

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б.1 История

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История» - изучить основные этапы политического, социально-экономического, культурного развития нашего Отечества, понять место России в мировом историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	собеседование, опрос
	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	собеседование, опрос
	Россия в XVIII веке.	собеседование, опрос
1.	Россия в первой половине XIX в.	блиц-опрос / тестирование
2.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	собеседование, опрос
3.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	собеседование, опрос
4.	Революция и реформы: формирование и укрепление тоталитарной системы власти в 1918–1955 гг.	собеседование, опрос
5.	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	блиц-опрос / тестирование
6.	Россия на перепутье. 1985–1999 гг.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Дьячков В.Л. История отечества. Краткое изложение основных проблем: учеб.пособие. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. - 344с.

2. Отечественная история: учеб.пособие. Ч.2: Россия в XVII - XVIII вв. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2011.

3. Отечественная история: учеб.пособие. Ч. 3. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б.2. Иностранный язык (немецкий)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка всесторонне развитого специалиста, способного осуществлять коммуникацию на иностранном языке в сфере межличностной и профессиональной коммуникации. Иностранный язык в процессе обучения при этом выступает как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, как проводник специальных знаний в реализации образовательной профессиональной программы, подготовке всесторонне эрудированного специалиста средствами иностранного языка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводно-фонетический курс.	опрос, тестирование, контрольная работа
2.	Автобиография, семья, хобби.	опрос, тестирование, контрольная работа
3.	Германия. Географическое положение	опрос, тестирование, контрольная работа
4.	Россия. Города России.	опрос, тестирование, контрольная работа
5.	Праздники и традиции России и Германии	опрос, тестирование, контрольная работа
6.	Университет. Учеба в университете.	опрос, тестирование, контрольная работа
7.	Система высшего образования в ФРГ.	опрос, тестирование, контрольная работа
8.	Федеральные земли ФРГ, их столицы.	опрос, тестирование, контрольная работа
9.	Туристические маршруты по Германии	опрос, тестирование, контрольная работа
10.	Австрия. Города Австрии. Деловое письмо	опрос, тестирование, контрольная работа
11.	Швейцария. Города Швейцарии. Биография в табличной форме.	опрос, тестирование, контрольная работа
12.	Люксембург. Лихтенштейн. Заявление о приеме на работу.	опрос, тестирование, контрольная работа
13.	Живая природа. Охрана окружающей среды	опрос, тестирование, контрольная работа
14.	Особенности растительного и животного мира	опрос, тестирование, контрольная работа
15.	Бактерии и вирусы	опрос, тестирование, контрольная работа

		работа
16.	Физиология и анатомия человека	опрос, тестирование, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Зеленкова Е.А., Фомина Т.А. Немецкий язык для студентов факультета биологии и экологии: практикум. Ярославль: ЯрГУ, 2010
2. Смирнова Н.М., Зубовская Н.К. Deutsch für Biologiestudenten: пособие для студентов биологического факультета. Минск: БГУ, 2012.
3. Luscher, R. Übungsgrammatik für Anfänger. – Ismaning, Max Hueber Verlag, 2010.
4. Themen aktuell 1.- Ismaning, Max Hueber Verlag, 2010.
5. Themen aktuell 2.- Ismaning, Max Hueber Verlag, 2010.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.Б.3 Философия**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная /очно-заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Предмет, основные проблемы и функции философии. Генезис философии. Философия Древней Индии.	собеседование, опрос
2	Философия Древнего Китая.	собеседование, опрос
3	Античная философия.	собеседование, опрос
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	блиц-опрос / тестирование
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	собеседование, опрос
6	Немецкая классическая философия.	собеседование, опрос
7	Марксистская философия.	собеседование, опрос
8	Отечественная философия.	блиц-опрос / тестирование
9	Отечественная философия.	собеседование, опрос
10	Категория бытия. Материальное и	собеседование, опрос

	идеальное. Картины мира.	
11	Пространство, время, движение. Диалектика.	собеседование, опрос
12	Познание. Научное познание и практика. Истина.	собеседование, опрос
13	Проблема сознания в философии.	собеседование, опрос
14	Философские взгляды на человека. Смысл жизни. Человек и природа. Общество. Глобальные проблемы.	собеседование, опрос
15	Человек в мире культуры. Личность, свобода и ответственность.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Философия: учебник / под ред. В. П. Кохановского .— 23-е изд., стер. — М. : КНО-РУС, 2014 .— 368 с.
2. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. :Издат. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012 .— 812 с.
3. Философия: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / отв. ред. Н.В. Медведев.— Тамбов :Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010 .— 115 с.
4. Хрусталеv, Ю.М. Философия: учебник / Ю.М. Хрусталеv .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 464 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр:2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение теоретико-методологических основ безопасности жизнедеятельности, понимание теоретических и практических основ обеспечения безопасности в системе «человек - среда обитания». Формирование у студентов рационального мышления и культуры безопасности жизнедеятельности, способности использовать основы правовых, нормативно-технических и организационных методов безопасности в профессиональной и социальной деятельности. Умение применять алгоритмы и навыки действий в экстремальных ситуациях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
7.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	лекции, презентации, контрольная работа
8.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение

9.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	лекции, презентации, выполнение письменных работ
10.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	лекции, презентации, спринт-контроль
11.	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
12.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
13.	ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
14.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	лекции, презентации, анализ и решение ситуационных задач
15.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение
16.	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	лекции, презентации, устный опрос-обсуждение

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Плешкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плешкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
2. Плешкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плешкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. – (ЭБС «Университетская библиотека online»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология , Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности студента; способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Форма текущего контроля
<i>Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания</i>		
1	Сущность, основные понятия, средства физической культуры.	Тестирование, опрос
2	Физическое развитие человека. Основные показатели.	Тестирование, опрос
3	Методика закаливания.	
4	Физические качества: физиологические основы и методика воспитания.	Тестирование, опрос
5	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма.	Тестирование, опрос
6	Физическая нагрузка ее компоненты.	Тестирование, опрос
<i>Раздел 2. Основы двигательной деятельности человека</i>		
7	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.	Тестирование, опрос
8	Адаптация к физическим нагрузкам.	Тестирование, опрос
9	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности.	Тестирование, опрос
10	Оценка состояния функциональных систем организма	Тестирование, опрос
11	Методика оценки и коррекции осанки.	Тестирование, опрос
12	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи.	Тестирование, опрос
<i>Раздел 3. Рациональное питание</i>		
13	Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование, опрос
14	Жиры, белки и углеводы.	Тестирование, опрос
15	Витамины и микроэлементы.	Выступление, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **зачет**

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник [Текст] / И.С. Барчуков. – М., 2011.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие. М. 2007. 320с
3. Панов, Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Панов. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11449.html>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б1.Б.6 Введение в биологию**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 1,2,3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли биоты в планетарных процессах; формирование представлений о теоретических основах и методических подходах истории и методологии биологии и использование полученных знаний и навыков для решения профессиональных задач.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1 семестр		
1.	Введение в биологию.	Опрос/тестирование
2.	Химические компоненты клетки	Опрос/тестирование
3.	Автотрофное питание	Опрос/тестирование
4.	Непрерывность жизни	Опрос/тестирование
5.	Основные закономерности явлений наследственности	Опрос/тестирование
6.	Эволюция органического мира	Коллоквиум
2 семестр		
7.	Первоначальные представления о живой природе в государствах Древнего мира	Защита докладов
8.	Средневековье – «темная ночь естествознания»	Защита докладов
9.	Расширение и систематизация биологических знаний в XV-XVIII вв.	Защита докладов
10.	«Додарвиновский» период развития биологии в первой половине XIX века	Защита докладов
11.	Теория эволюции Ч. Дарвина и переворот в биологии во второй половине XIX века	Защита докладов
12.	Проблемы и успехи биологии в начале XX века	Защита докладов
13.	Трудные годы советской биологии	Коллоквиум
3 семестр		
14.	Предмет и основные понятия биометрии	Опрос/тестирование
15.	Формы учета результатов наблюдений	Опрос/тестирование
16.	Основные характеристики варьирующих рядов. Средние величины	Опрос/тестирование
17.	Показатели вариации	Опрос/тестирование
18.	Выборочный метод и оценка генеральных параметров	Опрос/тестирование
19.	Корреляционный анализ	Опрос/тестирование
20.	Метод хи-квадрат	Опрос/тестирование
21.	Статистические гипотезы и их проверка	Опрос/тестирование
22.	Вопросы планирования исследования	Коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология: в 3-х тт. – М.: Мир, 2015.
2. Боровков А.А. Математическая статистика. Учебник. 4-е издание Санкт-Петербург, Лань, 2010, 704 с.
3. Бородин А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики: Учебное пособие. 7-е изд. Санкт-Петербург, Лань, 2010, 256с.
4. Длусский Г.М. История и методология биологии. М.: Анабасис, 2006.
5. Самойлов В.О. Иллюстрированный очерк истории физиологии. М.: Нестор-история, 2005.
6. Филипченко Ю.А. Эволюционная идея в биологии: Исторический обзор эволюционных учений XIX века. 2012. 224 с.
7. Юсуфов А.Г., Магомедова М.А. История и методология биологии: Учебное пособие для вузов. М., 2003.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.7 Систематика растений

