

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Неврология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.42 Неврология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-невролог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Педиатрия», системы практических навыков, необходимых в практической деятельности врача педиатра для решения лечебных, профилактических задач, предусмотренных квалификационными требованиями.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
|        | Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика | собеседование, опрос    |
|        | Воспалительные заболевания нервной системы                              | собеседование, опрос    |
|        | Демиелинизирующие заболевания   | собеседование, опрос    |
| 1.     | Наследственные и хромосомные болезни                                    | собеседование, опрос    |
| 2.     | Эпилепсия и неврозы   | собеседование, опрос    |
| 3.     | Заболевания нервной системы раннего возраста                            | собеседование, опрос    |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: в форме зачета во 4 семестре.

### Основная литература:

1. Сапин, М. Р. Анатомия человека [Текст] : учебник : в 3 т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина .— Москва : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2015 .— ISBN 978-5-7864-0226-2 ((Новая волна)) .— ISBN 978-5-94368-064-9 ((Изд. Умеренков)) .

2. Т. 2: Учение о внутренностях, органы иммунной системы, эндокринные железы .— 2015 .— 215 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-7864-0228-6 ((Новая волна)) .— ISBN 978-5-94368-066-3 ((Изд. Умеренков)) .

Т. 3: Учение о сосудах, нервной системе и органах чувств .— 2015 .— 256 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-7864-0229-3 ((Новая Волна)) .— ISBN 978-5-94368-067-0 ((Изд. Умеренков)) .

**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов**

Неврология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.42 Неврология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-невролог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Педиатрия», системы практических навыков, необходимых в практической деятельности врача педиатра для решения лечебных, профилактических задач, предусмотренных квалификационными требованиями.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
|        | Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика | собеседование, опрос    |
|        | Воспалительные заболевания нервной системы                              | собеседование, опрос    |
|        | Демиелинизирующие заболевания   | собеседование, опрос    |
| 1.     | Наследственные и хромосомные болезни                                    | собеседование, опрос    |
| 2.     | Эпилепсия и неврозы   | собеседование, опрос    |
| 3.     | Заболевания нервной системы раннего возраста                            | собеседование, опрос    |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: в форме зачета во 4 семестре.

**Основная литература:**

1. Сапин, М. Р. Анатомия человека [Текст] : учебник : в 3 т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина .— Москва : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2015 .— ISBN 978-5-7864-0226-2 ((Новая волна)) .— ISBN 978-5-94368-064-9 ((Изд. Умеренков)) .

2. Т. 2: Учение о внутренностях, органы иммунной системы, эндокринные железы .— 2015 .— 215 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-7864-0228-6 ((Новая волна)) .— ISBN 978-5-94368-066-3 ((Изд. Умеренков)) .

Т. 3: Учение о сосудах, нервной системе и органах чувств .— 2015 .— 256 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-7864-0229-3 ((Новая Волна)) .— ISBN 978-5-94368-067-0 ((Изд. Умеренков)) .

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Биохимия

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.42 - Неврология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-невролог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – углубленное изучение молекулярных основ биологических процессов в норме и при некоторых патологиях, механизмов регуляции метаболизма, а также расширение знаний в новых областях биохимии и медицины; выявление причин метаболических изменений в организме при некоторых патологических состояниях, механизмы регуляции метаболических процессов, которые необходимы для диагностики и разработки современных профилактических и лечебных мероприятий.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы            | Формы текущего контроля                               |
|--------|----------------------------------|---|
| 1.     | Нарушение углеводного обмена     | собеседование, опрос, решение ситуационных задач      |
| 2.     | Нарушение липидного обмена       | собеседование, опрос, решение ситуационных задач      |
| 3.     | Нарушение белкового обмена       | блиц-опрос / тестирование, решение ситуационных задач |
| 4.     | Нарушение гормонального обмена   | собеседование, опрос, решение ситуационных задач      |
| 5.     | Нарушение ферментативного обмена | собеседование, опрос, решение ситуационных задач      |
| 6.     | Нарушение водно-солевого обмена  | собеседование, опрос, решение ситуационных задач      |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

