

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Гинекология»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.32 Дерматовенерология

Квалификация (степень) выпускника: врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

1.1. Цель дисциплины – освоение знаний и методов в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления плановой и экстренной помощи пациентам с гинекологической патологией; совершенствование знаний и умений по оказанию лечебно-профилактической помощи населению, методам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых и ургентных состояниях; развитие клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний с учётом возрастных особенностей их течения, лечения, профилактики и диспансеризации, необходимых для врач по специальности «Дерматовенерология».

План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Теоретические основы гинекологии	2	14		8	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
2	Принципы диагностики гинекологических заболеваний.	2	14		8	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
3	Заболевания передающиеся половым путем	2	14		8	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. «Гинекология» национальное руководство. под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. ГЭОТАР – Медиа, 2007
http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/zabolevanija_gynaecology
2. «Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии»: руководство для практикующих. под общ. ред. В. И. Кулакова, В. Н. Серова. М.: Литтерра, 2008.
<http://diabetikum.ru/bolezni/zud-polovykh-organov-pri-diabete.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Фтизиатрия»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.32
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Квалификация (степень) выпускника: врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

1.2. Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза в современных эпидемиологических условиях в практике врача-дерматовенеролога.

План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
4 семестр						
1 модуль						
1	Актуальные вопросы фтизиатрии в терапии				4	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
2	Диагностика туберкулеза	2	16		4	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
2 модуль						
3	Дифференциальная диагностика туберкулеза	4	12		8	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
4	Профилактика туберкулеза		27		7	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач

5	Своевременное выявление туберкулеза в практике терапевта		12			
	Всего	6	67		23	

Основная литература:

1.Фтизиатрия. Национальное руководство / Под ред. акад.РАМН М.И.Перельмана. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2007.

2.Кошечкин В.А., Иванова З.А. Туберкулез –М.: ГЕОТАР –Медиа, 2007г, 304 стр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Инфекционные болезни

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.32 –

Дерматовенерология

Квалификация (степень) выпускника: врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Семестр:2

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Острые респираторные вирусные инфекции Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Респираторно - синтициальная инфекция. Риновирусная инфекция. Коронавирусная инфекция. Тяжелый острый респираторный синдром. Дыхательная недостаточность. Бешенство	4	-	-	1	собеседование, опрос
2	Сальмонеллез. Шигеллез. Вирусные диареи. Инфекционные заболевания, вызываемые условно-патогенной микрофлорой. Дисбиоз.	2	-	-	1	собеседование, опрос
3	Брюшной тиф. Паратиф А и В. Амебиаз.	-	2	-	1	собеседование, опрос
4	ООИ. Холера. Чума. Сибирская язва	-	2	-	1	собеседование, опрос
5	Острые вирусные гепатиты (А, В, С, Д, Е) Хронические вирусные гепатиты В, С, Д	-	2	-	1	собеседование, опрос

6	Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Рожа. Основные этиопатогенетические закономерности инфекционного процесса.	-	2	-	1	собеседование, опрос
7	Менингококковая инфекция. Клещевой энцефалит	-	2	-	1	собеседование, опрос
8	Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Инфекционный мононуклеоз. Цитомегаловирусная инфекция	-	2	-	1	собеседование, опрос
9	Гельминтозы Понятие об инфекции.	-	2	-	1	собеседование, опрос
10	Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит	-	2	-	1	собеседование, опрос
11	Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Лихорадка КУ. Клиническая характеристика инфекционных болезней.	-	2	-	1	собеседование, опрос
12	Дифтерия. Классификация инфекционных болезней.	-	2	-	1	собеседование, опрос
13	Корь. Краснуха. Диагностика инфекционных болезней.	-	2	-	1	собеседование, опрос
14	ВИЧ инфекция. Клинический метод диагностики инфекционных заболеваний	-	2	-	1	собеседование, опрос
15	Коклюш. Паракоклюш. Принципы терапии инфекционных болезней.	-	2	-	1	собеседование, опрос
16	Эпидемический паротит. Вакцинопрофилактика инфекций у детей.	-	1	-	1	собеседование, опрос
17	Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз	-	1	-	1	собеседование, опрос
18	Листерииоз. Иммунопрофилактика отдельных инфекций	-	2	-	1	собеседование, опрос
19	Токсоплазмоз. Синдром желтухи при инфекционных болезнях	-	2	-	1	собеседование, опрос
20	Малярия. Поствакцинальные осложнения.	-	2	-	1	собеседование, опрос
21	Ботулизм. Вакцинация детей с различной патологией	-	2	-	1	собеседование, опрос
22	Лептоспироз. Клещевой боррелиоз	-	2	-	1	собеседование, опрос
23	Микоплазменная инфекция Профилактика инфекционных болезней	-	2	-	1	собеседование, опрос

