

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация (степень) выпускника: врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» - подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-акушера - гинеколога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация работы акушерского стационара	Устный опрос, тестирование
2.	Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов.	Устный опрос, тестирование
3.	Диагностика беременности. Лабораторные методы диагностики в акушерстве	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	Устный опрос, тестирование
5.	Клиника и ведение родов при затылочном предлежании. Беременность и роды при тазовом предлежании.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Послеродовой период	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Преэклампсия: определение, классификация. Тяжелые формы преэклампсии.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8.	Невынашивание, перенашивание беременности.	Устный опрос, тестирование
9.	Плацентарная недостаточность.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10.	Кровотечения во время беременности: предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС-синдром.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11.	Беременность и роды при узком тазе. Клинически узкий таз.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12.	Родовой травматизм матери.	Устный опрос, тестирование
13.	Кесарево сечение.	Устный опрос, тестирование, решение

		ситуационных задач
--	--	--------------------

14.	Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
15.	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Инфекционно-токсический шок.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
16.	Неправильное положение плода. Операции, исправляющие неправильные положения плода.	Устный опрос, тестирование
17.	Асфиксия новорожденного и методы его реанимации.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
18.	Акушерские щипцы и вакуум-экстракция плода. Плодоразрушающие операции.	Устный опрос, тестирование
19.	Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования в гинекологии.	Устный опрос, тестирование
20.	Организация работы женской консультации. Оказание амбулаторной помощи при гинекологических заболеваниях.	Устный опрос, тестирование
21.	Методы исследования в гинекологии	Устный опрос, тестирование
22.	Менструальный цикл, его регуляция.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
23.	Инвазивная хирургия в гинекологии. Новые технологии в гинекологии.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
24.	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
25.	Нарушения менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
26.	Аборты и их осложнения.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
27.	Неотложные состояния в гинекологии. Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
28.	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия. Рак тела матки.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
29.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
30.	Доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
31.	Трофобластические неоплазии.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
32.	Миома матки.	Устный опрос, тестирование, решение

		ситуационных задач
33.	Эндометриоз.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
34.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
35.	Климактерический синдром. Перименопауза. Менопауза.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
36.	Бесплодный брак.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: Экзамен (2,4 семестр), Зачет(1,3 семестр)

Обязательная литература

1. Акушерство. Курс лекций: учебное пособие // Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Акушерство. Клинические лекции : учебное пособие / Под ред. проф. О.В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Акушерство : национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазян [и др.]. – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2009. + 1 CD-Rom.

Дополнительная литература:

4. Акушерство: учебник для вузов / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие // Под ред. В.И.Бычкова, М.В.Фролова, С.В.Шамарина. - Воронеж: ГБОУ ВПО Воронежская государственная медицинская академия имени Н. Н. Бурденко, 2012г.
6. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: [руководство] / [Ю.Э. Доброхотова и др.]; под ред. Ю.Э. Доброхотовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Руководство к практическим занятиям по акушерству / Под ред. В.Е. Радзинского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
8. Фетоплацентарная недостаточность (патогенез, диагностика, терапия, профилактика.: руководство для врачей /Коколина В.Ф. Медпрактика-М, 2006.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Анестезиология и реаниматология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация (степень) выпускника : Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – получение дополнительных знаний об основах общей, местной и регионарной анестезии, патогенезе критических состояний и формирование и совершенствование практических навыков в лечении основных заболеваний, синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве.	собеседование, опрос
2.	Классификация методов обезболивания нормальных родов. Влияние анестезии и интенсивной терапии на мать, плод, новорожденного	собеседование, опрос
3.	Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения.	собеседование, опрос
4.	Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии. Компоненты специфического анестезиологического риска.	собеседование, опрос
5.	Интенсивная терапия при массивных акушерских кровотечениях.	собеседование, опрос
6.	Интенсивная терапия тяжелого гестоза и эклампсии.	собеседование, опрос
7.	Особенности септического шока в акушерстве.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Сумин, С.А. Неотложные состояния : учеб. пособие для студентов мед. вузов /С.А. Сумин .- 7-е изд., перераб. и доп.- М. : МИА, 1997, 2000, 2002, 2004, 2005, 2006, 2010 (Учеб. лит. для студентов мед. вузов и фак.) Гриф УМО
2. Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования врачей-анестезиологов - реаниматологов : в 2 т.Т. 1. /С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов .- М. : МИА.- ил.Т. 1.- 2010.- 927 с. Гриф УМО
3. Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология :учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования врачей - анестезиологов- реаниматологов 6 в 2 т. Т. 2. /С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов .- М. : МИА.- ил. Т. 2.- 2010.- 869 с. Гриф УМО
4. Практикум по анестезиологии: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей /под ред. Ю.С. Полушина .- СПб. : Фолиант, 2003.- 187 с, ил. Гриф УМО
5. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2- х т. Т. 1. /под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос.ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа.- ил. (Нац. проект "Здоровье" ; Нац. рук.)Т. 1.- 2009.- 955 с. Гриф УМО
6. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2 т. Т. 2. /под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- Т. 2.- 783 с. , ил. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM) Гриф УМО
7. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система)/под ред. А.Г.Чучалина, Ю.Б.Белоусова, В.В. Яснецова; РАМН, Общерос. обществ. фонд "Здоровье человека".-М.:Эхо.Вып. VIII.-2007.- 1003 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая биохимия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.01 - Акушерство и гинекология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – углубленное изучение молекулярных основ биологических процессов в норме и при некоторых патологиях, механизмов регуляции метаболизма, а также расширение знаний в новых областях биохимии и медицины; выявление причин метаболических изменений в организме при некоторых патологических состояниях, механизмы регуляции метаболических процессов, которые необходимы для диагностики и разработки современных профилактических и лечебных мероприятий.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нарушение углеводного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
2.	Нарушение липидного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
3.	Нарушение белкового обмена	блиц-опрос / тестирование, решение ситуационных задач
4.	Нарушение гормонального обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
5.	Нарушение ферментативного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
6.	Нарушение водно-солевого обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

