

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Травматология и ортопедия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Квалификация (степень) выпускника: врач-травматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи; умения провести дифференциально-диагностический поиск; умения оказать в полном объеме травматолого-ортопедическую помощь; навыков проведения всех необходимых профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие вопросы травматологии и ортопедии	собеседование, опрос
2.	Переломы костей	собеседование, опрос
3.	Травматические вывихи и повреждения мягких тканей конечностей	собеседование, опрос
4.	Последствия повреждений, врожденные и приобретенные деформации конечностей	собеседование, опрос
5.	Аномалии развития, заболевания и последствия травм позвоночника	собеседование, опрос
6.	Дегенеративно- дистрофические заболевания суставов	собеседование, опрос
7.	Болезни перегрузки опорно-двигательного аппарата	собеседование, опрос
8.	Хирургия кисти	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Котельников Г.П. Травматология и ортопедия: Учебн. – М: ГЕОТАР Медиа, 2009 г.
2. Травматология: учеб.для мед. училищ и колледжей / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко ; М-во образования и науки РФ. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Травматология и ортопедия: учеб.для студентов высш. проф. образования / под ред. Н. В. Корнилова ; М-во образования и науки РФ. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Ревмоортопедия / В. П. Павлов, В. А. Насонова. - М. :МЕДпресс-информ, 2011.
5. Детская ортопедия от 0 до 4 (5) лет. Особенности специальности в амбулаторной практике / О. С. Васильев// Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

по дисциплине Б1.Б.2 Нейрохирургия

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (программа ординатуры)

Форма обучения: очная

Квалификационная (степень) выпускника: врач-травматолог-ортопед

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля	
		Л		ЛЗ		ПЗ	СР		
		о.ф.	з.ф.	о.ф.	з.ф.		о.ф.		з.ф.
1.	Двигательные и чувствительные нарушения при поражении нервной системы. Чувствительные нарушения. Виды расстройств чувствительности	1		3		-	3		Опрос, тестирование
2.	Сосудистые заболевания нервной системы. Транзиторная ишемическая атака. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Хроническая ишемия мозга.	1		5		-	3		Опрос, тестирование
3.	Экстрапирамидные нарушения. Расстройство мышечного тонуса.	2		5		-	3		Опрос, тестирование

	Расстройство движений.								
4.	Травматическое поражение нервной системы	2		5		-	3		блиц-опрос / тестирование
5.	Эпилепсия	2		6		-	4		Опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. «Неврология и нейрохирургия». Учебник с приложением на компакт-диске в 2-х томах. 2009г.
2. Скоромец А.А., Скоромец Т.А. «Топическая диагностика заболеваний нервной системы». 2010г..

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Хирургия

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-травматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача специалиста хирурга, способного успешно решать профессиональные задачи в рамках квалификационной характеристики на основе достаточного объема теоретических знаний (общекультурных и профессиональных); умения провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно-управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента. Двухгодичная ординатура по травматологии и ортопедии готовит специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Хирургические заболевания грудной полости	собеседование, опрос
2.	Хирургические заболевания брюшной полости	собеседование, опрос
3.	Хирургические заболевания органов малого таза	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен

Основная литература:

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Текст] : учебник / В. К. Гостищев ; М-во образования и науки РФ .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 727 с. <http://do.gendocs.ru/docs/index-86192.html>
2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учебник / А.В. Николаев .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 735 с. <http://list-of-lit.ru/hirurg/hirurgiya-2012-2016.htm>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Анестезиология-реаниматология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Квалификация (степень) выпускника: врач-травматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – получение дополнительных знаний об основах общей, местной и регионарной анестезии, патогенезе критических состояний и формирование и совершенствование практических навыков в лечении основных заболеваний, синдромов и критических состояний, отмечаемых в анестезиологии-реаниматологии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии; в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии	собеседование, опрос
2.	Нейрофизиология и анестезия; анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии и при сопутствующих нервных и психических заболеваниях	собеседование, опрос
3.	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях	собеседование, опрос
4.	Регионарная анестезия и интенсивная терапия в лечении боли; лечение хронического болевого синдрома	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачета.

