

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б1.Философия науки

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление магистров с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в научно-исследовательской, преподавательской деятельности.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Вводная лекция. Предмет философии науки | собеседование, опрос |
| 2. | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции | собеседование, опрос |
| 3. | Философия науки в свете различных философских традиций мышления | собеседование, опрос |
| 4. | Наука в культуре современной цивилизации | собеседование, опрос |
| 5. | Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества | собеседование, опрос |
| 6. | Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания | собеседование, опрос |
| 7. | Структура научного знания и его основные элементы | собеседование, опрос |
| 8. | Методология научного исследования | собеседование, опрос |
| 9. | Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012 .
4. Канке В.А. Методология научного познания .Учебник. — 2-е изд., стер. — М.: Омега-Л, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б.2. Иностранный язык в профессиональной сфере

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология

позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование у студентов умений и навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка. Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих формированию профессиональных навыков студентов.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Вводно-коррективный курс. | собеседование, опрос |
| 2. | Автобиография. Семья. Хобби. | собеседование, опрос |
| 3. | Путешествие. | собеседование, опрос |
| 4. | Великобритания. Города России и Великобритании. | собеседование, опрос |
| 5. | Праздники и традиции России и Великобритании. | собеседование, опрос |
| 6. | Университет | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Redston, Ch., G. Cunningham. Face2Face. Pre-Intermediate Student's Book. Cambridge. CUP. 2012.
2. Redston, Ch., G. Cunningham. Face2Face. Intermediate Student's Book. Cambridge. CUP. 2013.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.Б.3 Научно-исследовательский семинар**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель дисциплины – формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

План курса:

| № темы | Название раздела/ темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Глобализация как тенденция развития | Собеседование |

| | | |
|----|---|---------------|
| | современного мира | |
| 2 | Межкультурная коммуникация в глобальном мире | Собеседование |
| 3 | Образовательная правовая политика и основные направления модернизации образования в России | Собеседование |
| 4 | Развитие личностного потенциала магистрантов | Собеседование |
| 5 | Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи | Собеседование |
| 6 | Природа и особенности научной аргументации | Собеседование |
| 7 | Невербальная коммуникация в практике делового общения | Собеседование |
| 8 | Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы | Собеседование |
| 9 | Личное планирование и тайм-менеджмент | Собеседование |
| 10 | Особенности языковой формы выражения научной информации | Собеседование |
| 11 | Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях | Собеседование |
| 12 | Управление репутацией и этика поведения в социальных сетях | Собеседование |
| 13 | Педагогическое мастерство преподавателя | Собеседование |
| 14 | Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов | Собеседование |
| 15 | Текст на иностранном языке в научно-исследовательской работе магистранта | Собеседование |
| 16 | Методика подготовки научных публикаций магистрантов | Собеседование |
| 17 | Право на судебную защиту | Собеседование |
| 18 | Охрана интеллектуальной собственности в РФ | Собеседование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование – Магистратура).
2. Гендина Н.И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек. – Москва: Литера, 2016. – 391 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б4.Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является фундаментальная подготовка слушателей в области информационных технологий; формирование у них общего представления о современных информационных технологиях и их применения в профессиональной деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки; овладение слушателями методами и приёмами решения задач с помощью современных информационных технологий.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---------------------------|
| 7. | Понятие и классификация информационных технологий. Предпосылки внедрения информационных технологий в науку и образование. | собеседование, опрос |
| 8. | Информационные системы и информационные технологии | собеседование, опрос |
| 9. | Программное обеспечение информационных систем и технологий | собеседование, опрос |
| 10. | Компьютерные технологии в науке и образовании (специфические особенности) | блиц-опрос / тестирование |
| 11. | Мультимедийные технологии | собеседование, опрос |
| 12. | Технология хранения, поиска и сортировки информации | собеседование, опрос |
| 13. | Технологии искусственного интеллекта. | собеседование, опрос |
| 14. | Сетевые информационные технологии. | блиц-опрос / тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Григорян, Н.Д. Компьютерное моделирование как универсальный метод познания / Н.Д. Григорян, Л.Г. Шахбазян // Педагогическая информатика .— 2012 .— N 2 .— С. 52-60.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2011

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б5. Управление проектами: методы и технологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б6. Межкультурная коммуникация

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цели и задачи дисциплины – подготовка студентов к эффективному межкультурному общению в общей, академической и профессиональной сферах; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах; развитие языковой коммуникативной компетенции; формирование межкультурной коммуникативной компетенции.

