

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педиатрия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.19 Педиатрия
Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций¹, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1 семестр		
1.	Актуальные проблемы неонатологии. Дифференциальная диагностика желтух у новорождённых	собеседование, опрос
2.	Нутрициология детского возраста. Концепция сбалансированного питания. Преимущества грудного вскармливания, профилактика гипогалактии.	собеседование, опрос
3.	Функциональные расстройства пищеварения у детей и методы их нутритивной коррекции	собеседование, опрос
4.	Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность	собеседование, опрос
5.	Синдром нарушенного кишечного всасывания. Диагностика. Алгоритмы базисного и сопроводительного лечения.	собеседование, опрос
6.	Атопический дерматит. Отек Квинке. Острая крапивница. Лечение.	собеседование, опрос
7.	Нарушения минерального обмена: рахит,	собеседование, опрос

	гипокальциемическая тетания (спазмофилия), гипервитаминоз D. Диагностика нарушений фосфорно-кальциевого обмена у детей.	
2 семестр		
1.	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	собеседование, опрос
2.	Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь 12-перстной кишки.	собеседование, опрос
3.	Заболевания желчного пузыря и желчных путей.	собеседование, опрос
4.	Реактивные и функциональные заболевания поджелудочной железы. Аномалии развития. Поражения поджелудочной железы при наследственных заболеваниях	собеседование, опрос
5.	Врожденные пороки сердца у детей	собеседование, опрос
6.	МАРС (малые аномалии развития сердца) у детей. Клиника, диагностика, лечение.	собеседование, опрос
7.	Диффузные заболевания соединительной ткани у подростков. Реактивные артриты. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.	собеседование, опрос
8.	Ревматическая лихорадка.	собеседование, опрос
9.	В12- и фолиево-дефицитные анемии.	собеседование, опрос
10.	Врожденные и приобретенные гемолитические анемии. Микросфероцитоз.	собеседование, опрос
11.	Геморрагический васкулит.	собеседование, опрос
12.	Гемофилии. Коагулопатии.	собеседование, опрос
13.	Гипо- и апластические анемии у детей.	собеседование, опрос
14.	Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура.	собеседование, опрос
3 семестр		
1.	Инфекция мочевых путей, пиелонефрит, цистит	собеседование, опрос
2.	Острые и хронические гломерулонефриты.	собеседование, опрос
3.	Понятие о нефротическом, нефритическом, изолированном мочевом синдромах.	собеседование, опрос
4.	Бронхиты у детей	собеседование, опрос
5.	Бронхиальная астма. Поллиноз.	собеседование, опрос
6.	Острые и хронические пневмонии у детей старшего возраста и подростков.	собеседование, опрос
4 семестр		
1.	Болезни паразитовидных желез.	собеседование, опрос

2.	Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Спорадический зоб. Синдром тиреомегалии.	собеседование, опрос
3.	Заболевания надпочечников. Врожденная дисплазия надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.	собеседование, опрос
4.	Гиперкортицизм, болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез.	собеседование, опрос
5.	Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста. Задержка роста. Высокорослость. Гипопитуитризм.	собеседование, опрос
6.	Нарушения полового созревания.	собеседование, опрос
7.	Ожирение.	собеседование, опрос
8.	Этиология, патогенез, классификация и диагностика сахарного диабета, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение сахарного диабета и его осложнений	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: в форме зачета в 1,3 семестрах и в форме экзамена во 2 и 4 семестрах.

