

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.Б.2 Кардиология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.53

Эндокринология.

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-эндокринолог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2.

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой современных теоретических знаний, касающихся закономерностей развития, структуры и функционирования сердечно-сосудистой системы, диагностики, терапии и предупреждения широко распространенных сердечно-сосудистых заболеваний, практическими навыками и умениями, общекультурными и профессиональными компетенциями, умеющему собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, обученному профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний.

### План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1 модуль						
1	Обзор методов обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями		10		2	Опрос, тестирование
2	Артериальные гипертензии	2	2		2	Опрос, решение задач, разборы, тестирование, ситуационных клинические
3	Гиперлипидемии и атеросклероз	2	2		2	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных
4	Ишемическая болезнь сердца	2	12		4	Опрос, решение задач, разборы, тестирование, ситуационных клинические
5	Нарушения сердечного		10		4	Опрос, тестирование,

	ритма и проводимости					решение задач, разборы	ситуационных клинические
2 модуль							
6	Кардиомиопатии		2		2	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных
7	Хроническая сердечная недостаточность		4		2	Опрос, решение задач, разборы	тестирование, ситуационных клинические
8	Пороки сердца		4		2	Опрос, решение задач, разборы	тестирование, ситуационных клинические
9	Воспалительные заболевания сердца		2		2	Опрос, решение задач, разборы	тестирование, ситуационных клинические
10	Болезни аорты		2		2	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных
11	Тромбоэмболия легочной артерии		2		2	Опрос, решение задач, разборы	тестирование, ситуационных клинические
12	Неотложные состояния в кардиологии		6		2	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных
13	Легочная гипертензия		2		2	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных
14	Опухоли сердца		2		2	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных
15	Профилактическая кардиология		4		2	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных
	Всего	6	66		36		

### Основная литература:

1. Руководство по кардиологии. Том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html>

3.Руководство по кардиологии. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Общественное здоровье и здравоохранение

Направления подготовки: 31.08.53 Эндокринология

Уровень высшего образования: Ординатура

Квалификационная (степень) выпускника: врач-эндокринолог

Форма обучения: очная

Семестр: 1

**Цель освоения дисциплины:** углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Управление здравоохранением. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
2.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
3.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
5.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
6.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

#### Основная литература:

1. *Щепин О.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / О.П. Щепин, В.А. Медик. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 592 с.
2. *Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 544 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под. ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. 357 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Патология»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.53 «Эндокринология»

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-эндокринолог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
7.	Введение в патологию. Ответ клетки на стресс и токсическое повреждение: адаптация, повреждение. Воспаление, вопросы репарации и регенерации тканей	1	2	-	-	собеседование, опрос
8.	Опухоли.	-	2	-	4	собеседование, опрос
9.	Болезни ассоциированные с факторами внешней среды и питанием. Болезни новорожденных, детей и подростков.	1	4	-	4	блиц-опрос / тестирование
10.	Болезни эритроцитов, лейкоцитов, лимфатических узлов, селезенки и тимуса.	-	2	-	-	собеседование, опрос
11.	Болезни кровеносных сосудов.	-	4	-	-	собеседование, опрос
12.	Болезни сердца	-	2	-	-	блиц-опрос / тестирование
13.	Болезни легких.	-	2	-	-	собеседование, опрос
14.	Болезни желудочно-кишечного тракта и печени.	-	2	-	-	собеседование, опрос

15.	Болезни почек и нижних мочевыводящих путей.	1	2	-	4	собеседование, опрос
16.	Болезни женской и мужской половой системы.	1	4	-	6	собеседование, опрос
17.	Болезни эндокринной системы.	2	8	-	6	собеседование, опрос
18.	Болезни костей, суставов и мягких тканей.	-	2	-	-	собеседование, опрос
19.	Болезни периферической нервной системы и скелетных мышц.	-	2	-	-	собеседование, опрос
20.	Болезни центральной нервной системы	-	2	-	-	собеседование, опрос

### **Основная литература:**

1. Литвицкий, П.Ф. Патолофизиология : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3837-4.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>

2. Литвицкий, П.Ф. Патолофизиология: учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 792 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3838-1.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>

3. Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3551-9.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Медицина чрезвычайных ситуаций

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.53 Эндокринология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач - эндокринолог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