### Основная литература:

1. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Инфекционные болезни

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.42 – Неврология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-невролог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:**2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи

| № темы | Название раздела/темы  | Вид учебной работы, час |    |    |    | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|----|----|----|-------------------------|
|        |  | Л                       | ПЗ | ЛЗ | СР |                         |
| 1      | Острые респираторные вирусные инфекции<br>Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Респираторно - синтициальная инфекция.<br>Риновирусная инфекция.<br>Коронавирусная инфекция.<br>Врожденная острая вирусная инфекция. Бешенство | 4                       | 3  | -  | 1  | собеседование,<br>опрос |
| 2      | Сальмонеллез. Шигеллез. Вирусные диареи. Инфекционные заболевания, вызываемые условно-патогенной микрофлорой. Столбняк.  | 4                       | 2  | -  | 1  | собеседование,<br>опрос |
| 3      | Брюшной тиф. Паратиф А и В.<br>Амебиаз.  | -                       | 2  | -  | 1  | собеседование,<br>опрос |
| 4      | ООИ<br>Холера. Чума. Сибирская язва  | -                       | 2  | -  | 1  | собеседование,<br>опрос |
| 5      | Острые вирусные гепатиты (А, В, С, Д, Е)<br>Хронические вирусные гепатиты В, С, Д  | -                       | 4  | -  | 2  | собеседование,<br>опрос |
| 6      | Медленные инфекции центральной нервной системы, вызванные вирусами. Прионовые болезни.<br>Основные этиопатогенетические закономерности инфекционного процесса.   | -                       | 4  | -  | 2  | собеседование,<br>опрос |

|    |  |   |   |   |   |                         |
|----|--|---|---|---|---|-------------------------|
| 7  | Менингококковая инфекция.<br>Менингиты у детей. Энцефалиты при экзантемных инфекциях. Клещевой энцефалит               | - | 4 | - | 1 | собеседование,<br>опрос |
| 8  | Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес.<br>Инфекционный мононуклеоз<br>Цитомегаловирусная инфекция | - | 4 | - | 2 | собеседование,<br>опрос |
| 9  | Гельминтозы<br>Понятие об инфекции.  | - | 4 | - | 1 | собеседование,<br>опрос |
| 10 | Энтеровирусная инфекция.<br>Полиомиелит. Особенности эпидемиологии инфекционных болезней и иммунитета у детей          | - | 2 | - | 2 | собеседование,<br>опрос |
| 11 | Сыпной тиф. Болезнь Брилла.<br>Лихорадка КУ. Клиническая характеристика инфекционных болезней.                         | - | 3 | - | 1 | собеседование,<br>опрос |
| 12 | Дифтерия. Классификация инфекционных болезней.   | - | 2 | - | 1 | собеседование,<br>опрос |
| 13 | Корь. Краснуха. Диагностика инфекционных болезней.   | - | 2 | - | 2 | собеседование,<br>опрос |
| 14 | ВИЧ инфекция. Клинический метод диагностики инфекционных заболеваний.  | - | 4 | - | 2 | собеседование,<br>опрос |
| 15 | Коклюш. Паракоклюш. Принципы терапии инфекционных болезней.  | - | 2 | - | 1 | собеседование,<br>опрос |
| 16 | Эпидемический паротит.<br>Вакцинопрофилактика инфекций у детей.  | - | 2 | - | 2 | собеседование,<br>опрос |
| 17 | Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз   | - | 2 | - | 1 | собеседование,<br>опрос |
| 18 | Листерииоз. Иммунопрофилактика отдельных инфекций  | - | 2 | - | 2 | собеседование,<br>опрос |
| 19 | Токсоплазмоз. Синдром желтухи при инфекционных болезнях  | - | 2 | - | 1 | собеседование,<br>опрос |
| 20 | Малярия. Поствакцинальные осложнения.  | - | 2 | - | 2 | собеседование,<br>опрос |
| 21 | Ботулизм. Вакцинация детей с различной патологией  | - | 2 | - | 1 | собеседование,<br>опрос |
| 22 | Лептоспироз. Клещевой боррелиоз  | - | 2 | - | 2 | собеседование,<br>опрос |
| 23 | Лихорадка Западного Нила.<br>Профилактика инфекционных болезней.   | - | 2 | - | 2 | собеседование,<br>опрос |