Основная литература:

1. Запруднов, А.М. Детские болезни [Текст] : учебник : в 2 т. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Неотложная педиатрия [Текст] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. Б.М. Блохина .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 831 с. : ил., табл.
3. «Детские болезни» (Учебник в 2т.) / А.М. Запруднов, И.К. Григорьев / М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004 г. – Т.1.- 688 с., ил.
4. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / под ред. Н.А. Геппе , Н.С. Подчерняевой .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 464 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
5. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / под ред. А.С. Калмыковой .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 920 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-1672-3.
6. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой .— 2-е изд., испр. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 519 с. : ил.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Детская неврология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.19 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Педиатрия», системы практических навыков, необходимых в практической деятельности врача педиатра для решения лечебных, профилактических задач, предусмотренных квалификационными требованиями.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика	собеседование, опрос
2.	Воспалительные заболевания нервной системы	собеседование, опрос
3.	Демиелинизирующие заболевания у детей	собеседование, опрос
4.	Наследственные и хромосомные болезни	собеседование, опрос
5.	Эпилепсия и неврозы	собеседование, опрос
6.	Заболевания нервной системы у детей раннего возраста	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: в форме зачета во 4 семестре.

Основная литература:

1. Сапин, М. Р. Анатомия человека [Текст] : учебник : в 3 т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина .— Москва : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2015 .— ISBN 978-5-7864-0226-2 ((Новая волна)) .— ISBN 978-5-94368-064-9 ((Изд. Умеренков)) .

2. Т. 2: Учение о внутренностях, органы иммунной системы, эндокринные железы .— 2015 .— 215 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-7864-0228-6 ((Новая волна)) .— ISBN 978-5-94368-066-3 ((Изд. Умеренков)) .

Т. 3: Учение о сосудах, нервной системе и органах чувств .— 2015 .— 256 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-7864-0229-3 ((Новая Волна)) .— ISBN 978-5-94368-067-0 ((Изд. Умеренков)).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Детская хирургия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.19 Педиатрия
Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – изучить особенности диагностики и лечения основных хирургических заболеваний у детей, формирование практических навыков, необходимых в практической деятельности врача педиатра для решения лечебных, профилактических задач, предусмотренных квалификационными требованиями.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития детской хирургии. Анатомо-физиологические особенности детского организма.	собеседование, опрос
2.	Острые процессы в брюшной полости у детей. Острый аппендицит, перитонит, приобретенная непроходимость кишечника.	собеседование, опрос
3.	Пороки развития желудочно-кишечного тракта у детей. Современные методы диагностики и лечения	собеседование, опрос
4.	Современные технологии диагностики и лечения аномалий развития передней брюшной стенки. Пороки развития влагалищного отростка брюшины.	собеседование, опрос
5.	Гнойные инфекции у детей. Современные методы диагностики и лечения. Сепсис у детей	собеседование, опрос
6.	Остеомиелит	собеседование, опрос
7.	Пороки развития грудной клетки, органов грудной полости и средостения	собеседование, опрос
8.	Аномалии развития почек и мочеточников. Аномалии мочевого пузыря, уретры и репродуктивной системы	собеседование, опрос
9.	Опухоли у детей	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: в форме зачета в 4 семестре.

Основная литература:

Детская хирургия [Текст] : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского, [А.Ф. Дронова (отв. ред.)] .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— 1036 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

Направления подготовки: 31.08.19 Педиатрия

Уровень высшего образования: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
8.	Управление здравоохранением. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
9.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
10.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
11.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
12.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
13.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

Основная литература:

1. *Щепин О.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / О.П. Щепин, В.А. Медик. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 592 с.
2. *Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 544 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под. ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012 . 357 с.
5. *Полунина, Н.В.* Общественное здоровье и здравоохранение / Н.В. Полунина — М.: МИА, 2010 .— 544 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Патология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.19 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Семестр:2

Цель освоения дисциплины:

Цель– формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
		о.ф.	о.ф.		о.ф.	
14.	Введение в патологию. Ответ клетки на стресс и токсическое повреждение: адаптация, повреждение. Воспаление, вопросы репарации и регенерации тканей	1	2	-	6	собеседование, опрос, защита рефератов.
15.	Гемодинамические нарушения, тромбоз, шок. Патология иммунной системы.	1	2	-	6	собеседование, опрос, защита рефератов.
16.	Опухоли.	1	2	-	6	собеседование, опрос, защита рефератов.
17.	Болезни ассоциированные с факторами внешней среды и питанием. Болезни новорожденных, детей и подростков.	1	6	-	6	собеседование, опрос, защита рефератов.