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр: 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенций в области систематики растений.

План курса:

	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Низшие растения. Альгология	Устный опрос, тестирование, реферат, отчет по лабораторным работам
2.	Высшие растения. Споровые растения	Устный опрос, тестирование, реферат, отчет по лабораторным работам
3.	Высшие растения. Семенные растения	Устный опрос, тестирование, реферат, отчет по лабораторным работам

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Еленевский, А. Г. Ботаника высших, или наземных растений: учеб. пособие для вузов / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. – М.: Академия, 2008. – 432 с.
2. Тимонин, А.К. Ботаника: Высшие растения: учеб.: в 4 т. / А. К. Тимонин. – М.: Академия, 2007. – 352 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.Б.8 Физиология растений

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая

биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр:5

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенций в области систематики растений.

План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Физиология растений как наука. Задачи физиологии растений.	Устный опрос, тестирование
2.	Физиология и биохимия растительной клетки.	Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
3.	Водный обмен	Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
4.	Минеральное питание	Устный опрос, тестирование, проверочные таблицы, выполнение лабораторной работы
5.	Дыхание	Устный опрос, тестирование, проверочные таблицы, выполнение лабораторной работы
6.	Фотосинтез	Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
7.	Растение как единое целое. Основы функционирования растительного организма.	Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
8.	Физиологические основы устойчивости растений.	Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
9.	Физиология растений – теоретическая основа продуктивности растений.	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Физиология растений:(учебник для вузов)/С.С.Медведев.-2013, СПб.: БХВ-Петербург.

2. Кузнецов, В. В. Физиология растений в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с.

3. Кузнецов, В. В. Физиология растений в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.9 Экология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология , Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр:6, 7.

Цель освоения дисциплины:

формирование компетенций в области общей экологии, ауто- и синэкологии, целостного знания об адаптационных процессах на всех уровнях организации живой материи, умение создавать прогностические оценки развития биосистем различного ранга.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История экологической науки. Место экологии в системе наук.	Выступление с докладом, устный опрос, подготовка и защита презентации.
2.	Тема 2. Аутоэкология. Основные экологические факторы (свет, вода, соленость, температура, кислород) и адаптации к ним. Общие принципы адаптаций на уровне организма.	Устный опрос, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа.
3.	Тема 3. Популяционная экология. Структура и динамика популяций.	Устный опрос, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа.
4.	Тема 4. Биоценология. Типы взаимодействия. Структура биоценозов. Экологические ниши. Динамика биоценозов.	Устный опрос, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа.
5.	Тема 5. Биосфера. Биосфера как специфическая оболочка земли. Функциональные связи в биосфере. Биогеохимические циклы. Биогенный кругооборот. Место человека в биосфере.	Устный опрос, тестирование, коллоквиум, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

Краткий курс общей экологии, Часть 1-2, Миркин Б.М., Наумова Л.Г., 2011 Шилов И.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.10 Зоология позвоночных

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основных систематических групп позвоночных, их морфологических особенностей, роли в природе, географического распространения и хозяйственного значения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика типа хордовые. Подтип Бесчерепные	собеседование, опрос
2.	Подтип Личиночдохордовые	собеседование, опрос
3.	Подтип Позвоночные	собеседование, опрос
4.	Надкласс Бесчелюстные	собеседование, опрос
5.	Надкласс Рыбы	собеседование, опрос
6.	Класс Амфибии	собеседование, опрос
7.	Класс Рептилии	собеседование, опрос
8.	Класс Птицы	собеседование, опрос
9.	Класс Млекопитающие	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Держинский Ф.Я., Васильев Б.Д., Малахов В.В. Зоология позвоночных. Учебник. М., 2013.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б.1.Б.11 Микробиология с основами вирусологии**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр: 5, 6.

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенций в области микробиологии и вирусологии

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Микробиология. История, разделы, методы.	Устный опрос, тестирование
2.	Морфология и функциональная структура бактериальной клетки.	Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
3.	Питание и рост микроорганизмов.	Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
4.	Энергетические процессы.	Устный опрос, тестирование,

		проверочные таблицы, выполнение лабораторной работы
5.	Бiosинтетические процессы.	Устный опрос, тестирование, проверочные таблицы, выполнение лабораторной работы
6.	Вирусология	Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
7.	Разнообразие и систематика микроорганизмов.	Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
8.	Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Экология микроорганизмов.	Устный опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Нетрусов А.И. Микробиология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению Педагогическое образование, профиль Биология. – М.: Академия, 2012. – 379 с.

2. Гусев М.В., Минеева Л.А. Микробиология. – М.: Изд-во МГУ, 2008. – 462 с.

3. Брюханов А., Рыбак К., Нетрусов А. Молекулярная микробиология. – М.: Издательство МГУ, 2012. – 480 с.

4. Мудрецова-ВиссК., Дедюхина В., Масленникова Е. Основы микробиологии. Учебник. – М.: Изд-во Инфра-М, 2015. – 384 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б.1.Б.12 Основы биотехнологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология , Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр: 7.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными принципами структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмами гомеостатической регуляции, а также способами и механизмами воздействия на наследственный материал.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет	собеседование, сообщение
2	Промышленная биотехнология	опрос, тестирование
3	Инженерная энзимология	опрос, тестирование,

4	Биоэнергетика и биологические процессы переработки минерального сырья	коллоквиум, тестирование
5	Биотехнология и проблемы защиты окружающей среды	собеседование, сообщение
6	Микроклональное размножение. Клеточная и генетическая инженерия	сообщение, коллоквиум, тестирование
7	Перспективы развития биотехнологии	сообщение, собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Биотехнология. Теория и практика / Н.В. Загоскина и др. - М.: Оникс, 2014. - 496 с.
2. Мезенова О.Я. Биотехнология рационального использования гидробионтов: — Москва, Лань, 2013 г.- 416 с.
3. Шмид, Р. Наглядная биотехнология и генетическая инженерия / Р. Шмид. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 328 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б.1.Б.13 Молекулярная биология**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр: 3.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний об особенностях строения и свойств белков и нуклеиновых кислот; овладение студентами знаниями о механизмах биосинтеза белка у прокариот и эукариот.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	ДНК, ее строение и репликация.	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2.	Хроматин. Регуляция активности генов.	опрос, тестирование
3.	РНК, ее структура и функции.	коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Биосинтез белка.	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Структура и функции белков.	коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Кузнецов, С.Л. Гистология, цитология и эмбриология. М.: МИА, 2016. 632 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б.1.Б.14 Анатомия и физиология человека**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология , Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр: 4,5.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с принципами системной организации, дифференциации, интеграции функций организма человека.