**Цель дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»** - профессиональная подготовка выпускников ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК.	1	12	-	6	собеседование / тестирование
2	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС	1	12	-	6	собеседование, опрос
3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	1	10	-	6	собеседование, опрос
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера, природного характера	1	10	-	6	собеседование, опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2015. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>
2. Военно-полевая хирургия: учебник. / Под ред. Е.К. Гуманенко. 2-е изд., испр. и доп. 2015. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3199-3. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>
3. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2936-5. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>
4. Медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев .— 2-е изд.,стер. — М.: Академия, 2012 .— 320 с. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-8752-8: 410,30. - <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/poisk.html>
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Педагогика

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.53 Эндокринология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-эндокринолог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудо ем. (час.)
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Технология проблемного обучения (проблемная лекция)	2
2	Психолого-педагогическое изучение личности студента	Технология проблемного обучения Технология личностно-ориентированного обучения	2
3	Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода	Технология проектного обучения Технология развития критического мышления	2

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамбов, 2013.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.
3. Элементарная педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Клиническая биохимия

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.53 - Эндокринология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-эндокринолог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – углубленное изучение молекулярных основ биологических процессов в норме и при некоторых патологиях, механизмов регуляции метаболизма, а также расширение знаний в новых областях биохимии и медицины; выявление причин метаболических изменений в организме при некоторых патологических состояниях, механизмы регуляции метаболических процессов, которые необходимы для диагностики и разработки современных профилактических и лечебных мероприятий.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нарушение углеводного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
2.	Нарушение липидного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
3.	Нарушение белкового обмена	блиц-опрос / тестирование, решение ситуационных задач
4.	Нарушение гормонального обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
5.	Нарушение ферментативного обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач
6.	Нарушение водно-солевого обмена	собеседование, опрос, решение ситуационных задач

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### Основная литература:

1. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Клиническая фармакология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.53 - Эндокринология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-эндокринолог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у врача-ординатора углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии, а именно: знаний клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний; индивидуализация выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, основ доказательной медицины, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и формы, тяжести, особенностей течения заболевания, с другой стороны.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
9	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
11	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

12	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
14	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

**Основная литература:**

1. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
2. Клиническая фармакология: учебник / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. -5-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -1024 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>. (ЭБС «Консультант студента»).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Гинекология»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.53 Эндокринология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-эндокринолог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

### Цель освоения дисциплины:

**1.1.** Цель дисциплины – освоение знаний и методов в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления плановой и экстренной помощи пациентам с гинекологической патологией; совершенствование знаний и умений по оказанию лечебно-профилактической помощи населению, методам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых и urgentных состояниях; развитие клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний с учётом возрастных особенностей их течения, лечения, профилактики и диспансеризации, необходимых для врач по специальности «Эндокринология».

### План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Теоретические основы гинекологии	2	14		8	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
2	Принципы диагностики гинекологических заболеваний.	2	14		8	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
3	Гинекологическая эндокринология	2	14		8	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

### Основная литература:

1. «Гинекология» национальное руководство. под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. ГЭОТАР – Медиа, 2007  
[http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/zabolevanija\\_gynaecology](http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/zabolevanija_gynaecology)
2. «Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии»: руководство для практикующих. под общ. ред. В. И. Кулакова, В. Н. Серова. М.: Литтерра, 2008.  
<http://diabetikum.ru/bolezni/zud-polovykh-organov-pri-diabete.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Нефрология»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.53. «Эндокринология»

**Квалификация (степень) выпускника:** врач - эндокринолог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
<b>4 семестр</b>						
1 модуль						
1	Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек		6		4	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
2	Первичные заболевания почек		12		5	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
3	Поражение почек при эндокринных болезнях.	2	12		5	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
2 модуль						
4	Амилоидоз почек. Нефротический синдром		6		5	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
5	ХБП. Острая и хроническая почечная недостаточность	2	8		5	Опрос, решение задач, тестирование, ситуационных задач
	Всего	4	44		24	

### Основная литература:

1. «Нефрология»: национальное руководство/под ред. Н.А.Мухина. [Эл. ресурс]: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 –593 с.
2. Л.В.Козловская, И.М. Кутырина, Н.А. Мухин, В.В. Фомин, Е.М. Шилов «Фармако-терапия в нефрологии» [Эл.ресурс]: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 –386 с.
- 3.В.В. Борисов, Т.В. Вашурина, Т.С. Вознесенская и др. «Клинические рекомендации по синдромам в нефрологии» [Эл. ресурс]: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 -362 с.
- 4.Эндокринология : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с..