18.	Болезни эритроцитов, лейкоцитов, лимфатических узлов, селезенки и тимуса.	-	2	-	-	блиц-опрос / тестирование
19.	Болезни кровеносных сосудов.	-	4	-	-	собеседование, опрос
20.	Болезни сердца	-	2	-	-	блиц-опрос / тестирование
21.	Болезни легких.	-	2	-	-	собеседование, опрос
22.	Болезни желудочно-кишечного тракта и печени.	-	2	-	-	собеседование, опрос
23.	Болезни почек и нижних мочевыводящих путей.	-	2	-	-	собеседование, опрос
24.	Болезни женской и мужской половой системы.	-	4	-	-	собеседование, опрос
25.	Болезни эндокринной системы.	-	4	-	-	собеседование, опрос
26.	Болезни костей, суставов и мягких тканей.	-	4	-	-	собеседование, опрос
27.	Болезни периферической нервной системы и скелетных мышц.	-	4	-	-	собеседование, опрос
28.	Болезни центральной нервной системы	-	2	-	-	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3551-9. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>
2. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3837-4. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>
3. Электронное издание на основе: Патофизиология : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 792 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3838-1. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2780-4.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>
2. Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / П. Ф. Литвицкий, С. В. Пирожков, Е. Б. Тезиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3600-4.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436004.html>
3. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3663-9.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436639.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Медицина чрезвычайных ситуаций

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.19 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: ординатура

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» - профессиональная подготовка выпускников ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК.	1	12	-	6	собеседование / тестирование
2	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС	1	12	-	6	собеседование, опрос
3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	1	10	-	6	собеседование, опрос
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера, природного характера	1	10	-	6	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2015. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>
2. Военно-полевая хирургия: учебник. / Под ред. Е.К. Гуманенко. 2-е изд., испр. и доп. 2015. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3199-3. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>
3. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2936-5. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>
4. Медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 320 с. — (Высшее профессиональное образование). — ISBN 978-5-7695-8752-8: 410,30. - <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/poisk.html>

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.19 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Технология проблемного обучения (проблемная лекция)	2
2	Психолого-педагогическое изучение личности студента	Технология проблемного обучения Технология личностно-ориентированного обучения	2
3	Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода	Технология проектного обучения Технология развития критического мышления	2

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамбов, 2013.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.
3. Элементарная педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Анатомия и физиология детского возраста

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.19 Педиатрия
Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование знаний анатомо-физиологических особенностей детского организма, формирование систематизированных знаний о закономерностях развития структуры и проявления физиологических функций организма на разных возрастных этапах, а так же умений использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возрастные периоды развития ребёнка и их характеристика. Здоровье и физическое развитие ребёнка	собеседование, опрос
2.	Анатомо-физиологические особенности опорно – двигательной системы у детей	собеседование, опрос
3.	Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения у детей	собеседование, опрос
4.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей	собеседование, опрос
5.	Анатомо-физиологические особенности сердечно – сосудистой системы у детей	собеседование, опрос
6.	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей	собеседование, опрос
7.	Анатомо-физиологические особенности наружных и внутренних половых органов у детей	собеседование, опрос
8.	Органы кроветворения и иммунной системы, возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы у детей.	собеседование, опрос
9.	Анатомо-физиологические особенности	собеседование, опрос

	лимфатической системы.	
10.	Анатомо-физиологические особенности эндокринных желез у детей. Гормоны, классификация и строение желез внутренней секреции, возрастные особенности желез внутренней секреции.	собеседование, опрос
11.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей.	собеседование, опрос
12.	Анатомо-физиологические особенности органов чувств у детей.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: в форме зачета во 2 семестре.

Основная литература:

1. Сапин, М. Р. Анатомия человека [Текст] : учебник : в 3 т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина .— Москва : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2015 .— ISBN 978-5-7864-0226-2 ((Новая волна)) .— ISBN 978-5-94368-064-9 ((Изд. Умеренков)) .