План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Предмет, цели и задачи анатомии и физиологии. История изучения. Методы исследования	собеседование, сообщение
2	Физиология возбудимых тканей и мышц	опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
3	Анатомия и физиология центральной нервной системы	коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы
4	Анатомия и физиология анализаторов	коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы
5	Физиология крови	опрос, выполнение лабораторной работы
6	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы
7	Анатомия дыхательной системы. Физиология дыхания	опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
8	Анатомия пищеварительной системы и физиология пищеварения	коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы
9	Физиология иммунной системы	сообщение, коллоквиум, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Агаджанян Н. А. Нормальная физиология. М. : Медицинское информационное агентство, 2012 .— 571 с.

2. Нормальная физиология /под ред. К. В. Судакова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— 875 с.
 3. Нормальная физиология / под ред. Б. И. Ткаченко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— 687 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б.15 Психология и педагогика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная,очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – освоение студентами знаний в области общих проблем в области психологии и педагогике, их предмета, методологии и структуры, истории психолого-педагогической мысли, ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека, овладение студентами навыками и приемами практической деятельности в решении психолого-педагогических проблем в своей профессиональной деятельности и личной жизни.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
10.	Объект, предмет, задачи психологии и педагогике	собеседование, опрос
11.	Методология и основные категории психологии и педагогике	собеседование, опрос
12.	Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции	собеседование, опрос
13.	Основные психологические школы	собеседование, опрос
14.	Психические процессы (ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, внимание)	собеседование, опрос
15.	Психические состояния (напряженность, мотивация, фрустрация, эмоции, чувства)	собеседование, опрос
16.	Психические свойства (направленность, способности, задатки, темперамент)	собеседование, опрос
17.	Психология общения	собеседование, опрос
18.	Педагогический процесс	собеседование, опрос
19.	Теория обучения (дидактика)	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. –Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – 135с.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. – Тамбов: Спектр, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, 2011. –172с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б1. Б.16 Русский язык и культура речи**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр: 1-1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля. Цель дисциплины состоит в формировании и развитии у обучающихся языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции – с акцентом на коммуникативную компетенцию..

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
20.	Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции	собеседование, опрос
21.	Понятия язык и речь. Литературный язык и культура речи. Нормы литературного языка	собеседование, опрос
22.	Общение и коммуникация. Особенности русского речевого этикета.	собеседование, опрос
23.	Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи. Его языковые и структурные особенности. Публицистический,	коллоквиум/ тестирование/ реферат
24.	обиходно-разговорный стили речи. Особенности разговорной речи.	собеседование, опрос
25.	Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль.	собеседование, опрос
26.	Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа.	собеседование, опрос
27.	Коммуникативные качества речи: ее богатство, чистота, точность, ясность. Логичность речи. Логические ошибки в словоупотреблении.	собеседование, опрос
28.	Текст. Понятие о тексте. Способы построения текста.	коллоквиум / тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бедусенко Г.А. Совершенствуем речевую культуру [Текст] / Г.А. Бедусенко // Русский язык в школе. — 2012. — N 8. — С. 27-30. — ISSN XXXX-XXXX.
2. Беликов В.И. Литературная норма в лексике и ее словарная кодификация [Текст] / В.И. Беликов // Русский язык в шк. [Текст]. — 2011. — N 4. — С.79-84.
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.Б.17. Математика**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных концепциях математики; помочь будущим специалистам понимать действие математических законов в реальном мире, применять их для научного объяснения явлений; научить студентов видеть связи изучаемых дисциплин; снабдить будущих специалистов математическим аппаратом, необходимым для понимания простейшего количественного анализа информации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Линейная алгебра	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
2.	Тема 2. Основы теории множеств	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
3.	Тема 3. Основы математического анализа	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
4.	Тема 4. Основы теории вероятностей	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы
5.	Тема 5. Основы математической статистики	Опрос, тестирование, выполнение контрольной работы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 551 с. \
2. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / В.Е. Гмурман. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 479 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б.18. Физика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – заключается в формировании у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, правильного понимания границ применимости различных физических законов, теорий; умения оценивать достоверность результатов эксперимента или компьютерного моделирования. Главная задача состоит в выработке у студентов умения решать расчетные физические задачи, требующие знаний различных разделов курса физики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
29.	Классическая механика.	собеседование, опрос
30.	Молекулярная физика.	собеседование, опрос
31.	Термодинамика	собеседование, опрос
32.	Элементы механики жидкостей	собеседование, опрос
33.	Электростатика	собеседование, опрос
34.	Постоянный ток	собеседование, опрос
35.	Магнетизм	собеседование, опрос
36.	Оптика	собеседование, опрос
37.	Элементы квантовой теории	собеседование, опрос
38.	Основы атомной и ядерной физики	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Савельев И.В. Физика для вузов: ч. I - III, М.: - Лань, 2011.
2. Федоров В.А., Плужникова Т.Н, Васильева С.В. Лекции по физике (Механика, молекулярная физика). Учебник // Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2009.
3. Федоров В.А., Стерелюхин А.И., Старцева Н.И., Чиванов А.В., Плужникова Т.Н., Стукалина Т.В. Оптика. Методические указания к лабораторным работам // Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2009.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б.1.Б.19 Культурология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – освоение основных методов, категорий, функций, принципов и концепций изучения культурологии, основ межкультурных отношений, специфики культурологического анализа процессов и явлений, кроме того, формирование представлений об особенностях культурных эпох и стилей, а также места отечественной культуры в общей социокультурной динамике. Кроме того, задача курса состоит в том, чтобы представить в кратком изложении научный инструментарий культурологии, раскрыть основные методики изучения культуры, обрисовать последовательные ходы культурологического анализа, обозначить роль культурологического знания в формировании современных гуманитарных представлений о мире и человеке. Курс призван дать студентам знание, способствующее пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Определение культуры. Ее структура и функции.	собеседование, опрос
2.	Первобытная культура. Миф и символ.	собеседование, опрос
3.	Античная культура.	собеседование, опрос
4.	Культура средневековой Европы.	тестирование
5.	Европейская культура эпохи Возрождения.	собеседование, опрос
6.	Европейская культура нового времени и постмодерна.	собеседование, опрос
7.	Культура России 5-18 веков.	собеседование, опрос
8.	Культура России 19-20 веков.	тестирование
9.	Русская культура в мировой культуре	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Культурология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ставрополь : СКФУ, 2017. - 206с.
2. Никитич Л. А.. Культурология : теория, философия, история культуры: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. - 560с. - 978-5-238-01316-9
3. Садохин А. П.. Мировая художественная культура: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. - 495с. - 978-5-238-01313-8

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.Э.1. Фитнес

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Фитнес» раздела «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

№ п/п	Наименование раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1 Атлетическая гимнастика	
2.	Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
3.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях атлетической гимнастикой	Контрольные нормативы
4.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики	Контрольные нормативы
5.	Тема 4. Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса	Контрольные нормативы
6.	Тема 5. Совершенствование техники выполнения упражнений с отягощениями	Контрольные нормативы
7.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики. Прикладное значение упражнений	Контрольные нормативы
8.	Раздел 2 Оздоровительная аэробика	
9.	Тема 7. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
10.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП на занятиях оздоровительной аэробикой	Контрольные нормативы
11.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов оздоровительной аэробики	Контрольные нормативы
12.	Тема 10. Техника основных шагов в оздоровительной аэробике	Контрольные нормативы
13.	Тема 11. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов фитнес-аэробики	Контрольные нормативы
14.	Тема. 12 Модификации основных и базовых «шагов»и элементов фитнес-аэробики	Контрольные нормативы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне

данной дисциплины: **зачет**

Основная литература:

1. Платонова Я. В., Сырова С. В.. Силовые упражнения как средство повышения двигательной активности девушек-студенток. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений Российской Федерации. Тамбов: Изд-ий Дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2017. 5.41 п.л. С. 93.

2. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра: Учебное пособие – Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2013, 89 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.Э.2. Спортивные игры

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология (Общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1-4

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Спортивные игры» раздела «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» – содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья и обеспечения должного уровня физической подготовленности занимающихся.

