

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****Б1.Б.1 «История и философия науки»****Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»****Форма обучения:** очная / заочная**Семестр:** 1/1

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области экономики.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	коллоквиум

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

**Основная литература:**

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.Б.2 «Иностранный язык»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1/1

**Цель освоения дисциплины:** достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

**Основная литература:**

#### Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf).

#### Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

#### Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.

3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2,3/2,3

**Цель освоения дисциплины:** состоит в получении теоретических знаний и развитии навыков в сфере современной науки и практики менеджмента, которые позволят организовать профессиональный трудовой процесс, овладеть навыками работы в профессиональных коллективах и способностью обеспечивать работу данных коллективов на основе принятия соответствующих управленческих решений в различных видах профессиональной деятельности.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Эволюция управленческой мысли	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
2.	Понятие, сущность и основные функции менеджмента	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
3.	Организация как объект управления	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
4.	Постановка целей и выработка стратегии развития организации	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
5.	Мотивация как функция менеджмента	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
6.	Коммуникации в системе менеджмента	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
7.	Планирование в системе менеджмент	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
8.	Делегирование полномочий в системе управления	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз

9.	Функция контроля в системе управления	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
10.	Принятие управленческих решений	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
11.	Менеджмент и лидерство	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
12.	Формы власти и влияния. Стили руководства	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
13.	Социально психологические аспекты управления	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
14.	Этика менеджмента	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, кандидатский экзамен.

**Основная литература:**

1. Дафт Р. Менеджмент. – СПб.: Питер, 2014.
2. Менеджмент: Учеб. пособие. Под науч. ред. В.И. Абдукаримова. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010.
3. Основы менеджмента: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2017.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований в экономике

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** является формирование у аспирантов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Сущность научного познания	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
4.	Методология экономической науки: основные подходы	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
5.	Предмет исследования в экономической науке: эволюция взглядов	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
6.	Модели человека в научном познании	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
7.	Позитивная и нормативная экономическая наука	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
8.	Общая теория систем как метод экономического познания	выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

#### Основная литература:

1. Блауг М. Методология экономической науки, или Как экономисты объясняют. Пер. с англ. — М.: НП «Журнал Вопросы экономики», 2004.
2. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике: учебное пособие – Н. Новгород : ННГАСУ, 2014.
3. Крутиков В.К., Зайцев Ю.В. Методология и методика в экономических исследованиях. Учебно-методическое пособие - Калуга.: «Эйдос», 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности»

---

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области менеджмента.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2.	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3.	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов	собеседование, опрос
4.	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта: этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т .— М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов .— 2-е изд. — М., 2000.



3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. :  
ФОРУМ, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.4 Современные концепции менеджмента

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** получение и развитие у аспирантов профессиональных компетенций в области менеджмента, осуществляемого в контексте новой управленческой парадигмы.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Концепции лидерства в менеджменте	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
2.	Самоуправляемые команды	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
3.	Изменение стратегии организации	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
4.	Новая парадигма управления персоналом	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
5.	Концепции управления качеством	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Дафт Р. Менеджмент. – СПб.: Питер, 2014.
2. Коротков, Э.М. Основы менеджмента. - М.: Дашков и К, Академцентр, 2013.
3. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Вильямс, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области менеджмента в высшей школе»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области менеджмента.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
4.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области менеджмента в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области менеджмента в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза	защита проекта
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-личностного	выполнение творческих заданий

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016. 5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области менеджмента»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области менеджмента.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области менеджмента	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области менеджмента	реферат
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области менеджмента	Блиц-опрос
12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области менеджмента	Научно-исследовательский проект

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ОД.7 «Научно-исследовательский семинар»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 2/2

**Цель освоения дисциплины:** расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
9.	Современное состояние и тенденции развития вузовской науки в России и за рубежом.	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе
10.	Методология исследования систем управления	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе
3	Управленческая парадигма XXI в.: актуальные проблемы, факторы, отличительные черты.	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе
4	Современные технологии управления хозяйственной системой.	Собеседование, защита проекта

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

- 1) Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения. — 2-е изд. — М., 2000
- 2) Кармышев Ю.А. Инновации и инновационная деятельность: теория, методология, основы управления: учеб. пособие.- Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.1.1 Стратегический менеджмент

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** является изучение аспирантами сущности и возможностей стратегического менеджмента, а также формирование способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию в условиях турбулентной и высоко конкурентной внешней среды.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность и содержание стратегического управления. Стратегия фирм, их сущность и классификация.	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
2.	Миссия и стратегические цели	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
3.	Разработка стратегии фирмы	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
4.	Стратегическое планирование и прогнозирование	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз
5.	Мониторинг реализации стратегии	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа, написание эссе, кейс-стадиз

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.