План курса:

| № темы | Наименование раздела/темы | Форма текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Типология культуры. Культурное многообразие мира | Тестирование |
| 2. | Механизмы приобщения к культуре. Культурная идентичность | Доклад с презентацией |
| 3. | Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка | Реферат, устный опрос, презентация |
| 4. | Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения | Устный опрос, реферат, письменная работа |
| 5. | Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления | Устный опрос, реферат, письменная работа |
| 6. | Роль языковой личности в межкультурной коммуникации. Языковая картина мира | Реферат, устный опрос, презентация |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Барышников, Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации [Текст]: учебник / Н.В. Барышников. – М: ИНФРА – М, 2016. – 367 с.
2. Зинченко, В.Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 223 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84378>. (ЭБС «Лань»)
3. Кулинич, М.А. Теория и практика межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. пособие / М.А. Кулинич, О.А. Кострова ; под ред. О.А. Костровой. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2017. – 247 с.
4. Тимашева, О. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] : учебное пособие / О. В. Тимашева. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2016. – 190 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б7. Тайм-менеджмент

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы научить магистранта планировать, организовывать и рационально использовать своё время, обучить методам организации

своей деятельности и помочь магистрантам в выработке навыков самоорганизации.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Тема 1. Организация времени | Опрос-беседа |
| 2. | Тема 2. Эффективное использование времени | Практическое задание |
| 3. | Тема 3. Правила личной организованности и самодисциплины | Практическое задание |
| 4. | Тема 4. Планирование личного времени | Опрос-беседа |
| 5. | Тема 5. Рабочее время | Опрос-беседа, |
| 6. | Тема 6. Диагностика рабочего времени | Практическое задание Итоговое задание: реферат |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Андреев В.И. Саморазвитие менеджера / В.И. Андреев. - М.: Дело, 2014. – 275 с.
2. Архангельский Г.А. Организация времени: от личной эффективности к развитию фирмы. СПб: Питер, 2013. - 432 с.
3. Архангельский, Г. Корпоративный тайм-менеджмент: Энциклопедия решений / Г. Архангельский. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 211 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б8. История биологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать представление о теоретических основах и методических подходах истории и методологии биологии и использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Российские эволюционисты XIX века | собеседование, опрос |
| 2. | Становление и развитие эмбриологии | собеседование, опрос |
| 3. | Создание синтетической теории эволюции | собеседование, опрос |

| | | |
|----|---------------------------------|----------------------|
| 4. | Формирование микробиологии | собеседование, опрос |
| 5. | История зоологии позвоночных | собеседование, опрос |
| 6. | Трудные годы советской биологии | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Глушен С.В. История биологии. Минск, 2010.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.Б9. Учение о биосфере**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование глобально-ориентированного мировоззрения, развитие экологического мышления, базирующегося на осознании глобальных экологических процессов и взаимосвязи между природой и обществом.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1 | Предмет, цели и задачи курса | опрос |
| 2 | Строение и свойства биосферы | опрос, презентация |
| 3 | Функциональная организованность биосферы | реферат, опрос |
| 4 | Функции живого вещества в биосфере | Презентация, опрос |
| 5 | Эволюция биосферы | Презентация, опрос |
| 6 | Человек и биосфера | Реферат, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Самостоятельная работа по дисциплинам специализации «Экология и биология растений»: учебное пособие / А.М. Пучнин и др. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. 84 с.

2. Красная книга Тамбовской области: животные (науч. ред. Г.А. Лада, А.С. Соколов). Тамбов: ООО «Изд-во Юлис», 2012. 352 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.Б10 Современные проблемы экологии**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология

позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование глобально-ориентированного мировоззрения, развитие экологического мышления, базирующегося на осознании глобальных экологических процессов и взаимосвязи между природой и обществом.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Предмет, цели и задачи современной экологии | собеседование, опрос |
| 2. | Глобальные социально-экологические проблемы современности | собеседование, опрос |
| 3. | Постиндустриальная эпоха в развитии человечества. Концепция устойчивого развития | собеседование, опрос |
| 4. | Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Самостоятельная работа по дисциплинам специализации «Экология и биология растений»: учебное пособие / А.М. Пучнин и др. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. 84 с.