План курса:

№ п/п	Наименование раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1 Настольный теннис	
2.	Тема 1. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис»	Контрольные нормативы
3.	Тема 2. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП спортивной игры «Настольный теннис»	Контрольные нормативы
4.	Тема 3. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса.	Контрольные нормативы
5.	Тема 4. Основы техники и тактики игры	Контрольные нормативы
6.	Тема 5. Обучение и совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса	Контрольные нормативы
7.	Тема 6. Совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса	Контрольные нормативы
8.	Раздел 2 Волейбол	
9.	Тема 7. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
10.	Тема 8. Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы

№ п/п	Наименование раздела/темы	Формы текущего контроля
11.	Тема 9. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
12.	Тема 10. Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
13.	Тема 11. Совершенствование техники выполнения элементам, спортивной игры «Волейбол». Прикладное значение спортивных игр	Контрольные нормативы
14.	Тема. 12. Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Волейбол»	Контрольные нормативы
15.	Раздел 3 Футбол	
16.	Тема 13 Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений ОФП спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
17.	Тема 14 Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
18.	Тема 15 Общая характеристика спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
19.	Тема 16 Обучение и совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
20.	Тема 17 Обучение и совершенствование техники выполнения элементов спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
21.	Тема 18 Совершенствование техники и тактики спортивной игры «Футбол»	Контрольные нормативы
	Всего:	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б.21 Экономика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимание рационального и эффективного ведения домохозяйств, предприятий, фирм, организаций и национальных экономик.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основополагающие понятия экономической теории.	собеседование, опрос
2.	Основные проблемы экономической организации общества	собеседование, опрос
3.	Собственность. Экономические системы	собеседование, опрос

4.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	собеседование, опрос, решение задач
5.	Производство и издержки	собеседование, опрос, решение задач
6.	Конкуренция и монополия	собеседование, опрос
7.	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	собеседование, опрос
8.	Система макроэкономических показателей	собеседование, опрос
9.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	собеседование, опрос
10.	Экономический рост	собеседование, опрос
11.	Государственное регулирование экономики	собеседование, опрос
12.	Налогово-бюджетная политика государства	собеседование, опрос
13.	Кредитно-денежная политика государства	собеседование, опрос
14.	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	собеседование, бриц-опрос/тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. *Экономика*: учебник для неэкономических специальностей /под ред. В.М. Юрьева; Федеральное агентство по образованию, Тамб.гос.ун-т им. Г.Р. Державина. 2-е изд., доп. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2016. 492 с.
2. *Экономика*: учебник Елисеев А. С. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. 528 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б.22 Введение в проектную деятельность

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

1. Формирование системы знаний в области проектной деятельности.
2. Практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.
3. Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.
4. Приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, разработки реальных продуктов и сервисов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проект и его типы.	Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение ситуационных

		задач
2.	Планирование деятельности. Формулирование задач.	Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение ситуационных задач
3.	Структура проекта.Содержательная часть проекта.	Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение ситуационных задач
4.	Оценивание проекта Защита проекта.	Устный опрос, коллоквиум, кейс-задачи, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2014. 144с.

Управление проектами для профессионалов: Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена: Пер. с англ. / М. В. Ньюэлл; пер. : А.К. Казаков. 3-е изд. М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2006. 416 с.

Управление проектами: Учебное пособие для вузов / М.В. Романова. М.: ФОРУМ, 2007; М.: Инфра-М, 2007. 253 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б.23 Информатика и информационные технологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01Биология, Общая биология **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является фундаментальная подготовка слушателей в области информационных технологий; формирование у них общего представления о современных информационных технологиях и их применения в профессиональной деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки; овладение слушателями методами и приёмами решения задач с помощью современных информационных технологий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и классификация информационных технологий. Предпосылки внедрения информационных технологий в науку и образование.	собеседование, опрос
2.	Информационные системы и информационные технологии	собеседование, опрос

3.	Программное обеспечение информационных систем и технологий	собеседование, опрос
4.	Компьютерные технологии в науке и образовании (специфические особенности)	блиц-опрос / тестирование
5.	Мультимедийные технологии	собеседование, опрос
6.	Технология хранения, поиска и сортировки информации	собеседование, опрос
7.	Технологии искусственного интеллекта.	собеседование, опрос
8.	Сетевые информационные технологии.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Григорян, Н.Д. Компьютерное моделирование как универсальный метод познания / Н.Д. Григорян, Л.Г. Шахбазян // Педагогическая информатика .— 2012 .— N 2 .— С. 52-60.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2011
3. Информационные технологии : учеб. для студ. вузов / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013 .— 607 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.В.ОД.3 Химия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология , Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и приобретение навыков экспериментального исследования химических явлений и процессов; изучения теоретических методов анализа химических явлений, обучения грамотному применению положений общей и неорганической химии к научному анализу ситуаций, а также выработки у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития химии и основных её открытий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные химические понятия и стехиометрические законы	собеседование, опрос
2.	Строение атома.	собеседование, опрос

3.	Периодический закон. и периодическая система Д.И. Менделеева. Периодические функции.	собеседование, опрос
4.	Химическая связь.	собеседование, опрос
5.	Энергетика химических реакций	собеседование, опрос
6.	Скорость реакций. Химическое равновесие.	собеседование, опрос
7.	Растворы. Теория электролитической диссоциации.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия : учеб. для студ. вузов / Н.С. Ахметов .— Изд. 7-е, стер. — М. : Высшая школа, 2008. 743 с.
2. Алехина, О.В. Неорганическая химия: вопросы и задания. Часть 1. : учеб пособие : в 2 ч. / О.В. Алехина .— Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. 37 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.2 Геология**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология , Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов целостной системы знаний о происхождении, внутреннем строении и возрасте Земли, минералах и горных породах, слагающих земную кору, а также о происхождении и возрасте Земли, закономерностях формирования и эволюции основных геосфер Земли, основных этапах развития нашей планеты.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, задачи и методы геологии. История развития геологии как науки.	собеседование, опрос
2.	Земля во Вселенной. Особенности внутреннего строения планеты.	собеседование, опрос
3.	Структурные элементы земной коры.	собеседование, опрос
4.	Минералы.	тестирование
5.	Горные породы.	собеседование, опрос
6.	Современные тектонические движения	собеседование, опрос
7.	Возраст Земли и геохронологическая шкала.	собеседование, опрос
8.	Процессы внутренней динамики (эндогенные).	собеседование, опрос
9.	Процессы внешней динамики (экзогенные). Выветривание	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Короновский Н.В., Ясаманов Н.А. Геология. – М.: Издательский центр Академия, 2015. – 448 с.
2. Хаин В.Е. Историческая геология. - М.: Издательский центр Академия, 2015. – 464 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.3 География**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология , Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Геология» является формирование у студентов целостной системы знаний о происхождении, внутреннем строении и возрасте Земли, минералах и горных породах, слагающих земную кору.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Земля во Вселенной. Форма и размеры Земли.	собеседование, опрос
2.	Литосфера	тестирование
3.	Атмосфера	собеседование, опрос
4.	Гидросфера	собеседование, опрос
5.	Ландшафтная оболочка Земли.	тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бобков А.А. Землеведение. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.4 Право, правовые основы охраны природы и природопользования**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – состоит в овладении студентами знаниями в области права,

выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Право. Система права.	Опрос
2.	Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов.	Опрос
3.	Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов	Опрос
4.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	Коллоквиум
5.	Правовые основы экологического управления	Опрос
6.	Правовой режим отдельных природных ресурсов	Опрос
7.	Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	Опрос
8.	Ответственность за нарушения природоресурсного законодательства	Коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Земельное право: учебник / [С. А. Боголюбов и др.]; под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд. - Москва: Проспект, 2013. - 376 с.
2. Крассов О. И. Экологическое право: учебник для вузов / О. И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 623 с.
3. Лисина Н.Л. Экологическое право. Учебное пособие / Н.Л. Лисина, Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2015. – 266 с.
4. Опилат Н. И. Природоресурсное законодательство: курс лекций для бакалавров / Н. И. Опилат; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово: [б. и.], 2014. - 110 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.В.ОД.5 Почвоведение