Основная литература:

1. Сумин, С.А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования врачей-анестезиологов - реаниматологов : в 2 т.Т. 1. /С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов .- М. : МИА.- ил.Т. 1.- 2010.- 927 с. Гриф УМО
2. Интенсивная терапия: национальное руководство : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей : в 2-х т. Т. 1. /под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос.ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; Ассоц. мед. о-в по качеству .- М. : ГЭОТАР-Медиа.- ил. (Нац. проект "Здоровье" ; Нац. рук.)Т. 1.- 2009.- 955 с. Гриф УМО
3. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система)/под ред. А.Г.Чучалина, Ю.Б.Белоусова, В.В. Яснецова; РАМН, Общерос. обществ. фонд "Здоровье человека".-М.:Эхо.Вып. VIII.-2007.- 1003 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

Направления подготовки: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Уровень высшего образования: врач-травматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

Приобретение ординатором знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире.

План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
4.	Управление здравоохранением. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
5.	Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
6.	Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
7.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
8.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
9.	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: **экзамен**

Основная литература:

1. *Щепин О.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / О.П. Щепин, В.А. Медик. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 592 с.
2. *Медик В.А.* Общественное здоровье и здравоохранение: учеб./В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. -Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. *Лисицын Ю.П.* Общественное здоровье и здравоохранение / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 544 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под. ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. 357 с.
5. *Полунина, Н.В.* Общественное здоровье и здравоохранение / Н.В. Полунина — М.: МИА, 2010. — 544 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Медицина чрезвычайных ситуаций

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Квалификация (степень) выпускника: врач-травматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» - профессиональная подготовка выпускников ординатуры к работе по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК.	1	12	-	6	собеседование / тестирование
2	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС	1	12	-	6	собеседование, опрос
3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	1	10	-	6	собеседование, опрос
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера, природного характера	1	10	-	6	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2015. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>

2. Военно-полевая хирургия: учебник. / Под ред. Е.К. Гуманенко. 2-е изд., испр. и доп. 2015. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3199-3. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>
3. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2936-5. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>
4. Медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 320 с. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-8752-8: 410,30. - <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/poisk.html>
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Александян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагогика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Квалификация (степень) выпускника: врач-травматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у выпускников ординатуры совокупности универсальных и профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста	Технология проблемного обучения (проблемная лекция)	2
2	Разработка учебных курсов в логике компетентного подхода	Технология проектного обучения Технология развития критического мышления	2

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций): учеб. пособие; Тамбов, 2013.
2. Психология и педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.
3. Элементарная педагогика: курс лекций / под ред. Л.Н. Макаровой, И.А. Шаршова. Тамбов, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины « Терапия »

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.66
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

Квалификация (степень) выпускника: врач-травматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины:

1.1. Цель дисциплины – освоение знаний и методов в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления плановой и экстренной помощи пациентам с патологией внутренних органов; совершенствование знаний и умений по оказанию лечебно-профилактической помощи населению, методам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых и urgentных состояниях; развитие клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов с учётом возрастных особенностей их течения, лечения, профилактики и диспансеризации, необходимых для врач по специальности «Рентгенология».

План курса:

№ темы	Название раздела	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
2 семестр						
1 модуль						
1	Болезни органов дыхания	2	12		5	Опрос, решение ситуационных задач
2	Болезни системы кровообращения		12		5	Опрос, решение ситуационных задач
3	Болезни органов пищеварения		6		4	
2 модуль						
4	Болезни мочеполовой системы.		6		4	Опрос, решение ситуационных задач
5	Алгоритмы первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях	2	8		6	Опрос, решение ситуационных задач
	Всего	4	44		30	

Основная литература:

1. Внутренние болезни: учебник в 2 т. / Под ред. Мухина Н.А., Моисеева В.С., Мартынова А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
3. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
4. Внутренние болезни. Система органов пищеварения / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.

