

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Клиническая биохимия

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.49 - Терапия

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-терапевт

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – углубленное изучение молекулярных основ биологических процессов в норме и при некоторых патологиях, механизмов регуляции метаболизма, а также расширение знаний в новых областях биохимии и медицины; выявление причин метаболических изменений в организме при некоторых патологических состояниях, механизмы регуляции метаболических процессов, которые необходимы для диагностики и разработки современных профилактических и лечебных мероприятий.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нарушение углеводного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
2.	Нарушение липидного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
3.	Нарушение белкового обмена	блиц-опрос / тестирование, решение ситуационных задач
4.	Нарушение гормонального обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
5.	Нарушение ферментативного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
6.	Нарушение водно-солевого обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.Б.2 Онкология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.49 Терапия

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-терапевт

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1,2,3,4

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечение ординаторов необходимой информацией и практическими навыками, необходимых для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики, с учетом дальнейшей работы в качестве врачей-специалистов.

### План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
<b>1 семестр</b>						
1 модуль						
1	Современное состояние, проблемы диагностики и перспективы развития онкологии.	2	4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						
2	Принципы лечения злокачественных опухолей.	2	4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Опухоли кожи. Рак и меланома		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>2 семестр</b>						
1 модуль						
4	Опухоли костей и мягких тканей.		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						
5	Опухоли головы и шеи.		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Предраковые заболевания и рак молочной		4		2	Опрос,

	железы.					тестирование, решение ситуационных задач
<b>3 семестр</b>						
1 модуль						
7	Рак легкого.		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						
8	Опухоли органов пищеварительного тракта: – рак пищевода; – рак желудка; – опухоли гепатобилиопанкреатодуоденальной зоны; – рак толстой кишки.		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
9	Лимфомы.		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>4 семестр</b>						
1 модуль						
10	Злокачественные опухоли женской половой сферы.		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						
11	Некоторые клинические синдромы в онкологии.		2		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12	Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей.		2		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Всего	4	44		24	

**Основная литература:**

1. Алгоритмы современной онкологии / под ред. И.Б. Щепотина, Г.В. Бондаря, В.Л. Ганула. - Киев: Книга плюс, 2006. - 304 с.
2. Баранов А.А. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 608 с.
3. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология: избранные лекции. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

4. Виттекинд К., Грин Ф.Л., Хаттер Р.В.П. и др. TNM Атлас: Иллюстрированное руководство по TNM-классификации злокачественных опухолей. - М.: Медицинское информационное агентство, 2007. - 408 с.
  5. Ганцев Ш.Х. Онкология: учебник. - М.: Медицинское информационное агентство, 2006. - 516 с.
  6. Давыдов М.И., Демидов Л.В., Поляков Б.И. Современные основы онкологии: Учебник. – М.: Эра, 2002.
  7. Трапезников Н.Н., Шайн А.А. Онкология: Учебник. – М., 1996.
  8. Черенков В.Г. Клиническая онкология: Учебник с тестовым контролем. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999.
  9. Черенков В.Г. Клиническая онкология: Учебник, 2–е изд., доп., с цв. приложением и тестовым контролем. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2003.
  10. Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Ганцев Ж.Х., Петерсон С.Б. Онкология: модульный практикум. Пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 320 с.
- [www.studmedib.ru](http://www.studmedib.ru) - электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
  - <http://tgu-med.ru/> - сайт кафедры онкологии, оперативной хирургии и топографической анатомии Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина
  - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) – электронно-библиотечная система «Книгофонд»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Инфекционные болезни

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.49 – Терапия

Квалификация (степень) выпускника: врач-терапевт

Форма обучения: очная

Семестр:2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Острые респираторные вирусные инфекции Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Респираторно - синтициальная инфекция. Риновирусная инфекция. Коронавирусная инфекция. Тяжелый острый респираторный синдром. Бешенство	2	-	-	1	собеседование, опрос
2	Сальмонеллез. Шигеллез. Вирусные диареи. Инфекционные заболевания, вызываемые условно-патогенной микрофлорой. Дисбиоз.	2	-	-	1	собеседование, опрос
3	Брюшной тиф. Паратиф А и В. Амебиаз.	-	2	-	1	собеседование, опрос
4	Холера. Чума. Сибирская язва	-	2	-	1	собеседование, опрос
5	Острые вирусные гепатиты (А, В, С, Д, Е) Хронические вирусные гепатиты В, С, Д	-	2	-	1	собеседование, опрос
6	Скарлатина. Рожь. Основные этиопатогенетические закономерности инфекционного процесса.	-	2	-	1	собеседование, опрос
7	Менингококковая инфекция. Клещевой энцефалит	-	2	-	1	собеседование, опрос
8	Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Инфекционный мононуклеоз. Цитомегаловирусная инфекция	-	2	-	1	собеседование, опрос
9	Гельминтозы Понятие об инфекции.	-	2	-	1	собеседование, опрос
10	Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит	-	2	-	1	собеседование, опрос