2. Т. 2: Учение о внутренностях, органы иммунной системы, эндокринные железы .— 2015 .— 215 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-7864-0228-6 ((Новая волна)) .— ISBN 978-5-94368-066-3 ((Изд. Умеренков)) .

Т. 3: Учение о сосудах, нервной системе и органах чувств .— 2015 .— 256 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-7864-0229-3 ((Новая Волна)) .— ISBN 978-5-94368-067-0 ((Изд. Умеренков)) .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Фармакология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.19 - Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у врача-ординатора углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии, а именно: знаний клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний; индивидуализация выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, основ доказательной медицины, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и формы, тяжести, особенностей течения заболевания, с другой стороны.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
9	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

10	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
14	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
2. Клиническая фармакология: учебник / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. -5-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -1024 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>. (ЭБС «Консультант студента»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Неонатология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.19 Педиатрия
Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Педиатрия», системы практических навыков, необходимых в практической деятельности врача педиатра для решения лечебных, профилактических задач, предусмотренных квалификационными требованиями для оказания медицинской помощи новорожденным детям, рожденным на разных сроках гестации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в неонатологию. Критерии доношенности, недоношенности. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния.	собеседование, опрос
2.	Врожденные инфекции.	собеседование, опрос
3.	Гемолитическая болезнь новорожденных.	собеседование, опрос
4.	Геморрагическая болезнь новорожденного.	собеседование, опрос
5.	Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР).	собеседование, опрос
6.	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Сепсис новорожденных.	собеседование, опрос
7.	Неинфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	собеседование, опрос
8.	Понятие о внутриутробной гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: в форме зачета в 4 семестре.

Основная литература:

1. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов .— 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— ISBN 978-5-9704-3793-3.

Т. 1 .— 2016 .— 703 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9704-3794-0. - 1

2. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов .— 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 .— ISBN 978-5-9704-3793-3.

Т. 2 .— 2016 .— 733 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9704-3795-7.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Психология аномального онтогенеза

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.19 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у ординатора, целостного и устойчивого представления о проблемах и специфике аномального психического развития ребёнка

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Клиническая психология и история ее становления	собеседование, опрос
2.	Типы нарушений психического развития	собеседование, опрос
3.	Нарушения произвольных движений и действий, внимания	собеседование, опрос
4.	Патология мышления, восприятия, речи, памяти	собеседование, опрос
5.	Расстройства (патология) сознания и самосознания	собеседование, опрос
6.	Личность и её изменения и аномалии; психопатология	собеседование, опрос
7.	Нарушения эмоционально-волевой сферы личности.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: в форме зачета в 3 семестре.

Основная литература:

Левина, Н.А. Психология аномального онтогенеза [Электронный ресурс] : УМК по спец. "Психол." / Н.А. Левина ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Ин-т психол., Каф. общей психол. — Электрон. дан. — Тамбов : [Изд-во ТГУ], 2008 .— 1 электрон. опт. диск (CD). ; 12 см. — Загл. с контейнера .— Систем. требования: 500 МГц; 64 Мб ОЗУ; ОС Windows 2000/XP .— Б.ц. — 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Детская офтальмология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59 Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых врачу офтальмологу для оказания офтальмологической помощи больным детям с различной патологией органа зрения. Подготовка высоко квалифицированных офтальмологов, владеющих всеми современными методами исследования функций зрительного анализатора у детей, диагностикой, терапией, профилактикой заболеваний и повреждений органа зрения у детей, способных самостоятельно работать в глазном кабинете поликлиники или глазном стационаре, а также руководить их работой.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анатомия и физиология органа зрения. Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции.	Опрос, тестирование
2.	Нарушения бинокулярного зрения. Патология хрусталика и внутриглазного давления.	Опрос, тестирование
3.	Бактериальные поражения органа зрения.	Опрос, тестирование
4.	Травма глаза: проникающие, не проникающие ранения глаза и придатков. Контузии и ожоги.	Опрос, тестирование
5.	Аллергические и специфические заболевания органа зрения, вирусные заболевания глаза.	Опрос, тестирование
6.	Сосудистая патология органа зрения у детей, изменения глаза у детей при болезни почек, крови. Офтальмоонкология, эндокринная патология глаза.	Опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 4 семестр – экзамен.