Направления подготовки: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования: Ординатура

Форма обучения: Врач-акушер-гинеколог

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
37.	Управление здравоохранением. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
38.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
39.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
40.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
41.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
42.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

Основная литература:

1. *Щепин О.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / О.П. Щепин, В.А. Медик. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 592 с.
2. *Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 544 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под. ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012 . 357 с.
5. *Полунина, Н.В.* Общественное здоровье и здравоохранение / Н.В. Полунина — М.: МИА, 2010 .— 544 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Патология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель - формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в патологию. Ответ клетки на стресс и токсическое повреждение: адаптация, повреждение. Воспаление, вопросы репарации и регенерации тканей	собеседование, опрос
2.	Опухоли.	собеседование, опрос
3.	Болезни ассоциированные с факторами внешней среды и питанием. Болезни новорожденных, детей и подростков.	блиц-опрос / тестирование
4.	Болезни эритроцитов, лейкоцитов, лимфатических узлов, селезенки и тимуса.	собеседование, опрос
5.	Болезни кровеносных сосудов.	собеседование, опрос
6.	Болезни сердца	блиц-опрос / тестирование
7.	Болезни легких.	собеседование, опрос
8.	Болезни желудочно-кишечного тракта и печени.	собеседование, опрос
9.	Болезни почек и нижних мочевыводящих путей.	собеседование, опрос
10.	Болезни женской и мужской половой системы.	собеседование, опрос
11.	Болезни эндокринной системы.	собеседование, опрос
12.	Болезни костей, суставов и мягких тканей.	собеседование, опрос
13.	Болезни периферической нервной системы и скелетных мышц.	собеседование, опрос

14.	Болезни центральной нервной системы	собеседование, опрос
-----	-------------------------------------	----------------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт.

Основная литература:

1. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3837-4.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>
2. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология: учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 792 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3838-1.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>
3. Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3551-9.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Медицина чрезвычайных ситуаций

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» - профессиональная подготовка выпускников ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК.	собеседование, опрос
2.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС	собеседование, опрос
3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	собеседование, опрос
4.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера, природного характера	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. Медицина катастроф. Изд-во: Академия, 2012 г. 320 с.
 2. И.П. Левчук, И.В. Третьяков. Курс лекций для медицинских вузов. М., 2011.
 3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Авторы: Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Издательство: Дашков и К, 2013.
- Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Авторы: Муравченко В.Б., Ковалев С.А., Коннова С.С., Ишумбаева Д.Р. Издательство: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Технология проблемного обучения (проблемная лекция)	2
2	Разработка учебных курсов в логике компетентного подхода	Технология проектного обучения Технология развития критического мышления	2

