

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.1 «История и философия науки»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области экономики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. М., 2012 .
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., 2012.
3. История и философия науки (Философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной . 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012
4. Медведев Н.В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

1. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. М.: Academia, 2013.
2. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>.

Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М.: КДУ, 2015.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.
3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf>

Французский язык

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. языков/И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук .- 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2013.
2. Пуччо Д. Многоязычный словарь современной фразеологии. М.: Рим: Флинта, 2012.

3. Работа с научным текстом на иностранном языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; авт. Т.Г. Бортникова ; Е.И. Зимина ; С.С. Копылова и др. — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013 - Электрон. версия печ. публикации. — [:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib258.pdf)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.1 Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3/2,3

Цель освоения дисциплины: является выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ формирования, функционирования и развития экономики региона.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Предмет, сущность и содержание теории управления. Объекты и субъекты, функции и методы управления.	Тест
4.	Основные виды и технологии управления в организациях	Тест
5.	Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами	Контрольная работа
6.	Теоретические и методологические основы региональной экономики	Эссе
7.	Региональная экономика и региональная политика на современном этапе	Эссе
8.	Управление инновациями и инновационной деятельностью	Тест
9.	Развитие теоретических основ, методологических положений исследования инвестиционных процессов в экономических системах	Контрольная работа
10.	Развитие методологии и теории предпринимательства; разработка методики организации предпринимательской деятельности в различных формах предпринимательства	Эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет во 2 семестре и кандидатский экзамен в 3 семестре.

Основная литература:

1. Глушкова, В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева.- М. : КНОРУС, 2013 .
2. Ивасенко А.Г., Никонова А.Г. Микроэкономика: Учеб. пособие.– М.: КНОРУС, 2013.
3. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Макроэкономика: Учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2013.
4. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: Учебное пособие, Изд-во: Юнити-Дана, 2012
5. Менеджмент: учебник / под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. – М.: Юнити-Дана, 2012
6. Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: Учебник. – М.: КНОРУС, 2013.
7. Региональная экономика. Учебное пособие под ред. Меньшиковой В.И. Тамбов: Издательский дом ТГУ имени Г.Р. Державина, 2012.
8. Региональная экономика/ под ред. Т.Г. Морозовой. – М.: Юнити-Дана, 2012 г.
9. Региональный экономический анализ [Текст] : учебник / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под ред. Е.Ю. Меркуловой] .- Тамбов : Изд-во ТГУ, 2009 .
10. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учеб. для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леуский. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012.
11. Федеральные округа России. Региональная экономика [Текст] : учеб. пособие / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина .- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013 .
Южаева В.С. Менеджмент: Краткий курс: Учебное пособие. – М: Дашков и К, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований в экономике

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области системного видения роли и места науки в современном обществе, а также формирование у обучающегося целостного теоретического представления о организации научно-исследовательской работы в России.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность научного познания	собеседование / устный опрос
2.	Методология экономической науки: основные подходы	собеседование / устный опрос
3.	Предмет исследования в экономической науке: эволюция взглядов	собеседование / устный опрос
4.	Модели человека в научном познании	собеседование / устный опрос/контрольная работа
5.	Позитивная и нормативная экономическая наука	собеседование / устный опрос
6.	Общая теория систем как метод экономического познания	собеседование / устный опрос/тест

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Современная экономическая наука: учебное пособие Авторы: под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой. – М.: Юнити-Дана, 2012 -<http://www.knigafund.ru/>
2. Агапова И.И. История и философия экономики: Учеб. пособие / И.И. Агапова, А.Ю. Егоров, М.В. Конотопов. – М., 2014.
3. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):
38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области региональной экономики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ в области экономики. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов в области экономики.	собеседование, опрос
4	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта (на примере профиля «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»): этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов ; Моск. открытый соц. ун-т. — М. : Академ. Проект, 2008.

2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения: (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации): Эксперимент. учеб. авторская программа /Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов .— 2-е изд. — М., 2000.

