

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Б1.Б.1 «История и философия науки»****Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»**Форма обучения:** очная / заочная**Семестр:** 1/1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области психологических наук.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf).

Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук .- 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.1 Психология развития, акмеология

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3/2,3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов целостного теоретического представления о закономерностях, механизмах и движущих силах процессов развития и формирования психики в антропогенезе, в разных культурах, на разных ступенях жизненного цикла, протекающих при тех или иных внешних и внутренних условиях, а также формирование умений и навыков эффективного использования полученных знаний в процессе научно-исследовательской деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в психологию развития	Реферат
2.	Проблема условий и движущих сил психического развития в онтогенезе	Реферат
3.	Проблема периодизации психического развития в онтогенезе	Реферат
4.	Факторы риска в психическом развитии ребенка	Письменная самостоятельная работа
5.	Переход от пренатального и постнатального детству	Письменная самостоятельная работа, конспект
6.	Период новорожденности	Письменная самостоятельная работа
7.	Младенчество	Письменная самостоятельная работа
8.	Психология раннего возраста	Письменная самостоятельная работа
9.	Психология дошкольного возраста	Письменная самостоятельная работа
10.	Психология младшего школьного возраста	Письменная самостоятельная работа
11.	Подростковый возраст	Письменная самостоятельная работа
12.	Юношеский возраст	Письменная самостоятельная работа
13.	Молодость как начальный этап зрелости	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
14.	Период расцвета	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
15.	Поздняя зрелость	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
16.	Психология поздних возрастов	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
17.	Научные предпосылки возникновения акмеологии.	Конспект
18.	О сущностных характеристиках «АКМЕ».	Конспект
19.	Система акмеологии как типа знания.	Конспект

20.	Общее развитие человека и становление его духовной и профессиональной культуры.	Конспект
21.	Продуктивно развивающийся человек как главный объект акмеологии.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
22.	Профессионализм и психолого-акмеологическая компетентность	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
23.	Научная специфика и стратегия акмеологического исследования	Письменная самостоятельная работа
24.	Акмеологические законы и закономерности	Письменная самостоятельная работа
25.	Акмеологические методы	Письменная самостоятельная работа
26.	Акмеологические технологии	Письменная самостоятельная работа
27.	Концептуальность акмеологических исследований и акмеологического знания.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
28.	Акмеология как интегративная развивающая наука.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
29.	Акмеолог как специалист и профессионал.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
30.	Научные основы акмеологической службы	Письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет /кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 526 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65984>. (ЭБС «Лань»).
2. Возрастная психология и психология развития: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Гнездилов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Креативная экономика, 2017. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97365>. (ЭБС «Лань»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.2 Научные школы и теории в современной психологии

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов целостного теоретического представления об истории развития отечественной и зарубежной психологической мысли в науке, основных положениях научных школ; формирование навыков сравнительного научного анализа различных научных направлений, дифференциации научных взглядов и определения принадлежности к научной школе.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические исследования, эксперимент и практика в современных школах психологии	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
2.	Бихевиоризм и необихевиоризм	Устный опрос, презентация
3.	Гештальт-психология	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
4.	Психоаналитическое направление в психологии	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
5.	Гуманистическая психология	Устный опрос, презентация
6.	Когнитивное направление в современной психологии	Реферат
7.	Основные тенденции научных разработок в современных психологических школах	Устный опрос, письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Ежова, Н.Н. Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике [Электронный ресурс] : рук. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 330 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70094>. (ЭБС «Лань»)
2. Гаранькова, И.Ю. Прикладная психология и психотехники: учеб.-метод. Пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42274> . (ЭБС «Лань»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области психологии развития, акмеологии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2.	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3.	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов	собеседование, опрос
4.	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта: этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т. — М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов .— 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. : ФОРУМ, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.4 Методология психологического знания

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов целостного теоретического представления о предмете, современном состоянии научной психологии, её парадигмальном статусе, методологических и теоретических условиях преодоления системного кризиса, а также умений и навыков их эффективного использования в процессе научно-исследовательской деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методология науки	Реферат
2.	Общие представления о науке	Реферат
3.	Состояние и перспективы развития психологии	Реферат
4.	Предмет психологического исследования	Реферат
5.	Принцип детерминизма как ведущий принцип психологии	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
6.	Категория деятельности в отечественной психологии	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
7.	Системный подход в психологии	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
8.	Принцип развития	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
9.	Методологические основы психологического исследования	Конспект, презентация

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Дементий, Л.И. Методологические основы психологии: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75443>. (ЭБС «Лань»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области психологии развития, акмеологии в высшей школе»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области психологии развития, акмеологии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
4.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области психологии развития, акмеологии в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области психологии развития, акмеологии в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа

9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза	защита проекта
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе	выполнение творческих заданий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016.
5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области психологии развития, акмеологии»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области психологии развития, акмеологии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области психологии	Творческое задание

	развития, акмеологии	
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникативных навыков в области психологии развития, акмеологии	реферат
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области психологии развития, акмеологии	Блиц-опрос
12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области психологии развития, акмеологии	Научно-исследовательский проект

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.7 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов целостного теоретического представления о систематической и комплексной апробации научных гипотез, концепций и проектов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научные основы современной психологии	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
2.	Исследовательская деятельность в психологии	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
3.	Схемы эмпирического исследования в психологии	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
4.	Этические проблемы проведения психологического исследования	Устный опрос, письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Дементий, Л.И. Методологические основы психологии: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75443>. (ЭБС «Лань»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ. 1.1 Прикладная акмеология