2. Красная книга Тамбовской области: животные (науч. ред. Г.А. Лада, А.С. Соколов). Тамбов: ООО «Изд-во Юлис», 2012. 352 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.1 Методы обработки и оформления результатов биологических исследований

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – выработать навыки применения методов камеральной, лабораторной и статистической обработки материалов биологических исследований, подготовки и оформления научных публикаций, диссертаций, докладов и постеров на научных конференциях

План курса:

| № | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|---|-----------------------|-------------------------|
|---|-----------------------|-------------------------|

| | | |
|------|---|---|
| темы | | |
| 1 | Предмет, цели и задачи курса | собеседование, опрос |
| 2 | Методы обработки результатов | собеседование, опрос, выполнение лабораторных работ |
| 3 | Методы оформления печатных и рукописных научных работ и выступлений | собеседование, опрос, выполнение лабораторных работ |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Огурцов С.В. Методическое пособие по обработке и оформлению курсовых и дипломных работ. М.: МГУ, 2010.
2. Копытова Н.Е., Пронина Л.А., Макарова Л.Н. Курсовые и дипломные работы: подготовка и оформление. Тамбов: ТГУ, 2003.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ОД.2 Избранные главы зоологии позвоночных**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – получение знаний по частным вопросам систематики, морфологии, эволюции, экологии позвоночных.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------|-------------------------|
| 1. | Избранные главы ихтиологии | собеседование, опрос |
| 2. | Избранные главы герпетологии | собеседование, опрос |
| 3. | Избранные главы орнитологии | собеседование, опрос |
| 4. | Избранные главы териологии | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Держинский Ф.Я., Васильев Б.Д., Малахов В.В. Зоология позвоночных. Учебник. М., 2013.
2. Пономарев С.В., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. Ихтиология: учебник. М.: Моркнига, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.3 Региональные аспекты охраны растительного и животного мира

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель дисциплины – формирование представлений о современных проблемах биологии, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1 | Проблемы и принципы охраны природы | собеседование, опрос |
| 2 | История природоохранной деятельности | собеседование, опрос |
| 3 | Российская система ООПТ | собеседование, опрос |
| 4 | Общая характеристика фауны Тамбовской области | собеседование, опрос |
| 5 | Систематический обзор фауны Тамбовской области | собеседование, опрос |
| 6 | Проблемы охраны животного мира Тамбовской области | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Красная книга Тамбовской области: животные (науч. ред. Г.А. Лада, А.С. Соколов). Тамбов: ООО «Изд-во Юлис», 2012. 352 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.В.ОД.4 Современные проблемы биологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представлений о современных проблемах биологии, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------|-------------------------|
| 1. | Происхождение жизни | собеседование, опрос |
| 2. | Антропогенез | собеседование, опрос |
| 3. | Анабиоз и сходные явления | собеседование, опрос |
| 4. | Биологические ритмы | собеседование, опрос |

| | | |
|----|----------------------|----------------------|
| 5. | Оазисы на дне океана | собеседование, опрос |
| 6. | Чужеродные виды | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Биотехнология: Учебник для вузов. Доп. Мин. сельского хоз-ва РФ / Тихонов И.В. и др.; Под ред. Е.С. Воронина. СПб.: ГИОРД, 2008. 704 с.
2. Хильдебрандт Г., Мозер М., Лехофер М. Хронобиология и хрономедицина. М.: Арнебия, 2006.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ДВ.1.1 Палеозология**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать представление о теоретических основах и методических подходах истории и методологии биологии и использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------|-------------------------|
| 15. | Предмет, цели и задачи курса | собеседование, опрос |
| 16. | Палеозология беспозвоночных | собеседование, опрос |
| 17. | Палеозология позвоночных | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Бондаренко О.Б. Палеонтология. Т. 1. М.: Академия, 2011. 208 с.
2. Бондаренко О.Б. Палеонтология. Т. 2. М.: Академия, 2011. 272 с.
3. Черепанов Г.О. Палеозология позвоночных. М.: Академия, 2007. 352 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ДВ.1.2 Физиологическая экология животных**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать представления о физиологических процессах животных, обуславливающих адаптацию организмов, популяций и биоценозов