5. Нефрология. Национальное руководство / Под ред. Мухина Н.А. – ГЭОТАР-медиа, 2009.
6. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – ГЭОТАР-медиа, 2010.
7. Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред. Ивашкина В.Т. и Лапиной Т.Л. – ГЭОТАР-медиа, 2011.
8. Эндокринология. Национальное руководство / Под ред. Дежова И.И. и Мельниченко Г.А. – ГЭОТАР-медиа, 2011.
9. Ревматология. Национальное руководство / Под ред. Насонова Е.Л. и Насоновой В.А. – ГЭОТАР-медиа, 2008.
10. Пульмонология. Национальное руководство / Под ред. Чучалина А.Г. – ГЭОТАР-медиа, 2009.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Комбустиология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Квалификация (степень) выпускника: врач-травматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области комбустиологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями, углубление знаний по клинической травматологии и ортопедии, базовых практических навыков в оказании комбустиологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в комбустиологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере оказания специализированной комбустиологической помощи.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Термические повреждения кожи.	2	10	-	6	собеседование, опрос
2	Отморожение. Классификация. Определение глубины повреждения. Клиника	1	8	-	6	собеседование, опрос
3	Ожоги и термические поражения у детей.	1	8	-	4	собеседование, опрос
4	Отморожения у детей	1	8	-	4	собеседование / опрос
5	Реконструктивные и восстановительные операции при последствиях ожогов.	1	8	-	4	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачета.

Основная литература:

1. Травматология и ортопедия: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3085-9. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html>
2. Гусейнов, Т. С. Морфология микроциркуляторного русла при ожоговом шоке и коррекции инфузией перфторана [Текст] / Т. С. Гусейнов, Р. Д. Мейланова, С. Т. Гусейнова // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. — 2013. — Т. 155, № 1. — С. 125-128. — (Морфология и патоморфология). — ISSN 0365-9615. — Библиогр.: с. 127-128 (9 назв.). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html>

3. Этапное лечение больных с изолированной термоингаляционной травмой [Текст] / С. Дегтярева [и др.] // Врач .— 2013 .— № 2 .— С. 63-66.: 5 табл. — (Из практики) .— ISSN 0236-3054 .— Библиогр.: с. 66 (6 назв.). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html>
4. Динамика эндогенной интоксикации у пациентов с обширными ожогами [Текст] / С. Б. Матвеев [и др.] // Клиническая лабораторная диагностика .— 2013 .— № 2 .— С. 10-12 .— (Биохимия) .— ISSN 0869-2084 .— Библиогр.: с. 12 (12 назв.). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (клиническая) практика

Код и наименование направления подготовки, профиль: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Квалификация (степень) выпускника: врач-травматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Семестр: 1,2,3,4

Цель освоения дисциплины:

Основная цель практики – получить профессиональные умения и навыки: углубить и закрепить научно-теоретические знания обучающихся, выработать навыки научно-исследовательской и практической работы, освоить работу травматолога-ортопеда.

План курса:

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	12	Собеседование
	Изучение работы организации / ЛПУ	36	Отчет
	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	1242	Отчет
	Ведение и оформление дневника практики	72	Дневник практики
	Составление и оформление отчета по учебной практике	36	Отчет
	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	6	Доклад по отчету
	Экзамен	4	Экзамен
1.	Всего	1404	

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: экзамен.

Основная литература:

1. Травматология и ортопедия: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3085-9. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html>
2. Травматология и ортопедия [Текст]: учебник / [Н. В. Корнилов [и др.]; под ред. Н. В. Корнилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 586 с., [4] л. ил. — ISBN 978-5-9704-3895-4. - <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/poisk.html>