационных задач |
| 2. | Планирование деятельности. Формулирование задач. | Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение ситуационных задач |
| 3. | Структура проекта. Содержательная часть проекта. | Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение ситуационных задач |
| 4. | Оценивание проекта Защита проекта. | Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2014. 144с.

Управление проектами для профессионалов: Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена: Пер. с англ. / М. В. Ньюэлл; пер. : А.К. Казаков. 3-е изд. М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2006. 416 с.

Управление проектами: Учебное пособие для вузов / М.В. Романова. М.: ФОРУМ, 2007; М.: Инфра-М, 2007. 253 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1. Б.7 Русский язык и культура речи

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля. Цель дисциплины состоит в формировании и развитии у обучающихся языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции – с акцентом на коммуникативную компетенцию..

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции | собеседование, опрос |
| 2. | Понятия язык и речь. Литературный язык и культура речи. Нормы литературного языка | собеседование, опрос |
| 3. | Общение и коммуникация. Особенности русского речевого этикета. | собеседование, опрос |
| 4. | Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи. Его языковые и структурные особенности. Публицистический, | коллоквиум/ тестирование/ реферат |
| 5. | обиходно-разговорный стили речи. Особенности разговорной речи. | собеседование, опрос |
| 6. | Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль. | собеседование, опрос |
| 7. | Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа. | собеседование, опрос |
| 8. | Коммуникативные качества речи: ее богатство, чистота, точность, ясность. Логичность речи. Логические ошибки в словоупотреблении. | собеседование, опрос |
| 9. | Текст. Понятие о тексте. Способы построения текста. | коллоквиум / тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бедусенко Г.А. Совершенствуем речевую культуру [Текст] / Г.А. Бедусенко // Русский язык в школе .— 2012 .— N 8 .— С. 27-30 .— ISSN XXXX-XXXX.
2. Беликов В.И. Литературная норма в лексике и ее словарная кодификация [Текст] / В.И. Беликов // Русский язык в shk. [Текст] .— 2011 .— N 4. — С.79-84.
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.Б.8 Психология и педагогика**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – освоение студентами знаний в области общих проблем в области психологии и педагогики, их предмета, методологии и структуры, истории психолого-педагогической мысли, ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека, овладение студентами навыками и приемами практической деятельности в решении психолого-педагогических проблем в своей профессиональной деятельности и личной жизни.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 10. | Объект, предмет, задачи психологии и педагогики | собеседование, опрос |
| 11. | Методология и основные категории психологии и педагогики | собеседование, опрос |
| 12. | Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции | собеседование, опрос |
| 13. | Основные психологические школы | собеседование, опрос |
| 14. | Психические процессы (ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, внимание) | собеседование, опрос |
| 15. | Психические состояния (напряженность, мотивация, фрустрация, эмоции, чувства) | собеседование, опрос |
| 16. | Психические свойства (направленность, способности, задатки, темперамент) | собеседование, опрос |
| 17. | Психология общения | собеседование, опрос |
| 18. | Педагогический процесс | собеседование, опрос |
| 19. | Теория обучения (дидактика) | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. –Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – 135с.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б.1.Б.9 Культурология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – освоение основных методов, категорий, функций, принципов и концепций изучения культурологии, основ межкультурных отношений, специфики культурологического анализа процессов и явлений, кроме того, формирование представлений об особенностях культурных эпох и стилей, а также места отечественной культуры в общей социокультурной динамике. Кроме того, задача курса состоит в том, чтобы представить в кратком изложении научный инструментарий культурологии, раскрыть основные методики изучения культуры, обрисовать последовательные ходы культурологического анализа, обозначить роль культурологического знания в формировании современных гуманитарных представлений о мире и человеке. Курс призван дать студентам знание, способствующее пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Определение культуры. Ее структура и функции. | собеседование, опрос |
| 2. | Первобытная культура. Миф и символ. | собеседование, опрос |
| 3. | Античная культура. | собеседование, опрос |
| 4. | Культура средневековой Европы. | тестирование |
| 5. | Европейская культура эпохи Возрождения. | собеседование, опрос |
| 6. | Европейская культура нового времени и постмодерна. | собеседование, опрос |
| 7. | Культура России 5-18 веков. | собеседование, опрос |
| 8. | Культура России 19-20 веков. | тестирование |
| 9. | Русская культура в мировой культуре | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Культурология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ставрополь : СКФУ, 2017. -206с.
2. Никитич Л. А.. Культурология : теория, философия, история культуры: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. -560с. - 978-5-238-01316-9
3. Садохин А. П.. Мировая художественная культура: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. -495с. - 978-5-238-01313-8

Б1.Б.10 Экономика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимание рационального и эффективного ведения домохозяйств, предприятий, фирм, организаций и национальных экономик.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Основополагающие понятия экономической теории. | собеседование, опрос |
| 2. | Основные проблемы экономической организации общества | собеседование, опрос |
| 3. | Собственность. Экономические системы | собеседование, опрос |
| 4. | Рынок. Функционирование рыночного механизма | собеседование, опрос, решение задач |
| 5. | Производство и издержки | собеседование, опрос, решение задач |
| 6. | Конкуренция и монополия | собеседование, опрос |
| 7. | Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике | собеседование, опрос |
| 8. | Система макроэкономических показателей | собеседование, опрос |
| 9. | Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления | собеседование, опрос |
| 10. | Экономический рост | собеседование, опрос |
| 11. | Государственное регулирование экономики | собеседование, опрос |
| 12. | Налогово-бюджетная политика государства | собеседование, опрос |
| 13. | Кредитно-денежная политика государства | собеседование, опрос |
| 14. | Мировая экономика. Формы международных экономических отношений | собеседование, блиц-опрос/тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. *Экономика*: учебник для неэкономических специальностей /под ред. В.М. Юрьева; Федеральное агентство по образованию, Тамб.гос.ун-т им. Г.Р. Державина. 2-е изд., доп. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2016. 492 с.
2. *Экономика*: учебник Елисеев А. С. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 528 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б.11 История биологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать представление о теоретических основах и методических подходах истории и методологии биологии и использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Предмет, цели и задачи курса | собеседование, опрос |
| 2 | Первоначальные представления о живой природе в государствах Древнего мира | собеседование, опрос |
| 3 | Средневековье – «темная ночь естествознания» | собеседование, опрос |
| 4 | Расширение и систематизация биологических знаний в XV-XVIII вв. | собеседование, опрос |
| 5 | «Додарвиновский» период развития биологии в первой половине XIX века | собеседование, опрос |
| 6 | Теория эволюции Ч. Дарвина и переворот в биологии во второй половине XIX века | собеседование, опрос |
| 7 | Проблемы и успехи биологии в начале XX века | собеседование, опрос |
| 8 | Трудные годы советской биологии | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология: в 3-х тт. – М.: Мир, 2015.
2. Боровков А.А. Математическая статистика. Учебник. 4-е издание Санкт-Петербург, Лань, 2010, 704 с.
3. Бородин А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики: Учебное пособие. 7-е изд. Санкт-Петербург, Лань, 2010, 256с.
4. Длусский Г.М. История и методология биологии. М.: Анабасис, 2006.
5. Самойлов В.О. Иллюстрированный очерк истории физиологии. М.: Нестор-история, 2005.
6. Филипченко Ю.А. Эволюционная идея в биологии: Исторический обзор эволюционных учений XIX века. 2012. 224 с.

