

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Б1.Б.1 «История и философия науки»**

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1/1

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области экономики.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	коллоквиум

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

**Основная литература:**

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.Б.2 «Иностранный язык»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1/1

**Цель освоения дисциплины:** достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

#### Основная литература:

##### Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>.

##### Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

##### Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.

3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.1 «Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность)»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2,3/2,3

**Цель освоения дисциплины:** углубленное изучение и выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую систему хозяйства; расширенное понимание механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз; изучение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов; изучение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория и методология экономической безопасности	Эссе
2.	Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации.	Эссе/Тест
3.	Система и механизмы обеспечения экономической безопасности.	Эссе
4.	Мировая экономика и экономическая безопасность.	Эссе

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, кандидатский экзамен.

#### Основная литература:

1. Современная экономическая теория / Под ред. Дж. Харвей Дж. - Юнити-Дана, 2012.
2. Экономическая безопасность в бизнесе. – М.: Гротеск, 2014
3. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие под ред. Криворотова В.В., Эриашвили Н.Д., Калиной А.В. - Юнити-Дана, Москва, 2012.
4. Экономическая безопасность России: общий курс: учебник/ Ин-т экономики РАН, Секция «Проблем макроэкономического и социального рыночного хозяйства», Моск. региональное отд-ние «Макроэкономические и финансовые исследования» РАЕН, под ред. В.К. Сенчагова. – 3-е изд. доп. и перераб. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014
5. Стратегия национальной безопасности России: теоретико- методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 512 с. 2. Управление безопасностью и безопасность бизнеса: Учебное пособие для вузов / И.А. Коноплева, И.А. Богданов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 448 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.2 «Методология научных исследований в экономике»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций в области системного видения роли и места науки в современном обществе, а также формирование у обучающегося целостного теоретического представления о организации научно-исследовательской работы в России.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Сущность научного познания	собеседование / устный опрос
4.	Методология экономической науки: основные подходы	собеседование / устный опрос
3.	Предмет исследования в экономической науке: эволюция взглядов	собеседование / устный опрос
4.	Модели человека в научном познании	собеседование / устный опрос/контрольная работа
5.	Позитивная и нормативная экономическая наука	собеседование / устный опрос
6	Общая теория систем как метод экономического познания	собеседование / устный опрос/тест

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Современная экономическая наука: учебное пособие Авторы: под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой. – М.: Юнити-Дана, 2012 -<http://www.knigafund.ru/>
2. Агапова И.И. История и философия экономики: Учеб. пособие / И.И. Агапова, А.Ю. Егоров, М.В. Конотопов. – М., 2014.
3. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>].

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области экономической безопасности.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2.	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3.	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов	собеседование, опрос
4.	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта: этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

#### Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т .— М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов .— 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. :  
ФОРУМ, 2013.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.4 Правовая ответственность за экономические правонарушения

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** достижение высокого уровня подготовки аспиранта, ознакомление с современным состоянием уголовно-правовой науки и наиболее актуальными теоретическими проблемами в соответствующих сферах борьбы с преступностью.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Административно-правовые основы противодействия криминальным угрозам в сфере экономической деятельности.	собеседование / устный опрос
2.	Уголовно-правовые основы противодействия криминальным угрозам в сфере экономической деятельности.	собеседование / устный опрос
3.	Правонарушения в сфере предпринимательской деятельности, нарушающие общие принципы установленного порядка ее осуществления.	собеседование / устный опрос
4.	Вторичная преступная деятельность в экономических преступлениях.	собеседование / устный опрос/контрольная работа
5.	Правонарушения, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Правонарушения, связанные с банкротством.	собеседование / устный опрос/ тест

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия: монография / Карпович О.Г. - М.: Закон и право, ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 199 с. <http://www.knigafund.ru>.
2. Костенников М.В., Куракин А.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы: учебное пособие. Юнити-Дана; Закон и право.2012.128 с. <http://www.knigafund.ru>.

3. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: учебное пособие / под ред. А.М. Багмета. ЮНИТИ-ДАНА.2015. 215 с. <http://www.knigafund.ru>.
4. Эриашвили Н.Д., Аминов Д.И., Багмет А.М., Бычков В.В., под ред. Н.Д. Эриашвили.
5. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя: учебное пособие. ЮНИТИ-ДАНА.2015. 319 с. <http://www.knigafund.ru>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области экономической безопасности в высшей школе»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области экономической безопасности.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
4.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области экономической безопасности в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области экономической безопасности в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза	защита проекта
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая	выполнение творческих заданий

	технология взаимодействия профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе	
--	---	--

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржув А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016. 5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области экономической безопасности»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области экономической безопасности.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области экономической безопасности	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области экономической безопасности	реферат
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области экономической безопасности	Блиц-опрос
12.	Тема 12. Специфика научной	Научно-исследовательский проект