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1 | Предмет, цели и задачи курса | собеседование, опрос |
| 2 | Физиологическая экология отдельных организмов | собеседование, опрос |
| 3 | Физиологическая экология на уровне популяций | собеседование, опрос |
| 4 | Физиологическая экология на уровне биоценозов | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Макаров С.В. Физиология и этология животных. М., 2016.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ДВ.2.1 Этология**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать представления о поведении животных, включая человека, с учетом современных эволюционных и экологических представлений.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------|-------------------------|
| 18. | Предмет, цели и задачи курса | собеседование, опрос |
| 19. | Механизмы поведения | собеседование, опрос |
| 20. | Формы поведения животных | собеседование, опрос |
| 21. | Развитие поведения | собеседование, опрос |
| 22. | Эволюционные аспекты поведения | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Лысов В.Ф. и др. Этология животных. М., 2010.
2. Макаров С.В. Физиология и этология животных. М., 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б1.В.ДВ.2.2 Рост и развитие животных**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать современные представления о росте и развитии животных, генетической регуляции и эволюционным аспектам этих процессов.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|------------------------------|-------------------------|
| 23. | Предмет, цели и задачи курса | собеседование, опрос |
| 24. | Рост животных | собеседование, опрос |
| 25. | Развитие животных | собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

- 1.Афанасьев Ю.И. и др. Гистология, эмбриология, цитология: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б1.В.ДВ.3.1 Планирование и организация биологических исследований**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование теоретических научных познаний и практических навыков, необходимых исследователю-биоэкологу, расширение научного кругозора, выработка способности к постановке и проведению эксперимента, анализу и критическому пониманию достижений современной науки.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1 | Общие сведения о планировании научного | Выполнение лабораторных |

| | | |
|---|---|---|
| | эксперимента | работ, опрос |
| 2 | Методология в биологических и экологических исследованиях | Выполнение лабораторных работ, реферат, опрос |
| 3 | Организация научных исследований студентов | Выполнение лабораторных работ, реферат, опрос |
| 4 | Математическое планирование эксперимента. Статистическая обработка экспериментальных данных | Выполнение лабораторных работ, опрос |
| 5 | Оформление результатов исследования | Выполнение лабораторных работ, опрос |
| 6 | Реферирование текста | |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Огурцов С.В. Методическое пособие по обработке и оформлению курсовых и дипломных работ. М.: МГУ, 2010.
2. Копытова Н.Е., Пронина Л.А., Макарова Л.Н. Курсовые и дипломные работы: подготовка и оформление. Тамбов: ТГУ, 2003.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Экономика и менеджмент высоких технологий

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основных закономерностей развития инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, формирование комплекса теоретико-методологических и прикладных основ эффективного управления инновационными процессами в современных условиях.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1 | Сущность и структура современной экономики. Отрасли высоких технологий и их место в экономической системе. | опрос |
| 2 | Научные основы современного инновационного менеджмента. Теории и школы управления, возможности их применения в экономике высоких технологий. Управленческие функции. | опрос, презентация |
| 3 | Функциональный подход в управлении организациями в сфере высоких технологий. | реферат, опрос |
| 4 | Высокие технологии и инновационное развитие. | Презентация, опрос |

| | | |
|---|---|--------------------|
| | Инновации и предпринимательство | |
| 5 | Планирование и реализация инвестиционных проектов в сфере высоких технологий. | Презентация, опрос |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Микроэкономика: учеб. пособие / Т.М. Кожевникова [и др.]. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. 276 с. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие / М.А. Пахомов, Е.Ю. Меркулова, М.С. Сысоева. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными представителями растительного и животного мира, методами их наблюдения и изучения в естественных и лабораторных условиях.

План курса:

| № п/п | Содержание практики по темам | Формы текущего контроля |
|-------|--|----------------------------------|
| 1 | Знакомство с основными методами и приемами проведения экскурсий. Экскурсия на зимний или весенний водоем | Опрос |
| 2 | Позвоночные водоёмов и их среда обитания | Опрос, защита лабораторных работ |
| 3 | Позвоночные смешанного леса | Опрос |
| 4 | Позвоночные бора | Опрос |
| 5 | Позвоночные лиственного леса | Опрос |
| 6 | Работа с определителями | Опрос, защита лабораторных работ |
| 7 | Лабораторный анализ образцов | Опрос, защита лабораторных работ |
| 8 | Подведение итогов. | Защита отчета по практике |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Лада Г. А., Соколов А. С. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 1. Тамбов, 2010.
2. Соколов А. С., Лада Г. А. Фауна и экология животных Тамбовской области: Учебное пособие. Ч. 2. Тамбов, 2011.