7. Юсуфов А.Г., Магомедова М.А. История и методология биологии: Учебное пособие для вузов. М., 2003.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б.12 Цитология и гистология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр:2.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов не только с такими классическими представлениями клеточной биологии, как сравнение строения прокариотических и эукариотических клеток, изучение всех структурных компонентов клеток в связи с выполняемыми функциями, но и привлечение данных последних достижений науки в этой области для успешного усвоения смежных дисциплин.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | Предмет цитологии. Методы цитологических исследований. Разнообразие клеток. Клеточная теория и ее современное состояние. | тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 2 | Цитоплазматическая мембрана. Строение, свойства, функции. Механизмы транспорта веществ и ионов через плазмалемму. Межклеточные контакты. Клеточная оболочка растительной клетки. | тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 3 | Синтетический аппарат клетки: рибосомы, эндоплазматический ретикулум. Аппарат Гольджи. | тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 4 | Аппарат внутриклеточного переваривания: лизосомы, эндосомы, пероксисомы. Цитоскелет клетки. | тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 5 | Митохондрии и пластиды – полуавтономные органеллы. | коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 6 | Ядро, ядрышко. Хромосомы | тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 7 | Клеточный цикл. Способы деления клеток. | коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 8 | Клеточные взаимодействия. Клеточное старение и гибель. | тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 9 | Учение о тканях. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Покровный и железистый эпителий. | тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 10 | Кровь. Гистология форменных элементов крови. Гемопоз. | тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 11 | Соединительная ткань. Классификация. | коллоквиум, тестирование, выполнение |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | Собственная, рыхлая волокнистая соединительная ткань. Волокна. Образование коллагенового волокна. Плотная соединительная ткань. | лабораторной работы |
| 12 | Хрящевая и костная ткань. | тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 13 | Мышечная ткань. Скелетная, сердечная, гладкая мышечная ткань. Саркомер. Механизм мышечного сокращения. | тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 14 | Нервная ткань. Основные клеточные элементы, волокна нервной ткани. Серое и белое вещество. | коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Кузнецов, С.Л. Гистология, цитология и эмбриология. М.: МИА, 2016. 632 с.
2. Быков, В.Л. Гистология, цитология и эмбриология (атлас) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 296 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б.1.Б.13 Молекулярная биология**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний об особенностях строения и свойств белков и нуклеиновых кислот; овладение студентами знаниями о механизмах биосинтеза белка у прокариот и эукариот.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | ДНК, ее строение и репликация. | опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 2. | Хроматин. Регуляция активности генов. | опрос, тестирование |
| 3. | РНК, ее структура и функции. | коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач |
| 4. | Биосинтез белка. | опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 5. | Структура и функции белков. | коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Кузнецов, С.Л. Гистология, цитология и эмбриология. М.: МИА, 2016. 632 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.Б.14 Анатомия и морфология растений**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенций в области систематики растений.

План курса:

| № те м ы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы цитологии и гистологии растений | Устный опрос, тестирование, реферат, отчет по лабораторным работам |
| 2 | Вегетативные органы растений. | Устный опрос, тестирование, реферат, отчет по лабораторным работам |
| 3 | Генеративные органы растений. Размножение | Устный опрос, тестирование, реферат, отчет по лабораторным работам |
| 4 | Растение и окружающая среда | Устный опрос, тестирование, реферат, отчет по лабораторным работам |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Еленевский, А. Г. Ботаника высших, или наземных растений: учеб. пособие для вузов / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. – М.: Академия, 2008. – 432 с.
2. Тимонин, А.К. Ботаника: Высшие растения: учеб.: в 4 т. / А. К. Тимонин. – М.: Академия, 2007. – 352 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б.1.Б.15 Физиология растений**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр:5

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенций в области систематики растений.

План курса:

| № тем ы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Физиология растений как наука. Задачи физиологии растений. | Устный опрос, тестирование |
| 2. | Физиология и биохимия растительной клетки. | Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 3. | Водный обмен | Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 4. | Минеральное питание | Устный опрос, тестирование, проверочные таблицы, выполнение лабораторной работы |
| 5. | Дыхание | Устный опрос, тестирование, проверочные таблицы, выполнение лабораторной работы |
| 6. | Фотосинтез | Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 7. | Растение как единое целое. Основы функционирования растительного организма. | Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 8. | Физиологические основы устойчивости растений. | Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 9. | Физиология растений – теоретическая основа продуктивности растений. | Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Физиология растений:(учебник для вузов)/С.С.Медведев.-2013, СПб.: БХВ-Петербург.

2. Кузнецов, В. В. Физиология растений в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с.

3. Кузнецов, В. В. Физиология растений в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б.16 Систематика растений

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенций в области систематики растений.

План курса:

| | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. | Низшие растения. Альгология | Устный опрос, тестирование, реферат, отчет по лабораторным работам |
| 2. | Высшие растения. Споровые растения | Устный опрос, тестирование, реферат, отчет по лабораторным работам |
| 3. | Высшие растения. Семенные растения | Устный опрос, тестирование, реферат, отчет по лабораторным работам |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

3. Еленевский, А. Г. Ботаника высших, или наземных растений: учеб. пособие для вузов / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. – М.: Академия, 2008. – 432 с.
4. Тимонин, А.К. Ботаника: Высшие растения: учеб.: в 4 т. / А. К. Тимонин. – М.: Академия, 2007. – 352 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.17 Зоология беспозвоночных

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Изучение основных систематических групп беспозвоночных, их морфологических особенностей, роли в природе, географического распространения и хозяйственного значения.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-----------------------|-------------------------|
|--------|-----------------------|-------------------------|

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Введение. Краткая история зоологии | собеседование, опрос |
| 2 | Подцарство Простейшие | собеседование, опрос |
| 3 | Типы Пластинчатые, Губки, Стрекающие, Гребневики | собеседование, опрос |
| 4 | Типы червей | собеседование, опрос |
| 5 | Тип Членистоногие | собеседование, опрос |
| 6 | Тип Моллюски | собеседование, опрос |
| 7 | Типы Тихоходки, Онихофоры, Мшанки, Плеченогие, Фрониды, Щетинкочелюстные, Полухордовые | собеседование, опрос |
| 8 | Тип Иглокожие | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных. М., 2002.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.Б.18 Зоология позвоночных**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основных систематических групп позвоночных, их морфологических особенностей, роли в природе, географического распространения и хозяйственного значения.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| 20. | Общая характеристика типа хордовые. Подтип Бесчерепные | собеседование, опрос |
| 21. | Подтип Личиночдохордовые | собеседование, опрос |
| 22. | Подтип Позвоночные | собеседование, опрос |
| 23. | Надкласс Бесчелюстные | собеседование, опрос |
| 24. | Надкласс Рыбы | собеседование, опрос |
| 25. | Класс Амфибии | собеседование, опрос |
| 26. | Класс Рептилии | собеседование, опрос |
| 27. | Класс Птицы | собеседование, опрос |
| 28. | Класс Млекопитающие | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Дзержинский Ф.Я., Васильев Б.Д., Малахов В.В. Зоология позвоночных. Учебник. М., 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б.1.Б.19 Микробиология с основами вирусологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 5, 6.

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенций в области микробиологии и вирусологии

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Микробиология. История, разделы, методы. | Устный опрос, тестирование |
| 2. | Морфология и функциональная структура бактериальной клетки. | Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 3. | Питание и рост микроорганизмов. | Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 4. | Энергетические процессы. | Устный опрос, тестирование, проверочные таблицы, выполнение лабораторной работы |
| 5. | Бiosинтетические процессы. | Устный опрос, тестирование, проверочные таблицы, выполнение лабораторной работы |
| 6. | Вирусология | Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 7. | Разнообразие и систематика микроорганизмов. | Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 8. | Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Экология микроорганизмов. | Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Нетрусов А.И. Микробиология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению Педагогическое образование, профиль Биология. – М.: Академия, 2012. – 379 с.

2. Гусев М.В., Минеева Л.А. Микробиология. – М.: Изд-во МГУ, 2008. – 462 с.

3. Брюханов А., Рыбак К., Нетрусов А. Молекулярная микробиология. – М.: Издательство МГУ, 2012. – 480 с.