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология , Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины –ознакомление студентов с особенностями происхождения и развития почвы, ее плодородие, состав, свойства и классификация. Изучение почвенно-географического районирования, генезиса, использования и охраны почв.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в почвоведение.	собеседование, сообщение
2	Почвообразующие горные породы.	опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
3	Выветривание горных пород и почвообразование.	коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы
4	Общая схема почвообразовательного процесса.	коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы
5	Факторы почвообразования. Живые организмы и деятельность человека как факторы почвообразования.	коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы
6	Главные морфологические признаки почвы.	опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
7	Структура почвы.	опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Бобков А.А. Землеведение. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.6 Флора и фауна Тамбовской области**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология , Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать представление о таксономическом составе и особенностях экологии животных Тамбовской области и использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История изучения флоры и растительности Тамбовской области	собеседование, опрос
2.	Растительные сообщества Тамбовской области	собеседование, опрос
3.	Адвентивная флора	собеседование, опрос

4.	Флора и ее анализ	собеседование, опрос
5.	История изучения фауны и животного мира Тамбовской области	собеседование, опрос
6.	Общая характеристика фауны Тамбовской области	собеседование, опрос
7.	Систематический обзор фауны Тамбовской области	собеседование, опрос
8.	Проблемы охраны животного мира Тамбовской области	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Лада Г.А., Соколов А.С. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 1. Тамбов, 2010.
2. Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. 10-е изд. М., 2006. 600 с.
3. Соколов А.С., Лада Г.А. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 2. Тамбов, 2011.
4. Сухоруков А.П. и др. Определитель сосудистых растений Тамбовской области. Тула, 2010. 350 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.В.ОД.7 Методика преподавания биологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология , Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины –обеспечить овладение базовыми знаниями основ биологии в их обобщённом, дидактически обоснованном виде; ознакомить с линейными и интегрированными учебными курсами биологии в различных образовательных системах; развивать понятия о формах и методах предметного учебно-воспитательного процесса в системе общего образования; обучить умениям конструировать систему уроков, отдельных тем уроков, экскурсий; обеспечить овладение методическими навыками проведения демонстрационного и лабораторного школьного эксперимента; сформировать навык анализа концепций учебных программ и содержания различных учебников, учебных пособий, рабочих тетрадей и других материалов; подготовить разработки учебных пособий, обеспечивающих наглядность в обучении.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение. МПБ – педагогическая	опрос

	наука	
2	Методы преподавания	опрос, творческая работа
3	Система форм организации преподавания биологии	опрос, творческая работа
4	Современный урок биологии	защита проектов
5	Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках биологии	опрос, творческая работа
6	Биологические экскурсии. Внеклассные занятия по биологии	опрос, защита проектов
7	Проверка, оценка и учет знаний по биологии	опрос
8	Материальная база преподавания биологии	опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

Колонтаев В.М. Общая методика преподавания биологии. Тамбов : Изд-во ТГУ, 2002 .— 229 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.8 Экология растений и фитопатология**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология , Общая биология **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – Цель дисциплины – систематизация знаний студентов о многообразии внутренней структуры вегетативных органов у обитателей разных биотопов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Экология растений, ее задачи, история, связь с другими науками.	собеседование, сообщение
2	Основные методы экологии растений.	опрос, тестирование
3	Экологическая гетерогенность растений.	коллоквиум, тестирование,
4	Экологические факторы.	коллоквиум, тестирование,
5	Устойчивость растений и их реакция на действие неблагоприятных факторов среды.	опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Березина Н.А. Экология растений и фитопатология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 400 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.9 Герпетология**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология , Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основных систематических групп земноводных и пресмыкающихся, их морфологических особенностей, роли в природе, географического распространения и хозяйственного значения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в герпетологию	собеседование, опрос
2.	Класс Земноводные	собеседование, опрос
3.	Класс Пресмыкающиеся	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Держинский Ф.Я., Васильев Б.Д., Малахов В.В. Зоология позвоночных. Учебник. М., 2013.
2. Vitt L.J., Caldwell J.P. Herpetology: an introductory biology of amphibians and reptiles. 2014.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.10 Микология**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология , Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр:3.

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенций в области микологии

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Строение грибов и процессы их жизнедеятельности.	Устный опрос, тестирование, реферат, отчет по лабораторным работам
2.	Систематика грибов.	Устный опрос, тестирование, реферат, отчет по лабораторным работам
3.	Прикладная микология	Устный опрос, тестирование, реферат, отчет по лабораторным работам

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Ботаника: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 4 т. – М.: Академия, 2006 – 2009.
2. Т.1. Белякова Г.А. Водоросли и грибы / Г.А. Белякова, Ю.Т. Дьяков, К.Л. Тарасов. – 2006. – 314 с.
3. Т.2. Белякова Г.А. Водоросли и грибы / Г.А. Белякова, Ю.Т. Дьяков, К.Л. Тарасов. – 2006. – 313 с.
4. Ботаника: Курс альгологии и микологии: Учебник. - Издательство: МГУ, 2007 г. - 559 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.11 Биология клетки

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология , Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр:2.

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов не только с такими классическими представлениями клеточной биологии, как сравнение строения прокариотических и эукариотических клеток, изучение всех структурных компонентов клеток в связи с выполняемыми функциями, но и привлечение данных последних достижений науки в этой области для успешного усвоения смежных дисциплин.

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
темы		
17.	Предмет цитологии. Методы цитологических исследований. Разнообразие клеток. Клеточная теория и ее современное состояние.	тестирование, выполнение лабораторной работы

18.	Цитоплазматическая мембрана. Строение, свойства, функции. Механизмы транспорта веществ и ионов через плазмалемму. Межклеточные контакты. Клеточная оболочка растительной клетки.	тестирование, выполнение лабораторной работы
19.	Синтетический аппарат клетки: рибосомы, эндоплазматический ретикулум. Аппарат Гольджи.	тестирование, выполнение лабораторной работы
20.	Аппарат внутриклеточного переваривания: лизосомы, эндосомы, пероксисомы. Цитоскелет клетки.	тестирование, выполнение лабораторной работы
21.	Митохондрии и пластиды – полуавтономные органеллы.	коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы
22.	Ядро, ядрышко. Хромосомы	тестирование, выполнение лабораторной работы
23.	Клеточный цикл. Способы деления клеток.	коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы
24.	Клеточные взаимодействия. Клеточное старение и гибель.	тестирование, выполнение лабораторной работы
25.	Учение о тканях. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Покровный и железистый эпителий.	тестирование, выполнение лабораторной работы
26.	Кровь. Гистология форменных элементов крови. Гемопоз.	тестирование, выполнение лабораторной работы
27.	Соединительная ткань. Классификация. Собственная, рыхлая волокнистая соединительная ткань. Волокна. Образование коллагенового волокна. Плотная соединительная ткань.	коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы
28.	Хрящевая и костная ткань.	тестирование, выполнение лабораторной работы
29.	Мышечная ткань. Скелетная, сердечная, гладкая мышечная ткань. Саркомер. Механизм мышечного сокращения.	тестирование, выполнение лабораторной работы
30.	Нервная ткань. Основные клеточные элементы, волокна нервной ткани. Серое и белое вещество.	коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Кузнецов, С.Л. Гистология, цитология и эмбриология. М.: МИА, 2016. 632 с.
2. Быков, В.Л. Гистология, цитология и эмбриология (атлас) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 296 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.12 Генетика и эволюция**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая

биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам глубокие знания в области наследственности и изменчивости, как одних из основополагающих признаков живых организмов; а также основ эволюционистики с естественно-научной точки зрения. Знание механизмов реализации наследственной информации позволяет студентам лучше понять сложнейшие механизмы функционирования клетки и организма, процессы адаптации их к условиям окружающей среды, эволюции, процессы генетического контроля старения и болезней человека.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
5 семестр		
1.	Генетика как наука. Материальные основы наследственности. Закономерности наследования и принципы наследственности.	Опрос/тестирование
2.	Изменчивость ее причины и методы изучения.	Опрос/тестирование
3.	Природа гена. Теория гена.	Опрос/тестирование
4.	Генетика человека.	Опрос/тестирование
5.	Генетические основы селекции.	Коллоквиум
6 семестр		
6.	Введение в теорию эволюции. Антиэволюционные взгляды. Многообразие эволюционных теорий.	Защита докладов
7.	Додарвиновский период в биологии. Естественнонаучные предпосылки возникновения дарвинизма. Основные положения и этапы развития эволюционной теории Чарлза Дарвина.	Защита докладов
8.	Микроэволюция. Элементарные эволюционные факторы. Генетика популяций. Генетические основы эволюции. Естественный отбор.	Опрос/тестирование
9.	Биологический вид. Видообразование.	Опрос/тестирование
10.	Основные закономерности макроэволюции. Главные направления эволюции. Механизмы макроэволюции.	Опрос/тестирование
11.	Эволюция онтогенеза, органов и функций. Генетические основы онтогенеза.	Опрос/тестирование
12.	Развитие органического мира Земли	Коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Захаров-Гезехус, И. А. Моя генетика / И. А. Захаров-Гезехус; Рос. акад. наук, Ин-т общ. генетики им. Н. И. Вавилова.— М. : Наука, 2014 .— 131, [2] с. : [4] л. ил. — 131, [2] с.
2. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции. 2-е издание, перераб. и доп. — СПб.: Изд-во Н-Л, 2010. — 720 с: ил.
3. Льюин, Бенджамин. Гены / Бенджамин Льюин; пер. 9-го англ. изд. И. А Кофиади [и др.]; под ред. Д. В. Ребрикова .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 896 с.
4. Северцов А.С. Теория эволюции. Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биология". - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. - 380 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б1.В.ДВ.1.1 Физиология высшей нервной деятельности**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у выпускника компетенций в области организационно-управленческой деятельности, способности использовать основополагающие знания физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем человека при решении социальных и профессиональных задач.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Предмет и методы изучения физиологии ВНД	опрос
2	Основные понятия физиологии ВНД. Типы ВНД.	опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
3	Врожденная и приобретенная формы поведения	тестирование, выполнение лабораторной работы
4	Нейробиологические механизмы поведения.	коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы
5	Нейробиологические основы обучения и памяти	опрос, выполнение лабораторной работы
6	Нейробиология и психофизиология сна. Пограничные состояния сознания у человека.	доклад, выполнение лабораторной работы
7	Эмоции. Потребности. Мотивации.	тестирование, выполнение лабораторной работы
8	Физиологические механизмы второй сигнальной системы.	коллоквиум, выполнение лабораторной работы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Агаджанян Н. А. Нормальная физиология. М. : Медицинское информационное агентство, 2012. — 571 с.
2. Нормальная физиология /под ред. К. В. Судакова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 875 с.
3. Кириллова И.А. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]. Тамбов : [Изд-во ТГУ], 2009.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б1.В.ДВ.1.2 Биокибернетика и управление функциями организма**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций в области биокибернетики, для формирования методологии системного подхода к изучению живых организмов, освоение понятийного аппарата и методов теоретической кибернетики для более глубокого познания физиологии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Кибернетическая физиология – предмет, задачи, методы и место в системе знаний	собеседование, сообщение
2	Понятие о системе и элементе. Кибернетическая система	опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
3	Понятие об информации	тестирование, выполнение лабораторной работы
4	Принципиальная организация управляющей системы	тестирование, выполнение лабораторной работы
5	Классификация управляющих систем организма	коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы, сообщение
6	Управляющие системы и механизмы организма человека	коллоквиум, тестирование, выполнение лабораторной работы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Агаджанян Н. А. Нормальная физиология. М. : Медицинское информационное агентство, 2012. — 571 с.
2. Нормальная физиология /под ред. К. В. Судакова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 875 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б1.В.ДВ.2.1 Паразитология**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – познакомить студентов биологических специальностей с основными проблемами и направлениями паразитологии, которые являются вместе с тем теоретической основой для решения задач в области медицинской и ветеринарной паразитологии, а также и экологии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие паразитизма и паразитов. Паразитизм в системе биотических связей. Формы паразитизма. Происхождение паразитизма.	Тестирование
2.	Хозяева как члены системы «паразит-хозяин». Пути проникновения паразитов в хозяев. Пути выхода паразитов из хозяина.	Тестирование
3.	Адаптации паразитов к их образу жизни. Жизненные циклы паразитов как комплекс адаптаций к паразитизму.	Тестирование
4.	Паразитоценоз как составная часть биоценоза. Экология паразитов. Природная очаговость трансмиссивных болезней.	Коллоквиум
5.	Паразитические простейшие.	Тестирование
6.	Гельминты и гельминтозы	Тестирование
7.	Паразитические членистоногие.	Коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Медицинская паразитология / под ред. Р.Х. Яфаева. С.-Пб: ООО "Издательство Фолиант", 2007. 128 с.

2. Пучнин А.М., Малышева Е.В. Паразитология: учебное пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Возрастная физиология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представления о закономерностях и особенностях развития детского организма, взаимодействия структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Онтогенетическое развитие организма человека.	Опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы
2	Акселерация. Гипотезы о причинах акселерации детей и подростков.	Опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы, реферат
3	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей и подростков.	Коллоквиум, выполнение лабораторной работы
4	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей и подростков.	Тестирование, выполнение лабораторной работы
5	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков.	Опрос, выполнение лабораторной работы
6	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков.	Тестирование, выполнение лабораторной работы, реферат
7	Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей и подростков.	Опрос, тестирование, выполнение лабораторной работы, реферат
8	Половое созревание. Стадии полового созревания. Эмбриологический аспект.	Коллоквиум, выполнение лабораторной работы

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гуровец Г.В. Возрастная анатомия и физиология. Основы профилактики и коррекции нарушений в развитии детей. М.: Гуманитарный издат. центр Владос, 2013. — 430 с.
2. Тихомирова И.А. Анатомия и возрастная физиология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 285с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Методы зоологического коллектирования, Общая биология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – познакомить с разнообразными методами изготовления, хранения, систематизации и использования научных зоологических коллекций, дать практические навыки сбора коллекционного материала в естественной среде, научить правилам техники безопасности при выполнении работ в полевых и лабораторных условиях, обратить внимание на строгое выполнение законодательства во время коллектирования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Цели и задачи коллектирования животных. История зоологического коллектирования	Опрос
2.	Методы сбора беспозвоночных	Опрос
3.	Изготовление сухих коллекций беспозвоночных	Коллоквиум
4.	Методы добывания позвоночных	Опрос
5.	Изготовление влажных и костных препаратов	Опрос
6.	Изготовление тушек птиц и млекопитающих	Опрос
7.	Коллекционирование следов и следов жизнедеятельности животных	Опрос
8.	Коллекционирование микрообъектов.	Опрос
9.	Фотографирование зоологических объектов	Коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Голуб В. Б., Колесова Д. А., Шуровенков Ю. Б., Эльчибаев А. А. Энтомологические и фитопатологические коллекции. Воронеж, 1980.
2. Машкин В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: Учебное пособие. СПб., 2013.
3. Ошмарин П. Г., Пикунов Д. Г. Следы в природе. М., 1990.
4. Тамарина Н. А. Основы технической энтомологии. М., МГУ, 1990
5. Формозов А. Н. Спутник следопыта. М., 1990.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Психофизиология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с современным состоянием психофизиологии как одного из разделов биологии, изучающего роль биологических факторов, в том числе свойств нервной системы, в реализации психической деятельности. Изучение физиологических основ ощущений и восприятий, речи и мышления, эмоций, внимания и памяти.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психофизиология – предмет, задачи, методы и место в системе знаний	Организационно-ориентированная лекция, презентация
2	Психофизиология внимания	Информационно-обзорная лекция, презентация
3	Психофизиология памяти	Информационно-обзорная лекция, презентация выполнение лабораторной работы
4	Психофизиология речи и функциональная межполушарная асимметрия мозга	Информационно-обзорная лекция, презентация
5	Психофизиология функциональных состояний. Сон и бодрствование.	Информационно-обзорная лекция, презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Агаджанян Н. А. Нормальная физиология. М. : Медицинское информационное агентство, 2012 .— 571 с.
2. Нормальная физиология /под ред. К. В. Судакова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— 875 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ДВ.4.1 Основы зоокультуры и биоэтики