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамбов, 2013.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.
3. Элементарная педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Фармакология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.1 –Акушерство и гинекология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Семестр:3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины –формирование у врача-ординатора углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии, а именно: знаний клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний; индивидуализация выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, основ доказательной медицины, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и формы, тяжести, особенностей течения заболевания, с другой стороны.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

8	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
9	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевыделения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
14	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
2. Клиническая фармакология: учебник / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. -5-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -1024 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>. (ЭБС «Консультант студента»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Эндоскопическая гинекология»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.01 Акушерство-гинекология

Квалификация (степень) выпускника: врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

включает получение аспирантами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области эндоскопии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать диагностические и лечебные мероприятия, углубление базовых знаний по оперативным акушерству и гинекологии, формирование навыков проведения эндоскопических исследований с целью повышения профессиональной подготовки и совершенствования лечебных мероприятий, повышение профессиональных теоретических и практических знаний аспирантов в изучении эндоскопических методик.

План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Эндоскопические методы исследования в акушерстве и гинекологии	2	22		12	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Гистероскопическая картина при различных патологических состояниях эндометрия..	2	22		12	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. «Гинекология» национальное руководство. под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. ГЭОТАР – Медиа, 2007
http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/zabolevaniya_gynaecology
2. «Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии»: руководство для практикующих. под общ. ред. В. И. Кулакова, В. Н. Серова. М.: Литтерра, 2008.
<http://diabetikum.ru/bolezni/zud-polovyx-organov-pri-diabete.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.В.ДВ.1 Женская сексология и сексопатология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Квалификация (степень) выпускника: Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование научных и практических знаний и на их основе умений выявить и определить заболевания нервной системы, овладение комплексом теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний нервной системы.

План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
4 семестр						
1 модуль						
1	Функциональная анатомия половых органов. Механизмы регуляции половой функции.	1	8		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Формирование половой идентичности: биологические и социально-психологические механизмы. Возрастная динамика психосексуального развития.	1	8		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Механизмы формирования сексуальной индивидуальности.	1	8		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Влияние социокультурного окружения на сексуальное поведение в современном обществе.	1	6		3	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Вклад психологии в объяснение механизмов сексуального поведения.		6		3	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Половое воспитание личности.		4		3	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Сексуальность и коммуникация.		4		3	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Всего	4	44		24	

Основная литература:

1. *Психиатрия и медицинская психология. Учебник / Под ред. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - ГЭОТАР-Медиа, 2014.*
2. **Психиатрия. Учебник** / Под ред. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - ГЭОТАР-Медиа 2012.
3. **Психиатрия. Учебник** / Под ред. Незнанов Н.Г. - ГЭОТАР-Медиа 2012.
4. **Психиатрия и наркология. Учебник** / Под ред. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., - ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. **Клиническая психология. Учебник** / Под ред. Сидоров П.И., Парняков А.В. - ГЭОТАР-Медиа, 2010.

б) Дополнительная литература

1. Психиатрия и наркология. Учебник / Под ред. Лакосина Н.Д., Панкова О.Ф., Сергеев И.И. МЕДпресс-информ 2009
2. Психопатология познавательной деятельности. Учебное пособие / Под ред. Барденштейн Л.М., Молодецких В.А., Курашов А.С., Щербакова И.В. - ГЭОТАР-Медиа, 2009
3. Психодиагностика. Учебник / Под ред. Глуханюк Н.С., Щипанова Д.Е. – Академия, 2013.
4. **Физиология и психофизиология. Учебник** / Под ред. Медведев М.А., Смирнов В.М.- МИА, 2013.
5. **Психиатрия. Национальное руководство** / Под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова - ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Психиатрия в 2 томах / Под ред. Тиганов А.С. и др. – Медицина, 2012.
7. Школа молодого психиатра: избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии / Под ред. М. Беккер – Бином, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Инфекционные болезни

