

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Терапия»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59. «Офтальмология»

Квалификация (степень) выпускника: врач-офтальмолог

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
2 семестр						
1 модуль						
1	Болезни органов дыхания	2	6		4	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Болезни системы кровообращения		12		5	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2 модуль						
3	Болезни органов пищеварения		8		5	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Болезни мочеполовой системы	2	18		10	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Всего	4	44		24	

Основная литература:

1. Внутренние болезни: учебник в 2 т. / Под ред. Мухина Н.А., Моисеева В.С., Мартынова А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
3. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
4. Внутренние болезни. Система органов пищеварения / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
5. Нефрология. Национальное руководство / Под ред. Мухина Н.А. – ГЭОТАР-медиа, 2009.
6. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – ГЭОТАР-медиа, 2010.
7. Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред. Ивашкина В.Т. и Лапиной Т.Л. – ГЭОТАР-медиа, 2011.
8. Эндокринология. Национальное руководство / Под ред. Дежова И.И. и Мельниченко Г.А. – ГЭОТАР-медиа, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Эндокринология»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Квалификация (степень) выпускника: врач-офтальмолог

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

1.1. Цель дисциплины – освоение знаний и методов в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления плановой и экстренной помощи пациентам с эндокринной патологией; совершенствование знаний и умений по оказанию лечебно-профилактической помощи населению, методам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых и urgentных состояниях.

План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля	
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР		
2 семестр							
1 модуль							
1	Сахарный диабет.	4	24		10	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных задач
2	Заболевания коры надпочечников		6		4	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных задач
2 модуль							
3	Заболевания щитовидной железы		6		4	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных задач
4	Болезни гипоталамо-гипофизарной системы.		6		6	Опрос, решение задач	тестирование, ситуационных задач
	Всего	4	42		24		

Основная литература:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. КнигаФонд : электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru
8. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Нейроофтальмология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59 Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: врач - офтальмолог

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка высоко квалифицированных офтальмологов, владеющих всеми современными методами исследования функций зрительного анализатора, диагностикой, терапией, профилактикой заболеваний и повреждений органа зрения, способных самостоятельно работать в глазном кабинете поликлиники или глазном стационаре, а также руководить их работой.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анатомия и физиология органа зрения. Анатомия хиазмы, зрительного тракта, стиарной коры, 3, 4, 6 пары черепных нервов.	Опрос, тестирование
2.	Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции. Нарушения бинокулярного зрения Патология хрусталика и внутриглазного давления.	Опрос, тестирование
3.	Заболевания зрительного нерва. Патология хиазмы, зрительного тракта, стиарной коры.	Опрос, тестирование
4.	Поражения 3, 4, 6 пары черепных нервов. Нистагм, зрачковые реакции.	Опрос, тестирование
5.	Травма глаза: проникающие, не проникающие ранения глаза и придатков. Контузии и ожоги.	Опрос, тестирование
6.	Аллергические и специфические заболевания органа зрения, вирусные заболевания глаза. Бактериальные поражения органа зрения.	Опрос, тестирование
7.	Анатомия и физиология органа зрения. Анатомия хиазмы, зрительного тракта, стиарной коры, 3, 4, 6 пары черепных нервов.	Опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 4 семестр – зачет.

Основная литература:

1. Офтальмология: Учебник 2-е издание / Под ред. Е.И.Сидоренко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010.
2. Глазные болезни: Учебник / Под ред. В.Г. Копаевой. – М.: Медицина, 2012.
3. Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский Н.С. Офтальмология.: Учебник / под.ред. Е.А. Егоров – ГЭОТАР-МЕД, 2010.
4. Офтальмология: руководство / Под ред. Аветисов С.Э., Егоров Е.А., Мошетьова Л.К., Нероев В.В., Тахчиди Х.П.– М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013.
5. Волков В.В., Горбань А.И., Джалиашвили О.А. Клиническое исследование глаза с помощью приборов, - М.: ГЭОТАР-МЕД.- 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

Направления подготовки: 31.08.59 Офтальмология

Уровень высшего образования: Ординатура

Квалификационная (степень) выпускника: врач-офтальмолог

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Управление здравоохранением. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
2.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
3.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
5.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
6.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

Основная литература:

1. *Щепин О.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / О.П. Щепин, В.А. Медик. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 592 с.
2. *Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 544 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. 357 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине Б1.Б.6 Патология

Специальность: 31.08.59 Офтальмология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (программа ординатуры)