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.7 «Научно-исследовательский семинар»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** в систематической и комплексной апробации научных гипотез, концепций и проектов аспирантов как необходимой составляющей послевузовского образовательного процесса; во включении аспирантов в научное сообщество, освоении ими стиля научной деятельности и формировании на этой основе личности молодого ученого.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и методология научного исследования. Экономическая методология.	Собеседование по контрольным заданиям
2.	Формулирование цели и гипотезы научного исследования	Собеседование по контрольным заданиям
3.	Организация научного исследования	Собеседование по контрольным заданиям
4.	Качественные и количественные методы исследования.	Собеседование по контрольным заданиям
5.	Апробация, презентация результатов научного исследования	Собеседование по контрольным заданиям/ Портфолио научно-исследовательских достижений

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Агапова И.И. История и философия экономики: Учеб. пособие / И.И. Агапова, А.Ю. Егоров, М.В. Конотопов. – М., 2014.
2. Басовский Л.Е. История и методология экономической науки: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2011.
3. Сажина М. А. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс]/ М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 608 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=334630>
4. Современная экономическая наука: учебное пособие Авторы: под ред. Н.Н.Думной, И.П. Николаевой. – М.: Юнити-Дана, 2012 -<http://www.knigafund.ru/>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.1.1 «Современная социально-экономическая политика»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного системного представления о современной экономической политике России, сущности и основных направлениях государственной экономической политики, структуры и особенностей аналитического аппарата исследования современных социально-экономических проблем.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Роль и функции государства в современной экономике	собеседование / устный опрос
2	Сложные аспекты реализации экономической политики	собеседование / устный опрос
3	Современные проблемы фискальной политики	собеседование / устный опрос
4	Монетарная и курсовая политика	собеседование / устный опрос/контрольная работа
5	Экономическая политика в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы координации экономической политики	собеседование / устный опрос
6	Современный финансовый кризис и антикризисная экономическая политика	собеседование / устный опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Сажина М. А. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс]/ М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 608 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=334630>

2. Идеалы социальной политики Сборник/В.Зомбарт; пер. с нем. П.Ф. Теплова, Э.М. Зиновьева. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016

3. Социальная политика : сущность, формализация, измерение: монография/ Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов/ - М.-Берлин:Директ-Медиа, 2015.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.1.2 Экономическая безопасность региона

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты предпринимательства в регионах России.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы экономической безопасности территорий	собеседование
2.	Методы исследования экономической безопасности территорий	собеседование
3.	Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона	собеседование
4.	Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона	собеседование / контрольная работа
5.	Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	собеседование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2012. 599 с. [Электронный ресурс]. <http://www.knigafund.ru>

2. Федеральные округа России. Региональная экономика: Учеб. пособие / Под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А. Смагина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013. 360 с.

3. Чернышова О.Н., Федорова А.Ю., Бакуменко Б.М. Государственный и муниципальный финансовый контроль = State and municipal financial control: Учеб. пособие. – Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – 189 с.

4. Экономическая безопасность: учебное пособие / под ред. В.А. Богомолова. Издательство: Юнити-Дана, 2012. 295 с. [Электронный ресурс]. <http://www.knigafund.ru>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 4/4

**Цель практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

#### План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
6.	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

#### Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по

направлению подготовки 38.06.01 «Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;

3. Инновационные технологии в образовании: традиции и перспективы – 2010: институт филологии : мат-лы обл. науч.-метод. семинара, 8-9 дек. 2013 г. Отв. ред. Л.С. Моисеева. Тамбов, 2012.

4. Смолярчук И.В., Вязовова Н.В. Практика: производственная и педагогическая: Учеб.-метод. пособие. Тамбов, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 5/7

**Цель практики:** расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Отчет
3	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
4	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
6	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

#### Основная литература:

1. Бурдин К.С, Веселое П.В. Как оформить научную работу. — М.: Высшая школа, 2012.

2. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. — М.: Русский язык, 2012.
3. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты. — 4-е изд. — М.: «Ось-89», 2013.
4. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во ИПК и ПРНО МО, 2012.
5. Швырев В.С. Научное познание как деятельность. — М.: Высшая школа, 2014.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-6/1-8

**Цель:** осуществление самостоятельных научных исследований в области экономических наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Собеседование
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Собеседование.
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Реферативный обзор и анализ собранной информации
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях

	профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: региональных, всероссийских; международных (зарубежная публикация); включенных в перечень, утвержденный ВАК.	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10.	Внедрение результатов научных исследований в деятельность предприятий реального сектора экономики	Акт о внедрении
11.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
12.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### **Основная литература:**