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов и др.— М. : ФОРУМ, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.4 Региональная экономика и управление

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: развитие личностных качеств, а также на основе знаний о территориальной структуре страны в целом и территориальных особенностей регионов формирование профессиональных компетенций в области региональной экономики и управления, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в сфере управления человеческими ресурсами на высоком уровне.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Региональная структура территориальной системы России. Эволюция теории практики управления региональной экономикой	дискуссия / устный опрос
2.	Организация, механизм, средства управления регионом	дискуссия / устный опрос
3.	Финансово-бюджетная система в регионе	дискуссия / устный опрос
4.	Промышленная политика в региональном управлении	дискуссия / устный опрос
5.	Инновационный и инфраструктурный факторы в региональном развитии	дискуссия / устный опрос
6.	Оценка социальной эффективности управления развитием региона. Соответствие экономического роста и роста благосостояния населения	дискуссия / устный опрос/
7.	Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика развития регионов	дискуссия / устный опрос/эссе

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Глушкова В.Г., Хорева О.Б. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: Учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2013. 176 с.

2. Региональная экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под. ред. проф. Т.Г. Морозовой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 527 с.

3. Федеральные округа России. Региональная экономика: Учеб. пособие / Под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А. Смагина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013. 360 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области региональной экономики в высшей школе»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области региональной экономики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
2.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области региональной экономики в логике компетентностного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области региональной экономики в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза	защита проекта
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая	выполнение творческих заданий

	технология взаимодействия профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе	
--	---	--

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. — М.: Академия, 2012.
2. Макарова Л.Н., Королева А.В., Шаршов И.А. Критическое мышление преподавателя и студента. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение. - М.: Академия, 2014.
4. Попков В.А., Коржув А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Юрайт, 2016. 5. Харченко Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы. — М.: Директ-Медиа, 2014. (ЭБС «КнигаФонд»).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области региональной экономики»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):
38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области региональной экономики.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области региональной экономики	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области региональной экономики	реферат
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области региональной экономики	Блиц-опрос
12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области	Научно-исследовательский проект

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .- Тамбов: Издат. дом им. Г.Р. Державина, 2011.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт, 2016.
3. Пронина Л.А. Информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Л.А. Пронина, Н.Е. Копытова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; под ред. Б.В. Борисова.— Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 —Электрон. версия печ. публикации. — :<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib313.pdf>
4. Пьянников М.М. Виды коммуникации в системе дистанционного обучения // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21). : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.7 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»**Форма обучения:** очная / заочная**Семестр:** 2/2

Цель освоения дисциплины: в систематической и комплексной апробации научных гипотез, концепций и проектов аспирантов как необходимой составляющей послевузовского образовательного процесса; во включении аспирантов в научное сообщество, освоении ими стиля научной деятельности и формировании на этой основе личности молодого ученого.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и методология научного исследования. Экономическая методология.	Собеседование по контрольным заданиям
2.	Формулирование цели и гипотезы научного исследования	Собеседование по контрольным заданиям
3.	Организация научного исследования	Собеседование по контрольным заданиям
4.	Качественные и количественные методы исследования.	Собеседование по контрольным заданиям
5.	Апробация, презентация результатов научного исследования	Собеседование по контрольным заданиям/Портфолио научно-исследовательских достижений

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Агапова И.И. История и философия экономики: Учеб. пособие / И.И. Агапова, А.Ю. Егоров, М.В. Конотопов. – М., 2014.

2. Басовский Л.Е. История и методология экономической науки: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2011.