Квалификационная (степень) выпускника: врач-офтальмолог

Формы обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Введение в патологию. Ответ клетки на стресс и токсическое повреждение: адаптация, повреждение. Воспаление, вопросы репарации и регенерации тканей	1	2	-	-	собеседование, опрос
2.	Опухоли.	-	2	-	2	собеседование, опрос
3.	Болезни ассоциированные с факторами внешней среды и питанием. Болезни новорожденных, детей и подростков.	-	2	-	2	блиц-опрос / тестирование
4.	Болезни эритроцитов, лейкоцитов, лимфатических узлов, селезенки и тимуса.	-	2	-	-	собеседование, опрос
5.	Болезни кровеносных сосудов.	-	2	-	-	собеседование, опрос
6.	Болезни сердца	-	2	-	-	блиц-опрос / тестирование
7.	Болезни легких.	-	1	-	-	собеседование, опрос
8.	Болезни желудочно-кишечного тракта и	-	2	-	-	собеседование, опрос

	печени.					
9.	Болезни почек и нижних мочевыводящих путей.	-	1	-	4	собеседование, опрос
10.	Болезни женской и мужской половой системы.	-	2	-	2	собеседование, опрос
11.	Болезни эндокринной системы.	-	2	-	2	собеседование, опрос
12.	Анатомо-физиологические особенности органа зрения. Патология органа зрения.	2	10	-	8	собеседование, опрос
13.	Болезни периферической нервной системы и скелетных мышц.	1	6	-	2	собеседование, опрос
14.	Болезни центральной нервной системы	2	6	-	2	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

Литвицкий, П.Ф. Патолофизиология : учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3837-4.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>

2. Литвицкий, П.Ф. Патолофизиология: учебник : в 2 т. / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 792 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3838-1.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>

3. Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3551-9.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Медицина чрезвычайных ситуаций

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59 Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: врач-офтальмолог

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» - профессиональная подготовка выпускников ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК.	собеседование, опрос
2.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС	собеседование, опрос
3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	собеседование, опрос
4.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера, природного характера	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. Медицина катастроф. Изд-во: Академия, 2012 г. 320 с.
2. И.П. Левчук, И.В. Третьяков. Курс лекций для медицинских вузов. М., 2011.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Авторы: Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Издательство: Дашков и К, 2013.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Авторы: Муравченко В.Б., Ковалев С.А., Коннова С.С., Ишумбаева Д.Р. Издательство: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59 Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: врач-офтальмолог

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Технология проблемного обучения (проблемная лекция)	2
2	Психолого-педагогическое изучение личности студента	Технология проблемного обучения Технология личностно-ориентированного обучения	2
3	Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода	Технология проектного обучения Технология развития критического мышления	2

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамбов, 2013.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.
3. Элементарная педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая фармакология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59 -

Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: врач-офтальмолог

Форма обучения: очная

Семестр:3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у врача-ординатора углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии, а именно: знаний клинико-фармакологических характеристик основных групп лекарственных препаратов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний; индивидуализация выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, основ доказательной медицины, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и формы, тяжести, особенностей течения заболевания, с другой стороны.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
9	Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

11	Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
13	Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
14	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / В. И. Петров. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
2. Клиническая фармакология: учебник / [Кукес В. Г. и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. -5-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -1024 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>. (ЭБС «Консультант студента»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Ультразвуковое исследование в офтальмологии

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59 Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: врач - офтальмолог

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – глубокое усвоение студентами теоретико-методологических основ и подготовка врачей для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских вузах. Формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков по основам семиотики, диагностики и прогноза УЗИ в офтальмологии, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы диагностики и лечения в офтальмопатологии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Ультразвуковые методы и методики в диагностике офтальмопатологии	устный опрос, контрольное тестирование
2.	Ультразвуковая анатомия глазного яблока, переднего отдела глаза и ретробульбарного пространства	устный опрос, контрольное тестирование
3.	Ультразвуковая диагностика при патологии светопроводящих и светопреломляющих сред глазного яблока.	устный опрос, контрольное тестирование
4.	Патологические состояния сетчатой оболочки, выявляемые при ультразвуковой диагностике	устный опрос, контрольное тестирование
5.	Возможности ультразвуковой диагностики при заболеваниях сосудистого тракта глаза	устный опрос, контрольное тестирование
6.	Ультразвуковая диагностика при заболеваниях зрительного нерва	устный опрос, контрольное тестирование
7.	Возможности ультразвуковой диагностики в выявлении инородных тел глаза и ретробульбарной области. Сочетанные структурные изменения глазного яблока	устный опрос, контрольное тестирование
8.	Ультразвуковая биомикроскопия при глаукоме и катаракте	устный опрос, контрольное тестирование
9.	Ультразвуковая диагностика и дифференциальная диагностика объемных внутриглазных образований	устный опрос, контрольное тестирование
10.	Экстраорбитальные и экстрабульбарные патологические процессы глазницы с точки зрения возможностей ультразвуковой диагностики	устный опрос, контрольное тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 3 семестр – зачет.