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов целостного теоретического представления об основных акмеологических и психологических технологиях и их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности и саморазвития.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Система акмеологического знания	Письменная самостоятельная работа
2.	Акмеология управления	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
3.	Педагогическая акмеология	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
4.	Военная акмеология	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
5.	Медицинская акмеология	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
6.	Правовая акмеология	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
7.	Акмеология художественного творчества	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
8.	Другие направления прикладной акмеологии	Письменная самостоятельная работа
9.	Проблемы формирования прикладных направлений акмеологии	Конспект
10.	Прикладные направления акмеологии и практика	Конспект

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Жуина, Д.В. Акмеология профессиональной деятельности: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. — 231 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74485>. (ЭБС «Лань»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ. 1.2 Психолого-акмеологическое консультирование

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности профессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и реализации фундаментального психолого-акмеологического подхода в решении прикладных проблем психологии развития и в практической работе специалиста.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психолого-акмеологическое консультирование как отрасль консультативной психологии.	Реферат
2.	Основные теоретические направления психологического консультирования и их влияние на направленность психолого-акмеологического консультирования.	Реферат
3.	Принципы работы консультанта-акмеолога	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
4.	Особенности запросов клиентов в процессе психолого-акмеологического консультирования	Письменная самостоятельная работа
5.	Проблемно-ориентированные методы в практике психолого-акмеологического консультирования.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
6.	Системная включенность процедуры диагностики в общий процесс психолого-акмеологического консультирования.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
7.	Профессиональная компетентность психолога-консультанта.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
8.	Практика применения гештальт-подхода в психолого-акмеологическом консультировании.	Письменная самостоятельная работа
9.	Практика применения диалогического подхода в психолого-акмеологическом консультировании.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
10.	Консультирование в области управленческого взаимодействия.	Письменная самостоятельная работа, реферат
11.	Практика психолого-акмеологического консультирования	Письменная самостоятельная работа

	по проблемам преодоления лично-профессиональных кризисов.	
--	---	--

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68772>. (ЭБС «Лань»)
2. Суркова, Е.Г. Проективные методы диагностики. Психологическое консультирование детей и подростков [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2008. — 319 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68781>. (ЭБС «Лань»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4/4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
6.	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Стоюхина, Н.Ю. Методика преподавания психологии : история, теория, практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84370>. (ЭБС «Лань»).

2. Заиченко, Н.У. Интегративный подход в преподавании психологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44123>. (ЭБС «Лань»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5/7

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Отчет
3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в.т.ч. самостоятельная работа	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
6.	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов — М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2005 .— 350 с.
2. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии— М. : Инфра-М, 2013 .— 304 с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель: осуществление самостоятельных научных исследований в области психологических наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	Реферативный обзор и анализ собранной информации

	степени кандидата наук	
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: всероссийских; международных (зарубежная публикация); включенных в перечень, утвержденный ВАК,	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10.	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ	Подтверждающие документы: копия свидетельства (сертификата, соглашения, диплома, справки и т.п.)
11.	Внедрение результатов научных исследований в деятельность психологов МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г. Тамбов)	Акт о внедрении
12.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
13.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)
14.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
15.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в	Собеседование

	<p>университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета.</p> <p>Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год</p>	
--	--	--

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Космин, В.В. Основы научных исследований: общий курс — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014 .— 213 с.
2. Дементий, Л.И. Методологические основы психологии: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75443>. (ЭБС «Лань»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель освоения дисциплины: подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)
7.	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением	Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации).

	разделов, глав	Обсуждение в ходе собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Написание 3 главы НКР (диссертации)	Представление текста 3 главы
13.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
14.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
15.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
16.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
17.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
18.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Горелов В. П., Горелов С. В., Зачесов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие - Директ-Медиа, 2016 - 459 с. (ЭБС «КнигаФонд»)
2. Горелов В. П., Горелов С. В., Сальников В. Г. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие - Директ-Медиа, 2016 - 736 с (ЭБС «КнигаФонд»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.1 Тренинги личностно-профессионального роста

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов целостного теоретического представления об основах тренинга личностно-профессионального роста, его целях, задачах, общих принципах, а также его видах, направлениях и возможностях применения в различных областях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие, цель, история и сфера применения ТЛПР	Письменная самостоятельная работа
2.	Средства воздействия и способы управления взаимодействием в процессе ТЛПР	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
3.	Игровые и дискуссионные методы в ТЛПР	Устный опрос, письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Фатыхова, Р.М. Социально-психологический (адаптационный) тренинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.М. Фатыхова, Т.П. Иванченко. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 235 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93040>. (ЭБС «Лань»)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ. 2 Психология самореализации личности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

37.06.01 - Психологические науки, «Психология развития, акмеология»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов целостного теоретического представления о стратегиях реализации личностного и профессионального потенциала в соответствии с квалификационными требованиями, а также формирование умений проектировать различные формы самореализации личности в условиях профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Самореализация как деятельность	Письменная самостоятельная работа
2.	Самореализация как процесс развития личности	Письменная самостоятельная работа
3.	Формально-динамические основы самореализации в деятельности	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
4.	Индивидуальность личности и самореализация	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
5.	Способности и самореализация личности	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
6.	Самореализация в структуре личностного потенциала	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
7.	Самореализация и компетентность личности	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
8.	Жизненный опыт как форма проявления самореализации личности	Устный опрос, письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Селезнева Е. В. Грани самоосуществления : от самоотношения к самореализации: монография Директ-Медиа - 2015 г. - 404 с (ЭБС «КнигаФонд»)