1. Агапова И.И. История и философия экономики: Учеб. пособие / И.И. Агапова, А.Ю. Егоров, М.В. Конотопов. – М., 2014.
2. Современная экономическая наука: учебное пособие Авторы: под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой. – М.: Юнити-Дана, 2012 -<http://www.knigafund.ru/>
3. Экономическая безопасность России: общий курс: учебник/ Ин-т экономики РАН, Секция «Проблем макроэкономического и социального рыночного хозяйства», Моск. региональное отд-ние «Макроэкономические и финансовые исследования» РАЕН, под ред. В.К. Сенчагова. – 3-е изд. доп. и перераб. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2014
4. Экономическая безопасность: учебное пособие / под ред. В.А. Богомолова. Издательство: Юнити-Дана, 2012. 295 с. [Электронный ресурс]. <http://www.knigafund.ru>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-6/1-8

**Цель:** подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

#### План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)
7.	Разработка структуры основной части	Представление вариантов структуры



	НКР (диссертации) с выделением разделов, глав	основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
13.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
14.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
15.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
16.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
17.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### **Основная литература:**

4. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
5. Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2009.
6. Современная экономическая наука: учебное пособие Авторы: под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой. – М.: Юнити-Дана, 2012 -<http://www.knigafund.ru/>

7. Экономическая безопасность: учебное пособие / под ред. В.А. Богомолова.  
Издательство: Юнити-Дана, 2012. 295 с. [Электронный ресурс]. <http://www.knigafund.ru>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ФДТ.1 Методология статистического исследования социально-экономических процессов

---

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** развитие у аспирантов аналитического мышления для проведения самостоятельных информационно-аналитических исследований состояния и динамики развития социально-экономических объектов и их систем на основе современной статистической методологии.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Показатели вариации и анализ частотных распределений. Выборочный метод наблюдения	собеседование / устный опрос
2.	Методы изучения динамики социально-экономических явлений	собеседование / устный опрос
3.	Методы исследования взаимосвязей между явлениями	собеседование / устный опрос
4.	Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях	собеседование / устный опрос/ тест

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Юрайт, 2013. – 558 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

2. Статистика. Практикум: учебное пособие для бакалавров / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Юрайт, 2014. – 514 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ФДТ.2 Современная методология эконометрических исследований

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):** 38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность))

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** развитие теоретических знаний о современных методах, моделях и приемах, позволяющих с помощью математико-статистического инструментария, современных информационных технологий и данных экономической статистики придать количественные выражения закономерностям экономической теории, а также развитие навыков формализации прикладных задач, работы в пакетах прикладных программ.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	собеседование / устный опрос
2.	Множественная регрессия и корреляция	собеседование / устный опрос
3.	Моделирование временных рядов	собеседование / устный опрос
4.	Анализ и прогнозирование на базе эконометрических моделей	собеседование / устный опрос/ тест
5.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.	собеседование / устный опрос

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Практикум по прикладной статистике и эконометрике / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. М., 2014.
2. Балдин К.В., Быстров О.Ф., Соколов М.М. Эконометрика: Учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Буравлев А. Эконометрика: Учебник / А. Буравлев. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г. – 168 с.
4. Бывшев В.А. Эконометрика : учеб. пособие / В.А. Бывшев. – М. : Финансы и статистика, 2012.
5. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика: Учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А, Путко. – М.: Юнити-Дана, 2013 г. – 328 с.
6. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
7. Магнус, Ян Р. Эконометрика: нач. курс: Учеб. для студентов вузов по экон. специальностям / Я.Р. Магнус, П.К. Катышев, А.А. Пересецкий. – М. : Дело, 2012.
8. Новиков А.И. Эконометрика: Учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2013.

9. Практикум по «Эконометрике». Тестовые задания тематического и итогового контроля для бакалавров направления «Экономика», «Бизнес информатика», «Менеджмент»: Учеб.-метод. пособие. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество». Тамбов, 2013.
10. Решение эконометрических задач средствами MS Excel: Учеб.-метод. пособие. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество». Тамбов, 2013.
11. Сборник заданий по эконометрике: Учеб.-метод. пособие. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество». Тамбов, 2014.
12. Скворцов В.В. Эконометрика. Регрессионно-корреляционный анализ. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.
13. Тестовые задания по дисциплине «Эконометрика» для бакалавров направления «Экономика», «Бизнес информатика»: Учеб.-метод. пособие. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество». Тамбов, 2012.
14. Эконометрика: Практикум (с методическими рекомендациями). Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество». Тамбов, 2014.
15. Эконометрика: Учебник / И.И. Елисеева и [др.]; под ред. И.И. Елисейевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2014.
16. Эконометрика: Учебник / под ред. Д-ра экон. наук, проф. В.С. Мхитаряна. – М.: Проспект, 2015.