Основная литература:

1. Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. Е.А. Егорова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 240 с.: ил.
2. Ри, Дуглас Дж. Глаукома [Текст] / Дуглас Дж. Ри; пер. с англ. под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 472 с.: ил. — (Атласы по офтальмологии).
3. Руководство по оптической когерентной томографии. Издательство: ФИЗМАТЛИТ, 2011 .
4. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник / [Э. С. Аветисов и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой. - М.: Медицина, 2012. - 552 с. : ил. (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
5. Офтальмология: учебник. Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2010. - 240 с.: ил.
6. Офтальмология: учебник. Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. 2011. - 544 с.: ил.
7. Офтальмология: учебник / Под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 640 с.: ил.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оториноларингология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59 Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: врач-офтальмолог

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Оториноларингология» является углубление знаний и совершенствование умений выявлять отклонения, особенности и патологии уха и верхних дыхательных путей у лиц разного возраста, проводить профилактику и оказывать первую помощь больным.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других отраслей медицинских занятий. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов. Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух.	собеседование, опрос
2.	Острое воспаление среднего уха. Диагностика. Клиническое течение, лечение. Гриппозные и коревые отиты. Антрит. Мастоидит. Консервативное и хирургическое лечение. Антротомия, парацентез, мастоидотомия.	собеседование, опрос
3.	Хронический гнойный средний отит. Классификация. Мезо - и эпитимланит, диагностика, лечение, клиника. Осложнения: холестеатома, парез лицевого нерва. Консервативный и хирургический методы лечения. Показания к радикальной операции на ухе. ТВС и рак уха. Методика радикальной и общеполостной операции.	собеседование, опрос
4.	Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцесс мозга, сепсис. Диагностика, лечение. Лабиринтит. Классификация. Клиника. Методы лечения. Ограниченный лабиринтит, пластика фистулы лабиринта. Расширенная радикальная операция.	собеседование, опрос
5.	Негнойные заболевания уха: острый катар среднего уха, отосклероз. Патогенез, диагностика, лечение. Принципы слуховосстанавливающих операций. Адгезивные средние отиты. Тимпаноластика. Невриты слуховых нервов. Принципы патогенетической терапии.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин - 3-е изд., перераб. и доп. М., 2013. 584 с.: ил.

2. Чикина Е.Э. Оториноларингология: Учебно-методическое пособие / Издательский дом ТГУ. – 2011.

3. Чикина Е.Э. Оториноларингология: методические рекомендации к практическим занятиям / Издательский дом ТГУ. – 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Детская офтальмология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59 Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: врач - офтальмолог

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых врачу офтальмологу для оказания офтальмологической помощи больным детям с различной патологией органа зрения. Подготовка высоко квалифицированных офтальмологов, владеющих всеми современными методами исследования функций зрительного анализатора у детей, диагностикой, терапией, профилактикой заболеваний и повреждений органа зрения у детей, способных самостоятельно работать в глазном кабинете поликлиники или глазном стационаре, а также руководить их работой.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анатомия и физиология органа зрения. Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции.	Опрос, тестирование
2.	Нарушения бинокулярного зрения. Патология хрусталика и внутриглазного давления.	Опрос, тестирование
3.	Бактериальные поражения органа зрения.	Опрос, тестирование
4.	Травма глаза: проникающие, не проникающие ранения глаза и придатков. Контузии и ожоги.	Опрос, тестирование
5.	Аллергические и специфические заболевания органа зрения, вирусные заболевания глаза.	Опрос, тестирование
6.	Сосудистая патология органа зрения у детей, изменения глаза у детей при болезни почек, крови. Офтальмоонкология, эндокринная патология глаза.	Опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 4 семестр – экзамен.

Основная литература:

1. Офтальмология: Учебник 2-е издание / Под ред. Е.И.Сидоренко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010.
2. Глазные болезни: Учебник / Под ред. В.Г. Копаевой. – М.: Медицина, 2012.
3. Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский Н.С. Офтальмология.: Учебник / под.ред. Е.А. Егорова – ГЭОТАР-МЕД, 2010.
4. Офтальмология: руководство / Под ред. Аветисов С.Э., Егоров Е.А., Мошетьова Л.К., Нероев В.В., Тахчиди Х.П.– М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013.
5. Ри, Дуглас Дж. Глаукома [Текст] / Дуглас Дж. Ри; пер. с англ. под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 472 с.: ил. — (Атласы по офтальмологии).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Детская офтальмология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59 Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: врач - офтальмолог