11	Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Лихорадка КУ. Клиническая характеристика инфекционных болезней.	-	2	-	1	собеседование, опрос
12	Дифтерия. Классификация инфекционных болезней.	-	2	-	1	собеседование, опрос
13	Корь. Краснуха. Диагностика инфекционных болезней.	-	2	-	1	собеседование, опрос
14	ВИЧ инфекция. Бруцеллез.	-	2	-	1	собеседование, опрос
15	Коклюш. Паракоклюш. Принципы терапии инфекционных болезней.	-	2	-	1	собеседование, опрос
16	Эпидемический паротит Вакцинопрофилактика инфекций у детей.	-	2	-	1	собеседование, опрос
17	Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз	-	2	-	1	собеседование, опрос
18	Листерииоз. Иммунопрофилактика отдельных инфекций	-	2	-	1	собеседование, опрос
19	Токсоплазмоз. Синдром желтухи при инфекционных болезнях	-	2	-	1	собеседование, опрос
20	Малярия. Поствакцинальные осложнения.	-	2	-	1	собеседование, опрос
21	Ботулизм. Вакцинация детей с различной патологией	-	2	-	1	собеседование, опрос
22	Лептоспироз. Клещевой боррелиоз	-	2	-	1	собеседование, опрос
23	Микоплазменная инфекция Профилактика инфекционных болезней	-	2	-	1	собеседование, опрос
24	Геморрагические лихорадки. ГЛПС. Омская ГЛ, Крымская ГЛ	-	2	-	1	собеседование, опрос
	ИТОГО часов	6	42	-	24	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по специальности 31.08.49 «Терапия» дисциплина «Инфекционные болезни в терапии»

### 6.1 Основная литература

1. Брико Н.И. Руководство к практическим занятиям по общей эпидемиологии с основами доказательной медицины: учебное пособие.— М., 2010. — 416 с.
2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. — М., 2009. — 832 с. ([b.bookler.ru/bookauthor/4kcei/1.shtml](http://b.bookler.ru/bookauthor/4kcei/1.shtml))
3. Н.Д.Ющук. Ю.Я.Венгеров. Инфекционные болезни Национальное руководство 2009г Москва

### 6.2 Дополнительная литература

3. Атлас по ВИЧ-инфекции и СПИДу: пер. с англ. под ред. Д. Милдван. — М., 2010. — 800 с. ([med.znate.ru/docs/index-3467.](http://med.znate.ru/docs/index-3467.))
4. [Белюсова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: Учебник](#) Феникс Ростов н/Д, 2008. – 422 с. ([phoenixrostov.ru](http://phoenixrostov.ru))

5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. — М., 2008. — 400 с. ([medlib-tambov.appspot.com](http://medlib-tambov.appspot.com))
6. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060103 (040200) - Педиатрия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. (<http://blogs.format-tv.net/blog/3735.html>)
7. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов медицинских вузов. М.: ВЕДИ, 2007. 152 с. (<http://www.twirpx.com/file/238507/>)
8. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2010. — 695 с.
9. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. — М., 2011. — Т.1,2.
10. Покровский В.И. (ред.) Инфекционные болезни и эпидемиология. — М., 2012.
11. Лобзин Ю.В. Руководство по инфекционным болезням Издание 3-е дополненное и переизданное. 2011.
12. Под редакцией В.Н. Тимченко Инфекционные болезни у детей. 2 издание, исправленное и дополненное. Санкт – Петербург 2006г

### **6.3 Перечень программного обеспечения**

государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино -  
<http://www.libfl.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России – ГПНТБ -  
<http://www.gpntb.ru/>

Центральная научная медицинская библиотека ММА им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) -  
<http://www.scsml.rssi.ru/>

### **6.4 Библиотеки РАН, других академий, научно-исследовательских институтов:**

Библиотека РАН - <http://www.rasl.ru/>

Библиотека по естественным наукам РАН - <http://www.benran.ru/>

Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) -  
<http://www.viniti.ru/>

### **6.5 Программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Программное обеспечение:

ОС «Альт Образование», LibreOffice

Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional.