4. Мудрецова-ВиссК., Дедюхина В., Масленникова Е. Основы микробиологии. Учебник. – М.: Изд-во Инфра-М, 2015. – 384 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б.1.Б.20 Анатомия и физиология человека

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 4,5.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с принципами системной организации, дифференциации, интеграции функций организма человека.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | Предмет, цели и задачи анатомии и физиологии. История изучения. Методы исследования | собеседование, сообщение |
| 2 | Физиология возбудимых тканей и мышц | опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 3 | Анатомия и физиология центральной нервной системы | коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 4 | Анатомия и физиология анализаторов | коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 5 | Физиология крови | опрос, выполнение лабораторной работы |
| 6 | Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы | коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 7 | Анатомия дыхательной системы. Физиология дыхания | опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 8 | Анатомия пищеварительной системы и физиология пищеварения | коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 9 | Физиология иммунной системы | сообщение, коллоквиум, тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Агаджанян Н. А. Нормальная физиология. М.: Медицинское информационное агентство, 2012. — 571 с.
2. Нормальная физиология / под ред. К. В. Судакова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 875 с.
3. Нормальная физиология / под ред. Б. И. Ткаченко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 687 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.21 Экология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 6, 7.

Цель освоения дисциплины:

формирование компетенций в области общей экологии, ауто- и синэкологии, целостного знания об адаптационных процессах на всех уровнях организации живой материи, умение создавать прогностические оценки развития биосистем различного ранга.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тема 1. История экологической науки. Место экологии в системе наук. | Выступление с докладом, устный опрос, подготовка и защита презентации. |
| 2. | Тема 2. Аутоэкология. Основные экологические факторы (свет, вода, соленость, температура, кислород) и адаптации к ним. Общие принципы адаптаций на уровне организма. | Устный опрос, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа. |
| 3. | Тема 3. Популяционная экология. Структура и динамика популяций. | Устный опрос, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа. |
| 4. | Тема 4. Биоценология. Типы взаимодействия. Структура биоценозов. Экологические ниши. Динамика биоценозов. | Устный опрос, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа. |
| 5. | Тема 5. Биосфера. Биосфера как специфическая оболочка земли. Функциональные связи в биосфере. Биогеохимические циклы. Биогенный кругооборот. Место человека в биосфере. | Устный опрос, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа. |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

Краткий курс общей экологии, Часть 1-2, Шилов И.А. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., 2011

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.22 Химия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и приобретение навыков экспериментального исследования химических явлений и процессов; изучения теоретических методов анализа химических явлений, обучения грамотному применению положений общей и неорганической химии к научному анализу ситуаций, а также выработки у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития химии и основных её открытий.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Основные химические понятия и стехиометрические законы | собеседование, опрос |
| 2. | Строение атома. | собеседование, опрос |
| 3. | Периодический закон. и периодическая система Д.И. Менделеева. Периодические функции. | собеседование, опрос |
| 4. | Химическая связь. | собеседование, опрос |
| 5. | Энергетика химических реакций | собеседование, опрос |
| 6. | Скорость реакций. Химическое равновесие. | собеседование, опрос |
| 7. | Растворы. Теория электролитической диссоциации. | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия : учеб. для студ. вузов / Н.С. Ахметов .— Изд. 7-е, стер. — М. : Высшая школа, 2008. 743 с.

2. Алехина, О.В. Неорганическая химия: вопросы и задания. Часть 1. : учеб пособие : в 2 ч. / О.В. Алехина .— Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. 37 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.23 Информатика и информационные технологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является фундаментальная подготовка слушателей в области информационных технологий; формирование у них общего представления о современных информационных технологиях и их применения в профессиональной деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки;

овладение слушателями методами и приёмами решения задач с помощью современных информационных технологий.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Понятие и классификация информационных технологий. Предпосылки внедрения информационных технологий в науку и образование. | собеседование, опрос |
| 2. | Информационные системы и информационные технологии | собеседование, опрос |
| 3. | Программное обеспечение информационных систем и технологий | собеседование, опрос |
| 4. | Компьютерные технологии в науке и образовании (специфические особенности) | блиц-опрос / тестирование |
| 5. | Мультимедийные технологии | собеседование, опрос |
| 6. | Технология хранения, поиска и сортировки информации | собеседование, опрос |
| 7. | Технологии искусственного интеллекта. | собеседование, опрос |
| 8. | Сетевые информационные технологии. | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Григорян, Н.Д. Компьютерное моделирование как универсальный метод познания / Н.Д. Григорян, Л.Г. Шахбазян // Педагогическая информатика .— 2012 .— N 2 .— С. 52-60.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2011
3. Информационные технологии : учеб. для студ. вузов / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013 .— 607 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.24 Физика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология(Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – заключается в формировании у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, правильного понимания границ применимости

различных физических законов, теорий; умения оценивать достоверность результатов эксперимента или компьютерного моделирования. Главная задача состоит в выработке у студентов умения решать расчетные физические задачи, требующие знаний различных разделов курса физики.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------|-------------------------|
| 29. | Классическая механика. | собеседование, опрос |
| 30. | Молекулярная физика. | собеседование, опрос |
| 31. | Термодинамика | собеседование, опрос |
| 32. | Элементы механики жидкостей | собеседование, опрос |
| 33. | Электростатика | собеседование, опрос |
| 34. | Постоянный ток | собеседование, опрос |
| 35. | Магнетизм | собеседование, опрос |
| 36. | Оптика | собеседование, опрос |
| 37. | Элементы квантовой теории | собеседование, опрос |
| 38. | Основы атомной и ядерной физики | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Савельев И.В. Физика для вузов: ч. I - III, М.: - Лань, 2011.
2. Федоров В.А., Плужникова Т.Н, Васильева С.В. Лекции по физике (Механика, молекулярная физика). Учебник // Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2009.
3. Федоров В.А., Стерелюхин А.И., Старцева Н.И., Чиванов А.В., Плужникова Т.Н., Стукалина Т.В. Оптика. Методические указания к лабораторным работам // Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2009.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.Э.1. Фитнес

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Фитнес» раздела «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

| № п/п | Наименование раздела/темы | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------|-------------------------|
|-------|---------------------------|-------------------------|

| № п/п | Наименование раздела/темы | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Раздел 1 Атлетическая гимнастика | |
| 2. | Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой | Контрольные нормативы |
| 3. | Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой | Контрольные нормативы |
| 4. | Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики | Контрольные нормативы |
| 5. | Тема 4. Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса | Контрольные нормативы |
| 6. | Тема 5. Совершенствование техники выполнения упражнений с отягощениями | Контрольные нормативы |
| 7. | Тема 6. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики. Прикладное значение упражнений | Контрольные нормативы |
| 8. | Раздел 2 Оздоровительная аэробика | |
| 9. | Тема 7. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой | Контрольные нормативы |
| 10. | Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой | Контрольные нормативы |
| 11. | Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов оздоровительной аэробики | Контрольные нормативы |
| 12. | Тема 10. Техника основных шагов в оздоровительной аэробике | Контрольные нормативы |
| 13. | Тема 11. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов фитнес-аэробики | Контрольные нормативы |
| 14. | Тема. 12 Модификации основных и базовых «шагов» элементов фитнес-аэробики | Контрольные нормативы |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **зачет**

Основная литература:

1. Платонова Я. В., Сырова С. В.. Силовые упражнения как средство повышения двигательной активности девушек-студенток. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений Российской Федерации. Тамбов: Изд-ий Дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2017. 5.41 п.л. С. 93.

2. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра: Учебное пособие – Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2013, 89 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.Э.2. Спортивные игры

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Спортивные игры» раздела «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

| № п/п | Наименование раздела/темы | Формы текущего контроля |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Раздел 1 Настольный теннис | |
| 2. | Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис» | Контрольные нормативы |
| 3. | Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис» | Контрольные нормативы |
| 4. | Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса. | Контрольные нормативы |
| 5. | Тема 4. Основы техники и тактики игры | Контрольные нормативы |
| 6. | Тема 5. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса | Контрольные нормативы |
| 7. | Тема 6. Совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса | Контрольные нормативы |
| 8. | Раздел 2 Волейбол | |
| 9. | Тема 7. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол» | Контрольные нормативы |
| 10. | Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол» | Контрольные нормативы |
| 11. | Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол» | Контрольные нормативы |
| 12. | Тема 10. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол» | Контрольные нормативы |
| 13. | Тема 11. Совершенствование техники выполнения элементов, спортивной игры «Волейбол». Прикладное значение спортивных игр | Контрольные нормативы |
| 14. | Тема. 12. Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Волейбол» | Контрольные нормативы |

| № п/п | Наименование раздела/темы | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 15. | Раздел 3 Футбол | |
| 16. | Тема 13 Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Футбол» | Контрольные нормативы |
| 17. | Тема 14 Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП спортивной игры «Футбол» | Контрольные нормативы |
| 18. | Тема 15 Общая характеристика спортивной игры «Футбол» | Контрольные нормативы |
| 19. | Тема 16 Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Футбол» | Контрольные нормативы |
| 20. | Тема 17 Обучение и совершенствование техники выполнения элементов спортивной игры «Футбол» | Контрольные нормативы |
| 21. | Тема 18 Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Футбол» | Контрольные нормативы |
| | Всего: | зачет |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **зачет**

Основная литература:

1. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>. - ЭБС «IPRbooks».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.1 Право, правовые основы охраны природы и природопользования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология(Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Право. Система права. | Опрос |
| 2. | Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных | Опрос |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | ресурсов. | |
| 3. | Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов | Опрос |
| 4. | Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. | Коллоквиум |
| 5. | Правовые основы экологического управления | Опрос |
| 6. | Правовой режим отдельных природных ресурсов | Опрос |
| 7. | Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны | Опрос |
| 8. | Ответственность за нарушения природоресурсного законодательства | Коллоквиум |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Земельное право: учебник / [С. А. Боголюбов и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд. - Москва: Проспект, 2013. - 376 с.
2. Крассов О. И. Экологическое право: учебник для вузов / О. И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 623 с.
3. Лисина Н.Л. Экологическое право. Учебное пособие / Н.Л. Лисина, Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2015. – 266 с.
4. Опилат Н. И. Природоресурсное законодательство: курс лекций для бакалавров / Н. И. Опилат; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово: [б. и.], 2014. - 110 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.В.ОД.2 Флора и фауна Тамбовской области

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать представление о таксономическом составе и особенностях экологии животных Тамбовской области и использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | История изучения флоры и растительности Тамбовской области | собеседование, опрос |
| 2. | Растительные сообщества Тамбовской области | собеседование, опрос |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3. | Адвентивная флора | собеседование, опрос |
| 4. | Флора и ее анализ | собеседование, опрос |
| 5. | История изучения фауны и животного мира Тамбовской области | собеседование, опрос |
| 6. | Общая характеристика фауны Тамбовской области | собеседование, опрос |
| 7. | Систематический обзор фауны Тамбовской области | собеседование, опрос |
| 8. | Проблемы охраны животного мира Тамбовской области | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Лада Г.А., Соколов А.С. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 1. Тамбов, 2010.
2. Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. 10-е изд. М., 2006. 600 с.
3. Соколов А.С., Лада Г.А. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 2. Тамбов, 2011.
4. Сухоруков А.П. и др. Определитель сосудистых растений Тамбовской области. Тула, 2010. 350 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.3 Методика преподавания биологии**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины –обеспечить овладение базовыми знаниями основ биологии в их обобщённом, дидактически обоснованном виде; ознакомить с линейными и интегрированными учебными курсами биологии в различных образовательных системах; развивать понятия о формах и методах предметного учебно-воспитательного процесса в системе общего образования; обучить умениям конструировать систему уроков, отдельных тем уроков, экскурсий; обеспечить овладение методическими навыками проведения демонстрационного и лабораторного школьного эксперимента; сформировать навык анализа концепций учебных программ и содержания различных учебников, учебных пособий, рабочих тетрадей и других материалов; подготовить разработки учебных пособий, обеспечивающих наглядность в обучении.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | Введение. МПБ – педагогическая | опрос |

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | наука | |
| 2 | Методы преподавания | опрос, творческая работа |
| 3 | Система форм организации преподавания биологии | опрос, творческая работа |
| 4 | Современный урок биологии | защита проектов |
| 5 | Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках биологии | опрос, творческая работа |
| 6 | Биологические экскурсии. Внеклассные занятия по биологии | опрос, защита проектов |
| 7 | Проверка, оценка и учет знаний по биологии | опрос |
| 8 | Материальная база преподавания биологии | опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

Колонтаев В.М. Общая методика преподавания биологии. Тамбов : Изд-во ТГУ, 2002 .— 229 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.4 Микология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3.

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенций в области микологии

План курса:

| № | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. | Строение грибов и процессы их жизнедеятельности. | Устный опрос, тестирование, реферат, отчет по лабораторным работам |
| 2. | Систематика грибов. | Устный опрос, тестирование, реферат, отчет по лабораторным работам |
| 3. | Прикладная микология | Устный опрос, тестирование, реферат, отчет по лабораторным работам |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне

данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ботаника: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 4 т. – М.: Академия, 2006 – 2009.
2. Т.1. Белякова Г.А. Водоросли и грибы / Г.А. Белякова, Ю.Т. Дьяков, К.Л. Тарасов. – 2006. – 314 с.
3. Т.2. Белякова Г.А. Водоросли и грибы / Г.А. Белякова, Ю.Т. Дьяков, К.Л. Тарасов. – 2006. – 313 с.
4. Ботаника: Курс альгологии и микологии: Учебник. - Издательство: МГУ, 2007 г. - 559 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.5 Герпетология**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основных систематических групп земноводных и пресмыкающихся, их морфологических особенностей, роли в природе, географического распространения и хозяйственного значения.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | Введение в герпетологию | собеседование, опрос |
| 2. | Класс Земноводные | собеседование, опрос |
| 3. | Класс Пресмыкающиеся | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Держинский Ф.Я., Васильев Б.Д., Малахов В.В. Зоология позвоночных. Учебник. М., 2013.
2. Vitt L.J., Caldwell J.P. Herpetology: an introductory biology of amphibians and reptiles. 2014.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.6 Эмбриология**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: изучение основ биологии размножения и развития