3. Сажина М. А. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс]/ М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 608 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=334630>

4. Современная экономическая наука: учебное пособие Авторы: под ред. Н.Н.Думной, И.П. Николаевой. – М.: Юнити-Дана, 2012 -<http://www.knigafund.ru/>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Региональная экономическая политика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ формирования, функционирования и развития экономики региона.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические и методические основы региональной экономической политики	собеседование / устный опрос
2.	Основы государственного регулирования регионального развития	собеседование / устный опрос
3.	Зарубежный опыт проведения экономической политики	собеседование / устный опрос
4.	Социально-экономическая динамика регионального развития России	собеседование / устный опрос/контрольная работа
5.	Региональное прогнозирование, регулирование и управление	собеседование / устный опрос/
6.	Федеральная региональная политика	собеседование / устный опрос/эссе
7.	Особенности социально-экономической политики регионов России	собеседование / устный опрос/
8.	Региональная политика в сфере предпринимательства	собеседование / устный опрос/тест

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Глушкова В.Г., Хорева О.Б. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: Учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2013. 176 с.
2. Региональная экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под. ред. проф. Т.Г. Морозовой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 527 с.
3. Федеральные округа России. Региональная экономика: Учеб. пособие / Под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А. Смагина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013. 360 с.
4. Юрьев В.М., Бондарская Т.А. Стратегия развития региональной территории: на примере малого города: Монография. – Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – 175 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Стратегия управления регионом

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: представить слушателям основы региональной экономической политики и вооружить аспирантов современной теорией и передовыми технологиями стратегического управления регионом.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы формирования организационно-экономического механизма управления регионом	собеседование / устный опрос
2.	Методологические аспекты применения ключевых инструментов организационно-экономического механизма управления на региональном уровне	собеседование / устный опрос
3.	Формирование системного подхода в управлении процессами структурных преобразований в регионе	собеседование / устный опрос
4.	Современные факторы и формы повышения конкурентоспособности региона	собеседование / устный опрос/контрольная работа
5.	Развитие межрегиональных связей и внешнеэкономической деятельности региона	собеседование / устный опрос/

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Глушкова В.Г., Хорева О.Б. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: Учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2013. 176 с.
2. Камаев Р.А. Стратегия развития региона на основе управления государственным имуществом (на примере города Москвы): Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 159 с.
3. Региональная экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под. ред. проф. Т.Г. Морозовой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 527 с.
4. Юрьев В.М., Бондарская Т.А. Стратегия развития региональной территории: на примере малого города: Монография. – Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – 175 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4/4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
3	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
4	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
6	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;

3. Инновационные технологии в образовании: традиции и перспективы – 2010: институт филологии : мат-лы обл. науч.-метод. семинара, 8-9 дек. 2013 г. Отв. ред. Л.С. Моисеева. Тамбов, 2012.

4. Смолярчук И.В., Вязовова Н.В. Практика: производственная и педагогическая: Учеб.-метод. пособие. Тамбов, 2012.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):
38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5/7

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Отчет
3	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
4	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Бурдин К.С, Веселое П.В. Как оформить научную работу. — М.: Высшая школа, 2012.

2. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. — М.: Русский язык, 2012.
3. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты. — 4-е изд. — М.: «Ось-89», 2013.
4. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во ИПК и ПРНО МО, 2012.
5. Швырев В.С. Научное познание как деятельность. — М.: Высшая школа, 2014.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель практики: осуществление самостоятельных научных исследований в области экономических наук, формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3.	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Собеседование
4.	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5.	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Собеседование.
6.	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Реферативный обзор и анализ собранной информации
7.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8.	Апробация результатов самостоятельного научного	Представление текстов докладов выступлений на профильных

	исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	научных мероприятиях
9.	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: региональных, всероссийских; международных (зарубежная публикация); включенных в перечень, утвержденный ВАК.	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10.	Внедрение результатов научных исследований в деятельность предприятий реального сектора экономики	Акт о внедрении
11.	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
12.	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)
13	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
14	Внедрение результатов научных исследований в деятельность предприятий реального сектора экономики	Собеседование
15	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Собеседование
16	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Вопросы региональной экономики / Под ред. В.М. Юрьева. – Тамбов: Изд-во ТГУ, .Кн.II: Направления развития региональных хозяйствующих систем. – 2009. – 420 с.
2. Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики / А.Г. Гранберг. – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
3. Канке В.А. Философия экономической науки: Учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2012.
4. Новый курс экономической теории: Учебник / ТРО ВЭО России, РЭА им. Г.В. Плеханова, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина / Авт. проекта Г.П. Журавлева. – М. ; Тамбов: Изд-во ТГУ. Кн.1: Рыночная система хозяйствования: микро- и макроэкономика. – 2-е изд., перераб. и доп. – 2010. – 675 с.
5. Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2009.
6. Экономическая и социальная политика [Текст] : учебно-методический комплекс для подготовки магистров / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; под ред. Н.А. Волгина ; В.И. Кушлина.— М. : РАГС, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель: подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

План:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление литературного обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование
6.	Разработка композиции НКР	Представление композиции НКР

	(диссертации)	(диссертации)
7.	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав	Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
13.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
14.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
15.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
16.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
17.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
2. Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2009.
3. Современная экономическая наука: учебное пособие Авторы: под ред. Н.Н. Думной,

И.П. Николаевой. – М.: Юнити-Дана, 2012 -<http://www.knigafund.ru/>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.1 Региональный экономический анализ

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»**Форма обучения:** очная / заочная**Семестр:** 3/3**Цель освоения дисциплины:** получение целостного представления о средствах, законах и правилах развития социально-экономических систем.**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы курса регионального экономического анализа	собеседование / устный опрос
2.	Региональный экономический анализ воспроизводства населения	собеседование / устный опрос
3.	Анализ регионального рынка труда	собеседование / устный опрос
4.	Региональный экономический анализ уровня жизни населения	собеседование / устный опрос/контрольная работа
5.	Анализ производственного процесса в регионе и основных региональных счетов	собеседование / устный опрос/
6.	Анализ инновационно-производственных ресурсов региона	собеседование / устный опрос/эссе
7.	Анализ региональной рыночной инфраструктуры	собеседование / устный опрос/
8.	Анализ финансовых ресурсов региона и бюджета	собеседование / устный опрос/тест

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

1. Глушкова В.Г., Хорева О.Б. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: Учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2013. 176 с.

2. Прогнозирование социально-экономического развития региона / Под ред. В.А. Черешнева, А.И. Татаркина, С.Ю. Глазьева. – Екатеринбург: Ин-т экономики УрО РАН, 2011. – 1103 с.

3. Региональная экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под. ред. проф. Т.Г. Морозовой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 527 с.

4. Федеральные округа России. Региональная экономика: Учеб. пособие / Под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А. Смагина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013. 360 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.2 Прикладная эконометрика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль):

38.06.01 – Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика))»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»**Форма обучения:** очная / заочная**Семестр:** 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет эконометрики. Задачи эконометрики в области социально-экономических исследований. Методология исследований в области эконометрики	Устный опрос
2.	Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях	контрольная работа
3.	Множественная регрессия и корреляция	контрольная работа
4.	Моделирование временных рядов	контрольная работа
5.	Анализ и прогнозирование на базе эконометрических моделей	Устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет

Основная литература:

Методы и модели эконометрики, Ч. 2. Эконометрика пространственных данных: учебное пособие/ О. И. Бантикова, В. И. Васянина, Ю. А. Жемчужникова, А. Г. Реннер, Е. Н.Седова, О.И. Стебунова, Л.М. Туктамышева, О.С. Чудинова / пол ред. А. Г. Реннера, Оренбургский гос. Ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 435 с. (<http://www.knigafund.ru>)

Мхитарян В. С., Архипова М. Ю., Сиротин В. П. Эконометрика: учебно-практическое пособие. – М.: АНО «Евразийский открытый институт», 2012. - 221 с. (<http://www.knigafund.ru>)

Эконометрика: учебник/ Под ред. проф. В. Б. Уткина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 562 с. (<http://www.knigafund.ru>)

Горбунова, О.Н. Практикум по эконометрике (парная и множественная регрессия) [Текст] : учеб.-метод. пособ. для студентов эконом. спец. / О.Н. Горбунова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Тамбов : Изд-во ТГУ, 2011 .