

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б1.Б.1 «История и философия науки»**

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, _Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области здравоохранения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы медицины	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, _Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf).

Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук .- 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, _Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3/2,3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам общественного здоровья и здравоохранения, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

План курса:

№ тем	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические и организационные основы общественного здоровья и здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
2.	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
3.	Медицинская статистика	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
4.	Организация здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
5.	Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине Б1.В.ОД.2

«Теоретические и методологические принципы эпидемиологии и профилактики
важнейших неэпидемических заболеваний»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 –
Медико-профилактическое дело, Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: является освоение методологией профилактической медицины, приобретения знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Об основных системах государственных и общественных мероприятий, направленных на охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные термины и понятия в области профилактики и эпидемиологии неинфекционных заболеваний.	Тестирование, реферат, доклад.
2.	Основные стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний.	Тестирование, реферат, доклад.
3.	Правовые и организационные основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний.	Тестирование, реферат, доклад
4.	Организация профилактики хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи.	Тестирование, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / Асс. мед. о-в по качеству / под. ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Петров В.И., Белан Э.Б. Противовирусные средства. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

4. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учеб. пособие для студентов мед. вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 400 с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, _Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области общественного здоровья и здравоохранения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2.	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3.	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов	собеседование, опрос
4.	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта: этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т. — М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов. — 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. : ФОРУМ, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.4 «Современные научно-практические основы экономики и управления в здравоохранении»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, _Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: состоит в овладении аспирантами теоретическими знаниями в области экономики и управления медицинской организации, так же дать понятие о предмете «Экономика и управление в здравоохранении», способствовать личностному и профессиональному саморазвитию обучающихся. Курс данной дисциплины нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений в сфере управления организациями здравоохранения.

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля.
1.	Экономика и управление в здравоохранении. Основные понятия.	Тестирование, реферат, доклад.
2.	Финансирование здравоохранения.	Тестирование, реферат, доклад.
3	Модернизация экономической составляющей в здравоохранении.	Тестирование, реферат, доклад
4	Научные основы прогнозирования и планирования.	Тестирование, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1.Вишняков Н.И. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: МЕДпресс-информ. 2016.

2.Общественное здоровье и здравоохранение / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова М.: МЕДпресс, 2012.

3.Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

4.Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области общественного здоровья и здравоохранения в высшей школе»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, _Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области общественного здоровья и здравоохранения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
4.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области общественного здоровья и здравоохранения в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области общественного здоровья и здравоохранения в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза	защита проекта
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия	выполнение творческих заданий

	профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе	
--	---	--

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016. 5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области общественного здоровья и здравоохранения»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, _Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области общественного здоровья и здравоохранения.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области общественного здоровья и здравоохранения	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области общественного здоровья и здравоохранения	реферат
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области общественного здоровья и здравоохранения	Блиц-опрос

12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области общественного здоровья и здравоохранения	Научно-исследовательский проект
-----	---	---------------------------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.7 «Научно-исследовательский семинар»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, _Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: является формирование и усиление творческих способностей профессиональных компетенций исследователя и преподавателя - исследователя в сфере научных интересов, определенной ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 - Медико-профилактическое дело (уровень - подготовка кадров высшей квалификации).

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля.
1.	Общие положения науки и классификация наук. Научное исследование и его место в профессиональной деятельности аспирантов.	Выступление на семинаре по выбранной теме.
2.	Основы методологии научных исследований Основные этапы научного исследования.	Выступление на семинаре по выбранной теме.
3	Основы статистического моделирования.	Выступление на семинаре по выбранной теме.
4	Основы статистического прогнозирования	Выступление на семинаре по выбранной теме.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / Шкляр М.Ф. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. [Электронный ресурс] –

Режим доступа <https://studfiles.net/preview/4022630/>

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - М.: Дашков и К, 2014.

Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005460623>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.1

«Методические и методологические основы сохранения здоровья здоровых»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, _Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: является изучение аспирантами вопросов профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, а также приобретение умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях.

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля.
1.	Определение понятия «здоровье». Образ жизни. Факторы формирующие состояние здоровья. Факторы риска здоровья.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
2.	Образ жизни – ведущий фактор формирования и сохранения здоровья. Здоровый образ жизни (ЗОЖ).	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
3	Стресс как механизм адаптации и причина заболеваний.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
4	Саногенез как механизм оздоровления.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

- 1.Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособ., Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- 2.Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В Здоровый человек и его окружение: учеб. пособ. / Ростов-на Дону: Феникс, 2016.
- 3.Лакшин А.М., Катаева В.А. Общая гигиена с основами экологии человека. М.: БИНОМ, 2016.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.2

«Научные подходы моделирования и прогнозирования в медико-социальных исследованиях»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, _Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов устойчивых навыков работы с компьютерными технологиями, а также применением основных статистических методов при обработке результатов экспериментов. Предметом изучения являются процессы информатизации, а также их использование в научной деятельности аспиранта и применение статистических методов в научно исследовательской работе.

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля.
1.	Введение в медицинскую информатику.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
2.	Основы медицинской информатики.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
3	Основы медицинской статистики.	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.
4	Алгоритм проведения медико-статистического исследования:	Подготовка и защита презентации, тестирование, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 – ISBN 978-5-9704-2216-8 : 598,50.

2. Медицинская информатика: учебник / под ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – ISBN 978-5-9704-3689-9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, _Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4/4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования

План:

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
1. Подготовительный этап			
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	6	Собеседование
2. Практический этап			
	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	30	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	160	Отчет
	Ведение и оформление дневника практики	10	Дневник практики
3. Заключительный этап			
	Составление и оформление отчета по практике	10	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики		Зачет с оценкой
	Всего	216	

Формы промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

Основная литература:

1.Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. ISBN 978-5-9704-2216-8 : 598,50.