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.01 – Акушерство и гинекология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Семестр:2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Острые респираторные вирусные инфекции Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Респираторно - синтициальная инфекция. Риновирусная инфекция. Коронавирусная инфекция. Тяжелый острый респираторный синдром. Дыхательная недостаточность. Бешенство	4	-	-	1	собеседование, опрос
2	Сальмонеллез. Шигеллез. Вирусные диареи. Инфекционные заболевания, вызываемые условно-патогенной микрофлорой. Дисбиоз.	2	-	-	1	собеседование, опрос
3	Брюшной тиф. Паратиф А и В. Амебиаз.	-	2	-	1	собеседование, опрос
4	Холера. Чума. Сибирская язва.	-	2	-	1	собеседование, опрос
5	Острые вирусные гепатиты (А, В, С, Д, Е) Хронические вирусные гепатиты В, С, Д	-	2	-	1	собеседование, опрос
6	Скарлатина. Рожа. Основные этиопатогенетические закономерности инфекционного процесса.	-	2	-	1	собеседование, опрос
7	Менингококковая инфекция. Клещевой энцефалит	-	2	-	1	собеседование, опрос
8	Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Инфекционный мононуклеоз. Цитомегаловирусная инфекция	-	2	-	1	собеседование, опрос
9	Гельминтозы. Понятие об инфекции.	-	2	-	1	собеседование, опрос

10	Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит	-	2	-	1	собеседование, опрос
11	Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Лихорадка КУ. Клиническая характеристика инфекционных болезней.	-	2	-	1	собеседование, опрос
12	Дифтерия. Классификация инфекционных болезней.	-	2	-	1	собеседование, опрос
13	Экзантемные инфекции. Корь. Краснуха. Диагностика инфекционных болезней.	-	2	-	1	собеседование, опрос
14	ВИЧ инфекция. Клинический метод диагностики инфекционных заболеваний.	-	2	-	1	собеседование, опрос
15	Коклюш. Паракоклюш Принципы терапии инфекционных болезней.	-	2	-	1	собеседование, опрос
16	Эпидемический паротит Вакцинопрофилактика инфекций	-	2	-	1	собеседование, опрос
17	Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз	-	2	-	1	собеседование, опрос
18	Листериоз. Иммунопрофилактика отдельных инфекций	-	2	-	1	собеседование, опрос
19	Токсоплазмоз. Синдром желтухи при инфекционных болезнях	-	2	-	1	собеседование, опрос
20	Малярия. Поствакцинальные осложнения.	-	2	-	1	собеседование, опрос
21	Ботулизм. Вакцинация детей с различной патологией	-	2	-	1	собеседование, опрос
22	Лептоспироз. Клещевой боррелиоз	-	2	-	1	собеседование, опрос
23	Микоплазменная инфекция Профилактика инфекционных болезней	-	2	-	1	собеседование, опрос
24	Геморрагические лихорадки. ГЛПС. Омская ГЛ, Крымская ГЛ	-	2	-	1	собеседование, опрос
	ИТОГО часов	6	42	-	24	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» дисциплина «Инфекционные болезни в акушерстве и гинекологии»

6.1 Основная литература

1. Брико Н.И. Руководство к практическим занятиям по общей эпидемиологии с основами доказательной медицины: учебное пособие.— М., 2010. — 416 с.
2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. — М., 2009. — 832 с. (b.bookler.ru/bookauthor/4kcei/1.shtml)
3. Н.Д.Юшук. Ю.Я.Венгеров. Инфекционные болезни Национальное руководство 2009г Москва

6.2 Дополнительная литература

3. Атлас по ВИЧ-инфекции и СПИДу: пер. с англ. под ред. Д. Милдван. — М., 2010. — 800 с. (med.znate.ru/docs/index-3467.)
4. [Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: Учебник](#) Феникс Ростов н/Д, 2008. — 422 с. (phoenixrostov.ru)
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. — М., 2008. — 400 с. (medlib-tambov.appspot.com)
6. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060103 (040200) - Педиатрия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. (<http://blogs.format-tv.net/blog/3735.html>)
7. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Военная эпидемиология: противозидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов медицинских вузов. М.: ВЕДИ, 2007. 152 с.(<http://www.twirpx.com/file/238507/>)
8. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2010. — 695 с.
9. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. — М., 2011. — Т.1,2.
10. Покровский В.И. (ред.) Инфекционные болезни и эпидемиология. — М., 2012.
11. Лобзин Ю.В. Руководство по инфекционным болезням Издание 3-е дополненное и переизданное. 2011.
12. Под редакцией В.Н. Тимченко Инфекционные болезни у детей. 2-е издание, исправленное и дополненное. Санкт – Петербург 2006г

6.3 Перечень программного обеспечения

государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино -
<http://www.libfl.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России – ГПНТБ -
<http://www.gpntb.ru/>

Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) -
<http://www.scsml.rssi.ru/>

6.4 Библиотеки РАН, других академий, научно-исследовательских институтов:

Библиотека РАН - <http://www.rasl.ru/>

Библиотека по естественным наукам РАН - <http://www.benran.ru/>

Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) -
<http://www.viniti.ru/>

6.5 Программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Программное обеспечение:

ОС «Альт Образование», LibreOffice

Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional.