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Введение в биологию размножения и развития. История учения об индивидуальном развитии. Методы исследований | собеседование, опрос |
| 2 | Прогенез. Сперматогенез, овогенез. | собеседование, опрос |
| 3 | Оплодотворение. Дробление. Развитие зародыша на стадии бластулы. | собеседование, опрос |
| 4 | Развитие зародыша на стадии гастрюлы | собеседование, опрос |
| 5 | Развитие зародыша на стадии нейрулы | собеседование, опрос |
| 6 | Эмбриогенез хордовых. Особенности развития анамний и амниот. Развитие ланцетника, рыб и амфибий. | собеседование, опрос |
| 7 | Эмбриогенез амниот: пресмыкающихся, птиц | собеседование, опрос |
| 8 | Эмбриогенез млекопитающих. Особенности эмбриогенеза человека. | собеседование, опрос |
| 9 | Филогенез систем хордовых животных. | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Кузнецов, С.Л. Гистология, цитология и эмбриология. М.: МИА, 2016. 632 с.
2. Быков, В.Л. Гистология, цитология и эмбриология (атлас) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 296 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.7 Генетика и эволюция**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология(Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам глубокие знания в области наследственности и изменчивости, как одних из основополагающих признаков живых организмов; а также основ эволюционистики с естественно-научной точки зрения. Знание механизмов реализации наследственной информации позволяет студентам лучше понять сложнейшие механизмы функционирования клетки и организма, процессы адаптации их к условиям окружающей среды, эволюции, процессы генетического контроля старения и болезней человека.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5 семестр | | |
| 1. | Генетика как наука. Материальные основы наследственности. Закономерности наследования и принципы наследственности. | Опрос/тестирование |
| 2. | Изменчивость ее причины и методы изучения. | Опрос/тестирование |
| 3. | Природа гена. Теория гена. | Опрос/тестирование |
| 4. | Генетика человека. | Опрос/тестирование |
| 5. | Генетические основы селекции. | Коллоквиум |
| 6 семестр | | |
| 6. | Введение в теорию эволюции. Антиэволюционные взгляды. Многообразие эволюционных теорий. | Защита докладов |
| 7. | Додарвиновский период в биологии. Естественнаучные предпосылки возникновения дарвинизма. Основные положения и этапы развития эволюционной теории Чарлза Дарвина. | Защита докладов |
| 8. | Микроэволюция. Элементарные эволюционные факторы. Генетика популяций. Генетические основы эволюции. Естественный отбор. | Опрос/тестирование |
| 9. | Биологический вид. Видообразование. | Опрос/тестирование |
| 10. | Основные закономерности макроэволюции. Главные направления эволюции. Механизмы макроэволюции. | Опрос/тестирование |
| 11. | Эволюция онтогенеза, органов и функций. Генетические основы онтогенеза. | Опрос/тестирование |
| 12. | Развитие органического мира Земли | Коллоквиум |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Захаров-Гезехус, И. А. Моя генетика / И. А. Захаров-Гезехус; Рос. акад. наук, Ин-т общ. генетики им. Н. И. Вавилова.— М. : Наука, 2014 .— 131, [2] с. : [4] л. ил. — 131, [2] с.
2. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции. 2-е издание, перераб. и доп. — СПб.: Изд-во Н-Л, 2010. — 720 с: ил.
3. Льюин, Бенджамин. Гены / Бенджамин Льюин; пер. 9-го англ. изд. И. А Кофиади [и др.]; под ред. Д. В. Ребрикова .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 896 с.
4. Северцов А.С. Теория эволюции. Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биология". - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. - 380 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.8 Биохимические основы строения и функционирования живых организмов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: сформировать систематизированные знания об особенностях строения и свойств химических соединений, входящих в состав организма. Дать знаниями о механизмах разнообразных биохимических превращений в организме человека, составляющих основу его физиологических функций.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Химическая организация, строение и функции клетки прокариот и эукариотов. | Опрос/тестирование |
| 2. | Липиды и их обмен. Классификация липидов. | Опрос/тестирование |
| 3. | Белковые вещества. Классификация белков. Методы выделения и определения однородности белков. | Опрос/тестирование |
| 4. | Ферменты. Химическая природа ферментов. | Опрос/тестирование |
| 5. | Витамины. Роль витаминов в обмене веществ. | Коллоквиум |
| 6. | Нуклеиновые кислоты как носители генетической информации | Опрос/тестирование |
| 7. | Методы в исследовании нуклеиновых кислот. | Опрос/тестирование |
| 8. | Единство процессов обмена веществ и энергии. Законы биоэнергетики | Опрос/тестирование |
| 9. | Связь между процессами ассимиляции и диссимиляции. | Коллоквиум |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Биологическая химия: учебное пособие для вузов / Ю. Б. Филиппович, Н. И. Ковалевская и др.; под ред. Н. И. Ковалевской. – М.: Академия, 2005. – 254 с.
2. Гидранович, В. И. Биохимия / В. И. Гидранович, А. В. Гидранович. – М.: Тетрасистемс, 2010. – 528 с.
3. Ершов, Ю. А. Общая биохимия и спорт / Ю. А. Ершов. – М.: Изд-во МГУ, 2010. – 368 с.
4. Михайлов, С. С. Спортивная биохимия: учебник для вузов и колледжей физической культуры / С. С. Михайлов. – М.: Советский спорт, 2004. – 219 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1. В.ОД.9 Основы биотехнологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 7.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными принципами структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмами гомеостатической регуляции, а также способами и механизмами воздействия на наследственный материал.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Введение в предмет | собеседование, сообщение |
| 2. | Промышленная биотехнология | опрос, тестирование |
| 3. | Инженерная энзимология | опрос, тестирование, |
| 4. | Биоэнергетика и биологические процессы переработки минерального сырья | коллоквиум, тестирование |
| 5. | Биотехнология и проблемы защиты окружающей среды | собеседование, сообщение |
| 6. | Микроклональное размножение. Клеточная и генетическая инженерия | сообщение, коллоквиум, тестирование |
| 7. | Перспективы развития биотехнологии | сообщение, собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Биотехнология. Теория и практика / Н.В. Загоскина и др. - М.: Оникс, 2014. - 496 с.
2. Мезенова О.Я. Биотехнология рационального использования гидробионтов: — Москва, Лань, 2013 г.- 416 с.
3. Шмид, Р. Наглядная биотехнология и генетическая инженерия / Р. Шмид. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 328 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.10 Биометрия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: изучение основных правил сбора и анализа количественных данных по результатам биологических исследований.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-----------------------|-------------------------|
|--------|-----------------------|-------------------------|

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Принципы количественной биологии. Понятие о вариационном ряде. | Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение контекстных, ситуационных задач |
| 2. | Тема 2. Описательная статистика. | Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение контекстных, ситуационных задач |
| 3. | Тема 3. Сравнение двух выборок. | Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение контекстных, ситуационных задач |
| 4. | Тема 4. Сравнение нескольких выборок. | Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение контекстных, ситуационных задач |
| 5. | Тема 5. Анализ зависимостей. | Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение контекстных, ситуационных задач |
| 6. | Тема 6. Классификация данных. | Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение контекстных, ситуационных задач |
| 7. | Тема 7. Графические методы анализа. | Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение контекстных, ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Авдеев В.И. Современные методы биометрии в исследовании растений: учебное пособие. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. 130 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.11 Геология**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов целостной системы знаний о происхождении, внутреннем строении и возрасте Земли, минералах и горных породах, слагающих земную кору, а также о происхождении и возрасте Земли, закономерностях формирования и эволюции основных геосфер Земли, основных этапах развития нашей планеты.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Предмет, задачи и методы геологии. История развития геологии как науки. | собеседование, опрос |
| 2. | Земля во Вселенной. Особенности | собеседование, опрос |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------|
| | внутреннего строения планеты. | |
| 3. | Структурные элементы земной коры. | собеседование, опрос |
| 4. | Минералы. | тестирование |
| 5. | Горные породы. | собеседование, опрос |
| 6. | Современные тектонические движения | собеседование, опрос |
| 7. | Возраст Земли и геохронологическая шкала. | собеседование, опрос |
| 8. | Процессы внутренней динамики (эндогенные). | собеседование, опрос |
| 9. | Процессы внешней динамики (экзогенные). Выветривание | тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Короновский Н.В., Ясаманов Н.А. Геология. – М.: Издательский центр Академия, 2015. – 448 с.
2. Хаин В.Е. Историческая геология. – М.: Издательский центр Академия, 2015. – 464 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.12 География**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Геология» является формирование у студентов целостной системы знаний о происхождении, внутреннем строении и возрасте Земли, минералах и горных породах, слагающих земную кору.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Земля во Вселенной. Форма и размеры Земли. | собеседование, опрос |
| 2. | Литосфера | тестирование |
| 3. | Атмосфера | собеседование, опрос |
| 4. | Гидросфера | собеседование, опрос |
| 5. | Ландшафтная оболочка Земли. | тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бобков А.А. Землеведение. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.13 Почвоведение