2.Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под. ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. ISBN 978-5-9704-2216-8 : 598,50.

3. Чернышева, М.Л. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты): учеб. пособие / М.Л. Чернышева, П.П. Щербинин ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.– Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2017. 503825.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5/7

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
1. Подготовительный этап			
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	6	Собеседование
2. Практический этап			
	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	160	Отчет
	Ведение и оформление дневника практики	10	Дневник практики
3. Заключительный этап			
	Составление и оформление отчета по практике	10	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики		Зачет с оценкой
	Всего	216	

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачета с оценкой.

Основная литература:

1.Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. ISBN 978-5-9704-2216-8 : 598,50.

2.Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / под. ред. В.А. Медик, А.М. Осипов. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. ISBN 978-5-9704-2216-8 : 598,50.

3. Чернышева, М.Л. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты): учеб. пособие / М.Л. Чернышева, П.П. Щербинин ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина.– Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2017. 503825.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3. 1 «Научно-исследовательская деятельность»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: НИД осуществляется в течение всего периода обучения (очно – с 1 по 6 семестр, заочно – с 1 по 8 семестр).

Цель: формирование у аспиранта исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, а также получения и применения новых научных знаний для решения актуальных задач в сфере общественного здоровья и улучшения качества жизни человека. Осуществление самостоятельных научных исследований в области медицинских наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

№	Этапы НИД	Формы текущего контроля.
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год.	Собеседование.
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы.	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование.
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки.	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме.	Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-

		квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения.
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Реферативный обзор и анализ собранной информации.
7.	Обработка результатов исследований и их анализ.	Представление отчета с анализом результатов исследования.
8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения).	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях.
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: - региональных, всероссийских; - международных (зарубежная публикация); - включенных в перечень, утвержденный ВАК, - международных, включенных в Web of Science, Scopus.	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать).
10.	Внедрение результатов научных исследований в практику здравоохранения.	Акт о внедрении.
11.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта.	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
12.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД).	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД).

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / Шкляр М.Ф. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://studfiles.net/preview/4022630/>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / Кузнецов И.Н. - М.: Дашков и К, 2014. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005460623>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3. 2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, _Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: Подготовка НКР (диссертации) осуществляется в течение всего периода обучения (очно – с 1 по 6 семестр, заочно – с 1 по 8 семестр).

Цель: подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

План:

№ №	Этапы подготовки НКР (диссертации)	Формы текущего контроля.
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации).	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование.
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования.	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической	Собеседование.

	значимости результатов научного исследования.	
6.	Разработка композиции НКР (диссертации).	Представление композиции НКР (диссертации).
7.	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав.	Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы.
9.	Обработка результатов исследований и их анализ.	Представление отчета с анализом результатов исследования.
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации).	Представление текста 1 главы.
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации).	Представление текста 2 главы.
12.	Написание 3 главы НКР (диссертации).	Представление текста 3 главы.
13.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
14.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
15.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации).	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации).
16.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре.	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры.
17.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта.	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным

		руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
18.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии).	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии).

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / Шкляр М.Ф. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. [Электронный ресурс] –

Режим доступа <https://studfiles.net/preview/4022630/>

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / Кузнецов И.Н. - М.: Дашков и К, 2014.

Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005460623>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине ФДТ.1

«Философско-исторические и краеведческие аспекты развития
медицины и здравоохранение на Тамбовщине»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: является обучение аспирантов, будущих медицинских специалистов, комплексом современных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности врача. Показать закономерности развития медицины как части общей культуры и истории человечества, влияние выдающихся открытий ученых-медиков на формирование и противоборство взглядов по вопросу здоровья и болезни.

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История медицины как наука. Формирование народной медицины. Медицина в рабовладельческих государствах Древнего Востока. Медицина античного средиземноморья (Греция, Рим). Развитие медицины в эпоху феодализма в странах Древнего Востока.	Подготовка и защита презентации, реферат, доклад.
2.	Развитие медицины в эпоху феодализма в странах Западной Европы. Развитие медицины в XIX веке.	Подготовка и защита презентации, реферат, доклад.
3.	Развитие медико- биологического направления в медицине XIX века. История развития здравоохранения в Тамбовском крае.	Подготовка и защита презентации, реферат, доклад.
4.	История создания санитарно-эпидемиологической службы в России. Развитие санитарно-эпидемиологической службы Тамбовского края.	Подготовка и защита презентации, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын .— 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. ISBN 978-5-9704-3139-9.
2. Избранные издания Международного Комитета Красного Креста (МККК) [Электронный ресурс] / Geneva Conventions. - Электрон. дан. - М. , 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.- Систем. требования: 500 МГц; 64 Мб ОЗУ; ОС Windows 2000/XP.- Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине ФДТ.2

«Актуальные проблемы психологии болезни
больного и лечебного взаимодействия»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: направлена на формирование у аспирантов совокупности компетенций критического анализа и оценки современных научных достижений в междисциплинарных областях при решении исследовательских и практических задач.

План курса:

№	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Актуальные проблемы современной психосоматики.	Подготовка и защита презентации, реферат, доклад.
2.	Психология больного.	Подготовка и защита презентации, реферат, доклад.
3.	Психология лечебного взаимодействия.	Подготовка и защита презентации, реферат, доклад.
4.	Психокоррекция в общемедицинской практике.	Подготовка и защита презентации, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

- 1.Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина .– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.– ISBN 978-5-9704-3079-8.
- 2.Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец [и др.].– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 . – ISBN 978-5-9704-1167-4.
- 3.Добряков, И.В. Перинатальная психология / И.В. Добряков .– 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. [и др.] : Питер, 2015 .– 347 с. – ISBN 978-5-496-01522-6.