АННОТАЦИЯ

Б2.П.1 Научно-исследовательская работа

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать современные представления о росте и развитии животных, генетической регуляции и эволюционным аспектам этих процессов.

План курса:

| № п/п | Содержание практики по темам | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|
| 1 | Организация НИР | Беседа с руководителем НИР |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности | Беседа с руководителем НИР |
| 3 | Определение и постановка задач НИР | Беседа с руководителем НИР |
| 4 | Производственный, экспериментальный, исследовательский этапы | Контроль за получением результатов исследований |
| 5 | Обработка и анализ полученной информации, обсуждение результатов | Беседа с руководителем НИР |
| 6 | Подготовка отчета по НИР, оформление дневника | Беседа с руководителем НИР, защита НИР |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными представителями растительного и животного мира, методами их наблюдения и изучения в естественных и лабораторных условиях.

План курса:

| № п/п | Содержание практики по темам | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|
| 1 | Организация практики | Беседа с руководителем практики |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности | Беседа с руководителем практики |
| 3 | Определение и постановка задач практики | Беседа с руководителем практики |
| 4 | Производственный, экспериментальный, исследовательский этапы | Контроль за получением результатов исследований |
| 5 | Обработка и анализ полученной информации, обсуждение результатов | Беседа с руководителем практики |
| 6 | Подготовка отчета по практике, оформление дневника | Беседа с руководителем практики |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б2.П.3 Преддипломная практика**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – закрепление у слушателей общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных в процессе обучения в магистратуре, для прохождения итоговой государственной аттестации и подготовки выпускной квалификационной работы.

План курса:

| № п/п | Содержание практики по темам | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|
| 1 | Организация практики | Беседа с руководителем практики |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности | Беседа с руководителем практики |
| 3 | Определение и постановка задач практики | Беседа с руководителем практики |
| 4 | Производственный, экспериментальный, исследовательский этапы | Контроль за получением результатов исследований |
| 5 | Обработка и анализ | Беседа с руководителем практики |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| | полученной информации, обсуждение результатов | |
| 6 | Подготовка отчета по практике, оформление дневника | Беседа с руководителем практики |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ФТД.1 Интернет-предпринимательство**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций в области управления в интернет-сфере, понимание ключевых параметров, влияющих на развитие компании в данной области, механизмов продвижения компаний и их услуг, а также формирования конкурентоспособного продукта для потребителя.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1 | Идея: источники идей для стартапа. Способы проверки идей. | опрос, практическое задание |
| 2 | Команда стартапа: основы командообразования и мотивации участников. | опрос |
| 3 | Бизнес-модели для предпринимательской деятельности в интернет. | опрос, тест, практическое задание |
| 4 | Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. | опрос, тест, практическое задание |
| 5 | Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа. Модели монетизации. | опрос, тест, практическое задание |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Бланк С. Стартап: настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; пер. с англ. – М.: Альпина Паблшер, 2016. – 615 с.
2. Зобнина М. Методическое пособие по курсу «Интернет-предпринимательство». – М.: Издательские решения, 2017. – 266 с.

3. Романс Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: секреты лидеров стартапов / пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 247 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **ФТД.2 Социология молодежи**

Код и наименование направления подготовки, профиль: 06.04.01 Биология (зоология позвоночных)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостного теоретического представления о специфике молодежи как социальной группы, особенностях молодежного группового сознания, роли молодежи в системе социальных отношений, методах исследования проблем молодежи.

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| | Теоретические основания социологии молодежи | собеседование, опрос |
| | Молодежь как особая социальная группа | блиц-опрос |
| | Специфика социализации молодежи и подростков | подготовка устных выступлений (докладов) |
| | Молодежь и образование | подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос |
| | Молодежь в сфере труда и занятости | блиц-опрос |
| | Девиантное и делинквентное поведение молодежи | подготовка устных выступлений (докладов); собеседование, опрос |
| | Духовные ценности молодежи | подготовка электронной презентации |
| | Социальные аспекты государственной молодежной политики | собеседование, блиц-опрос |
| | Особенности исследования молодежных проблем | тестирование |

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Орлова В. В.. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:ТУСУР,2017. -144с. - 978-5-9909642-0-4 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Иванова А. В.. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2017. -85с. - 978-5-4475-9009-3 – (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).