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать основы знаний по содержанию в искусственных условиях животных, включая особей, изъятых из естественной среды. Дать представления об основных принципах биоэтики в различных областях применения биологических знаний. Воспитывать биоэтическое отношение к новейшим достижениям науки.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные проблемы зоокультуры	Опрос/тестирование
2.	Особенности содержания беспозвоночных	Опрос/тестирование
3.	Особенности содержания амфибий и рептилий	Опрос/тестирование
4.	Особенности содержания птиц	Опрос/тестирование
5.	Особенности содержания млекопитающих	Коллоквиум

6.	Биоэтика: определение, объект и предмет исследования.	Опрос/тестирование
7.	Общественные и правовые аспекты защиты живой природы	Опрос/тестирование
8.	Области использования животных и растений	Опрос/тестирование
9.	Биоэтика и современная генетика	Коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Золотницкий Н. Ф. Аквариум любителя. М., «Терра», 1993.
2. Кочетов А. М. Декоративное рыбоводство. М., Просвещение, 1991.
3. Кудрявцев С. В., Фролов В. Е., Королев А. В. Террариум и его обитатели. М., «Лесная промышленность», 1991.
4. Носков Г.А., Рымкевич Т.А., Смирнов О.П. Ловля и содержание птиц. Л., изд-во Ленингр. ун-та, 1984.
5. Башенина Н.В. Руководство по содержанию и разведению новых в лабораторной практике видов мелких грызунов. М., изд-во Московского ун-та, 1975.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Биоритмология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология , Общая биология **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомить студентов с современными представлениями о биологических ритмах.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, цели и задачи курса	собеседование, опрос
2.	Суточные биоритмы	собеседование, опрос
3.	Биоритмы, связанные с Луной	собеседование, опрос
4.	Годичные биоритмы	собеседование, опрос
5.	Биоритмы человека	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Хильдебрандт Г., Мозер М., Лехофер М. Хронобиология и хрономедицина. М.: Арнебия, 2006.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Энтомология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология , Общая биология (общая биология)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основных систематических групп насекомых, их морфологических особенностей, роли в природе, географического распространения и хозяйственного значения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. История энтомологии	собеседование, опрос
2.	Морфология насекомых	собеседование, опрос
3.	Экология насекомых	собеседование, опрос
4.	Таксономический обзор насекомых	собеседование, опрос
5.	Хозяйственное значение насекомых	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Захваткин Ю.А. Курс общей энтомологии. М., 2009.
2. Бондаренко Н.В., Глуценко А.Ф. Практикум по общей энтомологии: Учебное пособие. СПб., 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Экология человека

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

формирование современных представлений о физиологических адаптациях на различных уровнях (от молекулярного до популяционного), рассматриваются пределы адаптивных возможностей организма и формируется представление о «цене» адаптации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение в экологическую физиологию	собеседование, опрос
2	Взаимодействие организма со средой	собеседование, опрос

	обитания	
3	Адаптация человека к природным факторам	собеседование, опрос
4	Адаптация человека к различным климато-географическим условиям	собеседование, опрос
5	Адаптация человека к экстремальным условиям среды	собеседование, опрос
6	Теоретические и методические подходы к проблеме адаптации индивидуального развития и здоровья	собеседование, опрос
7	Сезонные ритмы функционирования эндокринной системы	собеседование, опрос
8	Метеорологические факторы и среда обитания	собеседование, опрос
9	Социальная адаптация	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Шутова С.В. Экологическая физиология человека. Уч. пособие с грифом Редакционно-издательского совета ТГУ имени Г.Р. Державина. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. – 49 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ДВ.6.1 Гидробиология и ихтиология**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по основным разделам гидробиологии в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гидросфера. Химические и физические свойства природных вод	Защита лабораторной работы
2.	Гидробиология и ихтиология океанов и морей	Защита лабораторной работы
3.	Гидробиология и ихтиология проточных континентальных вод	Коллоквиум
4.	Гидробиология и ихтиология непроточных континентальных вод	Защита лабораторной работы
5.	Гидробиотаника	Защита лабораторной работы

6.	Гидрозоология	Коллоквиум
----	---------------	------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Беспалова, Л.А. Воды суши: Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по курсу «Общая гидрология». Часть 2. [Электронный ресурс] / Л.А. Беспалова, А.Е. Цыганкова. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2008. 29 с.
2. Беспалова, Л.А. Океанология: Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по курсу «Общая гидрология». Часть 1. [Электронный ресурс] / Л.А. Беспалова, А.Е. Цыганкова. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2008. 47 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Особо охраняемые природные территории

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать представления об особо охраняемых природных территориях и их роль в свете современных природоохранных мероприятий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проблемы и принципы охраны природы	Защита рефератов
2.	История природоохранной деятельности	Защита рефератов
3.	Красные книги	Защита рефератов
4.	Общественные и правовые аспекты охраны природы	Коллоквиум
5.	Мировая система ООПТ	Защита рефератов
6.	Российская система ООПТ	Защита рефератов
7.	Научная деятельность в ООПТ	Защита рефератов
8.	Экологическое образование и туризм в ООПТ.	Защита рефератов
9.	Перспективы развития систем ООПТ	Коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Онищенко С.С., Теплова Н.С., Скалон Н.В. Актуальные проблемы охраны природы. – Кемерово, 2006. – 256 с.
2. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Устойчивое развитие. Вводный курс. Учебное пособие для вузов. – М.: ЛОГОС, 2006. – 311 с.
3. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: учеб.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.В.ДВ.7.1 Бионанотехнологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системных знаний по различным аспектам применения современных био- и нанотехнологий, приобретение знаний по основным методам, используемым в нанобиотехнологии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Введение в бионанотехнологии. Понятие нанотехнологий. Методы бионанотехнологий. Современное состояние и перспективы развития.	Подготовка доклада. Собеседование.
2	Наноматериалы. Наноматериалы биологического происхождения и наноматериалы биологического назначения. Методы исследования наноструктур.	Подготовка доклада. Собеседование
3	Наномедицина. Наночастицы в биомедицинских исследованиях.	Подготовка доклада. Собеседование
4	Нанобиотехнологии в косметологии, экологии, агропромышленном производстве и энергетике.	Подготовка доклада. Собеседование
5	Безопасность бионанотехнологий.	Подготовка доклада. Собеседование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Годымчук А.Ю., Савельев Г.Г., Зыкова А.П. Экология наноматериалов. – Учебное пособие. – М: БИНОМ: Лаборатория знаний. – 2010.

2. Гусев А.А., Полякова И.А., Годымчук А.Ю., Емельянов А.В., Захарова О.В., Кузнецов Д.В. Безопасность наноматериалов (учебное пособие). Изд.-во ТГУ им. Г.Р. Державина. 2013

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.В.ДВ.7.2 Дендрология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными принципами структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмами гомеостатической регуляции

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Декоративная дендрология как наука. Общие сведения о деревьях и кустарниках	Защита рефератов
2	Декоративные кроны древесных растений. Топиарное искусство	Защита рефератов
3	Система зеленых насаждений	Защита рефератов
4	Семейства деревьев (ивовые, березовые, кленовые, липовые, буковые)	Коллоквиум
5	Хвойные растения. Примеры декоративного оформления участка	Защита рефератов
6	Декоративно-лиственные и красиво-цветущие кустарники	Защита рефератов
7	Лианы	Защита рефератов

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Абаимов В.Ф. Дендрология.- М.: Академия, 2009, 368 с.
2. Сапелин А.Ю. Уроки садового дизайна. Садовые композиции.- М.: Фитон+, 2010. — 258 с.
3. Марковский Ю.Б. Лучшие хвойные растения в дизайне сада. - М.: ЗАО «Фитон+», 2005. - 144 с: ил.
5. Штейнберг П. Н. Декоративное садоводство.- М.: Фитон+, 2010.- 160 с.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Б2.1.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 2,4,6

Цель освоения дисциплины:

Основная цель практики – ознакомление студентов с основными представителями растительного и животного мира, методами их наблюдения и изучения в естественных и лабораторных условиях.