|    |  |   |    |   |    |                         |
|----|--|---|----|---|----|-------------------------|
| 24 | Геморрагические лихорадки.<br>ГЛПС. Омская ГЛ, Крымская ГЛ | - | 4  | - | 2  | собеседование,<br>опрос |
|    | ИТОГО часов  | 8 | 64 |   | 36 |                         |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по специальности 31.08.42 «Неврология» дисциплина «Инфекционные болезни в неврологии»**

**6.1 Основная литература**

1. Брико Н.И. Руководство к практическим занятиям по общей эпидемиологии с основами доказательной медицины: учебное пособие.— М., 2010. — 416 с.
2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. — М., 2009. — 832 с. ([b.bookler.ru/bookauthor/4kcei/1.shtml](http://b.bookler.ru/bookauthor/4kcei/1.shtml))
3. Н.Д.Ющук. Ю.Я.Венгеров. Инфекционные болезни Национальное руководство 2009г Москва

**6.2 Дополнительная литература**

3. Атлас по ВИЧ-инфекции и СПИДу: пер. с англ. под ред. Д. Милдван. — М., 2010. — 800 с. ([med.znate.ru/docs/index-3467/](http://med.znate.ru/docs/index-3467/))
4. Белоусова А.К. [Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: Учебник](#) Феникс Ростов н/Д, 2008. – 422 с. ([phoenixrostov.ru](http://phoenixrostov.ru))
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. — М., 2008. — 400 с. ([medlib-tambov.appspot.com](http://medlib-tambov.appspot.com))
6. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060103 (040200) - Педиатрия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. (<http://blogs.format-tv.net/blog/3735.html>)
7. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Военная эпидемиология: противозидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов медицинских вузов. М.: ВЕДИ, 2007. 152 с. (<http://www.twirpx.com/file/238507/>)
8. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2010. — 695 с.
9. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. — М., 2011. — Т.1,2.
10. Покровский В.И. (ред.) Инфекционные болезни и эпидемиология. — М., 2012.
11. Лобзин Ю.В. Руководство по инфекционным болезням Издание 3-е дополненное и переизданное. 2011.
12. Под редакцией В.Н. Тимченко Инфекционные болезни у детей. 2 издание, исправленное и дополненное. Санкт – Петербург 2006г

**6.3 Перечень программного обеспечения**

государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино - <http://www.libfl.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России – ГПНТБ - <http://www.gpntb.ru/>

Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) - <http://www.scsml.rssi.ru/>

**6.4 Библиотеки РАН, других академий, научно-исследовательских институтов:**

Библиотека РАН - <http://www.rasl.ru/>

Библиотека по естественным наукам РАН - <http://www.benran.ru/>  
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) -  
<http://www.viniti.ru/>

## 6.5 Программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Программное обеспечение:

ОС «Альт Образование», LibreOffice  
Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional.  
SPSS Statistics

Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Книга Фонд : электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека. - URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
8. Российская национальная библиотека. URL: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prlib.ru>
10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: [www.rfbr.ru/rffi/ru/library](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library)
12. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <http://www.vivaldi.ru/>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Общественное здоровье и здравоохранение

Направления подготовки: 31.08.42 Неврология

Уровень высшего образования: врач-невролог

Форма обучения: очная

Семестр: 1

**Цель освоения дисциплины:** углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
|        | Управление здравоохранением. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |
|        | Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения                        | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |
|        | Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.   | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |
| 4.     | Организация лечебно-профилактической помощи населению.<br>Медицинская экспертиза                                     | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |
| 5.     | Общественное здоровье и факторы, его определяющие.   | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |
| 6.     | Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.   | Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад. |