SPSS Statistics

Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Книга Фонд : электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека. - URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
8. Российская национальная библиотека. URL: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prlib.ru>
10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: [www.rfbr.ru/rffi/ru/library](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library)
12. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <http://www.vivaldi.ru/>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Общественное здоровье и здравоохранение

Направления подготовки: 31.08.49 Терапия

Уровень высшего образования: врач-терапевт

Форма обучения: очная

Семестр: 1

**Цель освоения дисциплины:** углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Управление здравоохранением. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
2.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
3.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
5.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
6.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

#### Основная литература:

1. *Щепин О.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / О.П. Щепин, В.А. Медик. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 592 с.
2. *Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 544 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. 357 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Патология»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.49 «Терапия»

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-терапевт

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Введение в патологию. Ответ клетки на стресс и токсическое повреждение: адаптация, повреждение. Воспаление, вопросы репарации и регенерации тканей	1	2	-	-	собеседование, опрос
2.	Опухоли.	-	2	-	4	собеседование, опрос
3.	Болезни ассоциированные с факторами внешней среды и питанием. Болезни новорожденных, детей и подростков.	1	4	-	4	блиц-опрос / тестирование
4.	Болезни эритроцитов, лейкоцитов, лимфатических узлов, селезенки и тимуса.	-	2	-	-	собеседование, опрос
5.	Болезни кровеносных сосудов.	-	4	-	-	собеседование, опрос
6.	Болезни сердца	-	2	-	-	блиц-опрос / тестирование
7.	Болезни легких.	-	2	-	-	собеседование, опрос
8.	Болезни желудочно-кишечного тракта и печени.	-	2	-	-	собеседование, опрос
9.	Болезни почек и нижних	1	2	-	4	собеседование,

	мочевыводящих путей.					опрос
10.	Болезни женской и мужской половой системы.	2	2	-	6	собеседование, опрос
11.	Болезни эндокринной системы.	1	4	-	6	собеседование, опрос
12.	Болезни костей, суставов и мягких тканей.	-	2	-	-	собеседование, опрос
13.	Болезни периферической нервной системы и скелетных мышц.	-	6	-	-	собеседование, опрос
14.	Болезни центральной нервной системы	-	6	-	-	собеседование, опрос

**Основная литература:**

1. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3837-4.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>

2. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология: учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 792 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3838-1.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>

3. Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3551-9.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Медицина чрезвычайных ситуаций

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.49 Терапия

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-терапевт

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** «Медицина чрезвычайных ситуаций» - профессиональная подготовка выпускников ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК.	собеседование, опрос
2.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС	собеседование, опрос
3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	собеседование, опрос
4.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера, природного характера	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. Медицина катастроф. Изд-во: Академия, 2012 г. 320 с.
2. И.П. Левчук, И.В. Третьяков. Курс лекций для медицинских вузов. М., 2011.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Авторы: Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Издательство: Дашков и К, 2013.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Авторы: Муравченко В.Б., Ковалев С.А., Коннова С.С., Ишумбаева Д.Р. Издательство: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2010.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Педагогика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.49 Терапия

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-терапевт

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Технология проблемного обучения (проблемная лекция)	2
2	Психолого-педагогическое изучение личности студента	Технология проблемного обучения Технология личностно-ориентированного обучения	2
3	Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода	Технология проектного обучения Технология развития критического мышления	2

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамбов, 2013.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.
3. Элементарная педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Фармакология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.59 -Терапия

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-терапевт

**Форма обучения:** очная

**Семестр:**3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины –формирование у врача-ординатора углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии, а именно: знаний клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний; индивидуализация выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, основ доказательной медицины, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и формы, тяжести, особенностей течения заболевания, с другой стороны.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
9	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12	Клиническая фармакология	устный опрос, тестирование,

	противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	решение ситуационных задач
13	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
14	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
2. Клиническая фармакология: учебник / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. -5-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -1024 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>. (ЭБС «Консультант студента»).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Функциональная диагностика»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.49 «Терапия»

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-терапевт

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний об основных разделах функциональной диагностики в практике врача-терапевта: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой; специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

### План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
<b>2 семестр</b>						
1 модуль						
1	Аппаратурное обеспечение . Теоретические основы электрокардиографии: Векторный принцип в клинической ЭКГ. Характеристика нормальной ЭКГ		4		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	ЭКГ при гипертрофии и перегрузке отделов сердца		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Суправентрикулярные блокады Нарушение внутрижелудочковой проводимости в системе Гиса-Пуркинье.		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Синдромы предвозбуждения желудочков. Пароксизмальные тахикардии		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Экстрасистолия. Фибрилляция и трепетание предсердий		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Острый инфаркт миокарда ЭКГ диагностика локализации и различных вариантов течения		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач



2 модуль						
7	Другие методы исследования сердца. Велоэргометрия, тредмил-тест. Холтеровское мониторирование, Чреспищеводная ЭхоКГ		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	Изменения ЭКГ при отдельных заболеваниях, воздействии лекарственных препаратов и нарушениях электролитного обмена		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
9	Методы определения показателей биомеханики дыхания. Дополнительные функционально-диагностические пробы и новые методы исследования функции внешнего дыхания.		4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	ЭХО-кардиография: теоретические основы, доступы к сердцу, оценка камер и структур сердца	2	4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Ультразвуковые доплеровские методы исследования сосудистой системы	2	4		2	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Всего	4	44		24	

### Основная литература:

1. Руководство по функциональной диагностике в кардиологии: современные методы и клиническая интерпретация / ред. Ю. А. Васюк. - научно-практ. изд. - М. : Практическая медицина, 2012. - 164 с. : ил.
2. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы: учеб. пособие для вузов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с.: ил
3. Зборовский А. Б. Внутренние болезни (в таблицах и схемах) : справочник / А. Б. Зборовский, И. А. Зборовская ; ред. Ф. И. Комаров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 672 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Фтизиатрия»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08. 49 «Терапия»

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-терапевт

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза в современных эпидемиологических условиях в практике врача-терапевта.

### План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
<b>4 семестр</b>						
1 модуль						
1	Актуальные вопросы фтизиатрии в терапии				4	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
2	Диагностика туберкулеза		16		4	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
2 модуль						
3	Дифференциальная диагностика туберкулеза	4	12		8	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
4	Профилактика туберкулеза		27		7	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
5	Своевременное выявление туберкулеза в практике терапевта		12			
	Всего	4	67		23	

### Основная литература:

1.Фтизиатрия. Национальное руководство / Под ред. акад.РАМН М.И.Перельмана. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2007.

2.Кошечкин В.А., Иванова З.А. Туберкулез –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2007г, 304 стр

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся**  
**инвалидов**

дисциплины «Симуляционный курс»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.49 «Терапия»

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-терапевт

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу терапевту

**План курса:**

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
<b>4 семестр</b>						
<b>1 модуль</b>						
1	Навыки физикального обследования пациента		5		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Сердечно-легочная реанимация		5		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>2 модуль</b>						
3	Практические навыки и интерпретация данных осмотра больного и дополнительных методов обследования		12		8	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Алгоритмы первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях		27		7	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Всего		49		23	

**Основная литература:**

1. Внутренние болезни: учебник в 2 т. / Под ред. Мухина Н.А., Моисеева В.С., Мартынова А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
3. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
4. Внутренние болезни. Система органов пищеварения / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
5. Нефрология. Национальное руководство / Под ред. Мухина Н.А. – ГЭОТАР-медиа, 2009.
6. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – ГЭОТАР-медиа, 2010.
7. Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред. Ивашкина В.Т. и Лапиной Т.Л. – ГЭОТАР-медиа, 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Производственная (клиническая) практика»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.49 «Терапия»

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-терапевт

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1,2,3,4

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
<b>1 семестр</b>						
1 модуль						
1	Болезни системы кровообращения			82	588	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						
2	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани			50	252	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>2 семестр</b>						
1 модуль						
3	Болезни органов дыхания			65	336	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						
4	Болезни органов пищеварения			65	378	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>3 семестр</b>						
1 модуль						
5	Болезни мочеполовой системы			60	252	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						
6	Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм			55	210	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>4 семестр</b>						
7	Болезни эндокринной системы			55	252	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Всего			432	2700	

### **Основная литература:**

1. Внутренние болезни: учебник в 2 т. / Под ред. Мухина Н.А., Моисеева В.С., Мартынова А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
3. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
4. Внутренние болезни. Система органов пищеварения / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
5. Нефрология. Национальное руководство / Под ред. Мухина Н.А. – ГЭОТАР-медиа, 2009.
6. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – ГЭОТАР-медиа, 2010.
7. Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред. Ивашкина В.Т. и Лапиной Т.Л. – ГЭОТАР-медиа, 2011.
8. Эндокринология. Национальное руководство / Под ред. Дежова И.И. и Мельниченко Г.А. – ГЭОТАР-медиа, 2011.
9. Ревматология. Национальное руководство / Под ред. Насонова Е.Л. и Насоновой В.А. – ГЭОТАР-медиа, 2008.
10. Пульмонология. Национальное руководство / Под ред. Чучалина А.Г. – ГЭОТАР-медиа, 2009.