Основная литература:

1. Офтальмология: Учебник 2-е издание / Под ред. Е.И.Сидоренко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010.
2. Глазные болезни: Учебник / Под ред. В.Г. Копаевой. – М.: Медицина, 2012.
3. Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский Н.С. Офтальмология.: Учебник / под.ред. Е.А. Егорова – ГЭОТАР-МЕД, 2010.
4. Офтальмология: руководство / Под ред. Аветисов С.Э., Егоров Е.А., Мошетова Л.К., Нероев В.В., Тахчиди Х.П.– М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013.
5. Ри, Дуглас Дж. Глаукома [Текст] / Дуглас Дж. Ри; пер. с англ. под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 472 с.: ил. — (Атласы по офтальмологии).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Симуляционный курс

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.19 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

углубленное изучение основных вопросов по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации детей, преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; что в свою очередь повышает качество профессиональной подготовки, а также формирование дополнительных теоретических знаний и практических навыков врача-педиатра

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
29.	Вводное занятие. Организационно-правовые аспекты оказания неотложной помощи детям (фз № 323). Принципы оказания помощи детям.	собеседование, опрос. Отработка практических навыков.
30.	Первичная сердечно-лёгочная реанимация у детей. Различные клинические ситуации СЛР: на улице, в стационаре. Применение электроимпульсной терапии (дефибриллятора). Приемы индивидуальной защиты.	собеседование, опрос. Отработка практических навыков.
31.	Острые нарушения кровообращения. Неотложная медицинская помощь. Внутривенная инъекция как общемедицинская манипуляция выполняемая врачом в условиях отсутствия среднего медицинского персонала, в рамках оказания неотложной медицинской помощи (догоспитальный период).	собеседование, опрос. Отработка практических навыков.
32.	Неотложная помощь детям при основных патологических синдромах.	собеседование, опрос. Отработка практических навыков.
33.	Неотложная помощь при несчастных случаях у детей	собеседование, опрос. Отработка практических навыков.

34.	Острые аллергические реакции у детей	собеседование, опрос. Отработка практических навыков.
-----	--------------------------------------	---

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Неотложная педиатрия [Текст] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. Б.М. Блохина .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 831 с. : ил., табл.
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учебник / [А.С. Калмыкова и др.] ; под ред. А.С. Калмыковой .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 896 с.
3. Шайтор, В.М. Неотложная педиатрия [Текст] : краткое руководство. 2007 : [учеб. пособие] / В.М. Шайтор, И.Ю. Мельникова .— М. : ГЭОТАР-Медиа : АСМОК, 2007 .— 158 с.
4. Запруднов, А.М. Детские болезни [Текст] : учебник : в 2 т. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педиатрия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.19 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – закрепление теоретических знаний по педиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	собеседование, опрос
2.	Изучение работы организации / ЛПУ	собеседование, опрос
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	собеседование, опрос
4.	Ведение и оформление дневника практики	собеседование, опрос
5.	Составление и оформление отчета по практике	собеседование, опрос
6.	Экзамен	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: в форме зачета в 1,2,3,4 семестрах и в форме экзамена.

Основная литература:

1. Запруднов, А.М. Детские болезни [Текст] : учебник : в 2 т. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Неотложная педиатрия [Текст] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. Б.М. Блохина .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 831 с. : ил., табл.
3. «Детские болезни» (Учебник в 2т.) / А.М. Запруднов, И.К. Григорьев / М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004 г. – Т.1.- 688 с., ил.
4. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / под ред. Н.А. Геппе , Н.С. Подчерняевой .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 464 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
5. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / под ред. А.С. Калмыковой .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 920 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-1672-3.
6. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой .— 2-е изд., испр. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 .— 519 с. : ил.