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

#### Основная литература:

1. *Щепин О.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / О.П. Щепин, В.А. Медик. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 592 с.
2. *Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 544 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. 357 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Патология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.42 Неврология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-невролог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:**2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель– формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Вид учебной работы, час. |      |    |      | Формы текущего контроля                 |
|--------|--|--------------------------|------|----|------|---|
|        |  | Л                        | ПЗ   | ЛЗ | СР   |   |
|        |  | о.ф.                     | о.ф. |    | о.ф. |   |
|        | Введение в патологию.<br>Ответ клетки на стресс и токсическое повреждение: адаптация, повреждение.<br>Воспаление, вопросы репарации и регенерации тканей | 1                        | 2    | -  | 6    | собеседование, опрос, защита рефератов. |
|        | Гемодинамические нарушения, тромбоз, шок.<br>Патология иммунной системы.   | 1                        | 2    | -  | 6    | собеседование, опрос, защита рефератов. |
|        | Опухоли.   | 1                        | 2    | -  | 6    | собеседование, опрос, защита рефератов. |
|        | Болезни ассоциированные с факторами внешней среды и питанием.<br>Болезни новорожденных, детей и подростков.  | 1                        | 4    | -  | 6    | собеседование, опрос, защита рефератов. |
|        | Болезни эритроцитов, лейкоцитов, лимфатических узлов, селезенки и тимуса.  | -                        | 2    | -  | -    | блиц-опрос / тестирование               |
|        | Болезни кровеносных сосудов.   | -                        | 4    | -  | -    | собеседование, опрос                    |

|    |  |   |   |   |   |                              |
|----|--|---|---|---|---|------------------------------|
|    | Болезни сердца   | - | 2 | - | - | блиц-опрос /<br>тестирование |
|    | Болезни легких.  | - | 2 | - | - | собеседование,<br>опрос      |
|    | Болезни желудочно-кишечного тракта и печени.             | - | 2 | - | - | собеседование,<br>опрос      |
|    | Болезни почек и нижних мочевыводящих путей.              | - | 2 | - | - | собеседование,<br>опрос      |
|    | Болезни женской и мужской половой системы.               | - | 2 | - | - | собеседование,<br>опрос      |
|    | Болезни эндокринной системы.                             | - | 4 | - | - | собеседование,<br>опрос      |
| 7. | Болезни костей, суставов и мягких тканей.                | - | 2 | - | - | собеседование,<br>опрос      |
| 8. | Болезни периферической нервной системы и скелетных мышц. | - | 8 | - | - | собеседование,<br>опрос      |
| 9. | Болезни центральной нервной системы                      | - | 8 | - | - | собеседование,<br>опрос      |

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### **Основная литература:**

1. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3551-9. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>
2. Патолофизиология : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3837-4. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>
3. Электронное издание на основе: Патолофизиология : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 792 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3838-1. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2780-4. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>
2. Патолофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / П. Ф. Литвицкий, С. В. Пирожков, Е. Б. Тезиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3600-4. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436004.html>
3. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Медицина чрезвычайных ситуаций

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.42 Неврология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-невролог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Медицина чрезвычайных ситуаций» - профессиональная подготовка выпускников ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Вид учебной работы, час. |    |    |    | Формы текущего контроля      |
|--------|---|--------------------------|----|----|----|------------------------------|
|        |   | Л                        | ПЗ | ЛЗ | СР |                              |
| 1      | Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК. | 2                        | 12 | -  | 6  | собеседование / тестирование |
| 2      | Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС   | 2                        | 10 | -  | 6  | собеседование, опрос         |
| 3      | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС   | 1                        | 10 | -  | 6  | собеседование, опрос         |
| 4      | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера, природного характера   | 1                        | 10 | -  | 6  | собеседование, опрос         |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2015. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>
2. Военно-полевая хирургия: учебник. / Под ред. Е.К. Гуманенко. 2-е изд., испр. и доп. 2015. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3199-3. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>
3. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2936-5. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>
4. Медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 320 с. — (Высшее профессиональное образование). — ISBN 978-5-7695-8752-8: 410,30. - <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/poisk.html>
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Педагогика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.42 Неврология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-невролог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Технология проведения   | Трудоем. (час.) |
|--------|---|---|-----------------|
| 1      | Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста | Технология проблемного обучения (проблемная лекция)                               | 2               |
| 2      | Психолого-педагогическое изучение личности студента                                 | Технология проблемного обучения<br>Технология личностно-ориентированного обучения | 2               |
| 3      | Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода                        | Технология проектного обучения<br>Технология развития критического мышления       | 2               |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

### Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамбов, 2013.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.
3. Элементарная педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|
|  | функциональная<br>организация<br>периферической<br>нервной системы |  |  |  |  |  |  |  | тестирование |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Скоромец А.А., Скоромец Т.А. «Топическая диагностика заболеваний нервной системы». 2010г.
2. Вегетативное расстройство: клиника, лечение, диагностика: Рук-во для врачей. Под ред. В.Л. Голубева. - М.: ООО «МИА», 2010.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 Остеопатия

Специальность: 31.08.42 Неврология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (программа ординатуры)

Формы обучения: очная

Квалификационная (степень) выпускника: врач-невролог

#### Семестр: 4

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

#### План курса:

| № темы   | Название раздела/темы  | Вид учебной работы, час. |      |      |      |    |      | Формы текущего контроля |                     |
|----------|--|--------------------------|------|------|------|----|------|-------------------------|---------------------|
|          |  | Л                        |      | ЛЗ   |      | ПЗ | СР   |                         |                     |
|          |  | о.ф.                     | з.ф. | о.ф. | з.ф. |    | о.ф. |                         | з.ф.                |
| 1 модуль |  |                          |      |      |      |    |      |                         |                     |
| 1.       | Методы коррекции локальных патологических изменений мягких тканей опорно-двигательного аппарата. | 2                        |      | -    |      | 10 | 6    |                         | Опрос, тестирование |
| 2.       | Мышечно-фасциальный релиз.   | 1                        |      | -    |      | 10 | 6    |                         | Опрос, тестирование |
| 3.       | Артровертебральная терапия.  | 1                        |      | -    |      | 11 | 6    |                         | Опрос, тестирование |
| 4.       | Аутостабилизация.  | 2                        |      | -    |      | 11 | 6    |                         | Опрос,              |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | тестирование |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

3. Зенков Л.Р. Зенков Л.Р. Клиническая эпилептология (С элементами нейрофизиологии): Рук-во для врачей. - М. ООО «МИА», 2010.
4. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия /Под ред. Е.И. Гусева и др.-М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Детская неврология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.42 Неврология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-невролог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Педиатрия», системы практических навыков, необходимых в практической деятельности врача педиатра для решения лечебных, профилактических задач, предусмотренных квалификационными требованиями.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
|        | Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика | собеседование, опрос    |
|        | Воспалительные заболевания нервной системы                              | собеседование, опрос    |
|        | Демиелинизирующие заболевания у детей                                   | собеседование, опрос    |
| 1.     | Наследственные и хромосомные болезни                                    | собеседование, опрос    |
| 2.     | Эпилепсия и неврозы   | собеседование, опрос    |
| 3.     | Заболевания нервной системы у детей раннего возраста                    | собеседование, опрос    |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: в форме зачета во 4 семестре.

### Основная литература:

1. Сапин, М. Р. Анатомия человека [Текст] : учебник : в 3 т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина .— Москва : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2015 .— ISBN 978-5-7864-0226-2 ((Новая волна)) .— ISBN 978-5-94368-064-9 ((Изд. Умеренков)) .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Клиническая фармакология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.42 - Неврология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-невролог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:**3

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у врача-ординатора углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии, а именно: знаний клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний; индивидуализация выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, основ доказательной медицины, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и формы, тяжести, особенностей течения заболевания, с другой стороны.

#### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                                |
|--------|--|--|
| 1      | Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 2      | Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами.          | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 3      | Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов                 | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 4      | Фармакоэкономика, лекарственный формуляр   | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 5      | Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты                      | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 6      | Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания                               | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 7      | Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях                                     | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 8      | Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения                           | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 9      | Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения            | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 10     | Клиническая фармакология средств,  | устный опрос, тестирование,                            |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | применяемых при болезнях органов кроветворения  | решение ситуационных задач                             |
| 11 | Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях                                | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 12 | Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 13 | Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС.   | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 14 | Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы           | устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
2. Клиническая фармакология: учебник / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. -5-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -1024 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>. (ЭБС «Консультант студента»).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине Б1.В.ОД.1 Психиатрия

Специальность: 31.08.42 Неврология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (программа ординатуры)

Квалификационная (степень) выпускника: врач-невролог

Формы обучения: очная

**Семестр: 4**

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

### План курса:

| № темы   | Название раздела/темы  | Вид учебной работы, час. |      |      |      |    |      | Формы текущего контроля |                     |
|----------|--|--------------------------|------|------|------|----|------|-------------------------|---------------------|
|          |  | Л                        |      | ЛЗ   |      | ПЗ | СР   |                         |                     |
|          |  | о.ф.                     | з.ф. | о.ф. | з.ф. |    | о.ф. |                         | з.ф.                |
| 2 модуль |  |                          |      |      |      |    |      |                         |                     |
| 5.       | Расстройства чувственного познания.<br>Расстройства рационального (абстрактно-логического) познания. | 1                        |      | -    |      | 8  | 4    |                         | Опрос, тестирование |
| 6.       | Расстройства внимания, памяти, интеллекта.<br>Расстройства эмоций, воли, влечений.                   | 0,5                      |      | -    |      | 9  | 5    |                         | Опрос, тестирование |
| 7.       | Психомоторные расстройства.<br>Нарушения сознания и самосознания.<br>Нарушения личности и поведения. | 0,5                      |      | -    |      | 9  | 5    |                         | Опрос, тестирование |

|    |   |   |  |   |  |   |   |  |                     |
|----|---|---|--|---|--|---|---|--|---------------------|
| 8. | Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга, особенности течения у детей и подростков  | 1 |  | - |  | 9 | 5 |  | Опрос, тестирование |
| 9. | Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства при соматических заболеваниях, особенности течения у детей и подростков. | 1 |  | - |  | 9 | 8 |  | Опрос, тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. *Дмитриева Т.Б.* (ред.) Клиническая психиатрия /пер. с англ./.- М.:Гэотар Медицина, 1999.-602 с.
2. *Добжанский Т.* Вопросы внутренней патологии у психически больных. – М.: Медицина, 1973. – 296 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.В.ОД.2 Симуляционный курс

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.42 Неврология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-невролог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование и развитие у ординаторов по специальности «Неврология» необходимых мануальных профессиональных навыков и компетенций по неврологии на основе повышение уровня теоретических знаний.

### План курса:

| № темы           | Название раздела  | Вид учебной работы, час. |    |    |    | Формы текущего контроля                         |
|------------------|---|--------------------------|----|----|----|---|
|                  |   | Л                        | ПЗ | ЛЗ | СР |   |
| <b>4 семестр</b> |   |                          |    |    |    |   |
| <b>1 модуль</b>  |   |                          |    |    |    |   |
| 1                | Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Чувствительные, двигательные нарушения. Патология со стороны черепно-мозговых нервов. |                          | 12 |    | 6  | Опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 2                | Сосудистые заболевания нервной системы.   |                          | 12 |    | 6  | Опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 3                | Патология периферической нервной системы.   |                          | 12 |    | 6  | Опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 4                | Эпилепсия   |                          | 12 |    | 6  | Опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
|                  | Всего   |                          | 48 |    | 24 |   |