24	Геморрагические лихорадки. ГЛПС. Омская ГЛ, Крымская ГЛ	-	2	-	1	собеседование, опрос
	ИТОГО часов	6	42	-	24	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» дисциплина «Инфекционные болезни в дерматовенерологии»

6.1 Основная литература

1. Брико Н.И. Руководство к практическим занятиям по общей эпидемиологии с основами доказательной медицины: учебное пособие.— М., 2010. — 416 с.
2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. — М., 2009. — 832 с. (b.bookler.ru/bookauthor/4kcei/1.shtml)
3. Н.Д.Ющук. Ю.Я.Венгеров. Инфекционные болезни Национальное руководство 2009г Москва

6.2 Дополнительная литература

3. Атлас по ВИЧ-инфекции и СПИДу: пер. с англ. под ред. Д. Милдван. — М., 2010. — 800 с. ([med.znate.ru/docs/index-3467.](http://med.znate.ru/docs/index-3467/))
4. [Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: Учебник](#) Феникс Ростов н/Д, 2008. – 422 с. (phoenixrostov.ru)
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. — М., 2008. — 400 с. (medlib-tambov.appspot.com)
6. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060103 (040200) - Педиатрия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. (<http://blogs.format-tv.net/blog/3735.html>)
7. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов медицинских вузов. М.: ВЕДИ, 2007. 152 с. (<http://www.twirpx.com/file/238507/>)
8. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2010. — 695 с.
9. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. — М., 2011. — Т.1,2.
10. Покровский В.И. (ред.) Инфекционные болезни и эпидемиология. — М., 2012.

11. Лобзин Ю.В. Руководство по инфекционным болезням. Издание 3-е дополненное и переизданное. 2011.

12. Под редакцией В.Н. Тимченко. Инфекционные болезни у детей. 2-е издание, исправленное и дополненное. Санкт – Петербург 2006г

6.3 Перечень программного обеспечения

государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино -
<http://www.libfl.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России – ГПНТБ -
<http://www.gpntb.ru/>

Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) -
<http://www.scsml.rssi.ru/>

6.4 Библиотеки РАН, других академий, научно-исследовательских институтов:

Библиотека РАН - <http://www.rasl.ru/>

Библиотека по естественным наукам РАН - <http://www.benran.ru/>

Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) -
<http://www.viniti.ru/>

6.5 Программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Программное обеспечение:

ОС «Альт Образование», LibreOffice

Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional.

SPSS Statistics

Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Книга Фонд : электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru
8. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prilib.ru>
10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: www.monographies.ru
11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: www.rfbr.ru/rffi/ru/library
12. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <http://www.vivaldi.ru/>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

Направления подготовки: 31.08.32 Дерматовенерология

Уровень высшего образования: врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Управление здравоохранением. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
2.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
3.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
5.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
6.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

Основная литература:

1. *Щепин О.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / О.П. Щепин, В.А. Медик. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 592 с.
2. *Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 .— 544 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под. ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012 . 357 с.
5. *Полунина, Н.В.* Общественное здоровье и здравоохранение / Н.В. Полунина — М.: МИА, 2010 .— 544 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Патология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.32 Дерматовенерология

Квалификация (степень) выпускника: врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель - формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в патологию. Ответ клетки на стресс и токсическое повреждение: адаптация, повреждение. Воспаление, вопросы репарации и регенерации тканей	собеседование, опрос
2.	Опухоли.	собеседование, опрос
3.	Болезни ассоциированные с факторами внешней среды и питанием. Болезни новорожденных, детей и подростков.	блиц-опрос / тестирование
4.	Болезни эритроцитов, лейкоцитов, лимфатических узлов, селезенки и тимуса.	собеседование, опрос
5.	Болезни кровеносных сосудов.	собеседование, опрос
6.	Болезни сердца	блиц-опрос / тестирование
7.	Болезни легких.	собеседование, опрос
8.	Болезни желудочно-кишечного тракта и печени.	собеседование, опрос
9.	Болезни почек и нижних мочевыводящих путей.	собеседование, опрос
10.	Болезни женской и мужской половой системы.	собеседование, опрос
11.	Болезни эндокринной системы.	собеседование, опрос
12.	Патология кожи. Дерматиты. Дерматозы. Нарушения обмена меланина и патология меланоцитов.	собеседование, опрос
13.	Болезни периферической нервной системы и скелетных мышц.	собеседование, опрос
14.	Болезни центральной нервной системы	собеседование,

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачёт.