**Основная литература:**

1. Минцберг Г., Альстранд Б., Лампель Ж. Стратегическое сафари. Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента. – М.: Альпина Паблишер, 2012.
2. Долгов А. И. Стратегический менеджмент: [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Флинта, 2011. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Хангер Дж.Д., Уилен Т.Л. Основы стратегического менеджмента. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.В.ДВ.1.2 Инновационный менеджмент

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о содержании современной концепции инновационного менеджмента, что позволит обеспечить профессиональные действия по созданию эффективной системы управления инновациями в организации и их использование в качестве основных факторов развития.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные концепции и закономерности инновационного развития. Концепция управления инновационной деятельностью	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе
2.	Функции управления в моделях инновационного процесса	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе
3.	Законы и закономерности управления инновационной деятельностью	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, тестирование
4.	Инфраструктурное обеспечение инновационной деятельности	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, тестирование
5.	Инновационная стратегия	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, тестирование
6.	Государственное регулирование и создание благоприятных условий для инновационной деятельности	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

- 1) Барышева А. Инновационный менеджмент. – М.: Дашков и Ко, 2012.
- 2) Кармышев Ю.А. Инновации и инновационная деятельность: теория, методология, основы управления: учеб. пособие. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.

**3)** Кармышев Ю.А. Инновационный менеджмент: учебное пособие. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 4/4

**Цель практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

**План:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование.
2.	Практический этап: знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчёт. Дневник практики
3	Составление и оформление отчета по практике. Защита отчёта.	Отчёт. Выступление с докладом и защита отчёта,

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

**Основная литература:**

1. Смолярчук И.В., Вязовова Н.В. Практика: производственная и педагогическая: Учеб.- метод. пособие. Тамбов, 2010.
2. Вязовова Н.В. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособ. для студ.-Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010 .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 5/7

**Цель практики:** расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование.
2.	Практический этап: знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчёт. Дневник практики
3	Составление и оформление отчета по практике. Защита отчёта.	Отчёт. Выступление с докладом и защита отчёта,

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

#### Основная литература:

1) Смолярчук И.В., Вязовова Н.В. Практика: производственная и педагогическая: Учеб.- метод. пособие. Тамбов, 2010.

2) Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения .— 2-е изд. — М., 2000

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-6/1-8

**Цель:** осуществление самостоятельных научных исследований в области экономических наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**План:**

№	Этапы НИД	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы	Реферативный обзор и анализ собранной информации

	(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8.	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: региональных, всероссийских; международных (зарубежная публикация); включенных в перечень, утвержденный ВАК, - международных, включенных в Web of Science, Scopus	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10.	Участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики исследований, в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательских работ (при необходимости)	Подтверждающие документы: копия свидетельства (сертификата, соглашения, диплома, справки и т.п.)
11.	Внедрение результатов научных исследований в практику управления хозяйственными субъектами различного масштаба и территориально-административных образований	Акт о внедрении
12.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
13.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

#### **Основная литература:**

1. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения. — 2-е изд. — М., 2000

2. Кармышев Ю.А. Инновации и инновационная деятельность: теория, методология, основы управления: учеб. пособие.- Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2012.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б3.2 «Подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук»

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 1-6/1-8

**Цель освоения дисциплины:** подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

#### План курса:

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)

7.	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав	Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Написание 3 главы НКР (диссертации)	Представление текста 3 главы
13.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
14.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
15.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
16.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
17.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
18.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

**Основная литература:**

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. – Москва, 2004.
2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения .— 2-е изд. — М., 2000
3. Кармышев Ю.А. Инновации и инновационная деятельность: теория, методология, основы управления: учеб. пособие.- Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2012.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ФДТ.1 Маркетинг инноваций

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** развитие мышления инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений, формирования глобального видения концепции маркетинга инноваций и понимания необходимости повышения гибкости и адаптивности управления компанией в условиях постоянно меняющейся внешней среды.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Концепция маркетинга инноваций	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе
2.	Методика проведения маркетинговых исследований в инновационной деятельности	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе, тестирование
3.	Планирование и прогнозирование продаж нового продукта. Инновационные технологии управления жизненным циклом нового продукта	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе
4.	Инструменты позиционирования нового товара и услуги	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе
5.	Управление коммерциализацией инноваций	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Кармышев Ю.А. Инновации и инновационная деятельность: учебное пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2012
2. Кармышев Ю.А. Управление коммерциализацией инноваций: учебное пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2013.
3. Куцерубов А. Е., Чепурова И. Ф. Маркетинговые технологии в управлении предприятием: учебное пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ФДТ.2 Информационное обеспечение инновационной деятельности

**Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):**

38.06.01 – «Экономика», Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

**Квалификация выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная / заочная

**Семестр:** 3/3

**Цель освоения дисциплины:** изучение современных информационных технологий и их применение в инновационной деятельности, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание целостного представления о процессах формирования информационного общества.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информационные технологии и процессы в инновационной деятельности	Собеседование, тесты, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе
2.	Организация и средства информационных технологий обеспечения инновационной деятельности предприятия	Собеседование, тесты, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе
3.	Инструментальные средства ИТ информационного обслуживания инновационной деятельности Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности	Собеседование, тесты, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе
4.	Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений в инновационной деятельности	Собеседование, тесты, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

1. Гладышева А.В. Информационная система управления производственной компанией (учебно-методическое пособие). Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.

2. Васильев А. Н. Объектно-ориентированное программирование : учеб. пособие - СПб. : Питер, 2011.

3. Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении. – М.:Изд. КНОРУС, 2013.