### Основная литература:

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. «Неврология и нейрохирургия». Учебник с приложением на компакт-диске в 2-х томах. 2009г.
2. Скоромец А.А., Скоромец Т.А. «Топическая диагностика заболеваний нервной системы». 2010г.
3. Вегетативное расстройство: клиника, лечение, диагностика: Рук-во для врачей. Под ред. В.Л. Голубева. - М.: ООО «МИА», 2010.
4. Виленский Б.С. Экстренная неврология. Справочник. - СПб.: ООО Издательство «Фоли-ант», 2009.
5. Гузева В.И. Рассеянный склероз. С.Петербург, 2003.

6. Зенков Л.Р. Зенков Л.Р. Клиническая эпилептология (С элементами нейрофизиологии): Рук-во для врачей. - М. ООО «МИА», 2010.
  7. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия /Под ред. Е.И. Гусева и др.-М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.
  8. Крылов В.В., Петриков С.С. Нейрореанимация. Практ. рук-во. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.
  9. Лабзин Ю.В., Пилипенко В.В., Громыко Ю.Н. Менингиты и энцефалиты. М., 2003.
  10. Лекции по нейрохирургии. Под ред. Парфенова В.Е., Свистова Д.В. С.-Петербург, 2004.
  11. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Частная неврология: Уч. пос.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.
  12. Одинак М.М., Дыскин Д.Е. Клиническая диагностика в неврологии : Рук-во для врачей. - СПб.: СпецЛит, 2010.
  13. Одинак М.М., Живолупов С.А. Заболевания и травмы периферической нервной системы. Рук-во для врачей. - СПб: СпецЛит, 2009.
  14. Попп Джон А. Руководство по неврологии; Пер. с англ. Под ред. акад. Н.Н. Яхно.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012.
  15. Триумфов А.В. «Топическая диагностика заболеваний нервной системы, 2009г.
  16. Тул Дж. Ф. Сосудистые заболевания головного мозга (Пер. с англ.) Руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.
  17. Хронические нейроинфекции /Под ред. И.А. Завалишина. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011.
  18. Цинзерлинг В.А., Чухловина М.Л. Инфекционные поражения нервной системы: вопросы этиологии, патогенеза и диагностики: Рук-во для врачей. СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2005.
- Шустин В.А. с соавт. Диагностика и хирургическое лечение неврологических осложнений поясничного остеохондроза. М. 2009.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б2 Производственная (клиническая) практика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08. 42 Неврология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-невролог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1,2,3,4

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – систематизация и совершенствование имеющихся теоретических знаний, практических навыков и умений по всем разделам образовательной программы, обеспечивающих успешное выполнение профессионально-должностных обязанностей врача-невролога.

### План курса:

| Этапы | Содержание этапа практики   | Формы текущего контроля |
|-------|---|-------------------------|
| 10.   | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)               | Собеседование, зачет    |
| 11.   | Ознакомление с основными направлениями деятельности в неврологии. Изучение работы организации / изучение работы врача поликлинического звена организации. | Собеседование, зачет    |
| 12.   | Изучение основных методов, применяемых для осуществления исследований в неврологии. Получение практических навыков офтальмологического исследования.      | Собеседование, зачет    |
| 13.   | Курирование больных. Диагностические и лечебные мероприятия. Дежурство в отделении. Доклады и обсуждение сложных пациентов.                               | Собеседование, зачет    |
| 14.   | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций   | Собеседование, зачет    |
| 15.   | Ведение и оформление дневника практики  | Дневник практики        |
| 16.   | Составление и оформление отчета по практике   | Отчет                   |
| 17.   | Научно-практическая конференция по результатам учебной практики   | Доклад по отчету        |
| 18.   | Всего   |                         |

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: в форме зачета в 1,2,3,4 семестрах и в форме экзамена.

### Основная литература:

5. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. «Неврология и нейрохирургия». Учебник с приложением на компакт-диске в 2-х томах. 2009г.