Основная литература:

1. Литвицкий, П.Ф. Патология : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3837-4.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>

2. Литвицкий, П.Ф. Патология: учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 792 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3838-1.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>

3. Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3551-9.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Медицина чрезвычайных ситуаций

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.32 Дерматовенерология

Квалификация (степень) выпускника: врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» - профессиональная подготовка выпускников ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК.	собеседование, опрос
2.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС	собеседование, опрос
3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	собеседование, опрос
4.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера, природного характера	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. Медицина катастроф. Изд-во: Академия, 2012 г. 320 с.
2. И.П. Левчук, И.В. Третьяков. Курс лекций для медицинских вузов. М., 2011.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Авторы: Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Издательство: Дашков и К, 2013.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Авторы: Муравченко В.Б., Ковалев С.А., Коннова С.С., Ишумбаева Д.Р. Издательство: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.32 Дерматовенерология

Квалификация (степень) выпускника: врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Технология проблемного обучения (проблемная лекция)	2
2	Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода	Технология проектного обучения Технология развития критического мышления	2

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамбов, 2013.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.
3. Элементарная педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая фармакология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.32 – Дерматовенерология

Квалификация (степень) выпускника: врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Семестр:3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у врача-ординатора углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии, а именно: знаний клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний; индивидуализация выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, основ доказательной медицины, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и формы, тяжести, особенностей течения заболевания, с другой стороны.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
9	Клиническая фармакология средств,	устный опрос, тестирование,

	применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	решение ситуационных задач
10	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
14	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
2. Клиническая фармакология: учебник / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. -5-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -1024 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>. (ЭБС «Консультант студента»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины « Косметология»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.32
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Квалификация (степень) выпускника: врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

2. Цель дисциплины – приобретение новых знаний по вопросам косметологии, совершенствование навыков по основным методам диагностики, индивидуальному подходу к лечению и реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными заболеваниями, формирующими косметические недостатки, с использованием достижений современной косметологии, их профилактике.

План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
4 семестр						
1 модуль						
1	Патологические состояния волос, сальных и потовых желез, формирующие косметические недостатки. Дисхромии кожи	2	11		6	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Угревая болезнь и розацеа, принципы терапии и косметологической реабилитации	2	11		6	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						
3	Старение и фотостарение кожи. Основные направления и современные косметологические возможности		11		6	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач

	anti-age терапии					
4	Основные принципы и методы косметического ухода за кожей.		11		6	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Всего	4	44		24	

Основная литература:

1. Косметическая дерматология. Принципы и практика/ Бауманн Лесли. Пер. с англ.

-М.: МЕДпресс-информ, 2012. 688 с.

2. Дерматовенерология. Национальное руководство / Под ред. акад. Ю.К. Скрипкина и др.-

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -Глава 56, 59.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Аллергология»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08. 32
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Квалификация (степень) выпускника: врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

2.1. Цель дисциплины – освоение знаний и методов в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления плановой и экстренной помощи пациентам с аллергической патологией; совершенствование знаний и умений по оказанию лечебно-профилактической помощи населению, методам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых и urgentных состояниях; развитие клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся аллергозов с учётом возрастных особенностей их течения, лечения, профилактики и диспансеризации, необходимых для врач по специальности «Дерматовенерология».

План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
4 семестр						
1 модуль						
1	Теоретические основы иммунологии и аллергологии		6			Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
2	Принципы диагностики аллергических заболеваний.		6			Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
3	Пыльцевая аллергия.		6			Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
2 модуль						
4	Пищевая аллергия.		6			Опрос, тестирование,

						решение задач	ситуационных
5	Лекарственная аллергия. Анафилактический шок.	2	6			Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных
6	Аллергические поражения кожи.	2	8			Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных
7	Терапия и профилактика аллергических заболеваний.		6				
	Всего	4	44				

Основная литература:

Национальное руководство «Аллергология и иммунология» Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина, Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2014

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.В.ОД.1. Симуляционный курс

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.32 Дерматовенерология

Квалификация (степень) выпускника: врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение и совершенствование практических навыков профилактической, диагностической, лечебной, неотложной и скорой помощи, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача – дерматовенеролога.