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с особенностями происхождения и развития почвы, ее плодородие, состав, свойства и классификация. Изучение почвенно-географического районирования, генезиса, использования и охраны почв.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. | Введение в почвоведение. | собеседование, сообщение |
| 2 | Почвообразующие горные породы. | опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 3 | Выветривание горных пород и почвообразование. | коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 4 | Общая схема почвообразовательного процесса. | коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 5 | Факторы почвообразования. Живые организмы и деятельность человека как факторы почвообразования. | коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 6 | Главные морфологические признаки почвы. | опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 7 | Структура почвы. | опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Бобков А.А. Землеведение. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ДВ.1.1 Физиология высшей нервной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология(Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у выпускника компетенций в области организационно-управленческой деятельности, способности использовать основополагающие знания физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем человека при решении социальных и профессиональных задач.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | Предмет и методы изучения физиологии ВВД | опрос |
| 2 | Основные понятия физиологии ВВД. Типы ВВД. | опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 3 | Врожденная и приобретенная формы поведения | тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 4 | Нейробиологические механизмы поведения. | коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 5 | Нейробиологические основы обучения и памяти | опрос, выполнение лабораторной работы |
| 6 | Нейробиология и психофизиология сна. Пограничные состояния сознания у человека. | доклад, выполнение лабораторной работы |
| 7 | Эмоции. Потребности. Мотивации. | тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 8 | Физиологические механизмы второй сигнальной системы. | коллоквиум, выполнение лабораторной работы |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Агаджанян Н. А. Нормальная физиология. М. : Медицинское информационное агентство, 2012. — 571 с.
2. Нормальная физиология /под ред. К. В. Судакова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 875 с.
3. Кириллова И.А. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]. Тамбов : [Изд-во ТГУ], 2009.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Биокибернетика и управление функциями организма

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология(Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций в области биокибернетики, для формирования методологии системного подхода к изучению живых организмов, освоение понятийного аппарата и методов теоретической кибернетики для более глубокого

познания физиологии.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кибернетическая физиология – предмет, задачи, методы и место в системе знаний | собеседование, сообщение |
| 2. | Понятие о системе и элементе. Кибернетическая система | опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 3. | Понятие об информации | тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 4. | Принципиальная организация управляющей системы | тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 5. | Классификация управляющих систем организма | коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы, сообщение |
| 6. | Управляющие системы и механизмы организма человека | коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Агаджанян Н. А. Нормальная физиология. М. : Медицинское информационное агентство, 2012 .— 571 с.
2. Нормальная физиология /под ред. К. В. Судакова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— 875 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Паразитология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология(Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – познакомить студентов биологических специальностей с основными проблемами и направлениями паразитологии, которые являются вместе с тем теоретической основой для решения задач в области медицинской и ветеринарной паразитологии, а также и экологии.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Понятие паразитизма и паразитов. Паразитизм в системе биотических связей. Формы паразитизма. Происхождение паразитизма. | Тестирование |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2. | Хозяева как члены системы «паразит-хозяин». Пути проникновения паразитов в хозяев. Пути выхода паразитов из хозяина. | Тестирование |
| 3. | Адаптации паразитов к их образу жизни. Жизненные циклы паразитов как комплекс адаптаций к паразитизму. | Тестирование |
| 4. | Паразитоценоз как составная часть биоценоза. Экология паразитов. Природная очаговость трансмиссивных болезней. | Коллоквиум |
| 5. | Паразитические простейшие. | Тестирование |
| 6. | Гельминты и гельминтозы | Тестирование |
| 7. | Паразитические членистоногие. | Коллоквиум |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Медицинская паразитология / под ред. Р.Х. Яфаева. С.-Пб: ООО "Издательство Фолиант", 2007. 128 с.
2. Пучнин А.М., Малышева Е.В. Паразитология: учебное пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.В.ДВ.2.2 Возрастная физиология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология(Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представления о закономерностях и особенностях развития детского организма, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Онтогенетическое развитие организма человека. | Опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы |
| 2 | Акселерация. Гипотезы о причинах акселерации детей и подростков. | Опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы, реферат |
| 3 | Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей и подростков. | Коллоквиум, выполнение лабораторной работы |
| 4 | Анатомо-физиологические | Тестирование выполнение |

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | особенности системы кровообращения у детей и подростков. | лабораторной работы |
| 5 | Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков. | Опрос, выполнение лабораторной работы |
| 6 | Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков. | Тестирование, выполнение лабораторной работы, реферат |
| 7 | Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей и подростков. | Опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы, реферат |
| 8 | Половое созревание. Стадии полового созревания. Эмбриологический аспект. | Коллоквиум, выполнение лабораторной работы |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гуровец Г.В. Возрастная анатомия и физиология. Основы профилактики и коррекции нарушений в развитии детей. М.: Гуманитарный издат. центр Владос, 2013. — 430 с.
2. Тихомирова И.А. Анатомия и возрастная физиология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 285с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Методы зоологического коллектирования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология(Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – познакомить с разнообразными методами изготовления, хранения, систематизации и использования научных зоологических коллекций, дать практические навыки сбора коллекционного материала в естественной среде, научить правилам техники безопасности при выполнении работ в полевых и лабораторных условиях, обратить внимание на строгое выполнение законодательства во время коллектирования.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Цели и задачи коллектирования животных. История зоологического коллектирования | Опрос |
| 2. | Методы сбора беспозвоночных | Опрос |
| 3. | Изготовление сухих коллекций беспозвоночных | Коллоквиум |
| 4. | Методы добывания позвоночных | Опрос |
| 5. | Изготовление влажных и костных препаратов | Опрос |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------|------------|
| 6. | Изготовление тушек птиц и млекопитающих | Опрос |
| 7. | Коллекционирование следов и следов жизнедеятельности животных | Опрос |
| 8. | Коллекционирование микрообъектов. | Опрос |
| 9. | Фотографирование зоологических объектов | Коллоквиум |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Голуб В. Б., Колесова Д. А., Шуровенков Ю. Б., Эльчибаев А. А. Энтомологические и фитопатологические коллекции. Воронеж, 1980.
2. Машкин В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: Учебное пособие. СПб., 2013.
3. Ошмарин П. Г., Пикунов Д. Г. Следы в природе. М., 1990.
4. Тамарина Н. А. Основы технической энтомологии. М., МГУ, 1990
5. Формозов А. Н. Спутник следопыта. М., 1990.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ДВ.3.2 Психофизиология**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с современным состоянием психофизиологии как одного из разделов биологии, изучающего роль биологических факторов, в том числе свойств нервной системы, в реализации психической деятельности. Изучение физиологических основ ощущений и восприятий, речи и мышления, эмоций, внимания и памяти.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Психофизиология – предмет, задачи, методы и место в системе знаний | Организационно-ориентированная лекция, презентация |
| 2. | Психофизиология внимания | Информационно-обзорная лекция, презентация |
| 3. | Психофизиология памяти | Информационно-обзорная лекция, презентация выполнение лабораторной работы |
| 4. | Психофизиология речи и функциональная межполушарная асимметрия мозга | Информационно-обзорная лекция, презентация |
| 5. | Психофизиология функциональных состояний. Сон и бодрствование. | Информационно-обзорная лекция, презентация |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Агаджанян Н. А. Нормальная физиология. М. : Медицинское информационное агентство, 2012 .— 571 с.
2. Нормальная физиология /под ред. К. В. Судакова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— 875 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ДВ.4.1 Основы зоокультуры и биоэтики