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Диабетология»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.53. «Эндокринология»

**Квалификация (степень) выпускника:** врач - эндокринолог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
<b>4 семестр</b>						
1 модуль						
1	Сахарный диабет. Эпидемиология, этиология. Клинические аспекты физиологии нарушений углеводного обмена	2	6		5	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Классификация сахарного диабета.		6		5	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Клиника и дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа		6		5	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Поздние осложнения сахарного диабета.		6		5	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						
5	Острые осложнения сахарного диабета		6		5	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Лечение сахарного диабета.		6		5	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Прогнозирование и профилактика сахарного диабета. Сахарный диабет – сосудистые осложнения. СД и АГ, СД и ИБС	2	8		6	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Всего	4	44		36	

### Основная литература:

1. Эндокринология : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с..

2. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание; под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.
3. 1. Эндокринология: учебник. Дедов И. И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. – 432 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.В.ОД.1 Неврология

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.53 Эндокринология

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-эндокринолог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование научных и практических знаний и на их основе умений выявить и определить заболевания нервной системы, овладение комплексом теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний нервной системы.

### План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
<b>4 семестр</b>						
1 модуль						
1	Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Чувствительные, двигательные нарушения. Патология со стороны черепно-мозговых нервов.		12		6	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Сосудистые заболевания нервной системы.		12		6	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Патология периферической нервной системы.		12		6	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Эпилепсия		12		6	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Всего		48		24	

### Основная литература:

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. «Неврология и нейрохирургия». Учебник с приложением на компакт-диске в 2-х томах. 2009г.
2. Скоромец А.А., Скоромец Т.А. «Топическая диагностика заболеваний нервной системы». 2010г..
3. Вегетативное расстройство: клиника, лечение, диагностика: Рук-во для врачей. Под ред. В.Л. Голубева. - М.: ООО «МИА», 2010.
4. Виленский Б.С. Экстренная неврология. Справочник. - СПб.: ООО Издательство «Фоли-ант», 2009.
5. Гузева В.И. Рассеянный склероз. С.Петербург, 2003.
6. Зенков Л.Р. Зенков Л.Р. Клиническая эпилептология (С элементами нейрофизиологии): Рук-во для врачей. - М. ООО «МИА», 2010.
7. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия /Под ред. Е.И. Гусева и др.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Симуляционный курс»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.53. «Эндокринология»

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-эндокринолог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
<b>4 семестр</b>						
1 модуль						
1	Навыки физикального обследования пациента		5		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Сердечно-легочная реанимация		5		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						
3	Практические навыки и интерпретация данных осмотра больного и дополнительных методов обследования		12		8	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Алгоритмы первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях		27		7	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Всего		49		23	

### Основная литература:

1. Эндокринология : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с..

2. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание; под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. 3. Эндокринология. Краткое издание: руководство. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. и др. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2013. - 752 с. (Серия "Национальные руководства")

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Производственная (клиническая) практика»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 31.08.53. «Эндокринология»

**Квалификация (степень) выпускника:** врач-эндокринолог

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1,2,3,4

### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля	
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР		
<b>1 семестр</b>							
1 модуль							
1	Тема (раздел) 1 Введение в эндокринологию. Общие вопросы. Общие понятия.			47	144	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных задач
2 модуль							
2	Сахарный диабет			90	480	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных задач
<b>2 семестр</b>							
3	Заболевания щитовидной железы			90	424	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных задач
<b>3 семестр</b>							
1 модуль							
4	Болезни гипоталамо-гипофизарной системы			75	420	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных задач
2 модуль							
5	Заболевания половых желез			65	380	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных задач
<b>4 семестр</b>							
6	Болезни надпочечников			65	420	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных задач
	Всего			432	2268		

### Основная литература:

1. Эндокринология : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с..
2. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание; под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.
3. Эндокринология. Краткое издание: руководство. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. и др. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2013. - 752 с. (Серия "Национальные руководства")