План курса:

№ темы	Название темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1 модуль						
1.	Антиконфликтное поведение в работе врача амбулаторно-поликлинического и стационарного учреждения.		4		2	Опрос, тестирование
2.	Алгоритм физикального обследования пациента для установления диагноза при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		4		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
3.	Алгоритм физикального обследования пациента для установления диагноза при заболеваниях дыхательной системы		4		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
4.	Алгоритм физикального обследования пациента для установления диагноза при заболеваниях пищеварительной		4		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков

	системы					
5.	Алгоритм физикального обследования пациента для установления диагноза при заболеваниях мочевыделительной, эндокринной и кроветворной систем		4		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
6.	Отработка навыков сбора анамнеза и физикального обследования при обследовании пациента с сердечно-сосудистой патологией для установления диагноза в симулированных условиях		4		2	Опрос, тестирование, решение симулированных клинических задач
2 модуль						
7.	Отработка навыков сбора анамнеза и физикального обследования при обследовании пациента с заболеваниями органов дыхания для установления диагноза в симулированных условиях		4		2	Опрос, тестирование, решение симулированных клинических задач
8.	Отработка навыков сбора анамнеза и физикального обследования при обследовании пациента с заболеваниями органов пищеварения для установления диагноза в симулированных условиях		4		2	Опрос, тестирование, решение симулированных клинических задач
9.	Отработка навыков сбора анамнеза и физикального обследования при обследовании пациента с заболеваниями почек, системы крови и инфекционных болезней для установления диагноза в симулированных условиях		4		2	Опрос, тестирование, решение симулированных клинических задач
10.	Практические навыки при проведении диспансеризации взрослого населения в		2		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков

	симулированных условиях					
11.	Практические навыки при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в симулированных условиях		8		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
12.	Проведение сердечно-легочной реанимации в симулированных условиях		2		2	Опрос, тестирование, проверка освоения практических навыков
	Всего		48		24	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни.- М.: «ГЭОТАР – Медиа», 2011
2. Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И. Внутренние болезни в 2-х томах - М.: «ГЭОТАР – Медиа», 2011 (есть в электронном варианте в библиотеке)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Производственная (клиническая) практика»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.32
«Дерматовенерология»

Квалификация (степень) выпускника: врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – целью профессионального образования врача по дерматовенерологии является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Дерматовенерология».

План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1 семестр						
1 модуль						
1	Вопросы общей дерматологии			32	148	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						
2	Неинфекционные заболевания кожи			80	460	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 семестр						
3	Инфекционные заболевания кожи			80	460	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач

3 семестр						
1 модуль						
4	Генодерматозы			80	200	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						
5	Дерматоонкология			80	400	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4 семестр						
6	Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем			80	600	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Всего			432	2268	

Основная литература:

1. Бутов Ю.С. Кожные болезни и инфекции, передаваемые половым путём: Учебное пособие -2002
2. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни: атлас. М.: Медицина,1982
3. Дерматовенерология: учебник / под ред.Е.В.Соколовского М.: Академия, 2005
4. Дерматовенерология : учебник для мед.вузов / под ред.Е.В.Соколовского М. : Академия,2007
5. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни Учебник. 2-е издание, перераб.и дополн.- М.: Медицина, 1996г
6. Кожные и венерические болезни: Учебник для вузов. Под ред. Самцов А.В., Барбинов В.В., 2002
7. Кожные и венерич.болезни : пособ.к курсу практ.занятий / под ред. Е.В.Соколовского СПб. : Фолиант, 2006
8. Козин В.М. Дерматология: Учебное пособие.- Минск: Высш.шк.,1999г.
9. Пивень А.Л., Лезвинская Е.М. Болезни кожи и инфекции, передаваемые половым путем - 2005
10. Скрипкин Ю.К. Многотомное руководство по кожным и венерическим заболеваниям. 1995г.
11. Скрипкин Ю.К. – Инфекции, передающиеся половым путем. 2000 г.
12. Скрипкин, Ю.К. Кожные и венерические болезни: учебник / Ю.К. Скрипкин, Кубанова А.А., Акимов В.Г. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
13. Соколовский Е.В., Аравийская Е.Р., Монахов К.Н. – Дерматовенерология. – М.,2007.
14. Шапошникова О.К. Венерические болезни (Руководство для врачей) 2-е изд-е. - М.: Медицина,1991г.