План курса:

2 семестр

№ п/п	Содержание практики по темам	Формы текущего контроля
1	Исследование экологических групп и видового разнообразия растений	Опрос
2	Луговая флора и растительность. Типы лугов	Опрос
3	Мелколиственные леса	Опрос
4	Широколиственные леса	Опрос
5	Боры, их распространение и особенности	Опрос
6	Флора и растительность луговой степи	Опрос
7	Прибрежная и водная растительность	Опрос
8	Флора и растительность болот	Опрос
9	Рудеральная флора и растительность	Опрос
10	Подведение итогов	Защита отчета по практике

4 семестр

№ п/п	Содержание практики по темам	Формы текущего контроля
1	Знакомство с основными методами и приемами проведения экскурсий	Опрос
2	Беспозвоночные и позвоночные водоёмов	Опрос
3	Беспозвоночные агроценозов	Опрос
4	Беспозвоночные и позвоночные луговой степи	Опрос
5	Беспозвоночные и позвоночные смешанного леса	Опрос
6	Беспозвоночные и позвоночные бора	Опрос
7	Беспозвоночные и позвоночные лиственного леса	Опрос
8	Беспозвоночные и позвоночные болот	Опрос
9	Наблюдения за гнездовой жизнью птиц	Опрос
10	Подведение итогов	Защита отчета по практике

6 семестр

№ п/п	Содержание практики по темам	Формы текущего контроля
1	Знакомство с основными методами и приемами биологических исследований	Опрос
2	Экосистема водоема	Опрос
3	Экосистема бора	Опрос

4	Экосистема дубравы	Опрос
5	Экосистема пойменного луга	Опрос
6	Экосистема луговой степи	Опрос
7	Агроэкосистема	Опрос
8	Основные понятия генетики	Опрос
9	Изучение модификационной изменчивости количественных и качественных признаков	Опрос
10	Изучение модификационной изменчивости количественных признаков	Опрос
11	Генетика популяций. Изучение генотипического и фенотипического полиморфизма в природных популяциях	Опрос
12	Подведение итогов	Защита отчета по практике

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Лада Г. А., Соколов А. С. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 1. Тамбов, 2010.
2. Соколов А. С., Лада Г. А. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 2. Тамбов, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Основная цель практики – ознакомление студентов с основными представителями растительного и животного мира, методами их наблюдения и изучения в естественных и лабораторных условиях.

План курса:

№ п/п	Содержание практики по темам	Формы текущего контроля
1	Организация практики	Беседа с руководителем практики
2	Инструктаж по технике безопасности	Беседа с руководителем практики
3	Определение и постановка задач практики	Беседа с руководителем практики

4	Производственный, экспериментальный, исследовательский этапы	Контроль за получением результатов исследований
5	Обработка и анализ полученной информации, обсуждение результатов	Беседа с руководителем практики
6	Подготовка отчета по практике, оформление дневника	Беседа с руководителем практики

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Лада Г. А., Соколов А. С. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 1. Тамбов, 2010.
2. Соколов А. С., Лада Г. А. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 2. Тамбов, 2011.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.П.2 Педагогическая практика**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Основная цель практики – ознакомление студентов с основными представителями растительного и животного мира, методами их наблюдения и изучения в естественных и лабораторных условиях.

План курса:

№ п/п	Содержание практики по темам	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	предоставление договора
2	Пассивная практика	предоставление на кафедру индивидуального плана работы студента на период практики; заполнение дневника практики
3	Активная практика	оформление планов-конспектов всех проведенных уроков с подписью учителя-наставника
4	Оформление отзыва о работе студента	характеристика практиканта с оценкой по педагогической практике, подписанная директором школы, учителем, классным руководителем
5	Итоговая конференция	отчет о проделанной работе с презентацией.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.3 Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 8

Цель освоения дисциплины:

Основная цель практики – ознакомление студентов с основными представителями растительного и животного мира, методами их наблюдения и изучения в естественных и лабораторных условиях.

План курса:

№ п/п	Содержание практики по темам	Формы текущего контроля
1	Организация практики	Беседа с руководителем практики
2	Инструктаж по технике безопасности	Беседа с руководителем практики
3	Определение и постановка задач практики	Беседа с руководителем практики
4	Производственный, экспериментальный, исследовательский этапы	Контроль за получением результатов исследований
5	Обработка и анализ полученной информации, обсуждение результатов	Беседа с руководителем практики
6	Подготовка отчета по практике, оформление дневника	Беседа с руководителем практики

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Лада Г. А., Соколов А. С. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 1. Тамбов, 2010.

2. Соколов А. С., Лада Г. А. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 2. Тамбов, 2011

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФТД.1 Иностраный язык (факультатив)

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 3,4,5,6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций, позволяющих осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах для решения профессиональных задач.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Установление контактов	Устный опрос, тестирование.
2.	Тема 2. Решение профессиональных проблем.	Устный опрос, тестирование.
3.	Тема 3. Работа. Как добиться успеха.	Устный опрос, тестирование.
4.	Тема 4. Личностные и профессиональные качества.	Устный опрос, тестирование.
5.	Тема 5. Профессиональные планы на будущее.	Устный опрос, тестирование.
6.	Тема 6. Глобальные проблемы.	Устный опрос, тестирование.
7.	Тема 7. Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	Устный опрос, тестирование.
8.	Тема 8. Путешествия и достопримечательности.	Устный опрос, тестирование.
9.	Тема 9. Перемены	Устный опрос, тестирование.
10.	Тема 10. Развлекательные праздники, фестивали	Устный опрос, тестирование.
11.	Тема 11. Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости	Устный опрос, тестирование.
12.	Тема 12. Карьерный рост.	Устный опрос, тестирование.
13.	Тема 13. Воспоминания.	Устный опрос, тестирование.
14.	Тема 14. Правильный выбор профессии.	Устный опрос, тестирование.
15.	Тема 15. Свободное время	Устный опрос, тестирование.
16.	Тема 16. Путешествие по миру.	Устный опрос, тестирование.
17.	Тема 17. Приглашение в гости.	Устный опрос, тестирование.
18.	Тема 18. Обучение	Устный опрос, тестирование.
19.	Тема 19. Межличностные контакты	Устный опрос, тестирование.
20.	Тема 20. Помощь людям.	Устный опрос, тестирование.
21.	Тема 21. Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста	Устный опрос, тестирование.
22.	Тема 22. Компьютерные технологии	Устный опрос, тестирование, перевод
23.	Тема 23. Решение профессиональных проблем	Устный опрос, тестирование.
24.	Тема 24. Работа в команде	Устный опрос, тестирование.
25.	Перевод профессиональных текстов	Устный опрос, тестирование, перевод

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Redston, Ch., G. Cunningham. Face2Face. Pre-Intermediate Student's Book. Cambridge. CUP. 2012.
2. Redston, Ch., G. Cunningham. Face2Face. Intermediate Student's Book. Cambridge. CUP. 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФТД.2 Духовно-нравственное воспитание

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.03.01 Биология, Общая биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная / очно-заочная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами и, прежде всего, народа России, духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Выступление с рефератами, докладами, устный опрос.
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.	Устный опрос, опрос обсуждение
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Устный опрос, анализ и решение конкретных ситуаций и задач.
4.	Библия как историко-культурный памятник.	Устный опрос, выполнение письменных работ
5.	Евангельская история	Устный опрос, выполнение письменных работ
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Устный опрос, выполнение письменных работ
7.	Православие в истории и культуре России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
10.	Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер.	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс-стади
11.	Религия и культура в современном мире	Устный опрос, выполнение

		письменных работ, кейс
12.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс
14.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	Устный опрос, выполнение письменных работ, кейс

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Анурин, В.Ф. Религия как фактор социальной интеграции // Социологические исследования . – 2013 . – № 1 . – С. 135-146.
2. Медведев, Н.В. Феноменология религии: учеб.-метод. пособие. – Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012 . – 71 с.
3. Павловский, В. П. Религиоведение: учебник / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов . – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 . – 351 с.