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать основы знаний по содержанию в искусственных условиях животных, включая особей, изъятых из естественной среды. Дать представления об основных принципах биоэтики в различных областях применения биологических знаний. Воспитывать биоэтическое отношение к новейшим достижениям науки.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Современные проблемы зоокультуры | Опрос/тестирование |
| 2. | Особенности содержания беспозвоночных | Опрос/тестирование |
| 3. | Особенности содержания амфибий и рептилий | Опрос/тестирование |
| 4. | Особенности содержания птиц | Опрос/тестирование |
| 5. | Особенности содержания млекопитающих | Коллоквиум |
| 6. | Биоэтика: определение, объект и предмет исследования. | Опрос/тестирование |
| 7. | Общественные и правовые аспекты защиты живой природы | Опрос/тестирование |
| 8. | Области использования животных и растений | Опрос/тестирование |
| 9. | Биоэтика и современная генетика | Коллоквиум |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Золотницкий Н. Ф. Аквариум любителя. М., «Терра», 1993.
2. Кочетов А. М. Декоративное рыбоводство. М., Просвещение, 1991.
3. Кудрявцев С. В., Фролов В. Е., Королев А. В. Террариум и его обитатели. М., «Лесная промышленность», 1991.
4. Носков Г.А., Рымкевич Т.А., Смирнов О.П. Ловля и содержание птиц. Л., изд-во Ленингр. ун-та, 1984.
5. Башенина Н.В. Руководство по содержанию и разведению новых в

лабораторной практике видов мелких грызунов. М., изд-во Московского ун-та, 1975.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Биоритмология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомить студентов с современными представлениями о биологических ритмах.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------|-------------------------|
| 1. | Предмет, цели и задачи курса | собеседование, опрос |
| 2. | Суточные биоритмы | собеседование, опрос |
| 3. | Биоритмы, связанные с Луной | собеседование, опрос |
| 4. | Годичные биоритмы | собеседование, опрос |
| 5. | Биоритмы человека | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Хильдебрандт Г., Мозер М., Лехофер М. Хронобиология и хрономедицина. М.: Арнебия, 2006.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Энтомология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основных систематических групп насекомых, их морфологических особенностей, роли в природе, географического распространения и хозяйственного значения.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------|-------------------------|
| 1. | Введение. История энтомологии | собеседование, опрос |
| 2. | Морфология насекомых | собеседование, опрос |

| | | |
|----|----------------------------------|----------------------|
| 3. | Экология насекомых | собеседование, опрос |
| 4. | Таксономический обзор насекомых | собеседование, опрос |
| 5. | Хозяйственное значение насекомых | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Захваткин Ю.А. Курс общей энтомологии. М., 2009.
2. Бондаренко Н.В., Глущенко А.Ф. Практикум по общей энтомологии: Учебное пособие. СПб., 2010.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ДВ.5.2 Экология человека**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

формирование современных представлений о физиологических адаптациях на различных уровнях (от молекулярного до популяционного), рассматриваются пределы адаптивных возможностей организма и формируется представление о «цене» адаптации.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Введение в экологическую физиологию | собеседование, опрос |
| 2 | Взаимодействие организма со средой обитания | собеседование, опрос |
| 3 | Адаптация человека к природным факторам | собеседование, опрос |
| 4 | Адаптация человека к различным климато-географическим условиям | собеседование, опрос |
| 5 | Адаптация человека к экстремальным условиям среды | собеседование, опрос |
| 6 | Теоретические и методические подходы к проблеме адаптации индивидуального развития и здоровья | собеседование, опрос |
| 7 | Сезонные ритмы функционирования эндокринной системы | собеседование, опрос |
| 8 | Метеорологические факторы и среда обитания | собеседование, опрос |
| 9 | Социальная адаптация | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне

данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Шутова С.В. Экологическая физиология человека. Уч. пособие с грифом Редакционно-издательского совета ТГУ имени Г.Р. Державина. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. – 49 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ДВ.6.1 Гидробиология и ихтиология**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по основным разделам гидробиологии в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Гидросфера. Химические и физические свойства природных вод | Защита лабораторной работы |
| 2. | Гидробиология и ихтиология океанов и морей | Защита лабораторной работы |
| 3. | Гидробиология и ихтиология проточных континентальных вод | Коллоквиум |
| 4. | Гидробиология и ихтиология непроточных континентальных вод | Защита лабораторной работы |
| 5. | Гидрботаника | Защита лабораторной работы |
| 6. | Гидрозоология | Коллоквиум |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Беспалова, Л.А. Воды суши: Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по курсу «Общая гидрология». Часть 2. [Электронный ресурс] / Л.А. Беспалова, А.Е. Цыганкова. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2008. 29 с.

2. Беспалова, Л.А. Океанология: Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по курсу «Общая гидрология». Часть 1. [Электронный ресурс] / Л.А. Беспалова, А.Е. Цыганкова. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2008. 47 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ДВ.6.2 Особо охраняемые природные территории**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая

биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать представления об особо охраняемых природных территориях и их роль в свете современных природоохранных мероприятий.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Проблемы и принципы охраны природы | Защита рефератов |
| 2. | История природоохранной деятельности | Защита рефератов |
| 3. | Красные книги | Защита рефератов |
| 4. | Общественные и правовые аспекты охраны природы | Коллоквиум |
| 5. | Мировая система ООПТ | Защита рефератов |
| 6. | Российская система ООПТ | Защита рефератов |
| 7. | Научная деятельность в ООПТ | Защита рефератов |
| 8. | Экологическое образование и туризм в ООПТ. | Защита рефератов |
| 9. | Перспективы развития систем ООПТ | Коллоквиум |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Онищенко С.С., Теплова Н.С., Скалон Н.В. Актуальные проблемы охраны природы. – Кемерово, 2006. – 256 с.

2. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Устойчивое развитие. Вводный курс. Учебное пособие для вузов. – М.: ЛОГОС, 2006. – 311 с.

3. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учеб. пособие / под ред. В. М. Константинова. - М.: Академия, 2009. - 264 с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Бионанотехнологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системных знаний по различным аспектам применения современных био- и нанотехнологий, приобретение знаний по основным методам, используемым в нанобиотехнологии.

План курса:

| № | Название раздела/темы | Формы текущего |
|---|-----------------------|----------------|
|---|-----------------------|----------------|

| темы | | контроля |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Введение в бионанотехнологии. Понятие нанотехнологий. Методы бионанотехнологий. Современное состояние и перспективы развития. | Подготовка доклада. Собеседование. |
| 2 | Наноматериалы. Наноматериалы биологического происхождения и наноматериалы биологического назначения. Методы исследования наноструктур. | Подготовка доклада. Собеседование |
| 3 | Наномедицина. Наночастицы в биомедицинских исследованиях. | Подготовка доклада. Собеседование |
| 4 | Нанобиотехнологии в косметологии, экологии, агропромышленном производстве и энергетике. | Подготовка доклада. Собеседование |
| 5 | Безопасность бионанотехнологий. | Подготовка доклада. Собеседование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Годымчук А.Ю., Савельев Г.Г., Зыкова А.П. Экология наноматериалов. – Учебное пособие. – М: БИНОМ: Лаборатория знаний. – 2010.

2. Гусев А.А., Полякова И.А., Годымчук А.Ю., Емельянов А.В., Захарова О.В., Кузнецов Д.В. Безопасность наноматериалов (учебное пособие). Изд.-во ТГУ им. Г.Р. Державина. 2013

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Дендрология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными принципами структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмами гомеостатической регуляции

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Декоративная дендрология как наука. Общие сведения о деревьях и кустарниках | Защита рефератов |
| 2 | Декоративные кроны древесных растений. Топиарное искусство | Защита рефератов |
| 3 | Система зеленых насаждений | Защита рефератов |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| 4 | Семейства деревьев (ивовые, березовые, кленовые, липовые, буковые) | Коллоквиум |
| 5 | Хвойные растения. Примеры декоративного оформления участка | Защита рефератов |
| 6 | Декоративно-лиственные и красиво-цветущие кустарники | Защита рефератов |
| 7 | Лианы | Защита рефератов |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Абаимов В.Ф. Дендрология.- М.: Академия, 2009, 368 с.
2. Сапелин А.Ю. Уроки садового дизайна. Садовые композиции.- М.: Фитон+, 2010. — 258 с.
3. Марковский Ю.Б. Лучшие хвойные растения в дизайне сада. - М.: ЗАО «Фитон+», 2005. - 144 с: ил.
5. Штейнберг П. Н. Декоративное садоводство.- М.: Фитон+, 2010.- 160 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.1.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 2,4,6

Цель освоения дисциплины:

Основная цель практики – ознакомление студентов с основными представителями растительного и животного мира, методами их наблюдения и изучения в естественных и лабораторных условиях.