SPSS Statistics

Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Книга Фонд : электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru
8. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prlib.ru>
10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: www.monographies.ru
11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: www.rfbr.ru/rffi/ru/library
12. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <http://www.vivaldi.ru/>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Б1.В.ОД.1. Симуляционный курс

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение и совершенствование практических навыков профилактической, диагностической, лечебной, неотложной и скорой помощи, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача – акушера-гинеколога стационарного и амбулаторно-поликлинического звена.

План курса:

№ темы	Название темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Антиконфликтное поведение в работе врача амбулаторно-поликлинического и стационарного учреждения.		4		2	Опрос, тестирование
2.	Продемонстрируйте комплекс мероприятий, необходимых для оказания помощи при тяжелой преэклампсии.		4		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
3.	Продемонстрируйте выполнение наружного акушерского исследования.		4		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
4.	Продемонстрируйте выполнение малых оперативных вмешательств в гинекологии.		6		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
5.	Продемонстрируйте алгоритм действий при оказании неотложной помощи при лептическом статусе у беременной.		4		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
6.	Продемонстрируйте работу с архивом кардиотокограмм: интерпретация результатов кардиотокографического исследования во время беременности. Формулировка за-ключения.		2		2	Опрос, тестирование, решение симулированных клинических задач
7.	Продемонстрируйте оперативное родоразрешение через естественные родовые пути (экстракция плода за тазовый конец).		6		6	Опрос, тестирование, решение симулированных клинических задач

8.	Продemonстрируйте оперативное родоразрешение через естественные родовые пути (наложение вакуум -экстрактора). Методику выполнения операции.		6		6	Опрос, тестирование, решение симулированных клинических задач
9.	Продemonстрируйте оперативное родоразрешение через естественные родовые пути (наложение акушерских щипцов). Методика выполнения операции.		6		6	Опрос, тестирование, решение симулированных клинических задач
10.	Продemonстрируйте методы оказания пособий при осложненном течении родов в тазовом предлежании.		6		6	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
11.	Продemonстрируйте лечебную тактику при ведении пациентки с бесплодием трубно-перитонеального генеза.		6		4	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
12.	Продemonстрируйте способы определения кровопотери при родах через естественные родовые пути и при выполнении абдоминального родоразрешения.		2		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
13.	Продemonстрируйте последовательность действий врача и медицинского персонала при оказании первичной реанимации новорожденного		6		4	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
	Всего		62		46	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред.: А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Акушерство: национальное руководство / Под. ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е.Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
3. Гинекология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. О. В.Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Гинекология: национальное руководство / Под. ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М.Савельевой. – М.: ГЭТАР-Медиа, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Акушерство и гинекология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – закрепление теоретических знаний по акушерству и гинекологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	собеседование, опрос
2.	Изучение работы организации / ЛПУ	собеседование, опрос
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	собеседование, опрос
4.	Ведение и оформление дневника практики	собеседование, опрос
5.	Составление и оформление отчета по практике	собеседование, опрос
6.	Экзамен	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: в форме зачета в 1,2,3,4 семестрах и в форме экзамена.

Основная литература:

1. Акушерство. Курс лекций: учебное пособие // Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Акушерство. Клинические лекции : учебное пособие / Под ред. проф. О.В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Акушерство : национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазян [и др.]. – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2009. + 1 CD-Rom.

Дополнительная литература:

4. Акушерство: учебник для вузов / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие // Под ред. В.И.Бычкова, М.В.Фролова, С.В.Шамарина. - Воронеж: ГБОУ ВПО Воронежская государственная медицинская академия имени Н. Н. Бурденко, 2012г.
6. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: [руководство] / [Ю.Э. Доброхотова и др.]; под ред. Ю.Э. Доброхотовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Руководство к практическим занятиям по акушерству / Под ред. В.Е. Радзинского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.