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых врачу офтальмологу для оказания офтальмологической помощи больным детям с различной патологией органа зрения. Подготовка высоко квалифицированных офтальмологов, владеющих всеми современными методами исследования функций зрительного анализатора у детей, диагностикой, терапией, профилактикой заболеваний и повреждений органа зрения у детей, способных самостоятельно работать в глазном кабинете поликлиники или глазном стационаре, а также руководить их работой.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
7.	Анатомия и физиология органа зрения. Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции.	Опрос, тестирование
8.	Нарушения бинокулярного зрения. Патология хрусталика и внутриглазного давления.	Опрос, тестирование
9.	Бактериальные поражения органа зрения.	Опрос, тестирование
10.	Травма глаза: проникающие, не проникающие ранения глаза и придатков. Контузии и ожоги.	Опрос, тестирование
11.	Аллергические и специфические заболевания органа зрения, вирусные заболевания глаза.	Опрос, тестирование
12.	Сосудистая патология органа зрения у детей, изменения глаза у детей при болезни почек, крови. Офтальмоонкология, эндокринная патология глаза.	Опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 4 семестр – экзамен.

Основная литература:

6. Офтальмология: Учебник 2-е издание / Под ред. Е.И.Сидоренко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010.
7. Глазные болезни: Учебник / Под ред. В.Г. Копаевой. – М.: Медицина, 2012.
8. Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский Н.С. Офтальмология.: Учебник / под.ред. Е.А. Егорова – ГЭОТАР-МЕД, 2010.
9. Офтальмология: руководство / Под ред. Аветисов С.Э., Егоров Е.А., Мошетьова Л.К., Нероев В.В., Тахчиди Х.П.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
10. Ри, Дуглас Дж. Глаукома [Текст] / Дуглас Дж. Ри; пер. с англ. под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 472 с.: ил. — (Атласы по офтальмологии).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Симуляционный курс

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59 Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: врач - офтальмолог

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование и развитие у ординаторов по специальности «Офтальмология» необходимых мануальных профессиональных навыков и компетенций по офтальмологии на основе повышение уровня теоретических знаний.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методы исследования органов зрения. Заболевания век, конъюнктивы слезных органов. Заболевания роговицы и склеры	Опрос, реферат, тестирование
2.	Патология глазодвигательного аппарата. Косоглазие. Нистагм. Заболевания орбиты. Заболевания сосудистого тракта. Опухоли сосудистой оболочки глаза	Опрос, реферат, тестирование
3.	Заболевания хрусталика.	Опрос, реферат, тестирование
4.	Первичная открытоугольная и закрытоугольная глаукома.	Опрос, реферат, тестирование
5.	Заболевание сетчатки и зрительного нерва	Опрос, реферат, тестирование
6.	Повреждение глаза и его вспомогательного аппарата.	Опрос, реферат, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 4 семестр – зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Офтальмология: Учебник 2-е издание / Под ред. Е.И.Сидоренко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010.
2. Глазные болезни: Учебник / Под ред. В.Г. Копаевой. – М.: Медицина, 2012.
3. Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский Н.С. Офтальмология.: Учебник / под.ред. Е.А. Егорова – ГЭОТАР-МЕД, 2010.
4. Офтальмология: руководство / Под ред. Аветисов С.Э., Егоров Е.А., Мошетьова Л.К., Нероев В.В., Тахчиди Х.П.– М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013.
5. Ри, Дуглас Дж. Глаукома [Текст] / Дуглас Дж. Ри; пер. с англ. под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 472 с.: ил. — (Атласы по офтальмологии).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (клиническая) практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.59 Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: врач - офтальмолог

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – систематизация и совершенствование имеющихся теоретических знаний, практических навыков и умений по всем разделам образовательной программы, обеспечивающих успешное выполнение профессионально-должностных обязанностей врача-офтальмолога.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Курирование больных Диагностические и лечебные мероприятия Дежурство в отделении Клинические обходы Участие в конференциях	устный опрос, контрольное тестирование
2	Постановка диагноза на основании диагностического исследования Выявление у пациентов основных патологических симптомов	устный опрос, контрольное тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: 1,2,3,4 семестр – зачет с оценкой.

Основная литература:

8. Офтальмология [Текст] : учебник / под ред. Е.А. Егорова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 240 с.: ил.
9. Ри, Дуглас Дж. Глаукома [Текст] / Дуглас Дж. Ри; пер. с англ. под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 472 с.: ил. — (Атласы по офтальмологии).
10. Руководство по оптической когерентной томографии. Издательство: ФИЗМАТЛИТ, 2011 .
11. Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник / [Э. С. Аветисов и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой. - М.: Медицина, 2012. - 552 с. : ил. (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
12. Офтальмология: учебник. Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2010. - 240 с.: ил.
13. Офтальмология: учебник. Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. 2011. - 544 с.: ил.
14. Офтальмология: учебник / Под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 640 с.: ил.