План курса:

2 семестр

| № п/п | Содержание практики по темам | Формы текущего контроля |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Исследование экологических групп и видового разнообразия растений | Опрос |
| 2 | Луговая флора и растительность. Типы лугов | Опрос |
| 3 | Мелколиственные леса | Опрос |
| 4 | Широколиственные леса | Опрос |
| 5 | Боры, их распространение и особенности | Опрос |
| 6 | Флора и растительность луговой степи | Опрос |
| 7 | Прибрежная и водная растительность | Опрос |
| 8 | Флора и растительность болот | Опрос |
| 9 | Рудеральная флора и растительность | Опрос |

| | | |
|----|-------------------|---------------------------|
| 10 | Подведение итогов | Защита отчета по практике |
|----|-------------------|---------------------------|

4 семестр

| № п/п | Содержание практики по темам | Формы текущего контроля |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Знакомство с основными методами и приемами проведения экскурсий | Опрос |
| 2 | Беспозвоночные и позвоночные водоёмов | Опрос |
| 3 | Беспозвоночные агроценозов | Опрос |
| 4 | Беспозвоночные и позвоночные луговой степи | Опрос |
| 5 | Беспозвоночные и позвоночные смешанного леса | Опрос |
| 6 | Беспозвоночные и позвоночные бора | Опрос |
| 7 | Беспозвоночные и позвоночные лиственного леса | Опрос |
| 8 | Беспозвоночные и позвоночные болот | Опрос |
| 9 | Наблюдения за гнездовой жизнью птиц | Опрос |
| 10 | Подведение итогов | Защита отчета по практике |

6 семестр

| № п/п | Содержание практики по темам | Формы текущего контроля |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Знакомство с основными методами и приемами биологических исследований | Опрос |
| 2 | Экосистема водоема | Опрос |
| 3 | Экосистема бора | Опрос |
| 4 | Экосистема дубравы | Опрос |
| 5 | Экосистема пойменного луга | Опрос |
| 6 | Экосистема луговой степи | Опрос |
| 7 | Агроэкосистема | Опрос |
| 8 | Основные понятия генетики | Опрос |
| 9 | Изучение модификационной изменчивости количественных и качественных признаков | Опрос |
| 10 | Изучение модификационной изменчивости количественных признаков | Опрос |
| 11 | Генетика популяций. Изучение генотипического и фенотипического полиморфизма в природных популяциях | Опрос |
| 12 | Подведение итогов | Защита отчета по практике |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Лада Г. А., Соколов А. С. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 1. Тамбов, 2010.
2. Соколов А. С., Лада Г. А. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 2. Тамбов, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Основная цель практики – ознакомление студентов с основными представителями растительного и животного мира, методами их наблюдения и изучения в естественных и лабораторных условиях.

План курса:

| № п/п | Содержание практики по темам | Формы текущего контроля |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Организация практики | Беседа с руководителем практики |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности | Беседа с руководителем практики |
| 3 | Определение и постановка задач практики | Беседа с руководителем практики |
| 4 | Производственный, экспериментальный, исследовательский этапы | Контроль за получением результатов исследований |
| 5 | Обработка и анализ полученной информации, обсуждение результатов | Беседа с руководителем практики |
| 6 | Подготовка отчета по практике, оформление дневника | Беседа с руководителем практики |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Лада Г. А., Соколов А. С. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 1. Тамбов, 2010.
2. Соколов А. С., Лада Г. А. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное

пособие. Ч. 2. Тамбов, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.2 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Основная цель практики – ознакомление студентов с основными представителями растительного и животного мира, методами их наблюдения и изучения в естественных и лабораторных условиях.

План курса:

| № п/п | Содержание практики по темам | Формы текущего контроля |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Установочная конференция | предоставление договора |
| 2 | Пассивная практика | предоставление на кафедру индивидуального плана работы студента на период практики; заполнение дневника практики |
| 3 | Активная практика | оформление планов-конспектов всех проведенных уроков с подписью учителя-наставника |
| 4 | Оформление отзыва о работе студента | характеристика практиканта с оценкой по педагогической практике, подписанная директором школы, учителем, классным руководителем |
| 5 | Итоговая конференция | отчет о проделанной работе с презентацией. |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.3 Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Основная цель практики – ознакомление студентов с основными представителями растительного и животного мира, методами их наблюдения и изучения в естественных и лабораторных условиях.

План курса:

| № п/п | Содержание практики по темам | Формы текущего контроля |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Организация практики | Беседа с руководителем практики |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности | Беседа с руководителем практики |
| 3 | Определение и постановка задач практики | Беседа с руководителем практики |
| 4 | Производственный, экспериментальный, исследовательский этапы | Контроль за получением результатов исследований |
| 5 | Обработка и анализ полученной информации, обсуждение результатов | Беседа с руководителем практики |
| 6 | Подготовка отчета по практике, оформление дневника | Беседа с руководителем практики |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

- Лада Г. А., Соколов А. С. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 1. Тамбов, 2010.
- Соколов А. С., Лада Г. А. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 2. Тамбов, 2011

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ФТД.2 Иностраный язык (факультатив)**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 3,4,5,6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций, позволяющих осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах для решения профессиональных задач.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| | Тема 1. Установление контактов | Устный опрос, тестирование. |
| | Тема 2. Решение профессиональных проблем. | Устный опрос, тестирование. |
| 3. | Тема 3. Работа. Как добиться успеха. | Устный опрос, тестирование. |
| 4. | Тема 4. Личностные и профессиональные качества. | Устный опрос, тестирование. |
| 5. | Тема 5. Профессиональные планы на будущее. | Устный опрос, тестирование. |
| 6. | Тема 6. Глобальные проблемы. | Устный опрос, тестирование. |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 7. | Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня. | Устный опрос, тестирование. |
| 8. | Тема 8. Путешествия и достопримечательности. | Устный опрос, тестирование. |
| 9. | Тема 9. Перемены | Устный опрос, тестирование. |
| 10. | Тема 10.Развлекательные праздники, фестивали | Устный опрос, тестирование. |
| 11. | Тема 11. Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости | Устный опрос, тестирование. |
| 12. | Тема 12. Карьерный рост. | Устный опрос, тестирование. |
| 13 | Тема 13. Воспоминания. | Устный опрос, тестирование. |
| 14 | Тема 14. Правильный выбор профессии. | Устный опрос, тестирование. |
| 15 | Тема 15. Свободное время | Устный опрос, тестирование. |
| 16 | Тема 16. Путешествие по миру. | Устный опрос, тестирование. |
| 17 | Тема 17. Приглашение в гости. | Устный опрос, тестирование. |
| 18 | Тема 18. Обучение | Устный опрос, тестирование. |
| 19 | Тема 19. Межличностные контакты | Устный опрос, тестирование. |
| 20 | Тема 20. Помощь людям. | Устный опрос, тестирование. |
| 21 | Тема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста | Устный опрос, тестирование. |
| 22 | Тема 22. Компьютерные технологии | Устный опрос, тестирование, перевод |
| 23 | Тема 23. Решение профессиональных проблем | Устный опрос, тестирование. |
| 24 | Тема 24. Работа в команде | Устный опрос, тестирование. |
| 25 | Перевод профессиональных текстов | Устный опрос, тестирование, перевод |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

- 1.Redston, Ch., G. Cunningham. Face2Face. Pre-Intermediate Student's Book.Cambridge. CUP. 2012.
2. Redston, Ch., G. Cunningham. Face2Face. Intermediate Student's Book. Cambridge. CUP. 2013.